

Số: 3378/QĐ-UBND

Thanh Trì, ngày 24 tháng 6 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp huyện
của các sáng kiến kinh nghiệm đợt 1 năm 2024**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH TRÌ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022 và các văn bản hướng dẫn thi hành;

Căn cứ Quyết định số 6161/QĐ-UBND ngày 01/12/2023 của UBND huyện Thanh Trì về việc thành lập Hội đồng Sáng kiến huyện Thanh Trì;

Căn cứ Quyết định số 6162/QĐ-HĐSK ngày 01/12/2023 của Hội đồng Sáng kiến huyện Thanh Trì ban hành quy chế hoạt động của Hội đồng Sáng kiến huyện Thanh Trì;

Căn cứ kết quả họp xét, đánh giá hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp huyện ngày 07/6/2024;

Theo Tờ trình số 156/TTr-TTHĐ ngày 11/6/2024 của Cơ quan thường trực Hội đồng Sáng kiến huyện Thanh Trì về việc công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp huyện đợt 1 năm 2024,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận hiệu quả áp dụng và phạm vi ảnh hưởng cấp huyện đối với 832 sáng kiến kinh nghiệm của cán bộ, công chức, viên chức trên địa bàn huyện Thanh Trì đợt 1 năm 2024. (Có danh sách kèm theo)

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND và UBND Huyện, các thành viên của Hội đồng Sáng kiến huyện Thanh Trì, các đơn vị, cá nhân có liên quan và các ông, bà có tên tại Điều 1 thi hành quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- HĐ TĐKT Thành phố;
- Các đ/c PCT UBND Huyện;
- HĐ TĐKT Huyện;
- Lưu: VT, NV.

CHỦ TỊCH

Nguyễn Tiến Cường

**DANH SÁCH SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM ĐƯỢC CÔNG NHẬN PHẠM VI ẢNH
HƯỞNG VÀ PHẠM VI HIỆU QUẢ CẤP HUYỆN**

(Kèm theo Tờ trình số **3378**/TTr-TTHĐ ngày **24** /6/2024 của Thường trực Hội đồng
Sáng kiến huyện Thanh Trì)

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì: 03

STT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Đơn vị công tác
1	Chỉ đạo tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên các trường Tiểu học trên địa bàn huyện Thanh Trì”	Phạm Thị Vân Anh, Phó trưởng phòng	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì
2	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở các trường THCS trên địa bàn huyện Thanh Trì	- Lã Thị Tuyết Nhung Phó trưởng phòng GD&ĐT - Nguyễn Thị Hào, chuyên viên PGD&ĐT	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì
3	Một số giải pháp thực hiện cải cách hành chính trong công tác văn thư, lưu trữ tại phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì	Phạm Thúy Nhung, Chuyên viên	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì



2. Khối THCS: 241

STT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Đơn vị công tác
1	Giải pháp phát triển chất lượng đội ngũ giáo viên trường THCS Thanh Liệt nhằm đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018”	Trần Mai Hương	THCS Thanh Liệt
2	Giải pháp thực hiện hiệu quả quản lý mô hình trường học điện tử ở trường THCS Thanh Liệt.	Trần Mai Hương	THCS Thanh Liệt
3	Biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh tại trường THCS Thanh Liệt, huyện Thanh Trì, Hà Nội	Trần Thị Thanh Tình	THCS Thanh Liệt
4	Áp dụng một số bài tập nhằm nâng cao thành tích chạy bền cho học sinh lớp 9 Trường Thcs Thanh Liệt.	Trần Xuân Trường	THCS Thanh Liệt
5	Áp dụng một số động tác bổ trợ nhằm nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh lớp 9	Trần Xuân Trường	THCS Thanh Liệt
6	Một số biện pháp nhằm cải thiện kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh cho học sinh lớp 7	Long Thị Hồng Thúy	THCS Thanh Liệt
7	Một số giải pháp nhằm cải thiện vốn từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 6	Long Thị Hồng Thúy	THCS Thanh Liệt
8	Vận dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm nâng cao từ vựng cho học sinh lớp 6	Nguyễn Bích Ngọc	THCS Thanh Liệt
9	Một số phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực tự điều chỉnh hành vi cho học sinh trong dạy - học môn GDCD tại trường THCS Thanh Liệt	Lê Thị Năm Thanh	THCS Thanh Liệt
10	Một số biện pháp tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong dạy - học môn Ngữ văn lớp 8 tại trường THCS Thanh Liệt	Lê Thị Năm Thanh	THCS Thanh Liệt
11	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán trong kiểm tra, đánh giá thường xuyên qua ứng dụng công nghệ số	Nguyễn Thị Kim Thuận	THCS Thanh Liệt
12	Hướng dẫn học sinh rèn kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình và hệ phương trình	Nguyễn Thị Kim Thuận	THCS Thanh Liệt
13	Một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học lớp 7	Khả Thị Cháng	THCS Thanh Liệt
14	Một số phương pháp dạy học phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh trong giờ thực hành tin học 8	Khả Thị Cháng	THCS Thanh Liệt

15	Sử dụng vật liệu phế thải sạch làm sản phẩm mỹ thuật theo hướng trải nghiệm sáng tạo cho học sinh trường THCS Thanh Liệt	Lê Xuân Thuận	THCS Thanh Liệt
16	Biện pháp nâng cao năng lực thực hành mỹ thuật cho học sinh lớp 6 ở trường THCS Thanh Liệt	Lê Xuân Thuận	THCS Thanh Liệt
17	Tạo hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh trường THCS Thanh Liệt thông qua hoạt động khởi động	Trần Thị Hạnh	THCS Thanh Liệt
18	Sử dụng phần mềm Geogebra trong dạy học hình học trực quan các hình khối trong thực tiễn - Toán 8 (KNTT).	Hoàng Thúy Quỳnh	THCS Thanh Liệt
19	Phát huy năng lực hợp tác cho học sinh thông qua việc sử dụng thí nghiệm.	Nhữ Thị Nga	THCS Thanh Liệt
20	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh thông qua dạy học môn Khoa học tự nhiên lớp 8.	Nhữ Thị Nga	THCS Thanh Liệt
21	Một số hình thức tạo biểu tượng nhân vật lịch sử trong dạy học Lịch sử cấp THCS nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh.	Trương Thị Phượng	THCS Thanh Liệt
22	Vận dụng linh hoạt các phương pháp trong dạy học Lịch sử cấp THCS đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Trương Thị Phượng	THCS Thanh Liệt
23	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược dạy học chủ đề hệ thức lượng trong tam giác vuông theo hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 9”	Lưu Thị Quyên	THCS Thanh Liệt
24	Một số biện pháp tạo hứng thú học phân môn Lịch sử cho học sinh thông qua hoạt động khởi động tại trường THCS Thanh Liệt	Nguyễn Thị Thu Hà	THCS Thanh Liệt
25	Vận dụng giáo dục STEM nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy nội dung “Đa dạng động vật không xương sống” – Khoa học tự nhiên lớp 6	Nguyễn Thị Dung	THCS Thanh Liệt
26	Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học nội dung "Hệ nội tiết ở người" - Khoa học tự nhiên 8	Nguyễn Thị Dung	THCS Thanh Liệt
27	Một số biện pháp giáo dục học sinh cá biệt tại trường THCS Thanh Liệt - Huyện Thanh Trì - Hà Nội	Nguyễn Minh Đức	THCS Thanh Liệt
28	Ứng dụng công nghệ thông tin trong xây dựng bài giảng và thiết kế học liệu giảng dạy bộ môn khoa học tự nhiên tại trường THCS Thanh Liệt - huyện Thanh Trì - TP Hà Nội	Nguyễn Minh Đức	THCS Thanh Liệt

29	Lồng ghép trò chơi vào dạy học Địa lí tạo hứng thú học tập cho học sinh trường trung học cơ sở	Đinh Thị Oanh	THCS Thanh Liệt
30	Một số biện pháp dạy học nhằm phát huy năng lực cho học sinh trong dạy học văn bản thông tin	Nguyễn Thị Thu	THCS Thanh Liệt
31	Áp dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thể lực nội dung cầu lông cho học sinh lớp 8 Trường Thcs Thanh Liệt.	Ngô Thị Nhung	THCS Thanh Liệt
32	Xây dựng danh mục hồ sơ và Số hóa văn bản, tài liệu phục vụ khai thác, sử dụng trực tuyến trong công tác văn thư trường học	Đặng Văn Hải	THCS Thanh Liệt
33	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho HS cấp THCS.	Chữ Thanh Minh	THCS Thanh Liệt
34	Tạo trò chơi bằng phần mềm Powerpoint gây hứng thú cho học sinh trong học tập	Phạm Tiến Cường	THCS Thanh Liệt
35	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo Hội thi giáo viên dạy giỏi hiệu quả tại trường THCS Vĩnh Quỳnh	Lê Thịnh	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
36	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện mô hình lớp học đảo ngược trong giảng dạy, học tập tại trường THCS Vĩnh Quỳnh	Phạm Thị Hào	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
37	Ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn Ngữ văn Trung học cơ sở	Vũ Minh Phương	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
38	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản thơ (Ngữ văn 8)	Vũ Minh Phương	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
39	Ứng dụng mã QR trong việc mã hoá hồ sơ lưu trữ để phục vụ công tác kiểm định chất lượng giáo dục tại Trường THCS Vĩnh Quỳnh	Lã Thị Thùy An	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
40	Ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác văn thư trường THCS Vĩnh Quỳnh	Lã Thị Thùy An	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
41	Nâng cao hiệu quả quản lý hồ sơ tại trường THCS Vĩnh Quỳnh thông qua ứng dụng công nghệ thông tin và quy trình quản lý hiện đại	Lã Thị Thùy An	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
42	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng chống các dịch bệnh cho học sinh tại trường trung học cơ sở	Trần Thị Minh Huyền	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
43	Giáo dục kĩ năng mềm cho học sinh góp phần giảm thiểu bạo lực học đường trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	Nguyễn Thị Hồng Huế	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
44	Vận dụng mô hình "Lớp học đảo ngược" trong dạy - học hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8	Vũ Thị Thu Hương	Trường THCS Vĩnh Quỳnh

45	Một số hình thức tổ chức hoạt động Khởi động nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh khi dạy học chủ đề Vật sống môn Khoa học tự nhiên lớp 8 (bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Hoàng Thị Phương	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
46	Một số bài tập bổ trợ trong môn Cầu lông cho học sinh cấp THCS	Dương Vũ Hoàng Linh	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
47	Ứng dụng phương pháp sử dụng trò chơi nâng cao hiệu quả dạy học bộ môn Giáo dục công dân Trung học cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thảo	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
48	Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong môn Toán	Nguyễn Hồng Vân	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
49	Đổi mới phương pháp dạy học trong giảng dạy Lịch sử 9 nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh	Đỗ Thị Hồng Vân	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
50	Biện pháp tổ chức hoạt động thực hành trải nghiệm môn Toán để phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh THCS	Nguyễn Thị Vân	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
51	Một số biện pháp khắc phục sai lầm thường gặp của học sinh khi "Rút gọn biểu thức chứa căn thức bậc hai và các bài toán liên quan" trong kỳ thi tuyển sinh vào 10.	Cần Thị Thanh Nhân	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
52	Dạy học giải quyết vấn đề chủ đề phân tích đa thức thành nhân tử cho học sinh lớp 8 trường Trung học cơ sở.	Cần Thị Thanh Nhân	Trường THCS Vĩnh Quỳnh
53	Quản lý hoạt động chuyển đổi số tại trường THCS Thị trấn Văn Điển	Trương Thị Quý Hoa	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
54	Quản lý hoạt động chuyên môn tại trường THCS Thị trấn Văn Điển;	Trương Thị Quý Hoa	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
55	Đổi mới sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động dạy và học	Đặng Thị Bích	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
56	Ứng dụng Định lý Talet để giải quyết các bài toán Hình học	Đặng Thị Bích	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
57	Một vài giải pháp giáo dục học sinh cá biệt, giảm nguy cơ bỏ học trong trường THCS	Nguyễn Hữu Hòa	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
58	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt chương trình bảng tính môn tin học lớp 7	Trần Thị Thanh Hải	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
59	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết học lý thuyết môn Tin học 7	Trần Thị Thanh Hải	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
60	Ứng dụng các tính năng của phần mềm Classpoint trong giảng dạy Tiếng Anh lớp 9	Nguyễn Kim Loan	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
61	Rèn luyện cho học sinh lớp 6A7 ý thức bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Trường Thị Quý Hoa
62	Một số kinh nghiệm hướng dẫn HS lớp 9 sử dụng điện an toàn	Nguyễn Thị Xuân	Trường THCS Thị trấn Văn Điển

63	Một số phương pháp giải phương trình bậc cao đặc biệt cho học sinh lớp 9	Đặng Thị Bích Phụng	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
64	Một số kinh nghiệm giải bài toán bằng cách lập phương trình.	Đặng Thị Bích Phụng	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
65	Ứng dụng phương pháp thi đua điểm cộng thay điểm trừ góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường THCS	Nguyễn Thị Xuân Hương	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
66	Tích hợp Stem vào giảng dạy Địa lí 6 nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh	Đặng Thị Thu Duyên	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
67	Biện pháp tích cực trong công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh.	Ngô Thị Thu Hằng	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
68	Một số giải pháp góp phần xây dựng trường học Xanh - Sạch- Đẹp- An toàn trong công tác y tế trường học	Ngô Thị Thu Hằng	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
69	Lựa chọn một số bài tập thể lực nhằm nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh lớp 8 trường trung học cơ sở Thị trấn văn điển	Nguyễn văn Luân	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
70	Lựa chọn một số bài tập nhằm sửa chữa sai lầm thường mắc trong nhảy xa cho học sinh lớp 7 Trường trung học cơ sở Thị Trấn Văn Điển	Nguyễn văn Luân	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
71	Rèn kĩ năng vẽ hình và phân tích tìm lời giải bài toán hình học lớp 7	Nguyễn Thị Thanh Loan	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
72	Một số biện pháp tăng hứng thú cho học sinh lớp 6 trong giờ học tiếng Anh	Nguyễn Giáp Liên Tâm	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
73	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn GDCD thông qua hình thức tham quan thực địa	Nguyễn Thị Thanh Hương	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
74	Áp dụng phương pháp bàn tay nặn bột phát huy tích cực sáng tạo của học sinh trong giảng dạy môn Khoa học tự nhiên 8	Hoàng Khắc Hiên	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
75	Lồng ghép các hiện tượng thực tế vào dạy học Hoá học, tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường	Hoàng Khắc Hiên	Trường THCS Thị trấn Văn Điển
76	Một vài biện pháp phối hợp giữa BGH với giáo viên chủ nhiệm nâng cao hiệu quả việc giáo dục đạo đức học sinh.	Nguyễn Mạnh Hùng	THCS Tứ Hiệp
77	Một số kinh nghiệm hướng dẫn giải các bài toán dãy số nguyên và phân số theo quy luật	Bùi Thị Thu Hương	THCS Tứ Hiệp
78	Ứng dụng công nghệ thông tin và AI trong giảng dạy Hình học 8	Phạm Thị Ngọc Lan	THCS Tứ Hiệp
79	Phân tích và sửa chữa một số sai lầm thường gặp của học sinh khi giải một số bài Toán 6	Trần Nhật Linh	THCS Tứ Hiệp
80	“Ứng dụng phần mềm Padlet và Blooket trong chuyển giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra đánh giá đối với môn ngữ văn	Nguyễn Thu Lan	THCS Tứ Hiệp

