

Số: 152 /HD-CTĐ

Thanh Trì, ngày 16 tháng 10 năm 2024

HƯỚNG DẪN

Công tác thanh niên, thiếu niên Chữ thập đỏ năm học 2024 - 2025

Thực hiện Hướng dẫn số 03/HD-CTĐHN ngày 15/10/2024 của Hội Chữ thập đỏ Việt Nam thành phố Hà Nội về công tác thanh niên, thiếu niên Chữ thập đỏ năm học 2024-2025. Hội Chữ thập đỏ huyện Thanh Trì hướng dẫn công tác thanh niên, thiếu niên Chữ thập đỏ trường học, năm học 2024-2025, như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích: Góp phần giáo dục lòng nhân ái, các giá trị nhân đạo, tính hướng thiện và truyền thống nhân văn của dân tộc cho thanh thiếu niên; Trang bị kiến thức, kỹ năng sống cần thiết cho thanh thiếu niên thông qua việc tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện tại trường học, cộng đồng và tổ chức các hoạt động truyền thông và tập huấn cho thanh thiếu niên; Tham gia xây dựng môi trường học tập an toàn và thân thiện, qua đó góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, nhất là giáo dục nhân cách, kiến thức kỹ năng sống cho thanh thiếu niên; Xây dựng tinh thần tiên phong, đi đầu, dẫn dắt sự thay đổi của thanh niên trong các hoạt động Chữ thập đỏ nói riêng và hoạt động nhân đạo, từ thiện tại trường học, cộng đồng.

2. Yêu cầu: Phát huy tối đa vai trò của tổ chức hiện có trực thuộc Đoàn, Đội, trong tổ chức hoạt động Chữ thập đỏ theo nội dung Ba bên đã ký kết phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của mỗi bên; Ưu tiên tổ chức các hoạt động Chữ thập đỏ phù hợp với nhu cầu của thanh niên, thiếu niên.

II. NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Tuyên truyền các giá trị nhân đạo

- Giới thiệu những thông tin cơ bản nhất về Phong trào Chữ thập đỏ, Trăng lưỡi liềm đỏ quốc tế, Luật nhân đạo quốc tế, Luật hoạt động Chữ thập đỏ, tuyên truyền về Hội Chữ thập đỏ Việt Nam, Hội Chữ thập đỏ thành phố Hà Nội, các phong trào, các cuộc vận động lớn, các chỉ tiêu, định hướng hoạt động của Hội Chữ thập đỏ, Sở Giáo dục và Đào tạo, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Thành phố Hà Nội triển khai trong năm học.

- Tuyên truyền, biểu dương, nhân rộng mô hình những điển hình tập thể, cá nhân thanh, thiếu niên có hành động, sáng kiến tốt trong hoạt động nhân đạo trong và ngoài trường học.

- Tham gia tuyên truyền nhằm phát huy vai trò xung kích của thanh thiếu niên trong các hoạt động tình nguyện tại trường học và cộng đồng; tăng cường các hoạt động nhân đạo, tình nguyện.

2. Tổ chức các hoạt động nhân đạo trong trường học và tại cộng đồng

Căn cứ các chương trình, hướng dẫn hoạt động của Hội Chữ thập đỏ, Sở Giáo dục và Đào tạo, Thành đoàn Hà Nội, để tổ chức các hoạt động nhân đạo cho thanh, thiếu niên trong trường học và tại cộng đồng cho phù hợp với lứa tuổi và thời gian học tập của thanh niên, thiếu niên.

2.1. Tiếp tục triển khai các cuộc vận động, phong trào của Hội như: *“Mỗi tổ chức, mỗi cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo”, “Người tốt, việc thiện- Chung sức xây dựng cộng đồng nhân ái”*; và các chương trình phát động của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Thành Đoàn Hà Nội như: *“Trường tới trường - Kết nối yêu thương”, “Điều ước cho em”, “Kết nối nguồn lực xây dựng trường học an toàn, thân thiện”, “Sống và máy tính cho em”, “Xe đạp giúp bạn”, “Tình bạn đẹp”, “Nói không với bạo lực học đường”, “Trường học hạnh phúc”, “Năm Thanh niên tình nguyện 2024”,...*

- Hội Chữ thập đỏ xã, thị trấn phối hợp với Chi hội các trường học, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tại đơn vị mình; xác định các nội dung, hình thức hoạt động phù hợp để triển khai các cuộc vận động, phong trào của cơ quan trong trường học. Chú ý các chương trình trọng tâm theo năm do Hội Chữ thập đỏ, Sở Giáo dục và Đào tạo, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thành phố Hà Nội chỉ đạo.