81	Phát huy tính tích cực cho học sinh phần văn bản đọc hiểu chương trình giáo dục phổ thông 2018, Ngữ văn 7	Nguyễn Thu Lan	THCS Tứ Hiệp
82	Vận dụng linh hoạt ứng dụng công nghệ thông tin và đa dạng các phương pháp dạy học nhằm tạo hứng thú và phản xạ nói cho học sinh bậc THCS	Trương Thị Phương Ly	THCS Tứ Hiệp
83	Kinh nghiệm sử dụng kĩ thuật dạy học 5W1H trong dạy học phân môn Lịch sử lớp 8	Phạm Thị Hải Yến	THCS Tứ Hiệp
84	Tạo hứng thú học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Địa lý THCS thông qua ứng dụng phần mềm Quizizz	Phạm Thanh Lịch	THCS Tứ Hiệp
85	Lựa chọn một số bài tập nhằm nâng cao thành tích trong chạy cự li ngắn cho học sinh THCS	Phạm Văn Bình	THCS Tứ Hiệp
86	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc sức khoẻ ban đầu cho học sinh ở trường THCS	Nguyễn Thị Thu Hằng	THCS Tứ Hiệp
87	Một số biện pháp nâng cao sức khỏe tinh thần cho HS trường THCS Chu Văn An - Thanh Trì - Hà Nội.	Nguyễn Thị Hồng Thịnh	THCS Chu Văn An
88	Một số biện pháp chỉ đạo công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trường THCS Chu Văn An -Tứ Hiệp - Thanh Trì	Nguyễn Thị Thu Huyền	THCS Chu Văn An
89	Biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc trong môn học “Nhảy xa kiểu ngồi” ở học sinh THCS.	Trần Thị Loan	THCS Chu Văn An
90	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động khởi động đầu tiết dạy - nguồn cảm hứng cho mỗi bài học.	Ngô Thị Ngọc	THCS Chu Văn An
91	Ứng dụng công nghệ AI tạo video hoạt hình trong dạy học môn khoa học tự nhiên – phân môn Vật lý	Ngô Thị Ngọc	THCS Chu Văn An
92	Sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm trong môn KHTN 8 (phân môn Hoá học) nhằm phát triển năng lực tự học cho HS.	Lê Thị Huyền	THCS Chu Văn An
93	Sử dụng bài tập thực tiễn trong dạy học môn Hóa học 9 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh.	Lê Thị Huyền	THCS Chu Văn An
94	Một số giải pháp giáo dục KNS theo hướng TNHN cho HS lớp 8.	Bùi Thúy Huyền	THCS Chu Văn An
95	Một số giải pháp khai thác tình huống truyện trong văn bản tự sự phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.	Bùi Thúy Huyền	THCS Chu Văn An

96	Một số hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn Ngữ văn nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.	Trần Thị Huyền Trang	THCS Chu Văn An
97	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng mô hình lớp học hạnh phúc.	Trần Thị Huyền Trang	THCS Chu Văn An
98	Biện pháp sử dụng kho học liệu trong tổ chức dạy học giúp học sinh yêu thích môn Lịch sử	Nguyễn Lệ Chinh	THCS Chu Văn An
99	Phát huy trí tuệ của HS lớp 7 qua việc giải bài toán liên quan đến bất đẳng thức hình học.	Trình Thị Vân Anh	THCS Chu Văn An
100	Giải pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả công tác phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS tại Yên Mỹ	Phạm Văn Thắng- Hiệu trưởng	Trường THCS Yên Mỹ
101	Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong môn GDCD 7	Trần Minh Hậu	Trường THCS Yên Mỹ
102	Sử dụng công nghệ Bing AI trong môn KHTN8	Nguyễn Thị Phương Châm	Trường THCS Yên Mỹ
103	Một số bài tập bổ trợ sức nhanh nâng cao thành tích chạy ngắn cho hs lớp 8	Lục Anh Hiếu	Trường THCS Yên Mỹ
104	Tích hợp giáo dục liên môn trong dạy học lịch sử và địa lý 6	Đinh Thị Châm	Trường THCS Yên Mỹ
105	Một số biện pháp phát triển phẩm chất cho học sinh trường THCS Duyên Hà đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT mới	Triệu Thị Minh Thắng - Hiệu trưởng	Trường THCS Duyên Hà
106	Phương pháp vận dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Mĩ thuật ở trường THCS	Nguyễn Thị Kim Phượng - Giáo viên	Trường THCS Duyên Hà
107	Sử dụng phương pháp dạy học theo dự án, lồng ghép giáo dục STEM trong phân môn Địa lí (môn Lịch sử và Địa lí) ở trường THCS Duyên Hà	Nguyễn Thị Lan Hương- Giáo viên	Trường THCS Duyên Hà
108	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả môn Giáo dục công dân 9 ở trường Trung học cơ sở Duyên Hà.	Lưu Thị Thuần - Giáo viên	Trường THCS Duyên Hà
109	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường THCS	Đặng Thị Thảo	Trường THCS Vạn Phúc
110	Một vài kinh nghiệm trong xây dựng và dạy học theo hướng phát triển stem với chủ đề "Hệ Mặt Trời - Các hành tinh của hệ Mặt Trời" - Khoa học tự nhiên 6	Nguyễn Thị Kim Dung	Trường THCS Vạn Phúc
111	Ứng dụng phần mềm GeoGebra và Yenka trong dạy hình học	Nguyễn Thị Thục Anh	Trường THCS Vạn Phúc
112	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực nâng cao hiệu quả tập dân vũ cho học sinh trường THCS Vạn Phúc	Trần Thị Hồng	Trường THCS Vạn Phúc
113	Tổ chức hoạt động vận dụng phát triển năng lực cho học sinh trong môn KHTN 7.	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Trường THCS Vạn Phúc

114	Vận dụng kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực học sinh trong môn Địa Lí 8	Trần Thanh Hà	Trường THCS Vạn Phúc
115	Hướng dẫn vẽ thêm hình phụ đề giải một số bài tập hình học lớp 7	Nguyễn Thị Mai Huyền	Trường THCS Vạn Phúc
116	Một vài kinh nghiệm tổ chức trò chơi để gây hứng thú cho học sinh trong môn GD&CD ở trường THCS	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường THCS Vạn Phúc
117	Một số kinh nghiệm tổ chức có hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường THCS	Nguyễn Thị Phương Lan	Trường THCS Vạn Phúc
118	Dạy học tích hợp liên môn để phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh trong môn toán 6	Lã Thị Kiều Trang	Trường THCS Vạn Phúc
119	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 vận dụng kiến thức địa lí để giải thích các vấn đề thực tiễn	Dương Thị Hải Liên	Trường THCS Đông Mỹ
120	Giải pháp góp phần khắc phục quan niệm sống lệch chuẩn của học sinh hiện nay.	Nguyễn Thu Trang	Trường THCS Đông Mỹ
121	Vận dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học tự nhiên	Phạm Thị Hoa	Trường THCS Đông Mỹ
122	Sử dụng phương pháp trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong giờ GD&CD 8	Từ Phương Thảo	Trường THCS Đông Mỹ
123	Vận dụng phương pháp trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 7	Đinh Hồng Vân	Trường THCS Đông Mỹ
124	Một số giải pháp giúp phát triển năng khiếu và thể lực ở môn cầu lông cho HS lớp 8	Bùi Thị Kim Lan	Trường THCS Đông Mỹ
125	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục truyền thống cho học sinh thông qua giờ hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp	Phạm Như Quỳnh	Trường THCS Đông Mỹ
126	Một số giải pháp quản lý, sử dụng và tăng cường CSVN, thiết bị dạy học nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển của giáo dục ở trường THCS	Đặng Thanh Quang	THCS Ngũ Hiệp
127	Một số giải pháp chỉ đạo hoạt động ứng dụng CNTT tại trường THCS Ngũ Hiệp	Nguyễn Thị Yến	THCS Ngũ Hiệp
128	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG, HSNK nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS	Đỗ Thị Thanh Quỳnh	THCS Ngũ Hiệp
129	Khai thác bài toán hình học 9 nhằm nâng cao chất lượng vào 10 THPT	Trần Thị Lan Phương	THCS Ngũ Hiệp
130	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh cấp THCS	Hoàng Thị Thùy Linh	THCS Ngũ Hiệp
131	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho HS trong dạy học phân môn Địa lý lớp 6	Nguyễn Thị Xuyên	THCS Ngũ Hiệp
132	Một số giải pháp đổi mới phương pháp tập luyện giúp học sinh khối 8 phát huy phẩm chất, năng lực trong bộ môn GD&CD	Nguyễn Thành Vĩnh	THCS Ngũ Hiệp

133	Một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực của HS trong các tiết học chủ đề môn Lịch sử và Địa lý lớp 7	Vũ Minh Châu	THCS Ngũ Hiệp
134	Rèn kỹ năng giải phương trình chứa căn thức bậc hai cho HS khá, giỏi lớp 9	Trần Tuấn Anh	THCS Ngũ Hiệp
135	Một số biện pháp phát huy phẩm chất, năng lực của HS trong giờ học môn GD&CD qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Yên	THCS Ngũ Hiệp
136	Các biện pháp nâng cao hiệu quả sử dụng đồ dùng dạy học nhằm đổi mới phương pháp trong giảng dạy môn KHTN 6	Kim Thị Thanh Hà	THCS Ngũ Hiệp
137	Một số kinh nghiệm tổ chức dạy học dự án nhằm phát triển năng lực và phẩm chất HS sử dụng bộ sách Tiếng Anh 6	Đặng Thanh Tâm	THCS Ngũ Hiệp
138	Ứng dụng dạy học Stem trong môn Toán lớp 6 để phát triển tính sáng tạo của HS THCS	Lý Trần Phương Trang	THCS Ngũ Hiệp
139	Ôn luyện giải Toán về đoạn thẳng trong hình học lớp 6	Trần Thùy Dương	THCS Ngũ Hiệp
140	Xây dựng trò chơi theo hướng phát triển năng lực phẩm chất trong dạy học môn KHTN	Phạm Ngọc Quỳnh	THCS Ngũ Hiệp
141	Một số biện pháp ứng dụng CNTT nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh	Trần Bích Ngọc	THCS Ngũ Hiệp
142	Một số giải pháp nắm bắt tâm sinh lý học sinh góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	Đỗ Thị Kim Ngân	THCS Ngũ Hiệp
143	Một số giải pháp phát triển khả năng khéo léo khối 6 trường THCS Ngũ Hiệp	Hà Anh Tú	THCS Ngũ Hiệp
144	Một số giải pháp ngăn ngừa hành vi bạo lực học đường trong học sinh tại trường THCS.	Phạm Thị Bích Hạnh	THCS Ngọc Hồi
145	Một số kinh nghiệm chỉ đạo việc nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở trường THCS Ngọc Hồi	Trần Thị Thanh Hoa	THCS Ngọc Hồi
146	Ứng dụng CNTT trong hoạt động dạy và học môn Lịch sử và Địa lý (phần môn Địa lý)	Nguyễn Ngọc Quỳnh Như	THCS Ngọc Hồi
147	Một số biện pháp tổ chức nhằm giúp học sinh ghi nhớ và khắc sâu kiến thức Lịch sử	Nguyễn Thu Hà	THCS Ngọc Hồi
148	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua việc đa dạng kênh hình trong tiết Ngữ văn	Phạm Kiều Mi	THCS Ngọc Hồi
149	Sử dụng truyện kể ở phần luyện tập (chủ đề "Đạo đức" -GD&CD 7) theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học môn GD&CD"	Trần Thị Thu Hằng	THCS Ngọc Hồi
150	Sân khấu hóa các chủ đề tiếng Anh nhằm nâng cao khả năng giao tiếp và tạo hứng thú trong việc học tiếng Anh cho học sinh lớp 6	Nguyễn Thị Huyền Trang	THCS Ngọc Hồi

151	Hướng dẫn học sinh khai thác và phát triển một số bài toán hình học lớp 9	Đàm Thùy Linh	THCS Ngọc Hồi
152	Một số kinh nghiệm soạn bài giảng Elearning với sự kết hợp của phần mềm Ispring Suite tích hợp trong PowerPoint	Hoàng Thị Trâm	THCS Ngọc Hồi
153	Một số biện pháp nâng cao thể lực cho học sinh lớp 8 trong giảng dạy giáo dục thể chất	Bùi Văn Tuấn	THCS Ngọc Hồi
154	Một số giải pháp phát huy có hiệu quả vai trò hoạt động của tổ chức Công đoàn ở trường THCS	Hán Thị Minh Hà	THCS Ngọc Hồi
155	Một số biện pháp quản lý dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS	Nguyễn Thị Minh Thảo	THCS Liên Ninh
156	Biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS	Nguyễn Thị Minh Thảo	THCS Liên Ninh
157	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh THCS thông qua các hoạt động GDNGLL	Trần Thị Phương Tinh	THCS Liên Ninh
158	Một số biện pháp quản lý của phó hiệu trưởng trong công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn	Phạm Thị Thanh Huyền	THCS Liên Ninh
159	Sử dụng Infographic nhằm nâng cao hứng thú học tập phân môn Lịch sử trong môn Lịch sử - Địa lí 6 ở trường THCS Liên Ninh”.	Nguyễn Văn Phong	THCS Liên Ninh
160	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ sinh hoạt lớp cho học sinh lớp 9	Nguyễn Văn Phong	THCS Liên Ninh
161	Ứng dụng Chat GPT và công nghệ AI trong dạy học môn Lịch sử - Địa lí 6 phân môn Địa lí	Nguyễn Thị Hoa	THCS Liên Ninh
162	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép và kỹ thuật băng chuyền trong luyện tập, ôn tập toán 8 (Kết nối tri thức với cuộc sống)	Hoàng Thị Huyền	THCS Liên Ninh
163	Tạo sự hứng thú-Phát huy năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 6 qua chủ đề “ Dữ liệu và xác suất thực nghiệm”	Nguyễn Thị Việt Nga	THCS Liên Ninh
164	Phát huy năng lực cảm thụ của học sinh lớp 8 qua bài giới thiệu một số nhạc cụ dân tộc.	Nguyễn Thị Kim Thanh	THCS Liên Ninh
165	Phát huy tính tích cực và tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 9 tìm hiểu sơ lược về dân ca Việt Nam	Nguyễn Thị Kim Thanh	THCS Liên Ninh
166	Một số giải pháp ứng dụng CNTT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn GDTC ở trường THCS Liên Ninh	Lê Đình Thuận	THCS Liên Ninh
167	Sử dụng linh hoạt, hiệu quả một số phương pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong môn Giáo dục công dân ở trường THCS	Trần Thị Thanh Hương	THCS Liên Ninh
168	Sử dụng bài tập hóa học trong dạy học chương IV: Hidrocacbon.Nhiên liệu – Hóa học 9 nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh.	Đào Thị Hoàng Ly	THCS Liên Ninh

169	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 thông qua các hoạt động trải nghiệm	Phạm Thu Hiền	THCS Liên Ninh
170	Một số kinh nghiệm trong công tác phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Yến	THCS Liên Ninh
171	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh trường THCS	Nguyễn Thị Yến	THCS Liên Ninh
172	Ứng dụng tính diễn xướng trong dạy học truyền dân gian ở môn Ngữ văn lớp 6	Nguyễn Thị Mai Anh	THCS Liên Ninh
173	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả chuyển đổi số ở trường THCS Đại Áng, Huyện Thanh Trì, Thành Phố Hà Nội.	Trần Việt Anh	THCS Đại Áng
174	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo giúp học sinh yêu thích môn giáo dục công dân ở trường THCS	Hoàng Thị Phượng	THCS Đại Áng
175	Một số dạng toán áp dụng tính chất chia hết của số nguyên	Nguyễn Đình Khang	THCS Đại Áng
176	Tổ chức trò chơi để tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Địa Lí 7 tại trường THCS	Nguyễn Thu Thảo	THCS Đại Áng
177	Xây dựng hoạt động dạy học nói nghe trong chương trình Ngữ Văn 6 (bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”)	Phạm Thị Nhị	THCS Đại Áng
178	Lồng ghép giáo dục STEM thông qua hướng dẫn học sinh thiết kế một số mô hình đơn giản trong dạy học bộ môn Khoa học tự nhiên 7	Nguyễn Thị Tâm	THCS Đại Áng
179	Nâng cao công tác phục vụ bạn đọc tại thư viện trường trung học cơ sở Đại Áng	Nguyễn Kim Trường	THCS Đại Áng
180	Giải pháp giúp HS ghi chép môn Toán	Đinh Quang Đáng	THCS Đại Áng
181	Đề xuất một số biện pháp phòng ngừa và xử lý chấn thương trong tập luyện, thi đấu thể thao cho học sinh khối 7 trường THCS Đại Áng	Quách Thành An	THCS Đại Áng
182	Ứng dụng AI, trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng dạy và học cấp THCS	Phạm Thu Hiền	THCS Đại Áng
183	Ứng dụng công nghệ thông tin thiết kế và giảng dạy ngữ pháp Tiếng Anh thông qua các trò chơi	Phan Thùy Trang	THCS Đại Áng
184	Một số biện pháp quản lý chuyên môn của Phó Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng dạy- học ở trường THCS Hữu Hoà- Thanh Trì- Hà Nội	Nguyễn Xuân Thành	THCS Hữu Hoà