- Đa dạng hóa cách thức triển khai, hình thức hỗ trợ đối tượng, đảm bảo đúng mục tiêu, phương thức và đối tượng. Chú trọng các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn, nghị lực vượt khó trong chính trường học. Khuyến khích việc học sinh chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện các hoạt động nhân đạo, tình nguyện, thông qua đó xây dựng tinh thần tiên phong, đi đầu, dẫn dắt sự thay đổi của thanh niên.

- Đẩy mạnh công tác phối kết hợp giữa các trường học với các nhóm thiện nguyện, các nhà hảo tâm, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong kêu gọi, vận động, hỗ trợ các chương trình, cuộc vận động.

- Xây dựng mô hình điểm về triển khai các diễn đàn, talk show để các bạn thanh niên thảo luận, trao đổi về những câu chuyện *“Người tốt, việc thiện”* trong trường học, cộng đồng, qua đây phát hiện những tấm gương, đại sứ nhân ái để tôn vinh. Cùng nhau xây dựng văn hóa học đường lành mạnh, tạo môi trường tích cực để thanh niên học tập, rèn luyện và trưởng thành.

- Tổng kết các mô hình vào cuối năm học để rà soát, rút kinh nghiệm và triển khai sâu rộng trong huyện. Tổ chức tuyên dương các điển hình, tấm gương thanh, thiếu niên làm tốt các chương trình, cuộc vận động trong trường học.

2.2. Chương trình “Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật”

- Hội Chữ thập đỏ các quận, huyện, thị xã phối hợp Phòng Giáo dục Đào tạo và các trường để xây dựng mô hình triển khai thí điểm chương trình *“Dinh dưỡng cho trẻ em nghèo, khuyết tật”* bằng hình thức phù hợp đảm bảo cho trẻ đến trường không bị suy dinh dưỡng, thấp còi. Hoạt động trọng tâm của chương trình: Truyền thông kiến thức, thực hành về an toàn thực phẩm; Nâng cao chất lượng dinh dưỡng qua cải thiện

khẩu phần ăn của trẻ; Xây dựng và vận hành mô hình “Bếp sạch, cơm ngon” ở các trường bán trú tại các xã, thị trấn trên địa bàn huyện và các tỉnh miền núi phía Bắc có hoàn cảnh khó khăn (có kế hoạch riêng).

- Tăng cường công tác phối kết hợp với các nhóm thiện nguyện, các nhà hảo tâm, tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong kêu gọi, vận động, hỗ trợ triển khai Chương trình.

- Tiến hành tổng kết các mô hình thí điểm vào cuối năm học để rà soát, rút kinh nghiệm và triển khai sâu rộng trong toàn huyện và các xã, thị trấn.

2.3. Truyền thông vận động hiến máu tình nguyện

- Phối hợp Ban chỉ đạo tuyên truyền vận động hiến máu tình nguyện các cấp Hội để tăng cường công tác tuyên truyền, vận động thanh niên trong các trường trung cấp, cao đẳng và các trường học trên địa bàn huyện tham gia hiến máu tình nguyện. Tiếp tục việc thành lập các Câu lạc bộ hiến máu tình nguyện tại các trường học bằng các hình thức phù hợp như: câu lạc bộ máu hiếm, câu lạc bộ tuyên truyền vận động hiến máu tình nguyện...

- Phối hợp tổ chức các đợt giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các câu lạc bộ, tổ, đội nhóm bằng hình thức phù hợp trực tiếp hoặc trực tuyến.

- Phát hiện và tôn vinh kịp thời các tấm gương điển hình trong công tác hiến máu tình nguyện.

3. Tập huấn, trang bị kiến thức, kỹ năng

- Trên cơ sở các tài liệu sơ cấp cứu của Trung ương Hội Chữ thập đỏ Việt Nam đã được chuẩn hóa và ban hành, Hội Chữ thập đỏ các xã, thị trấn, chi hội trường học cần tiếp tục truyền thông, tập huấn nâng cao kiến thức, kỹ năng sơ cấp cứu, kỹ năng cứu đuối, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích, an toàn giao thông, an toàn trường học, phòng cháy chữa cháy, thoát hiểm trong tình huống khẩn cấp,...cho cán bộ, giáo viên, thanh niên, thiếu niên trường học, góp phần thực hiện mô hình “Trường học an toàn” theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT, ngày 26/10/2023.

- Thành lập các đội sơ cấp cứu, phòng, chống tai nạn thương tích trong trường học. Căn cứ điều kiện thực tế để tổ chức hội thi, hội thao, diễn tập về trường học an toàn (sơ cấp cứu, phòng chống đuối nước, tìm hiểu kiến thức về phòng chống cháy nổ,...) trong giáo viên, học sinh, sinh viên trong trường học, giữa các trường trong cùng địa bàn hoặc giữa các xã, thị trấn trong huyện.