185	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động công đoàn ở trường THCS trong tình hình mới	Nguyễn Thị Lệ Hằng	THCS Hữu Hoà
186	Giới thiệu một số thông tin có tính chất mở rộng kiến thức về bệnh ở người trong chương Sinh học cơ thể người - KHTN 8 nhằm nâng cao hiểu biết, tạo hứng thú cho học sinh	Trần Thu Hằng	THCS Hữu Hoà
187	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học sinh năng khiếu TDTT bộ môn điền kinh THCS	Đoàn Thị Thu	THCS Hữu Hoà
188	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả trong dạy và học môn Giáo dục công dân lớp 6	Phạm Thị Hoa	THCS Hữu Hoà
189	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của một biểu thức Đại số trong dạy học Toán 9	Đoàn Thị Khánh Ly	THCS Hữu Hoà
190	Sử dụng kỹ thuật phòng tranh nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy học phân môn Địa lí	Trần Thuý Huyền	THCS Hữu Hoà
191	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Ngữ văn	Triệu Hồng Hạnh	THCS Hữu Hoà
192	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng cháy chữa cháy tại trường THCS Hữu Hoà	Bùi Thu Huyền	THCS Hữu Hoà
193	Một vài giải pháp Quản lý hoạt động bồi dưỡng HSG ở trường THCS trong giai đoạn hiện nay	Đoàn Thị Hương Giang	THCS Tả Thanh Oai
194	Một số biện pháp chỉ đạo công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trường THCS	Nguyễn Thị Thành	THCS Tả Thanh Oai
195	Một số biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh	Nguyễn Thị Kim Thái	THCS Tả Thanh Oai
196	Sử dụng hệ thống bài tập thực tiễn trong dạy và học chương I và II môn Khoa học tự nhiên lớp 7	Nguyễn Ngọc Mai	THCS Tả Thanh Oai
197	Sử dụng Google Earth nâng cao hiệu quả dạy học trong phân môn Địa lí 6	Trương Thị Hà Trang	THCS Tả Thanh Oai
198	“Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép để nâng cao hiệu quả trong quá trình hình thành kiến thức mới môn Toán 7”	Phạm Thị Dung	THCS Tả Thanh Oai
199	Ứng dụng lồng ghép một số trò chơi trong dạy học phân môn Lịch sử 7	Vũ Thị Minh Ngọc	THCS Tả Thanh Oai
200	Tích hợp giáo dục STEM trong giảng dạy bộ môn Khoa học tự nhiên lớp 7 nhằm tăng hứng thú học tập của học sinh	Nguyễn Thị Khuyên	THCS Tả Thanh Oai
201	Một số sai lầm học sinh thường gặp khi giải toán đại số 8	Lê Thị Ngọc	THCS Tả Thanh Oai
202	Tạo hứng thú cho học sinh qua phần mềm vẽ hình Geogebra trong học tập môn Toán 6	Hàn Thị Tươi	THCS Tả Thanh Oai

203	Một số phương pháp tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 6	Lê Thị Thủy	THCS Tả Thanh Oai
204	Áp dụng trò chơi trong việc nâng cao hiệu quả giờ học GDTC trong THCS	Nguyễn Thị Hạnh	THCS Tả Thanh Oai
205	Một số phương pháp rèn kĩ năng giao tiếp cho học sinh qua các tiết dạy và học môn hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8	Nguyễn Phương Thảo	THCS Tả Thanh Oai
206	Rèn kĩ năng vận dụng nhạc cụ tiết tấu vào gõ đệm và vận động cho bài hát trong dạy học Âm nhạc 6	Nguyễn Thị Hồng Phương	THCS Tả Thanh Oai
207	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu khoa học kỹ thuật hiệu quả tại trường trung học cơ sở Tả Thanh Oai.	Bùi Thị Hường	THCS Tả Thanh Oai
208	Một vài biện pháp nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc tại trường THCS Tả Thanh Oai	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	THCS Tả Thanh Oai
209	Tổ chức trò chơi nhằm tăng hứng thú học tập phân môn Lịch sử cấp THCS	Đinh Thị Trang	THCS Tả Thanh Oai
210	Tác động sư phạm của việc sử dụng video trong giảng dạy Tiếng Anh cho học sinh Trung học cơ sở	Nguyễn Thuý Dương	THCS Tả Thanh Oai
211	Biện pháp giáo dục phổ cập bơi phòng chống đuối nước cho học sinh THCS	Kiều Như Đạt	THCS Tả Thanh Oai
212	Nâng cao hiệu quả trong hoạt động nhóm nhằm phát triển năng lực cho học sinh môn khoa học tự nhiên	Lê Thị Mai	THCS Tả Thanh Oai
213	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho đội viên học sinh tại Liên Đội trường THCS Tả Thanh Oai”	Vũ Mạnh Tiến	THCS Tả Thanh Oai
214	Ứng dụng nguồn học liệu số và phần mềm hỗ trợ dạy học trong việc dạy và học môn GD&CD	Đặng Thị Minh Ngọc	THCS Tả Thanh Oai
215	Phát huy năng lực tìm tòi, sáng tạo của học sinh năng khiếu môn KHTN lớp 8 thông qua các ứng dụng của đòn bẩy trong đời sống	Nguyễn Thị Hồng Nhung	THCS Tam Hiệp
216	Một số biện pháp trong cách lưu trữ hồ sơ trong chuyên môn	Hoàng Thuý Linh	THCS Tam Hiệp
217	Vận dụng một số biện pháp nhằm sửa những lỗi thường mắc trong kĩ thuật xuất phát thấp và chạy lao cho học sinh lớp 8	Nguyễn Mạnh Tuấn	THCS Tam Hiệp
218	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn Tin học 6	Nguyễn Thị Hương	THCS Tam Hiệp
219	Một số giải pháp vận dụng hiệu quả công nghệ số trong dạy học Địa lí ở trường trung học cơ sở	Nguyễn Thị Thúy Hà	THCS Tam Hiệp
220	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả của các phong trào thi đua trong năm học 2023-2024 tại Công đoàn cơ sở trường THCS Tam Hiệp”	Lê Văn Tài	THCS Tam Hiệp

221	Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm tạo hứng thú học tập góp phần nâng cao chất lượng đại trà môn Toán của học sinh lớp 7 ở trường THCS Tam Hiệp	Nguyễn Thị Thu Hà	THCS Tam Hiệp
222	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy – học tại trường THCS Tam Hiệp, huyện Thanh Trì	Đỗ Huyền Thơ	THCS Tam Hiệp
223	Phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh khá giỏi lớp 8 thông qua dạy học chủ đề “Giá trị lớn nhất và nhỏ nhất”	Nguyễn Thị Chuyền	THCS Tam Hiệp
224	Sử dụng phương pháp dạy học Dự án trong tiết dạy môn Giáo dục công dân 6	Lê Minh Hòa	THCS Tam Hiệp
225	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh ở trường học.	Trình Thị Thu Hà	THCS Tam Hiệp
226	Một số giải pháp tổ chức giáo dục kỹ năng sử dụng mạng xã hội cho học sinh THCS góp phần hạn chế các ảnh hưởng tiêu cực từ không gian mạng.	Phạm Thị Hồng Yến	THCS Tân Triều
227	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Công Đoàn trong trường THCS	Nguyễn Thị Phương	THCS Tân Triều
228	Một số biện pháp của giáo viên chủ nhiệm trong giáo dục đạo đức học sinh THCS – lớp 7	Nguyễn Thị Huyền Trang	THCS Tân Triều
229	Vận dụng phương pháp trò chơi và sơ đồ tư duy góp phần phát huy năng lực, phẩm chất của học sinh trong một số tiết dạy môn Ngữ văn 6	Phạm Thị Ngọc Huyền	THCS Tân Triều
230	Một số biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng chuẩn bị bài phần Đọc hiểu môn Ngữ văn 7	Trần Thị Xuân	THCS Tân Triều
231	Sử dụng phương pháp dạy học STEM để giảng dạy và trang bị kỹ năng ứng phó với tệ nạn xã hội cho học sinh thông qua môn GD CD 7	Nguyễn Thị Kỳ Anh	THCS Tân Triều
232	Đa dạng các hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Địa lí lớp 6	Nguyễn Ngọc Quân	THCS Tân Triều
233	Một số giải pháp giáo dục tư tưởng tình cảm cho học sinh qua việc tạo biểu tượng về nhân vật lịch sử trong dạy học phân môn Lịch sử 8	Nguyễn Thị Thu Thủy	THCS Tân Triều
234	Giải pháp nâng cao chất lượng kỹ năng vẽ biểu đồ cho học sinh giỏi môn Địa lí 9	Nguyễn Thị Phương Thúy	THCS Tân Triều
235	Sử dụng hợp lý và hiệu quả đồ dùng dạy học trong môn Công nghệ 8	Nguyễn Thị Thúy	THCS Tân Triều
236	Hướng dẫn học sinh sử dụng một số Bất đẳng thức cơ bản để làm bài toán chứng minh Bất đẳng thức và bài toán cực trị	Nguyễn Thị Phương	THCS Tân Triều
237	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 7	Ngô Đình Tuyên	THCS Tân Triều

238	Một số biện pháp đưa dân ca đến gần hơn với học sinh trường THCS Tân Triều	Nguyễn Thị Nhung	THCS Tân Triều
239	Những bất cập trong giảng dạy và việc lựa chọn một số bài tập nhằm phát triển thể lực môn cầu lông cũng như nâng cao thành tích thi đấu thể dục thể thao cho học sinh lớp 9 THCS Tân Triều	Đỗ Duy Ánh	THCS Tân Triều
240	Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm phát triển năng lực tự học của học sinh trong môn hóa học lớp 9.	Vũ Thùy Linh	THCS Tân Triều
241	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học tập tốt môn Khoa học tự nhiên thông qua hoạt động khởi động	Vũ Thúy Lan	THCS Tân Triều

3. Khối Tiểu học: 278

STT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Đơn vị công tác
1	Một số biện pháp nâng cao nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục STEM ở trường tiểu học Triều Khúc, huyện Thanh Trì, TP Hà Nội	Nguyễn Thị Liên Hương	Tiểu học Triều Khúc
2	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên trẻ vận dụng các PPDH tích cực trong giảng dạy nhằm phát triển năng lực cho HS tiểu học	Phạm Thị Anh Tám	Tiểu học Triều Khúc
3	Biện pháp để xây dựng lớp học hạnh phúc	Triệu Thùy Dương	Tiểu học Triều Khúc
4	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong dạy học môn Toán lớp 2	Nguyễn Thị Thu Thảo	Tiểu học Triều Khúc
5	Một số biện pháp phát huy năng lực sáng tạo, rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 2 khi học môn Đạo đức	Lê Huyền Trang	Tiểu học Triều Khúc
6	Một số kinh nghiệm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học môn toán 4 theo định hướng STEM tại trường Tiểu học Triều Khúc	Nguyễn Thị Hoa	Tiểu học Triều Khúc
7	Biện pháp khuyến khích tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh tiểu học trong quá trình học kỹ năng nói Tiếng Anh	Đỗ Ngọc Khuyên	Tiểu học Triều Khúc
8	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm sáng tạo tại trường Tiểu học Triều Khúc	Chu Thị Đức	Tiểu học Triều Khúc
9	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường Tiểu học.	Trương Thúy Ngân	Tiểu học Tứ Hiệp
10	Một số biện pháp nâng cao chất lượng luyện phát âm và viết đúng hai phụ âm đầu “l, n” cho học sinh lớp 1	Đỗ Thị Trang	Tiểu học Tứ Hiệp
11	Một số biện pháp phát triển năng lực đọc hiểu thông qua tổ chức dạy học đọc mở rộng cho học sinh lớp 2	Trương Minh Giang	Tiểu học Tứ Hiệp
12	Một số giải pháp giúp học sinh giải bài toán có đến hai bước tính trong chương trình môn toán ở lớp 3	Nguyễn Trung Hiếu	Tiểu học Tứ Hiệp
13	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3	Lê Thị Hằng	Tiểu học Tứ Hiệp
14	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp trong trường tiểu học	Nguyễn Thị Ninh	Tiểu học Tứ Hiệp
15	Một số biện pháp giúp học sinh làm tốt dạng toán có lời văn trong môn toán ở lớp 4	Nguyễn Thị Thùy Liê	Tiểu học Tứ Hiệp

16	Một số giải pháp gây hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh khối 3	Phan Thị Loan Trang	Tiểu học Tứ Hiệp
17	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại liên đội tiểu học.	Lục Thanh Thủy	Tiểu học Tứ Hiệp
18	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả bảo quản và quản lý sử dụng tài sản ở trường TH Tứ Hiệp, Thanh Trì, Hà Nội.	Chữ Thị Anh Hà	Tiểu học Tứ Hiệp
19	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn trong trường tiểu học.	Bùi Thị Phương Hoa	Tiểu học Tứ Hiệp
20	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp cho giáo viên trường tiểu học.	Bùi Thị Phương Hoa	Tiểu học Tứ Hiệp
21	Một số biện pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường tiểu học.	Đào Kim Hương	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
22	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình GDPT 2018 tại trường Tiểu học.	Nguyễn Hương Quỳnh	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
23	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường Tiểu học.	Lương Thị Xuân	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
24	Một số biện pháp: Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp Một.	Phạm Thị Huệ	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
25	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp Một nâng cao chất lượng chữ viết.	Đặng Thị Diệu Thúy	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
26	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Chữ Thị Mỹ Hạnh	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
27	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức cho học sinh lớp 2.	Nguyễn Thuý Ngân	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
28	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 3 theo định hướng chương trình GDPT 2018.	Đào Thị Ngọc Hà	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
29	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy dạng bài Mở rộng vốn từ môn Tiếng Việt lớp 3 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Hoàng Thị Tuyết Mai	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
30	Một số biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 4.	Bùi Ngọc Linh	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
31	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Quan hệ từ cho học sinh lớp 5	Nguyễn Huy Nam Anh	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
32	Một vài biện pháp tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả dạy luyện nói Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học.	Đỗ Thuý Anh	Trường Tiểu học Ngọc Hồi
33	Ứng dụng CNTT để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Âm nhạc lớp 3.	Lê Ngọc Thuý	Trường Tiểu học Ngọc Hồi

34	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng công tác sinh hoạt chuyên môn tổ khối trong nhà trường Tiểu học theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	Nguyễn Thị Hoàng Hà	Tiểu học Tân Triều
35	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Thanh	Tiểu học Tân Triều
36	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu âm nhạc	Hoàng Thị Thu	Tiểu học Tân Triều
37	Một số biện pháp nhằm phát huy năng lực viết trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4	Hoàng Thị Thanh Hiên	Tiểu học Tân Triều
38	Một số hình thức tổ chức giờ học Tiếng Anh theo hướng giao tiếp	Hà Thị Minh Trang	Tiểu học Tân Triều
39	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học phát triển năng lực cho học sinh ở trường TH Hữu Hoà	Nguyễn Thúy Thanh	Tiểu học Hữu Hoà
40	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường TH Hữu Hoà	Nguyễn Thị Song Hà	Tiểu học Hữu Hoà
41	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 4	Lưu Thị Thu Hà	Tiểu học Hữu Hoà
42	Một số giải pháp xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực	Tô Lan Phương	Tiểu học Hữu Hoà
43	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học tốt môn Hoạt động trải nghiệm lớp 2.	Đoàn Thị Mỹ Châu	Tiểu học Hữu Hoà
44	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Nhung	Tiểu học Hữu Hoà
45	Một số biện pháp phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong giờ học Lịch sử lớp 5	Đào Trọng Huy	Tiểu học Hữu Hoà
46	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan mạch cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Thu Hương	Tiểu học Hữu Hoà
47	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 ở trường Tiểu học	Vũ Thị Nhung	Tiểu học Hữu Hoà
48	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học môn Toán lớp 3	Nguyễn Hà My	Tiểu học Hữu Hoà
49	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Toán lớp 1 - sách Cánh Diều theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Thị Hồng Hà	Tiểu học Hữu Hoà

50	Một số biện pháp ứng dụng CNTT, chuyển đổi số đạt hiệu quả tại trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện, huyện Thanh Trì	Nguyễn Thị Giế	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
51	Giải pháp phối hợp giữa phó Hiệu trưởng với tổ chức Công đoàn trong quản trị hoạt động dạy học và giáo dục	Nguyễn Thị Thu Hà	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
52	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục thể chất cho học sinh trong trường tiểu học	Trương Thị Thanh Ng	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
53	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 1	Nguyễn Thị Thu Hươ	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
54	Một số biện pháp gây hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3	Trần Thanh Hoa	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
55	Một số biện pháp dạy tốt môn tin học lớp 4	Vũ Thị Băng	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
56	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy tiết Đọc cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Diệu Lin	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
57	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Khoa học lồng ghép giáo dục STEM theo Chương trình GDPT 2018	Nguyễn Thị Thanh Xu	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
58	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phát triển năng lực khi viết đoạn mở bài trong văn miêu tả	Nguyễn Thị Hiền	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
59	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt.	Nguyễn Thị Hồng Hạc	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
60	Biện pháp lồng ghép các hoạt động trải nghiệm trong dạy học Toán cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thùy Tiên	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
61	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 tạo bố cục hợp lí trong vẽ tranh	Nguyễn Văn Nhuận	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
62	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 2A1 ở trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Nguyễn Thị Mai Than	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
63	Một số biện pháp rèn luyện, nâng cao năng lực tự phục vụ, tự quản cho học sinh lớp 2	Lưu Thị Thùy Dung	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
64	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong phân môn Luyện từ và câu ở lớp 4 chương trình GDPT -2018	Phùng Thị Thu Thùy	Tiểu học Ngô Sĩ Kiện
65	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn TNXH cho học sinh lớp 1.	Lý Vân Anh	Tiểu học Liên Ninh
66	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc rèn luyện kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1 theo bộ sách “Chân trời sáng tạo”.	Nguyễn Thị Phương	Tiểu học Liên Ninh
67	Một số kinh nghiệm giúp giáo viên rèn chữ đẹp cho học sinh lớp 1	Lý Vân Anh	Tiểu học Liên Ninh
68	Những biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt phần mềm Scratch	Hoàng Phương Thảo	Tiểu học Liên Ninh
69	Một số giải pháp tạo hứng thu cho học sinh lớp 5 trường Tiểu học Liên Ninh trong giờ hoạt động thư viện.	Phạm Thị Thu	Tiểu học Liên Ninh

70	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 4 trường Tiểu học Liên Ninh học tốt môn Tiếng Việt	Trần Thị Xuyên	Tiểu học Liên Ninh
71	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 và lớp 5 viết văn tả đồ vật có hiệu quả thông qua trải nghiệm.	Trần Thị Kim Hoa	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
72	Một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy phân môn Luyện từ và câu lớp 5.	Đỗ Thị Thuyết	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
73	Một số giải pháp phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Toán lớp 5.	Phạm Phương Anh	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
74	Phát triển kỹ năng Nói và Thuyết trình Tiếng Anh cho học sinh cấp tiểu học.	Phạm Thị Thanh Hoa	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
75	Một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề toán học cho học sinh lớp 3, 4.	Lục An Khanh	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
76	Một số biện pháp tạo hứng thú học môn Khoa học cho học sinh lớp 4 thông qua trò chơi học tập.	Phạm Ngọc Uyên Nhi	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
77	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy khả năng chủ động tích cực trong các bài vẽ tranh môn Mĩ thuật lớp 5.	Cung Quang Hưng	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
78	Một số biện pháp đổi mới công tác chủ nhiệm lớp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.	Trịnh Thị Xuân	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
79	Một số biện pháp xây dựng lớp học thân thiện nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.	Trần Thị Kim Hoa	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
80	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong dạy kĩ năng đọc môn Tiếng Việt lớp 1.	Nguyễn Thu Trà	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
81	Sử dụng trò chơi trong dạy học toán 1 nhằm nâng cao hiệu quả môn học.	Nguyễn Thanh Hiền	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
82	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giờ kể chuyện lớp 2.	Trần Thị Minh Thu	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
83	Sử dụng trò chơi trong dạy học toán 2 nhằm nâng cao chất lượng môn học.	Nguyễn Thị Nga	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
84	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3.	Nguyễn Thị Hằng	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
85	Một số biện pháp rèn viết đúng chính tả cho học sinh lớp 3.	Bùi Thị Tình	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
86	Một số biện pháp xây dựng Trường học hạnh phúc tại trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền.	Trần Lệ Hằng	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền
87	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền.	Phạm Thị Tâm	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điền

88	Một vài biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng công tác chủ nhiệm lớp cho đội ngũ giáo viên tại trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển.	Huỳnh Thị Phương Nam	Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển
89	Một số biện pháp xây dựng trường học “Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn	Huỳnh Thị Phương Anh	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
90	Một số biện pháp tổ chức trò chơi học tập giúp học sinh mở rộng vốn từ trong môn Tiếng Việt lớp 3 đạt hiệu quả cao.	Trần Thị Mai Hương	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
91	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 trong học tập môn Đạo đức theo chương trình GDPT 2018	Vũ Kim Ngân	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
92	Phát huy tính tích cực, chủ động trong học từ vựng Tiếng Anh của học sinh lớp 3	Đỗ Thị Hòa	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
93	Một số biện pháp nâng cao thành tích trong huấn luyện học sinh chạy 60m nam.	Trương Thị Hiền	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
94	Một số biện pháp giúp giáo viên ứng dụng hiệu quả trí tuệ nhân tạo vào chuyển đổi số giáo dục	Bùi Thúy Hạnh	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
95	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy Tiếng Việt đọc cho học sinh lớp 2 tại trường TH Vĩnh Quỳnh theo Chương trình GDPT 2018	Phạm Hồng Hạnh	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
96	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập trong hoạt động đọc của môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3	Phạm Thị Thùy	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
97	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng âm và từ nhiều nghĩa	Nguyễn Thị Bích	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
98	Một số biện pháp hiệu quả giúp học sinh lớp 1 học tốt phân môn Học văn	Đỗ Thị Thu Bồn	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
99	Một số biện pháp tổ chức trò chơi Toán học nhằm gây hứng thú cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Châm	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
100	Một số biện pháp tích cực giúp giáo viên tổ chức, hướng dẫn học sinh lớp 5 học tốt tiết Lịch sử	Nguyễn Thị Thùy Linh	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
101	Giải pháp tích cực trong công tác giáo dục phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Vũ Thị Quỳnh	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
102	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh	Nguyễn Thị Bích Ngà	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
103	Một số biện pháp hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Tiểu học.	Nguyễn Thị Nga	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
104	Một số biện pháp giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 1 thông qua môn Đạo đức	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
105	Một số biện pháp tạo hứng thú học Toán cho học sinh lớp 1 thông qua các trò chơi học tập	Nguyễn Thị Hà Vy	Tiểu học Vĩnh Quỳnh

106	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	Bạch Thị Tuyết Mai	Tiểu học Vĩnh Quỳnh
107	Giải pháp quản lý để đẩy nhanh tiến độ đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.	Phạm Thị Thu Hằng	Tiểu học Yên Mỹ
108	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng sống cho học sinh tiểu học thông qua Hoạt động trải nghiệm.	Đặng Thị Phương	Tiểu học Yên Mỹ
109	Một số biện pháp tổ chức cho học sinh lớp 4 học tốt môn thể thao tự chọn chủ đề Bóng rổ.	Nguyễn Thị Thu Hường	Tiểu học Yên Mỹ
110	Phát triển vốn từ vựng tiếng Anh cho học sinh tiểu học.	Nguyễn Mỹ Linh	Tiểu học Yên Mỹ
111	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm để phát triển năng lực cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Viễn	Tiểu học Yên Mỹ
112	Đổi mới sử dụng phương pháp dạy học khám phá trong môn Khoa học lớp 4 theo chương trình mới	Nguyễn Thị Bích Phượng	Trường Tiểu học Yên Xá
113	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 giải các bài toán về tỉ số phần trăm ở tiểu học	Nguyễn Thị Phương Liên	Trường Tiểu học Yên Xá
114	Sử dụng phương pháp giáo dục Stem trong dạy học môn Khoa học lớp 4 theo Chương Trình GDPT 2018	Đặng Thu Trang	Trường Tiểu học Yên Xá
115	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khi học môn Tự nhiên và xã hội lớp 3	Nguyễn Phương Thảo	Trường Tiểu học Yên Xá
116	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho học sinh tại Liên đội.	Triệu Thị Hồng Vân	Trường Tiểu học Yên Xá
117	Biện pháp phát huy tính tích cực trong giờ học tiếng Anh 3	An Dương Lan Hương	Trường Tiểu học Yên Xá
118	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua môn Đạo đức	Nguyễn Hà Phương	Trường Tiểu học Yên Xá
119	Tổ chức một số biện pháp nhằm phát triển kỹ năng sống cho học sinh thông qua môn Tự nhiên Xã hội lớp 2.	Hoàng Thị Hồng Ánh	Trường Tiểu học Yên Xá
120	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động y tế học đường trong trường Tiểu học	Vũ Thùy Liên	Trường Tiểu học Yên Xá
121	Biện pháp nâng cao kỹ năng kể chuyện cho học sinh lớp 2 trong môn Tiếng Việt	Nguyễn Thị Hà	Trường Tiểu học Yên Xá
122	Một số biện pháp nhằm xây dựng khối đoàn kết trong trường tiểu học để đẩy mạnh chất lượng giáo dục	Nguyễn Thị Thanh Mai	Trường Tiểu học Yên Xá
123	Một số biện pháp gây hứng thú học môn Mỹ thuật cho học sinh lớp 5 theo phương pháp mới của Đan Mạch	Nguyễn Thị Phương Huyền	Tiểu học Yên Xá
124	Một vài kinh nghiệm chỉ đạo nâng cao kỹ năng sư phạm cho giáo viên trong trường Tiểu học	Trần Thị Đan	Tiểu học Đông Mỹ

125	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng Chương trình GDPT 2018	Trần Thị Tuyết Mai	Tiểu học Đông Mỹ
126	Một số biện pháp giúp HS lớp 3 giải tốt toán có lời văn	Nguyễn Thị Kim Duyên	Tiểu học Đông Mỹ
127	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt	Nguyễn Mỹ Duyên	Tiểu học Đông Mỹ
128	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nghe đạt chuẩn đầu ra A1 cho học sinh cấp Tiểu học	Nguyễn Thị Minh Th	Tiểu học Đông Mỹ
129	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao chất lượng viết bài văn miêu tả người	Phạm Dương Văn An	Tiểu học Đông Mỹ
130	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Đặng Thị Nga	Tiểu học Đông Mỹ
131	Một số biện pháp nâng cao công tác chủ nhiệm lớp 1	Trần Lan Phương	Tiểu học Đông Mỹ
132	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra nội bộ ở trường tiểu học	Phùng Thị Hải Yến	Trường Tiểu học Vũ Lãng
133	Một số biện pháp giúp giáo viên lớp 4 tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm phân Địa lý trong môn Lịch sử & Địa lí	Phạm Thị Minh Hoà	Trường Tiểu học Vũ Lãng
134	Một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng sư phạm cho giáo viên tiểu học	Nguyễn Thị Hiền Lương	Trường Tiểu học Vũ Lãng
135	Một số biện pháp kết nối phụ huynh trong lĩnh vực giáo dục phẩm chất cho học sinh lớp 4-5	Trần Thị Tuyết	Trường Tiểu học Vũ Lãng
136	Một số biện pháp nâng cao giáo dục kỹ năng sống theo hướng trải nghiệm cho học sinh lớp 4A4, trường Tiểu học Vũ Lãng	Trần Thị Thanh	Trường Tiểu học Vũ Lãng
137	Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4	Lưu Huyền Anh	Trường Tiểu học Vũ Lãng
138	Một số biện pháp dạy học tích cực giúp học sinh lớp 3 học tiếng Anh hiệu quả	Lê Thị Thuý Hà	Trường Tiểu học Vũ Lãng
139	Xây dựng ngữ liệu đọc mở rộng phát triển trí tuệ cảm xúc cho học sinh lớp 3	Vũ Minh Thuý	Trường Tiểu học Vũ Lãng
140	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	Trần Thị Uyên	Trường Tiểu học Vũ Lãng
141	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú học môn Toán lớp 1 tại trường Tiểu học Vũ Lãng	Lục Mai Phương	Trường Tiểu học Vũ Lãng
142	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 tại trường tiểu học Vũ Lãng	Trịnh Thị Hải Yến	Trường Tiểu học Vũ Lãng
143	Một số biện pháp xây dựng văn hóa học đường thông qua các hoạt động, tuyên truyền, giáo dục đạo đức, nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh Tiểu học.	Phạm Thanh Huyền	Trường Tiểu học Duyên Hà
144	Một số kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo Phổ cập giáo dục trường Tiểu học	Trương Quốc Đạt	Trường Tiểu học Duyên Hà

145	Một số biện pháp nâng cao chất lượng viết đoạn văn ngắn cho học sinh lớp 3	Đào Thị Xuân Hương	Trường Tiểu học Duyên Hà
146	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 1	Trần Thị Thu Hương	Trường Tiểu học Duyên Hà
147	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Trường Tiểu học Duyên Hà
148	Biện pháp quản lý, chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên	Phạm Xuân Thuỷ	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
149	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình GDPT 2018 và SGK mới tại trường tiểu học Ngũ Hiệp	Lê Thị Minh Nguyệt	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
150	Một vài biện pháp quản lý tăng cường giáo dục văn hoá đọc cho học sinh Tiểu học.	Trần Thị Hương	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
151	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 viết đúng chính tả.	Nguyễn Chi Mai	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
152	Một số kinh nghiệm dạy STEM trong dạy học môn Toán lớp 2 nhằm phát triển năng lực học sinh theo chương trình GDPT 2018	Thái Thanh Ngân	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
153	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 2 theo chương trình GDPT 2018	Lê Thị Nga	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
154	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 rèn kĩ năng tính giá trị biểu thức theo bộ sách Cánh diều	Bùi Thị Thuỷ Dung	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
155	Một số biện pháp rèn năng lực đọc hiểu văn bản cho học sinh lớp 3 qua tiết đọc mở rộng	Nguyễn Thuỷ Trang	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
156	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 giải bài toán Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó	Trần Thị Thu Châm	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
157	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng sống cho học sinh lớp 5 qua tiết Khoa học	Nguyễn Thị Luyến	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
158	Dạy giải các bài toán về diện tích hình tam giác nhằm phát huy khả năng tư duy toán học cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thuỷ Linh	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
159	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nghe cho học sinh lớp 3.	Nguyễn Văn Kiên	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
160	Một số giải pháp rèn kĩ năng vẽ tranh cho học sinh lớp 3	Trần Thị Hồng Huệ	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
161	Một số biện pháp dạy vẽ tranh biểu cảm các đồ vật lớp 5	Trần Thị Hồng Huệ	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
162	Một số kinh nghiệm giúp học sinh thực hiện tốt giải toán có lời văn theo bộ sách Cánh diều	Lê Thu Hương	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp
163	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong đổi mới phương pháp dạy học ở trường tiểu học Phạm Tu	Lê Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Phạm Tu