- Xây dựng mô hình tủ thuốc sơ cấp cứu Chữ thập đỏ trong mỗi lớp học để kịp thời xử lý các tình huống tai nạn thương tích cho thanh thiếu niên.

- Triển khai các hoạt động truyền thông phòng chống dịch bệnh theo mùa và giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường cho thanh, thiếu niên.

4. Phát triển kỹ năng hoạt động tình nguyện, hoạt động nhân đạo Chữ thập đỏ

- Phối hợp với tổ chức Đoàn, Đội trường học xây dựng và tổ chức tập huấn cho đội ngũ cán bộ làm công tác thanh niên, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học về tổ chức và công tác Hội. Tập huấn cho ban chủ nhiệm các câu lạc bộ, đội thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ các kỹ năng hoạt động, như: kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể, giáo dục đồng đẳng, kỹ năng vận động xây dựng nguồn lực, tổ chức sự kiện tình nguyện cộng đồng, truyền thông các giá trị nhân đạo, truyền thống nhân ái của dân tộc và hoạt động Chữ thập đỏ.

- Phối hợp tổ chức các hoạt động, sự kiện giao lưu văn nghệ, thể thao, các cuộc thi tìm hiểu kiến thức, kỹ năng hoạt động Chữ thập đỏ.

- Tổ chức gặp gỡ, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học với thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ, tổ chức Hội Chữ thập đỏ ở địa bàn dân cư và các xã, thị trấn trong huyện.

- Căn cứ điều kiện thực tế, nghiên cứu để tổ chức thí điểm mô hình “Học kỳ nhân ái” tại các địa phương theo hình thức phù hợp, qua đó thu hút thanh thiếu niên đến với hoạt động Chữ thập đỏ.

5. Củng cố và phát triển tổ chức thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ

- Tiếp tục củng cố và phát huy vai trò của tổ chức Hội Chữ thập đỏ và các ủy viên Ban Chấp hành Hội Chữ thập đỏ trong việc chủ trì tổ chức hoạt động thanh thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

- Đối với những nơi chưa có tổ chức Hội hoặc gặp khó khăn trong phát triển tổ chức Hội trong trường học, tổ chức Hội hoặc ủy viên Ban Chấp hành cấp Hội chủ động tham mưu tổ chức tốt các hoạt động nhân đạo ở khu vực này, lấy hoạt động nhân đạo làm trung tâm để lôi cuốn sự tham gia của thanh thiếu niên, đội ngũ giáo viên, cán bộ, công chức, viên chức trong trường học; phát huy đầy đủ vai trò của các tổ chức sẵn có, như: tổ chức Đoàn, Đội trong trường học để tổ chức hoạt động nhân đạo.

- Tiếp tục phối hợp với Ban giám hiệu nhà trường, tổ chức Đoàn củng cố và phát triển các loại hình tổ chức Hội Chữ thập đỏ (câu lạc bộ, đội, nhóm) trong các trường Phổ thông trung học, Trung cấp chuyên nghiệp, Cao đẳng. Phát huy vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Đội TNTP Hồ Chí Minh trong việc phối hợp tổ chức hoạt động thanh thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Hội Chữ thập đỏ tiếp tục phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Phòng Giáo dục và Đào tạo của huyện, triển khai thực hiện Chương trình phối hợp về công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học, giai đoạn 2022-2026; cụ thể hóa các nội dung hướng dẫn trên đây phù hợp với đặc thù của từng cơ sở Hội.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện chương trình phối hợp Ba bên về công tác thanh, thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học vào cuối năm học 2024-2025, tổng kết các mô hình hoạt động Chữ thập đỏ tiêu biểu, đề xuất khen thưởng đối với tập

thể, cá nhân tại cơ sở có thành tích xuất sắc (Kèm theo bảng điểm thi đua năm học 2024 - 2025).

Căn cứ các nội dung hướng dẫn trên, đề nghị Hội Chữ thập đỏ các xã, thị trấn; Chi hội trường học của huyện triển khai thực hiện. Báo cáo tổng kết công tác thanh thiếu niên Chữ thập đỏ trường học năm học 2024-2025 gửi về Hội Chữ thập đỏ huyện trước ngày 10 tháng 5 năm 2025, qua địa chỉ Email: chuthapdothantri@gmail.com để tổng hợp chung báo cáo các cấp/,

Nơi nhận:

- Hội CTĐ Việt Nam TP Hà Nội;
- TT.UBND huyện Thanh Trì;
- Phòng Giáo dục & ĐT; Huyện đoàn
- Hội CTĐ các xã, TT; Chi hội trường học (để t/h);
- Lưu VT.

} (để b/c)

**TM. HỘI CHỮ THẬP ĐỎ
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Duy Hưng

HỘI CHỮ THẬP ĐỎ HUYỆN THANH TRÌ

HỘI, CHI HỘI CTĐ TRƯỜNG:.....