164	“Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng tổ chức và giảng dạy HĐTN cho HS lớp 4 tại trường Tiểu học Phạm Tu, huyện Thanh Trì, thành phố Hà Nội.”	Nguyễn Thị Dung	Trường Tiểu học Phạm Tu
165	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo xây dựng thư viện đạt tiêu chuẩn mức độ 2	Bùi Thị Minh Nguyệt	Trường Tiểu học Phạm Tu
166	Một số biện pháp thiết kế bài giảng điện tử Elearning hiệu quả cho học sinh trong hoạt động giáo dục	Nguyễn Thuỳ Liên	Trường Tiểu học Phạm Tu
167	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1	Đặng Thị Lan Phương	Trường Tiểu học Phạm Tu
168	Một số biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả dạy học tiết hoạt động trải nghiệm (hoạt động giáo dục theo chủ đề) cho học sinh lớp 2	Trương Hồng Hạnh	Trường Tiểu học Phạm Tu
169	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Nguyễn Phương Anh	Trường Tiểu học Phạm Tu
170	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết văn miêu tả cây cối cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Trà My	Trường Tiểu học Phạm Tu
171	Một số biện pháp dạy môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 đạt hiệu quả cao.	Nghiêm Thị Như Ý	Trường Tiểu học Phạm Tu
172	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm, vận dụng trong môn Toán lớp 5 nhằm phát huy sự chủ động sáng tạo của học sinh	Nguyễn Thị Quỳnh	Trường Tiểu học Phạm Tu
173	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 trong học tập môn Đạo đức	Nguyễn Thị Thúy	Trường Tiểu học Phạm Tu
174	Một số biện pháp gây hứng thú học tập môn tiếng Anh đối với học sinh lớp 3 qua phần mềm, ứng dụng miễn phí trên internet	Trần Nguyên Hạnh	Trường Tiểu học Phạm Tu
175	Tổ chức một số trò chơi tạo hứng thú trong học tập môn giáo dục thể chất cho học sinh lớp 4	Hà Minh Quân	Trường Tiểu học Phạm Tu
176	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống cho học sinh tiểu học giai đoạn hiện nay	Nguyễn Thị Minh Phương	Trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển
177	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chức chuyên đề trong trường tiểu học	Ngô Thu Thủy	Trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển
178	Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở trường Tiểu học	Trần Thị Hà	Trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển
179	Tính hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác kế toán tại trường Tiểu học	Phùng Thị Lan	Trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển
180	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt lớp 3	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển

181	Những biện pháp góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc - học sinh tích cực	Trần Thị Trà Mi	Trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển
182	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong giờ học Tiếng Anh	Nguyễn Thúy Hằng	Trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển
183	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 4E trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển	Lê Thị Hiền	Trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển
184	Một số biện pháp thiết kế bài giảng E - learning bằng phần mềm Ispring Suite nhằm tạo hứng thú cho học sinh khi học môn Khoa học lớp 5.	Nguyễn Thị Tuyết Lan	Trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển
185	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc hiểu theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 2.	Nguyễn Thị Hải Yến	Trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển
186	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng giải Toán nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 4 tại trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển	Nguyễn Thị Hồng Duyên	Trường Tiểu học B Thị trấn Văn Điển
187	Một số giải pháp chỉ đạo góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường TH Đỗ Ngọc Du, Thanh Trì, Hà Nội.	Đào Thu Thủy	Trường TH Đỗ Ngọc Du
188	Một số biện pháp xây dựng Hội Chữ thập đỏ trường học đạt hiệu quả cao ở trường Tiểu học Đỗ Ngọc Du.	Nguyễn Văn Thành	Trường TH Đỗ Ngọc Du
189	Một số giải pháp quản lý nhằm xây dựng trường Tiểu học Đỗ Ngọc Du trở thành ngôi trường hạnh phúc	Nguyễn Thị Hương	Trường TH Đỗ Ngọc Du
190	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin góp phần nâng cao hiệu quả dạy và học Tiếng Anh ở trường Tiểu học Đỗ Ngọc Du.	Nguyễn Thị Thanh Hà	Trường TH Đỗ Ngọc Du
191	Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp 3A1 - trường Tiểu học Đỗ Ngọc Du.	Nguyễn Thị Xuyến	Trường TH Đỗ Ngọc Du
192	Một số biện pháp nhằm nâng cao phẩm chất chăm chỉ cho học sinh lớp 4A3 trường Tiểu học Đỗ Ngọc Du, Thanh Trì, Hà Nội.	Nguyễn Văn Bách	Trường TH Đỗ Ngọc Du
193	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm theo chủ đề cho học sinh lớp 3 ở trường TH Đỗ Ngọc Du.	Nguyễn Phương Anh	Trường TH Đỗ Ngọc Du
194	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - lưu trữ tại trường TH Đỗ Ngọc Du.	Đào Thị Minh Trang	Trường TH Đỗ Ngọc Du
195	“Một số giải pháp quản lý nhằm thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, 2, 3, 4 tại trường Tiểu học Ngô Thị Nhậm, huyện Thanh Trì”.	Hoàng Thị Thu Hà	Trường Tiểu học Ngô Thị Nhậm
196	Một số giải pháp quản lý nhằm chuyển đổi số có hiệu quả tại Trường Tiểu học Ngô Thị Nhậm	Đoàn Thị Thu Hà	Trường Tiểu học Ngô Thị Nhậm

197	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên dạy học tốt môn Toán lớp 4 ở Trường tiểu học Ngô Thi Nhậm theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Đào Đức Vượng	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
198	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1A6 trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm	Phạm Anh Thu	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
199	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Nguyệt	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
200	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc hiệu quả tại trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm	Vũ Thị Huyền Trang	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
201	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của ban chấp hành công đoàn cơ sở	Nguyễn Thị Tám	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
202	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3	Đặng Thị Thanh	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
203	Nâng cao chất lượng dạy học nói và nghe trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3 ở trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm	Đào Thị Ninh	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
204	Một số biện pháp tổ chức dạy học nhằm nâng cao chỉ số cảm xúc cho học sinh lớp 4A5 ở trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm	Nguyễn Thị Liên	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
205	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt thể loại văn tả người ở lớp 5 trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm	Nguyễn Tá Chiến	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
206	Một số biện pháp xây dựng nề nếp, kỷ luật hiệu quả cho học sinh lớp 5A5 trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm	Đào Thị Linh	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
207	Một số biện pháp phát triển năng lực, phẩm chất học sinh lớp 5A6 trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm	Ngô Thị Hà	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
208	Một số biện pháp dạy từ vựng hiệu quả cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm	Trần Thị Yên	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
209	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Tin học cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm	Đỗ Trọng Sáng	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
210	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác Văn thư - lưu trữ ở trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm	Nguyễn Thúy Vân	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
211	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm.	Vũ Kiều Trinh	Trường Tiểu học Ngô Thi Nhậm
212	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy mở rộng vốn từ theo chủ điểm cho học sinh lớp 5	Trần Thị Thúy Vân - Giáo viên	Trường tiểu học Tam Hiệp
213	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường tiểu học	Dương Thị Thu Hương - Giáo viên	Trường tiểu học Tam Hiệp

214	Một số kinh nghiệm trong việc sắp xếp và quản lý hồ sơ, chứng từ tài chính tại trường TH Tam Hiệp	Chữ Thị Ánh Hà	Trường tiểu học Tam Hiệp
215	Một vài kinh nghiệm dạy học môn Đạo đức lớp 1 thông qua các trò chơi (Bộ sách Kết nối tri thức)	Trần Phương Anh	Trường tiểu học Tam Hiệp
216	Một số biện pháp xây giúp học sinh học tốt tiết vận dụng sáng tạo ở môn Âm nhạc lớp 4.	Hoàng Lệ Thủy	Trường tiểu học Tam Hiệp
217	Một số kinh nghiệm trong tổ chức hoạt động giáo dục STEM nhằm nâng cao chất lượng các môn học cho học sinh lớp 2	Đặng Hải Yến	Trường tiểu học Tam Hiệp
218	Sử dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 4 nhằm phát triển năng lực học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thảo Chi	Trường tiểu học Tam Hiệp
219	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Tập viết	Tạ Thị Minh Luyến	Trường Tiểu học Tam Hiệp
220	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng sống thông qua: Tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thuý Linh	Trường Tiểu học Tam Hiệp
221	Một số biện pháp chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên dạy phân môn Lịch sử lớp 5 đạt hiệu quả cao	Bùi Thị Thanh Hương	Trường Tiểu học Tam Hiệp
222	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phần từ vựng môn tiếng anh	Vũ Thị Cẩm Vân	Trường Tiểu học Tam Hiệp
223	Tiếp tục nâng cao hiệu quả công tác truyền thông đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới ở trường Tiểu học Thanh Liệt, huyện Thanh Trì, Hà Nội	Trần Thị Loan	Trường TH Thanh Liệt
224	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác chỉ đạo, tập huấn giúp giáo viên dạy tốt tiết Luyện từ và câu, bài: Luyện tập về biện pháp nhân hóa.	Vũ Thị Thảo	Trường TH Thanh Liệt
225	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo hoạt động giáo dục giới tính cho học sinh lớp 5	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Trường TH Thanh Liệt
226	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Phương Mai	Trường TH Thanh Liệt
227	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần nâng cao công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Kim Anh	Trường TH Thanh Liệt
228	Một số biện pháp giúp giáo viên lớp 1 dạy tốt Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề ở trường Tiểu học Thanh Liệt	Nguyễn Thị Thu Trang	Trường TH Thanh Liệt
229	Một số biện pháp phát triển năng lực viết đoạn văn cho học sinh lớp 2 thông qua kiểu bài văn tả đồ vật	Nguyễn Quỳnh Nga	Trường TH Thanh Liệt

230	Một số biện pháp tạo hứng thú trong các giờ học môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3 – Bộ Cánh Diều	Đặng Thu Huyền	Trường TH Thanh Liệt
231	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp Ba trong dạy học môn Đạo đức	Phạm Thị Lua	Trường TH Thanh Liệt
232	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường Tiểu học	Nguyễn Thanh Thuý	Trường TH Thanh Liệt
233	Một số biện pháp giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật trong trường tiểu học	Nguyễn Kim Anh	Trường TH Thanh Liệt
234	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 4	Đào Lệ Huyền	Trường TH Thanh Liệt
235	Vận dụng giáo dục STEM trong dạy học môn Khoa học lớp 5	Nguyễn Thị Minh Hà	Trường TH Thanh Liệt
236	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 5.	Chữ Minh Hồng	Trường TH Thanh Liệt
237	Một số biện pháp rèn kĩ năng đổi đơn vị đo đại lượng cho học sinh lớp 5	Nguyễn Ngọc Thuý	Trường TH Thanh Liệt
238	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học hát ở khối lớp 5 ở trường tiểu học Thanh Liệt, Huyện Thanh Trì, Thành phố Hà Nội	Lê Thị Thúy Nga	Trường TH Thanh Liệt
239	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt dưới cờ trong hoạt động trải nghiệm ở trường Tiểu học.	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường TH Thanh Liệt
240	Một số biện pháp chăm lo đời sống đoàn viên công đoàn tại trường Tiểu học Thanh Liệt	Nguyễn Thị Thu Phương	Trường TH Thanh Liệt
241	Một số biện pháp để mở rộng và ôn tập vốn từ môn Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Thị Diệu	Trường TH Thanh Liệt
242	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường tiểu học	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Ttrường TH Vạn Phúc
243	Một số giải pháp chỉ đạo thiết kế trò chơi học tập môn Toán lớp 2	Nguyễn Thị Bích Thủy	Ttrường TH Vạn Phúc
244	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Kim Dung	Ttrường TH Vạn Phúc
245	Tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong dạy học môn Toán lớp 3 nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh	Nguyễn Thị Cảnh	Ttrường TH Vạn Phúc
246	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm và trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh trong tiết tập đọc lớp 5	Chữ Thị Bích Ngọc	Ttrường TH Vạn Phúc
247	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp Một	Kim Thị Thu Hiền	Ttrường TH Vạn Phúc
248	Ứng dụng công nghệ 4.0 tạo hứng thú trong học tập môn Tiếng Anh lớp 3	Nguyễn Thị Hồng Vân	Ttrường TH Vạn Phúc
249	Một số biện pháp tập huấn Ban chỉ huy Liên chi đội nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động Đội trong trường Tiểu học	Phạm Thị Thanh Thùy	Ttrường TH Vạn Phúc

250	Sử dụng phương pháp dạy học STEM theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh khi dạy môn Khoa học lớp 4	Phùng Minh Hoa	Ttrường TH Vạn Phúc
251	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy- học Luyện từ và câu cho học sinh lớp 2	Chữ Thị Thanh Hươn	Ttrường TH Vạn Phúc
252	Một số biện pháp nhằm gây hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 3 thông qua việc thiết kế trò chơi tương tác.	Đinh Thị Thanh Hoa	Ttrường TH Vạn Phúc
253	Một số giải pháp giúp học sinh thực hiện tốt phần "Project" trong chương trình Tiếng Anh lớp 3	Lê Thị Thảo	Trường TH Vạn Phúc
254	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Thùy Dươ	Ttrường TH Vạn Phúc
255	Một số biện pháp để thực hiện tốt công tác bảo vệ an ninh trường học.	Nguyễn Văn Hạnh	Ttrường TH Vạn Phúc
256	Một số biện pháp quản lí, chỉ đạo nhằm đổi mới, nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn khối 1,2,3 ở trường Tiểu học Đại Áng	Nguyễn Thị Duyên	Trường TH Đại Áng
257	Một số biện pháp quản lí, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn khối 4, 5 tại trường Tiểu học Đại Áng	Đinh Thị Ngọc Hươn	Trường TH Đại Áng
258	Một hướng giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1	Trần Thị Lương	Trường TH Đại Áng
259	Sử dụng hiệu quả bài giảng điện tử trong môn Toán lớp 2	Nguyễn Thị Xuân Diệ	Trường TH Đại Áng
260	Một số biện pháp tích cực rèn kỹ năng cộng có nhớ trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Kim Tho	Trường TH Đại Áng
261	Một số biện pháp giúp rèn kĩ năng đọc trong tiết Tiếng Việt (đọc) cho học sinh lớp 2 theo trình GDPT 2018	Phạm Thúy Linh	Trường TH Đại Áng
262	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết đoạn văn cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Đại Áng.	Nguyễn Thị Hồng Thắ	Trường TH Đại Áng
263	Thiết kế và tổ chức đa dạng phương pháp trò chơi nhằm khơi dậy hứng thú, nâng cao hiệu quả học tập môn Toán lớp 3 ở trường Tiểu học	Nguyễn Thúy Quỳnh	Trường TH Đại Áng
264	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập phân môn Luyện từ và câu Tiếng Việt lớp 4 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Chu Thị Ngọc Linh	Trường TH Đại Áng
265	Khai thác bài ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy) theo hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Văn Đồi	Trường TH Đại Áng
266	Vận dụng trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy - học một số bài Mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp 5	Nguyễn Thị Huyền	Trường TH Đại Áng
267	"Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 trường tiểu học Đại Áng học tốt phần luyện "nói " thông qua trò chơi"	Nguyễn Đình Bắc	Trường TH Đại Áng

268	Giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Khoa học tại trường Tiểu học Tạ Hoàng Cơ Huyện Thanh Trì - HN	Trần Thị Bảy	Trường TH Tạ Hoàng Cơ
269	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường tiểu học	Bùi Thị Ngọc Dung	Trường TH Tạ Hoàng Cơ
270	Một số biện pháp tổ chức trò chơi giúp tạo hứng thú cho học sinh môn Toán lớp 4	Vũ Thị Huyền	Trường TH Tạ Hoàng Cơ
271	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 trường Tiểu học Tạ Hoàng Cơ học tốt môn Toán theo Chương trình GDPT 2018.	Phạm Ngọc Hoa	Trường TH Tạ Hoàng Cơ
272	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Toán theo Chương trình GDPT 2018.	Chữ Thị Thùy Anh	Trường TH Tạ Hoàng Cơ
273	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1 trường Tiểu học Tạ Hoàng Cơ vẽ hình tốt.	Nguyễn Thị Loan	Trường TH Tạ Hoàng Cơ
274	Một số biện pháp dạy Activity – Listen and repeat (Lesson 3) nhằm nâng cao khả năng phát âm chuẩn cho học sinh lớp 3.	Trần Thị Phương Dung	Trường TH Tạ Hoàng Cơ
275	Một số biện pháp giúp tăng khả năng tiếp nhận ngôn ngữ cho học sinh chậm phát triển trí tuệ lớp 1 tại trường Dạy trẻ khuyết tật Thanh Trì.	Lê Thị Bích Ngọc	Trường Dạy trẻ khuyết tật Thanh Trì
276	Một số biện pháp giúp học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 3 học tốt các bản nhân, chia.	Nguyễn Thị Tuyền	Trường Dạy trẻ khuyết tật Thanh Trì
277	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tự phục vụ bản thân cho học sinh khuyết tật trí tuệ lớp 1A0 trường Dạy trẻ khuyết tật Thanh Trì.	Đinh Thị Mỹ	Trường Dạy trẻ khuyết tật Thanh Trì
278	Một số biện pháp dạy vẽ tranh biểu cảm các đồ vật lớp 5	Trần Thị Hồng Huệ	Trường Tiểu học Ngũ Hiệp

4. Khối Mầm non: 310

STT	Tên sáng kiến	Tác giả/ Nhóm tác giả	Đơn vị công tác
1	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thu Hương	Trường MN xã Yên Mỹ
2	Kinh nghiệm chỉ đạo đội ngũ giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trường mầm non.	Trần Huyền Trang	Trường MN xã Yên Mỹ
3	Xây dựng môi trường sáng tạo ở phòng nghệ thuật nhằm phát triển nghệ thuật sáng tạo thông qua hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non.	Khúc Thị Thu Thủy	Trường MN xã Yên Mỹ
4	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng ứng phó với những tình huống nguy hiểm cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non.	Khúc Thị Thu Thủy	Trường MN xã Yên Mỹ
5	Kinh nghiệm xây dựng môi trường lớp học hạnh phúc cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng ở trường mầm non.	Đàm Thị Hà	Trường MN xã Yên Mỹ
6	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn an toàn cho trẻ và thực hiện mô hình làm giá đỗ sạch trong trường MN	Nguyễn Thị Quỳnh	Trường MN xã Yên Mỹ
7	Một số biện pháp giáo dục đa văn hóa trong môn Âm nhạc ứng dụng mô hình Steam tại lớp mẫu giáo lớn	Bùi Thanh Hương	Trường MN Huỳnh Cung xã Tam Hiệp
8	Một số biện pháp phát triển kỹ năng mạnh dạn, tự tin cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Tâm B	Trường MN Huỳnh Cung xã Tam Hiệp
9	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Hoàng Thị Thanh Huyền	Trường MN Huỳnh Cung xã Tam Hiệp
10	Một số kinh nghiệm dạy trẻ 4 -5 tuổi thực hành một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	Nguyễn Thị Hồng Anh	Trường MN Huỳnh Cung xã Tam Hiệp
11	Sử dụng ảo thuật để gây hứng thú cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Lệ Chi	Trường MN Huỳnh Cung xã Tam Hiệp
12	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi yêu thích đến trường lớp mầm non thông qua hoạt động tập thể	Phạm Thị Tuyết	Trường MN Huỳnh Cung xã Tam Hiệp
13	“ Một số biện pháp rèn luyện thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường”	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trường MN Huỳnh Cung xã Tam Hiệp
14	Một số biện pháp nhằm tăng tỉ lệ chuyên cần đến lớp đối với trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non Huỳnh Cung xã Tam Hiệp	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trường MN Huỳnh Cung xã Tam Hiệp
15	Giải pháp nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý trường mầm non	An Thị Bích Đào	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh

16	Kinh nghiệm giáo dục trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tham gia giao thông an toàn	Dương Thị Thơm	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
17	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thu Hiền	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
18	Kinh nghiệm giúp trẻ 5- 6 tuổi làm quen với chữ viết hiệu quả tại trường mầm non	Nguyễn Thị Phương Thu	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
19	Sử dụng trí tuệ nhân tạo AI sáng tác bài thơ, câu chuyện cho trẻ mầm non	Phạm Thị Nhíp	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
20	Kinh nghiệm giáo dục trẻ 4- 5 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong trường mầm non	Phạm Thị Nhíp	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
21	Kinh nghiệm ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non đạt hiệu quả.	Vũ Thị Thụy	Trường mn xã Vĩnh Quỳnh
22	Kinh nghiệm giáo dục hành vi văn minh cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thoa	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
23	Sử dụng trí tuệ nhân tạo AI sáng tác, phổ nhạc bài hát cho trẻ từ 24 tháng tuổi đến 72 tháng tuổi tại trường mầm non.	Đỗ Thị Thảo	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
24	Kinh nghiệm giúp trẻ 24-36 tháng tích cực vận động trong các hoạt động ở trường mầm non	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
25	Biện pháp phối hợp với phụ huynh hình thành thói quen tốt để giữ gìn sức khỏe cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
26	Biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong chế biến món ăn cho trẻ tại trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh.	Đỗ Thị Thúy Hằng	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
27	Kinh nghiệm để thực hiện tốt nhiệm vụ của nhân viên nuôi dưỡng trong bếp ăn trường mầm non	Đỗ Thị Thúy Hằng	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
28	Biện pháp tham mưu với Ban giám hiệu xây dựng thực đơn phong phú, cân đối tỉ lệ các chất, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ mầm non.	Nguyễn Thị Tươi	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
29	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin nhằm thực hiện hiệu quả sổ sách của nhân viên nuôi dưỡng tại bếp ăn trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh	Vũ Thị Phương	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
30	Kinh nghiệm phòng chống cháy, nổ và sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả, an toàn tại bếp ăn trong trường mầm non	Đỗ Thị Thơm	Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh
31	Một số biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường mầm non	Phan Thị Ngọc	Trường MN Tả Thanh Oai B

32	Một số biện pháp chỉ đạo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường mầm non Tả Thanh Oai B	Phan Thị Ngọc	Trường MN Tả Thanh Oai B
33	Một số kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện tốt công tác phòng chống các dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường MN Tả Thanh Oai B
34	Biện pháp xây dựng không gian sáng tạo trong lớp học cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi ở trường mầm non	Trịnh Thị Nụ	Trường MN Tả Thanh Oai B
35	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng E-learning cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi ở trường mầm non	Trịnh Thị Nụ	Trường MN Tả Thanh Oai B
36	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.	Lê Thị Mai	Trường MN Tả Thanh Oai B
37	Biện pháp tích hợp trò chơi dân gian trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Hà	Trường MN Tả Thanh Oai B
38	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin đạt hiệu quả trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non	Tường Thị Kim Chi	Trường MN Tả Thanh Oai B
39	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hải Hương	Trường MN Tả Thanh Oai B
40	Một số biện pháp đảm bảo an toàn và phòng chống cháy nổ trong trường mầm non	Đinh Thị Hồng Trang	Trường MN Tả Thanh Oai B
41	Một số biện pháp giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thông qua chế biến món ăn cho trẻ ở trường mầm non	Đinh Thị Hồng Trang	Trường MN Tả Thanh Oai B
42	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chế biến bữa ăn tiêu chuẩn giúp trẻ ăn ngon miệng trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hằng	Trường MN Tả Thanh Oai B
43	Một số giải pháp chỉ đạo của Hiệu trưởng tạo sự đồng thuận cao trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024	Đặng Thị Thanh Liêm	Trường MN B xã Thanh Liệt
44	Kinh nghiệm chỉ đạo đội ngũ giáo viên ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hoàn	Trường MN B xã Thanh Liệt
45	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng ứng dụng CNTT trong thực hiện nhiệm vụ của nhân viên tại trường MNB xã Thanh Liệt.	Nguyễn Thanh Nga	Trường MN B xã Thanh Liệt
46	Một số giải pháp phát triển kỹ năng vận động tinh cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non	Trần Thanh Nhàn	Trường MN B xã Thanh Liệt
47	Một số giải pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ 4 -5 tuổi trong trường mầm non	Đỗ Thị Kim Phương	Trường MN B xã Thanh Liệt
48	"Một số giải pháp thực hiện tốt mục tiêu nâng cao lĩnh vực phát triển thể chất cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non"	Nguyễn Thị Kiều Trang	Trường MN B xã Thanh Liệt
49	"Một số giải pháp xây dựng môi trường lớp học xanh - an toàn - hạnh phúc cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường mầm non"	Nguyễn Thị Kiều Trang	Trường MN B xã Thanh Liệt
50	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng tuổi trong trường mầm non.	Trần Thị Thành	Trường MN B xã Thanh Liệt

51	Một số giải pháp ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong tổ chức hoạt động học và các hoạt động khác cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non .	Nguyễn Thị Tuyết Chinh	Trường MN B xã Thanh Liệt
52	Một số giải pháp thực hiện tốt vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn trường mầm non	Đỗ Thị Thúy Vân	Trường MN B xã Thanh Liệt
53	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng lĩnh vực giáo dục phát triển thể chất trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Hoàn	Trường MN B xã Thanh Liệt
54	Một số giải pháp giáo dục trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi kỹ năng thích nghi và kỹ năng tự phục vụ ở trường mầm non	Trần Thị Thành	Trường MN B xã Thanh Liệt
55	Kinh nghiệm quản lý, chỉ đạo nhằm duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2	Phạm Thị Thuý Linh	Trường MN C thị trấn Văn Điển
56	Kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tiết kiệm, hiệu quả ở trường mầm non	Phạm Thị Thuý Linh	Trường MN C thị trấn Văn Điển
57	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên đưa văn hoá truyền thống vào dạy trẻ tại trường mầm non	Vũ Thị Ánh Sao	Trường MN C thị trấn Văn Điển
58	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ với mọi người xung quanh	Nguyễn Thị Phương Thuý	Trường MN C thị trấn Văn Điển
59	Một số biện pháp giúp tổ chức tốt hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Phương Thuý	Trường MN C thị trấn Văn Điển
60	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Liễu	Trường MN C thị trấn Văn Điển
61	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia các trò chơi dân gian trong trường mầm non	Phạm Thuý Nhung	Trường MN C thị trấn Văn Điển
62	Một số giải pháp tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Phạm Thuý Nhung	Trường MN C thị trấn Văn Điển
63	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong trường mầm non	Hoàng Phương Anh	Trường MN C thị trấn Văn Điển
64	Sử dụng nguyên vật liệu tái chế trong xây dựng môi trường giáo dục, làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo dạy trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Ngà	Trường MN C thị trấn Văn Điển
65	Sử dụng một số trò chơi học tập nhằm rèn kỹ năng đếm cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thuý Linh	Trường MN C thị trấn Văn Điển
66	Một số biện pháp giáo dục văn hoá truyền thống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Mai Phượng	Trường MN C thị trấn Văn Điển
67	Sáng tác, sưu tầm các trò chơi vận động nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non	Trương Hồng Hạnh	Trường MN C thị trấn Văn Điển
68	Một số biện pháp phối kết hợp với cha mẹ trong việc chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại trường mầm non	Đỗ Mai Phượng	Trường mầm non A xã Vạn Phúc

69	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng ứng phó với tình huống nguy hiểm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Trần Thị Thúy	Trường mầm non A xã Vạn Phúc
70	Biện pháp giáo dục trẻ 4- 5 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân trong trường mầm non	Lã Thị Nhung	Trường mầm non A xã Vạn Phúc
71	Một số biện pháp đổi mới cho trẻ 3-4 tuổi trải nghiệm qua các sự kiện ở trường mầm non	Phạm Thị Loan	Trường mầm non A xã Vạn Phúc
72	Một số biện pháp tổ chức hoạt động theo hướng trải nghiệm cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Huyền	Trường mầm non A xã Vạn Phúc
73	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dinh dưỡng các món ăn cho trẻ trong trường mầm non	Phạm Thị Hào	Trường mầm non A xã Vạn Phúc
74	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Kim Thu	Trường mầm non A xã Vạn Phúc
75	Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường lồng ghép giáo dục lễ giáo, giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non	Phạm Thu Hương	Trường mầm non A xã Thanh Liệt
76	Kinh nghiệm hướng dẫn giáo viên đổi mới các hoạt động giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non	Lê Thị Kiều Trang	Trường mầm non A xã Thanh Liệt
77	Sáng kiến 1: Một số sáng tạo trong việc ứng dụng CNTT vào tổ chức hoạt động cho trẻ tại lớp mẫu giáo lớn A3.	Hoàng Thị Thu Phương	Trường mầm non A xã Thanh Liệt
78	Sáng kiến 2: Một số giải pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi tại trong trường mầm non	Hoàng Thị Thu Phương	Trường mầm non A xã Thanh Liệt
79	Sáng kiến 1. Một số biện pháp cho trẻ 5-6 tuổi khám phá khoa học thông qua các hoạt động thực hành trải nghiệm	Nguyễn Thùy Linh	Trường mầm non A xã Thanh Liệt
80	Sáng kiến 2: Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen chữ cái	Nguyễn Thùy Linh	Trường mầm non A xã Thanh Liệt
81	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lễ giáo, kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi	Nguyễn Thị Phương Thanh	Trường mầm non A xã Thanh Liệt
82	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM phát triển kỹ năng sống và giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi trường mầm non A xã Thanh Liệt	Đỗ Thị Xuân Tứ	Trường mầm non A xã Thanh Liệt
83	Một số biện pháp xây dựng bếp ăn trường mầm non an toàn, hạnh phúc	Nguyễn Thị Nga	Trường mầm non A xã Thanh Liệt
84	Sáng tạo hình thức tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ 24-36 tháng tuổi	Hoàng Thị Thuyền	Trường mầm non A xã Thanh Liệt
85	Một số biện pháp chỉ đạo tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong trường mầm non	Triệu Thị Kim Ngọc	Trường Mầm Non A TTVD
86	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non A thị trấn Văn Điển	Trần Thị Thanh Tâm	Trường Mầm Non A TTVD

87	Vận dụng thuyết đa trí tuệ trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ lớp mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường Mầm Non A TTVD
88	Một số biện pháp phát triển tình cảm xã hội cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường Mầm Non A TTVD
89	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi nâng cao nhận thức kỹ năng trong thực tế cuộc sống	Phùng Ngọc Lan	Trường Mầm Non A TTVD
90	Một số biện pháp phát triển kỹ năng chủ động, mạnh dạn, tự tin cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại trường mầm non	Đàm Thị Thanh Huyền	Trường Mầm Non A TTVD
91	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng tự phục vụ trong các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi ở trường mầm non	Đàm Thị Thanh Huyền	Trường Mầm Non A TTVD
92	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam đổi mới tổ chức hoạt động học cho trẻ mầm non.	Đặng Thị Mỹ Hương	Trường Mầm Non A TTVD
93	Biện pháp phát huy tính tích cực sáng tạo với môi trường lớp học xanh an toàn hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo nhỡ bốn năm tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Kiều Anh	Trường Mầm Non A TTVD
94	Một số biện pháp rèn nề nếp, thói quen ban đầu cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi ở trường mầm non.	Trần Thị Kim Chi	Trường Mầm Non A TTVD
95	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi trong trường mầm non	Hoàng Thị Thúy Oanh	Trường Mầm Non A TTVD
96	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào lớp 1	Nguyễn Thanh Huyền	Trường Mầm Non A TTVD
97	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Phùng Thị Xuân	Trường Mầm Non A TTVD
98	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Châm	Trường Mầm Non A TTVD
99	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi theo hướng học bằng chơi, chơi mà học ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Hương	Trường Mầm Non A TTVD
100	Một số biện pháp xây dựng thực đơn dinh dưỡng theo mùa cho trẻ trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Nhân	Trường Mầm Non A TTVD
101	Một số biện pháp đảm bảo công tác an ninh, an toàn trong trường mầm non.	Nguyễn Xuân Bình	Trường Mầm Non A TTVD
102	Một số biện pháp xây dựng khối đoàn kết trong trường mầm non B xã Vạn Phúc	Trần Thị Thu Hiền	Trường MNB xã Vạn Phúc
103	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng ứng phó với những tình huống nguy hiểm cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non	Lã Thị Xuân	Trường MNB xã Vạn Phúc
104	Một số biện pháp tổ chức các trò chơi dân gian đạt hiệu quả cao cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non	Đào Thị Huế	Trường MNB xã Vạn Phúc

105	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Trường MNB xã Vạn Phúc
106	Một số biện pháp giúp trẻ 24- 36 tháng phát triển ngôn ngữ theo hướng phát huy tính tích cực cho trẻ tại trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Trường MNB xã Vạn Phúc
107	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non.	Lã Thị Phương Liễu	Trường MNB xã Vạn Phúc
108	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động nhận biết cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non	Phạm Thị Thu Hiền	Trường MNB xã Vạn Phúc
109	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi đức tính tiết kiệm ở trường mầm non	Lã Thị Xuân	Trường MNB xã Vạn Phúc
110	Một số biện pháp áp dụng phương pháp STEAM vào tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Trường MNB xã Vạn Phúc
111	Một số biện pháp tham mưu xây dựng cơ sở vật chất phần đầu đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 tại trường mầm non Yên Nguu xã Tam Hiệp.	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Trường mầm non Yên Nguu xã Tam Hiệp
112	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.	Trần Thị Hồng	Trường mầm non Yên Nguu xã Tam Hiệp
113	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.	Trương Thị Thán	Trường mầm non Yên Nguu xã Tam Hiệp
114	Một số biện pháp giáo dục kĩ năng ứng phó với những tình huống nguy hiểm cho trẻ 5 -6 tuổi ở trường mầm non	Trương Thị Thán	Trường mầm non Yên Nguu xã Tam Hiệp
115	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong các hoạt động giáo dục ở trường mầm non .	Phạm Thị Thu Hằng	Trường mầm non Yên Nguu xã Tam Hiệp
116	Một số biện pháp hạn chế hao hụt lượng vi chất dinh dưỡng trong quá trình sơ chế - chế biến các món ăn cho trẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thị Phụng	Trường mầm non Yên Nguu xã Tam Hiệp
117	Một số biện pháp phòng cháy, chữa cháy trong trường mầm non.	Đỗ Văn Cường	Trường mầm non Yên Nguu xã Tam Hiệp
118	Duy trì, phát triển chất lượng trường chuẩn quốc gia mức độ 2	Phạm Thuý Hạnh	Trường Mầm non C xã Tứ Hiệp
119	Kinh nghiệm phối hợp giữa Công đoàn và chính quyền nâng cao chất lượng các phong trào thi đua tại trường mầm non C xã Tứ Hiệp	Nguyễn Thị Hải Yến	Trường Mầm non C xã Tứ Hiệp
120	Kinh nghiệm làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo cho trẻ bằng nguyên vật liệu tái chế từ bìa catton	Nguyễn Thị Thu Phương	Trường Mầm non C xã Tứ Hiệp
121	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thu Hương	Trường Mầm non C xã Tứ Hiệp

122	Một số biện pháp tổ chức lồng ghép trò chơi dân gian vào trong các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Lê Thị Huyền Trang	Trường Mầm non C xã Tứ Hiệp
123	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc thông qua lồng ghép dân gian cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Hải	Trường Mầm non C xã Tứ Hiệp
124	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ nhà trẻ 24 -36 tháng tuổi trong trường mầm non	Đinh Thị Thảo	Trường Mầm non C xã Tứ Hiệp
125	Một số biện pháp làm tốt công tác văn thư, lưu trữ góp phần nâng cao chất lượng trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3	Nguyễn Thị Phương Loan	Trường Mầm non C xã Tứ Hiệp
126	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác văn thư lưu trữ tại trường mầm non	Nguyễn Thị Phương Loan	Trường Mầm non C xã Tứ Hiệp
127	Một số biện pháp xây dựng và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2	Khúc Thị Thu Trang	Trường mầm non A xã Đông Mỹ
128	Một số biện pháp đổi mới hoạt động thể dục theo quan điểm Học bằng chơi, chơi mà học kết hợp lồng ghép chủ đề văn hóa dân gian cho trẻ 24- 36 tháng tại trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường mầm non A xã Đông Mỹ
129	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tiếp cận với lập trình tại trường mầm non	Trần Thị Dung	Trường mầm non A xã Đông Mỹ
130	Một số biện pháp xây dựng hoạt động trong lớp thúc đẩy sự sáng tạo cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường mầm non	Phạm Thị Thơm	Trường mầm non A xã Đông Mỹ
131	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5 – 6 Tuổi sẵn sàng học đọc, học viết theo hướng liên thông với chương trình Tiểu học	Phạm Thị Thơm	Trường mầm non A xã Đông Mỹ
132	Một số biện pháp xây dựng lớp học "Xanh - An toàn - Hạnh Phúc" cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non	Phạm Thị Hoài	Trường mầm non A xã Đông Mỹ
133	Một số biện pháp giáo dục phát triển vận động cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non	Phạm Thị Hoài	Trường mầm non A xã Đông Mỹ
134	Một số kinh nghiệm trong việc sử dụng phối hợp các loại gia vị và nguyên liệu để chế biến món ăn cho trẻ mầm non	Nguyễn Thị Bích Thủy	Trường mầm non A xã Đông Mỹ
135	Kinh nghiệm xây dựng bầu không khí đoàn kết, thân thiện, tích cực trong trường mầm non A xã Liên Ninh	Phạm Thị Thu Hiền	Trường MN A xã Liên Ninh
136	Một số biện pháp chỉ đạo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm tại Trường mầm non A xã Liên Ninh	Hoàng Thị Oanh	Trường MN A xã Liên Ninh
137	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non.	Bùi Tuyết Mai	Trường MN A xã Liên Ninh

138	Một số biện pháp lồng ghép các dự án Steam trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Hoàng Hồng Huệ	Trường MN A xã Liên Ninh
139	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết tự bảo vệ bản thân khi có người khác tiếp cận xâm hại tại trường MN A xã Liên Ninh	Lê Ái Linh	Trường MN A xã Liên Ninh
140	Một số biện pháp rèn kỹ năng tạo hình cho trẻ 24 - 36 tháng tại lớp nhà trẻ D1 trường mầm non A xã Liên Ninh	Nguyễn Thị Thu Huyền	Trường MN A xã Liên Ninh
141	Một số kinh nghiệm hạn chế hao hụt lượng vitamin và khoáng chất trong sơ chế, chế biến món ăn cho trẻ, ở trường mầm non A xã Liên Ninh	Tạ Thị Hồng Loan	Trường MN A xã Liên Ninh
142	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi trong trường mầm non A xã Liên Ninh.	Nguyễn Thị Lan	Trường MN A xã Liên Ninh
143	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức giáo dục phát triển vận động cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Lan	Trường MN A xã Liên Ninh
144	Kinh nghiệm xây dựng mô hình “Mỗi nhà trường là một không gian sáng tạo” gắn với việc xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2 (2021-2025)	Trần Mai Phương	Trường MN B xã Liên Ninh
145	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động nhận biết cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi	Hoàng Thị Thu Hà	Trường MN B xã Liên Ninh
146	Kinh nghiệm giúp trẻ 24-36 tháng tuổi sớm thích nghi với môi trường lớp học tại trường mầm non	Hoàng Thị Thu Hà	Trường MN B xã Liên Ninh
147	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Nguyễn Thị Thúy Phương	Trường MN B xã Liên Ninh
148	Kinh nghiệm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động góc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo nhỡ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thúy Phương	Trường MN B xã Liên Ninh
149	Kinh nghiệm sử dụng vải vụn, quần áo cũ làm học liệu trong hoạt động tạo hình cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo lớn	Phạm Thu Hoài	Trường MN B xã Liên Ninh
150	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3- 4 tuổi mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp.	Kiều Thị Thu Huyền	Trường MN B xã Liên Ninh
151	Một số kinh nghiệm sử dụng nguyên vật liệu tái chế từ các loại vải vụn, quần áo cũ làm đồ dùng, đồ chơi trang trí môi trường lớp học tại lớp mẫu giáo lớn A2	Đinh Thị Ngọc Trang	Trường MN B xã Liên Ninh
152	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non	Vũ Thị Mai Anh	Trường MN B xã Liên Ninh
153	Kinh nghiệm giáo dục kiến thức phòng cháy, chữa cháy và kỹ năng thoát hiểm an toàn cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.	Vũ Thị Mai Anh	Trường MN B xã Liên Ninh

154	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi tự bảo vệ bản thân trong những trường hợp khẩn cấp.	Nguyễn Thị Hạnh	Trường MN B xã Liên Ninh
155	Kinh nghiệm xây dựng không gian xanh trong lớp học tại lớp mẫu giáo bé C1	Nguyễn Thị Hào	Trường MN B xã Liên Ninh
156	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo bé trong trường mầm non	Phạm Thị Hiền	Trường MN B xã Liên Ninh
157	Một số biện pháp chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số nâng cao hiệu quả sử dụng phòng học chức năng của trường chuẩn Quốc gia mức độ II	Hoàng Kim Anh	Trường mầm non xã Duyên Hà
158	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non	Lê Thị Thu Hiền	Trường mầm non xã Duyên Hà
159	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Trường mầm non xã Duyên Hà
160	Một số biện pháp tăng cường hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Hoàng Thị Tuyết Nhung	Trường mầm non xã Duyên Hà
161	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3 - 4 tuổi cách phòng cháy chữa cháy và kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn trong trường mầm non	Phạm Thị Thanh Mai	Trường mầm non xã Duyên Hà
162	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non	Đỗ Anh Phương	Trường mầm non xã Duyên Hà
163	Một số biện pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hồng Sâm	Trường mầm non xã Duyên Hà
164	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao kỹ năng UD CNTT, chuyển đổi số trong hoạt động giáo dục tại trường mầm non	Đỗ Thị Thanh Huyền	Trường mầm non xã Duyên Hà
165	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 18-24 tháng cho trẻ trong trường mầm non	Ngô Thị Thanh Thúy	Trường mầm non xã Duyên Hà
166	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi theo hướng trải nghiệm	Phạm Thị Ngọc Tuyền	Trường mầm non xã Duyên Hà
167	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục steam trong việc tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Phạm Thị Linh	Trường mầm non xã Duyên Hà
168	Một số biện pháp tích hợp phương pháp dạy học STEAM vào hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi	Phạm Thị Thu Hiền	Trường mầm non xã Duyên Hà
169	Một số biện pháp xây dựng cơ sở vật chất đạt trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ 2	Trần Thị Hải	Trường MN Tả Thanh Oai A
170	Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý an toàn vệ sinh thực phẩm tại bếp ăn tập thể trường mầm non Tả Thanh Oai A	Nguyễn Thị Lan	Trường MN Tả Thanh Oai A
171	Một số biện pháp xây dựng thực đơn giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Vui	Trường MN Tả Thanh Oai A

172	Một số biện pháp phát triển thể lực cho trẻ 24-36 tháng thông qua trò chơi vận động ở trường mầm non	Nguyễn Thị Ngà	Trường MN Tả Thanh Oai A
173	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh xâm hại cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Thu Hiền	Trường MN Tả Thanh Oai A
174	“Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi thoát hiểm khi có cháy”.	Lê Lan Phương	Trường MN Tả Thanh Oai A
175	Ứng dụng phương pháp steam trong hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại trường mầm non Tả Thanh Oai A	Trần Thị Hà	Trường MN Tả Thanh Oai A
176	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong hoạt động vui chơi trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non Tả Thanh Oai A	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Trường MN Tả Thanh Oai A
177	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non	Đàm Thị Ngân	Trường MN Tả Thanh Oai A
178	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng mô hình không gian sáng tạo lớp học trong trường mầm non	Hoàng Thị Khánh Ly	Trường MN Tả Thanh Oai A
179	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi mạnh dạn tự tin trong giao tiếp tại trường Mầm non	Trần Thị Hà	Trường MN Tả Thanh Oai A
180	Một số biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi an toàn, lành mạnh trong thế giới công nghệ số tại trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Trường MN Tả Thanh Oai A
181	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng không gian sáng tạo cho trẻ tại trường mầm non	Trương Thị Ngọc Chinh	Trường Mầm non B xã Đông Mỹ
182	1. Sáng kiến 1: Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi yêu thích và tích cực tham gia hoạt động làm quen với chữ cái trong trường mầm non	Đoàn Thị Thu Hương	Trường Mầm non B xã Đông Mỹ
183	2. Sáng kiến 2: Vận dụng phương pháp steam vào thiết kế các dự án trải nghiệm sáng tạo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non	Đoàn Thị Thu Hương	Trường Mầm non B xã Đông Mỹ
184	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Phạm Thị Thu Thủy	Trường Mầm non B xã Đông Mỹ
185	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3-4 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường trong trường mầm non	Trương Thị Tố Nga	Trường Mầm non B xã Đông Mỹ
186	Kinh nghiệm chỉ đạo phòng chống bệnh Viêm đường hô hấp cho trẻ trong trường Mầm non A xã Tứ Hiệp	Trương Thị Thu Huyền	Trường MN A xã Tứ Hiệp
187	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động trải nghiệm văn hóa dân gian cho trẻ trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Thanh Lý	Trường MN A xã Tứ Hiệp
188	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tổ nuôi dưỡng ở trường Mầm non	Cao Thị Thúy Nga	Trường MN A xã Tứ Hiệp

189	Kinh nghiệm lồng ghép hiệu quả các làn điệu dân ca, nhạc dân gian vào hoạt động âm nhạc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Bình Nguyên	Trường MN A xã Tứ Hiệp
190	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi làm quen với toán thông qua mô hình không gian sáng tạo văn hóa dân gian ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Lành	Trường MN A xã Tứ Hiệp
191	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Thúy	Trường MN A xã Tứ Hiệp
192	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi trong trường mầm non.	Trần Vũ Kiều Liên	Trường MN A xã Tứ Hiệp
193	Biện pháp phối hợp với phụ huynh giúp trẻ 24-36 tháng tuổi hạn chế tiếp xúc với các thiết bị điện tử tại gia đình đạt hiệu quả.	Kim Thị Vân Ngọc	Trường MN A xã Tứ Hiệp
194	Ứng dụng một số bài tập theo phương pháp Montessori để phát triển xúc giác và vận động tinh cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.	Lã Thị Bích Hiền	Trường MN A xã Tứ Hiệp
195	Một số biện pháp giáo dục trẻ 24-36 tháng tuổi cách giữ gìn sức khỏe, đảm bảo an toàn tại trường mầm non	Lã Thị Bích Hiền	Trường MN A xã Tứ Hiệp
196	Cải tiến chế biến một số món ăn phụ cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Thủy	Trường MN A xã Tứ Hiệp
197	Một số biện pháp đảm bảo dinh dưỡng và VSATTP cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Phương Huyền	Trường MN A xã Tứ Hiệp
198	Kinh nghiệm nâng cao chất lượng chế biến món ăn cho trẻ ở trường mầm non, năm học 2023 - 2024	Nguyễn Thị Tâm	Trường MN A xã Tứ Hiệp
199	“Một số giải pháp xây dựng không gian sáng tạo trong trường mầm non”	Nguyễn Thanh Hương	Trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh
200	Kinh nghiệm đảm bảo an toàn, an ninh trật tự trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Nguyệt	Trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh
201	“Một số biện pháp lồng ghép giáo dục trẻ 5-6 tuổi có ý thức bảo vệ môi trường”	Nguyễn Thị Hoài Thu	Trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh
202	“Một số biện pháp xây dựng lớp học Xanh - an toàn - hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non”	Nguyễn Thị Thu Trang	Trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh
203	“Kinh nghiệm rèn thói quen biết quan tâm, chia sẻ nhằm hình thành nhân cách cho trẻ 4-5 tuổi”	Nguyễn Thị Thu Hoài	Trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh
204	“Kinh nghiệm phòng tránh dịch bệnh cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non”	Lưu Thị Hồng Trang	Trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh

205	“Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi kỹ năng nhận biết nguy cơ không an toàn và cách phòng tránh tai nạn thương tích trong trường mầm non”	Trần Thị Thu Thủy	Trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh
206	“ Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua trò chơi”	Nguyễn Thị Quỳnh	Trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh
207	"Một số biện pháp dạy trẻ 3-4 tuổi thực hành tốt kỹ năng sống trong trường mầm non"	Trần Thị Thu Thủy	Trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh
208	“Kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường GD lấy trẻ làm trung tâm tiết kiệm, hiệu quả tại trường mầm non”	Nguyễn Thúy Mai	Trường MN Triều Khúc
209	“Một số kinh nghiệm Chỉ đạo giáo viên tổ chức trò chơi dân gian trong trường mầm non”	Trịnh Thị Kiều Dung	Trường MN Triều Khúc
210	“Một số biên pháp giáo dục, rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non”	Nguyễn Thị Hoa	Trường MN Triều Khúc
211	“Một số biên pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi cách phòng cháy chữa cháy và kỹ năng thoát hiểm	Bùi Thị Quỳnh	Trường MN Triều Khúc
212	“Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non”	Bùi Thị Quỳnh	Trường MN Triều Khúc
213	“Một số biên pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non”	Trương Kim Hiền	Trường MN Triều Khúc
214	“ Một số giải pháp hình thành tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non”	Triệu Thị Hậu	Trường MN Triều Khúc
215	“ Một số giải pháp giáo dục trẻ 24-36 tháng biết quan tâm, chia sẻ với người thân, bạn bè tại trường mầm non”	Nguyễn Thị Vân	Trường MN Triều Khúc
216	“Một số kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ ở trường mầm non”	Lê Thị Nhị	Trường MN Triều Khúc
217	Vai trò của Hiệu trưởng trong việc nâng cao chất lượng công tác thi đua và phong trào quần chúng ở trường mầm non	Trần Thị Thu Trang	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
218	“Một số kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện tốt công tác bảo vệ sức khỏe cho trẻ và phòng chống các dịch bệnh trong trường mầm non”.	Trần Thị Thu Trang	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
219	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên tổ chức hoạt động âm nhạc theo quan điểm "Chơi mà học-Học bằng chơi" ở trường Mầm non	Phạm Thị Tuyết	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
220	Một số biện pháp tổ chức hoạt động âm nhạc theo quan điểm "Chơi mà học-Học bằng chơi" cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường Mầm non	Trần Thị Hồng Vân	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
221	Một số biện pháp phát triển kỹ năng vận động cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua các trò chơi vận động	Trần Thị Hồng Vân	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
222	Một số kinh nghiệm rèn tính mạnh dạn tự tin cho trẻ 5 - 6 tuổi thông qua hoạt động nghệ thuật ở trường mầm non	Nguyễn Thị Lệ Mỹ	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển

223	Một số biện pháp sử dụng trò chơi để rèn luyện phát âm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24 - 36 tháng ở trường mầm non	Nguyễn Thị Ngân	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
224	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin ở trường mầm non.	Chữ Thanh Nga	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
225	"Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo hướng tiếp cận đa văn hóa cho trẻ 4 - 5 tuổi"	Chữ Thanh Nga	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
226	Một số biện pháp sửa lỗi phát âm ngọng thanh hỏi, thanh ngã cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Vũ Thị Thu Thảo	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
227	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động âm nhạc cho trẻ 4 - 5 tuổi theo quan điểm Chơi mà học- Học bằng chơi ở trường mầm non	Nguyễn Ngọc Hà	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
228	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo bé 3 – 4 tuổi ở trường mầm non	Lê Thị Ninh	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
229	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chế biến bữa phụ chiều cho trẻ tại trường Mầm non B thị trấn Văn Điển	Phạm Thị Nụ	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
230	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường Mầm non B thị trấn Văn Điển	Đặng Thị Kim Oanh	Trường Mầm non B thị trấn Văn Điển
231	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng không gian sáng tạo ở trường mầm non B xã Ngũ Hiệp	Trần Thị Hải Yến	Trường mầm non B Ngũ Hiệp
232	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hình thành biểu tượng số lượng cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Trường mầm non B Ngũ Hiệp
233	Một số giải pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết tự bảo vệ bản thân khi bị người khác tiếp cận xâm hại trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Trường mầm non B Ngũ Hiệp
234	Một số giải pháp dạy trẻ tăng động giảm chú ý tập trung vào các hoạt động trên lớp mẫu giáo lớn A2 trẻ 5-6 tuổi trường mầm non B xã Ngũ Hiệp	Phí Hải Yến	Trường mầm non B Ngũ Hiệp
235	Một số giải pháp chuẩn bị cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở trường mầm non sẵn sàng vào lớp 1	Trần Thị Hồng Thúy	Trường mầm non B Ngũ Hiệp
236	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non B xã Ngũ Hiệp	Lê Thị Lệ Thúy	Trường mầm non B Ngũ Hiệp
237	Một số giải pháp nhằm phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi chậm nói trong trường mầm non	Phạm Thị Xiêm	Trường mầm non B Ngũ Hiệp
238	Một số giải pháp lồng ghép phương pháp STEM/STEAM vào hoạt động làm quen với toán cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Bình	Trường mầm non B Ngũ Hiệp
239	Một số giải pháp nhằm thực hiện tốt công tác bảo vệ an ninh, an toàn ở trường mầm non	Phạm Văn Thắng	Trường mầm non B Ngũ Hiệp
240	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ tại trường mầm non	Nguyễn Thị Thúy	Trường mầm non B xã Ngọc Hồi

241	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hoài	Trường mầm non B xã Ngọc Hồi
242	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng trong trường mầm non	Hoàng Hải Vân	Trường mầm non B xã Ngọc Hồi
243	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và nâng cao chất lượng dinh dưỡng cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu	Trường mầm non B xã Ngọc Hồi
244	Một số biện pháp đảm bảo công tác an ninh, an toàn trường học góp phần giúp nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2023- 2024	Hoàng Tuấn Thanh	Trường mầm non B xã Ngọc Hồi
245	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên thiết kế, xây dựng không gian sáng tạo trong lớp học cho trẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thị Hoa	Trường mầm non xã Hữu Hòa
246	“Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ ở trường mầm non có nhiều điểm lẻ”	Lê Thị Thanh Hòa	Trường mầm non xã Hữu Hòa
247	SKKN 1: Ứng dụng một số phương pháp giáo dục tiên tiến để xây dựng môi trường lớp học sáng tạo cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non SKKN 2: Một số giải pháp lồng ghép ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong các hoạt động tại lớp mẫu giáo bé 3-4 tuổi	Nguyễn Thị Hiền	Trường mầm non xã Hữu Hòa
248	Một số biện pháp can thiệp kịp thời đối với trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng chậm nói mới đi học trong trường mầm non	Nguyễn Thị Uyên	Trường mầm non xã Hữu Hòa
249	Đổi mới một số hình thức giúp cho trẻ 4-5 tuổi có kỹ năng tạo hình tốt trong trường mầm non	Phạm Thị Hiền	Trường mầm non xã Hữu Hòa
250	Một số biện pháp lồng ghép văn hóa dân gian qua hoạt động tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.	Lê Thị Thu Hiền	Trường mầm non xã Hữu Hòa
251	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm trong quá trình chế biến món ăn cho trẻ tại trường mầm non	Lê Thị Trà	Trường mầm non xã Hữu Hòa
252	Một số biện pháp tham mưu, phối hợp để nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non	Lưu Thị Thơ	Trường mầm non xã Hữu Hòa
253	Một số kinh nghiệm chỉ đạo cán bộ -giáo viên -nhân viên thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non	Lê Thị Lệ Mỹ	Trường mầm non B xã Tứ Hiệp
254	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi thực hành các thí nghiệm khoa học đơn giản đạt hiệu quả trong trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Chi	Trường mầm non B xã Tứ Hiệp
255	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo	Nguyễn Thị Kim Chi	Trường mầm non B xã Tứ Hiệp
256	Một số biện pháp hình thành thói quen vệ sinh văn minh cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi ở trong trường mầm non	Trương Thị Thúy Hằng	Trường mầm non B xã Tứ Hiệp

257	Một số kinh nghiệm xây dựng món ăn giàu dinh dưỡng từ tôm, cá cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Nga	Trường mầm non B xã Tứ Hiệp
258	Một số biện pháp nhằm phát huy vai trò của nhân viên bảo vệ trong công tác bảo vệ tài sản - an ninh an toàn ở trường mầm non	Nguyễn Văn Khang	Trường mầm non B xã Tứ Hiệp
259	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên mầm non	Lê Kim Ngân	Trường mầm non A xã Ngũ Hiệp
260	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc nhằm tiết kiệm thời gian, nâng cao hiệu quả của công tác tài chính tại trường mầm non	Hoàng Thị Nguyệt	Trường mầm non A xã Ngũ Hiệp
261	Đổi mới hình thức tổ chức "học bằng chơi, chơi mà học" cho trẻ 24- 36 tháng thông qua phát triển vận động ở trường mầm non	Đặng Thị Chinh	Trường mầm non A xã Ngũ Hiệp
262	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo bé 3- 4 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thu Hương	Trường mầm non A xã Ngũ Hiệp
263	Phát huy vai trò của Tổ trưởng chuyên môn trong việc ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi thông qua hoạt động khám phá	Hoàng Thị Ngọc Quyên	Trường mầm non A xã Ngũ Hiệp
264	Thiết kế các trò chơi STEAM tương tác, hướng dẫn phụ huynh dạy trẻ học tại nhà theo quan điểm " Học bằng chơi, chơi mà học" cho trẻ Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi ở trường mầm non.	Hoàng Thị Ngọc Quyên	Trường mầm non A xã Ngũ Hiệp
265	Đổi mới hình thức tổ chức các trò chơi dân gian nhằm giáo dục đa văn hóa cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Chi	Trường mầm non A xã Ngũ Hiệp
266	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động kể chuyện sáng tạo cho trẻ MGN 4-5 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Chi	Trường mầm non A xã Ngũ Hiệp
267	Ứng dụng thí nghiệm khoa học trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Bích Ngọc	Trường mầm non A xã Ngũ Hiệp
268	Một số kinh nghiệm chế biến bữa ăn phụ cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Đức Hạnh	Trường mầm non A xã Ngũ Hiệp
269	Tên sáng kiến: Một số biện pháp tổ chức tốt các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo lớn 5 – 6 tuổi	Trần Thị Thùy Trang	Trường Mầm non xã Đại Áng
270	Một số biện pháp nâng cao giúp phát triển kĩ năng làm việc nhóm cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non	Hoàng Thị Diệp	Trường Mầm non xã Đại Áng
271	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non	Quỳnh Trang	Trường Mầm non xã Đại Áng
272	Kinh nghiệm giúp trẻ 3-4 tuổi tham gia hoạt động trải nghiệm thông qua hoạt động ngoài trời trong trường mầm non	Lê Thị Vân	Trường Mầm non xã Đại Áng

273	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi vui vẻ, hạnh phúc, thích thú khi đến lớp	Nguyễn Thị Hà	Trường Mầm non xã Đại Áng
274	Một số giải pháp giáo dục theo hình thức học bằng chơi, chơi bằng học cho trẻ nhà trẻ 24 – 36 tháng tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Trang	Trường Mầm non xã Đại Áng
275	Một số biện pháp nâng cao chất lượng món ăn, vệ sinh an toàn thực phẩm trong sơ chế chế biến thức ăn cho trẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thị Thùy Ninh	Trường Mầm non xã Đại Áng
276	Kinh nghiệm chế biến bữa chính chiều cho lứa tuổi nhà trẻ 24- 36 tháng tại trường mầm non	Nguyễn Thị Huyền	Trường Mầm non xã Đại Áng
277	Phát huy hơn nữa vai trò của nhân viên bảo vệ trong công tác bảo vệ trật tự an ninh trong trường mầm non	Nguyễn Mạnh Cường	Trường Mầm non xã Đại Áng
278	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị An	Trường Mầm non xã Đại Áng
279	Một số biện pháp tích cực giáo dục trẻ 3 - 4 tuổi bảo vệ môi trường tại trường mầm non	Nguyễn Thị Phương Trang	Trường Mầm non xã Đại Áng
280	Một số biện pháp chỉ đạo công tác vệ sinh an toàn thực phẩm tại trường mầm non A xã Ngọc Hồi.	Nguyễn Thị Tuệ	Trường mầm non A xã Ngọc Hồi
281	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng nhận biết ứng phó với những tình huống nguy hiểm cho trẻ 5- 6 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Kim Ngát	Trường mầm non A xã Ngọc Hồi
282	1. Sáng kiến 1: Một số kinh nghiệm ứng dụng phần mềm Crello, Canva vào công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non	Vũ Thị Chang	Trường mầm non A xã Ngọc Hồi
283	2. Sáng kiến 2: Một số biện pháp lồng ghép phương pháp giáo dục tiên tiến giúp trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi được trải nghiệm hòa mình vào thiên nhiên.	Vũ Thị Chang	Trường mầm non A xã Ngọc Hồi
284	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi phát triển đa giác quan thông qua các trò chơi ở trường mầm non	Hoàng Thanh Thủy	Trường mầm non A xã Ngọc Hồi
285	Một số biện pháp thực hiện tốt công việc của cô nuôi tại bếp ăn trường mầm non	Nguyễn Trang Lam	Trường mầm non A xã Ngọc Hồi
286	Phát huy hơn nữa vai trò của nhân viên bảo vệ trong công tác bảo vệ trật tự, an ninh trong trường mầm non	Hoàng Văn Côn	Trường mầm non A xã Ngọc Hồi
287	Kinh nghiệm xây dựng, cải tạo các khu vui chơi ngoài trời ở trường MN có sân chơi chật hẹp	Nguyễn Thị Thu Hà	Trường mầm non Yên Xá , xã Tân Triều
288	Một số biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường Mầm non	Nguyễn Thị Tuyết	Trường mầm non Yên Xá , xã Tân Triều
289	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi có thói quen tốt trong ăn uống	Nguyễn Thị Hào	Trường mầm non Yên Xá , xã Tân Triều

290	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hàng ngày ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Ngọc	Trường mầm non Yên Xá , xã Tân Triều
291	Một số biện pháp tổ chức tốt các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi trong trường mầm non	Phạm Thị Xuân	Trường mầm non Yên Xá , xã Tân Triều
292	Một số biện pháp dụng phương pháp Steam nhằm nâng cao chất lượng trong hoạt động tạo hình cho trẻ 4-5tuổi.	Trần Thị Thuý Hà	Trường mầm non Yên Xá , xã Tân Triều
293	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.	Trần Thị Thuý Hà	Trường mầm non Yên Xá , xã Tân Triều
294	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ 24-72 tháng tại trường mầm non Yên Xá xã Tân Triều	Tạ Thị Phương Thảo	Trường mầm non Yên Xá , xã Tân Triều
295	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm và đảm bảo chất dinh dưỡng trong sơ chế, chế biến món ăn cho trẻ tại trường mầm non	Triệu Thị Trang	Trường mầm non Yên Xá , xã Tân Triều
296	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục bảo tồn di sản văn hóa cổ truyền của địa phương tại trường mầm non xã Tân Triều	Nguyễn Thị Mai Thanh	Trường mầm non xã Tân Triều
297	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động ngoài trời	Nguyễn Thị Thu Hương	Trường mầm non xã Tân Triều
298	Một số biện pháp giúp phát huy tính tích cực, sáng tạo cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình	Nguyễn Mỹ Linh	Trường mầm non xã Tân Triều
299	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non	Tạ Thị Kim Liên	Trường mầm non xã Tân Triều
300	Kinh nghiệm phối hợp với công đoàn trong công tác chỉ đạo giáo viên tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giáo dục trẻ tại trường mầm non	Nguyễn Thị Huyền Trang	Trường MN Tựu Liệt xã Tam Hiệp
301	Một số biện pháp tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn tổ nuôi dưỡng tại trường mầm non	Vũ Thị Thanh Hà	Trường MN Tựu Liệt xã Tam Hiệp
302	Kinh nghiệm thực hiện công việc kế toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương trong trường mầm non	Nguyễn Thanh Huyền	Trường MN Tựu Liệt xã Tam Hiệp
303	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi nâng cao kỹ năng sống thông qua hoạt động ngoài trời	Đỗ Văn Anh	Trường MN Tựu Liệt xã Tam Hiệp
304	Giải pháp sử dụng ứng dụng, phần mềm thiết kế trò chơi, bài giảng điện tử khuyến khích trẻ 4-5 tuổi làm quen với công nghệ thông tin	Trình Thị Hằng	Trường MN Tựu Liệt xã Tam Hiệp
305	Một số biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm trong trường mầm non phù hợp với bối cảnh địa phương	Phạm Thị Thu Phương	Trường MN Tựu Liệt xã Tam Hiệp

306	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình trong trường mầm non	Lê Thị Thuý	Trường MN Tụ Liệt xã Tam Hiệp
307	Một số biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non	Hoàng Hồng Nhung	Trường MN Tụ Liệt xã Tam Hiệp
308	Một số kinh nghiệm giúp công tác phòng cháy chữa cháy trong trường mầm non đạt hiệu quả	Nguyễn Hồng Lĩnh	Trường MN Tụ Liệt xã Tam Hiệp
309	Một số kinh nghiệm bảo quản tài sản trong trường mầm non đạt hiệu quả	Nguyễn Tiến Đức	Trường MN Tụ Liệt xã Tam Hiệp
310	Một số kinh nghiệm bảo quản tài sản trong trường mầm non đạt hiệu quả	Nguyễn Tiến Đức	Trường MN Tụ Liệt xã Tam Hiệp