BIỂU ĐIỂM VÀ CHỈ TIÊU THI ĐUA

Hoạt động Chữ thập đỏ trường học năm học 2024- 2025, Khối THPT, THCS, TH

TT	Nội dung thi đua		Kết quả hoạt động	Điểm chuẩn thi đua	Điểm tự đánh giá	Điểm đánh giá sau kiểm tra
1	Công tác phát triển tổ chức, huấn luyện, tuyên truyền các giá trị nhân đạo (18 điểm).	Có Quyết định tổ chức Ban chấp hành Hội, Chi hội Chữ thập đỏ của trường (Gửi Hội CTĐ huyện)		2		
		100% cán bộ, giáo viên là hội viên CTĐ		2		
		Củng cố và có Quyết định danh sách đội thanh niên xung kích CTĐ từ trên 20 học sinh (Gửi Hội CTĐ huyện)		2		
		Hợp Ban chấp hành theo đúng quy định Điều lệ Hội, có sổ ghi chép nội dung các cuộc họp		2		
		Hội viên nộp hội phí, xây dựng công trình nhân đạo thành phố đầy đủ, có sổ thu - chi hội phí, có phiếu thu, phiếu chi hội phí và chứng từ thu chi kèm theo		4		
		Công tác tuyên truyền. Có lưu tin bài, mỗi trường ít nhất có 02 tin bài gửi Hội CTĐ huyện		2		
		Huấn luyện, tập huấn CTĐ: có tổ chức tại trường		2		
		Tham gia tập huấn, các hoạt động các cấp hội đầy đủ		2		
2	Quỹ nhân đạo (27 điểm)	Sổ Hoạt động chi hội CTĐ, sạch, ghi chép rõ ràng, đúng các mục theo biểu qui định		2		
		Số liệu báo cáo khớp với số liệu khi kiểm tra		2		
		Tham gia mua vở nhân đạo gây quỹ nhân đạo đạt từ lệ cao 95% vận động đủ số lượng.		10		
		Có phiếu thu, phiếu chi theo đúng yêu cầu và chứng từ thu chi kèm theo đầy đủ (Chi hội trưởng CTĐ duyệt quyết toán thu chi)		3		
		Đạt > 7 triệu, có số dư > 5 triệu (đối với trường có dưới 500 học sinh)		10		
		Đạt > 10 triệu, có số dư > 7 triệu (đối với trường có từ 700 - 900 học sinh)				
		Đạt > 12 triệu, số dư > 8 triệu (đối với trường có trên 1000 học sinh)				
3	Tổ chức các hoạt động	Có trợ cấp thường xuyên = 12 tháng cho học sinh nghèo, học sinh có HCKK của trường ít nhất 01 học sinh với mức tối thiểu 200.000đ/tháng		5		
		Có trợ cấp đột xuất, hoặc tặng quà cho giáo viên, cán bộ, học sinh có HCKK của trường từ trên: 1.000.000đ, 2.000.000đ, 3.000.000đ/năm		3		
		Có ủng hộ Quỹ nhân đạo cấp huyện chung sức vì nhân đạo từ trên 1.000.000đ, 2000.000đ, 3000.000đ		3		
		Có tham gia ủng hộ quỹ nhân đạo cấp xã trên 300.000đ, 500.000đ, 800.000đ		3		

4	nhân đạo (23 điểm)	Tham gia tốt các hoạt động vận động, ủng hộ nhân đạo do Hội Chữ thập đỏ phát động (Ngoài những chỉ tiêu trên) như vận động ủng hộ thiên tai trong và ngoài nước, ngân hàng bò, xây sửa nhà CTĐ, các vùng miền khó khăn.... Và nộp ủng hộ về Hội Chữ thập đỏ huyện		5		
		Thực hiện công tác cứu trợ trong nhà trường đúng quy định, hỗ trợ thường xuyên cho ít nhất 2 học sinh trở lên.		4		
	HMTN và CSSK (16 điểm)	Kết quả vận động hiến máu tình nguyện đảm bảo chỉ tiêu xã, thị trấn giao		5		
		Phối hợp tổ chức khám sức khoẻ cho giáo viên và học sinh đạt tỷ lệ > 95%		3		
		Có hỗ trợ thuốc chữa bệnh từ Quỹ nhân đạo cho khám bệnh cho giáo viên và học sinh > 1 triệu /năm học		3		
		Có hỗ trợ từ quỹ nhân đạo mua thẻ bảo hiểm y tế cho học sinh nghèo, cận nghèo, có HCKK ít nhất 05 - 10 thẻ.		3		
		Có đầy đủ tủ thuốc, bông băng, nẹp cứu thương thực hiện sơ cấp cứu ban đầu		2		
	5	Thi đua khen thưởng (4 điểm)	Tổ chức tốt phong trào thi đua , có biểu điểm thi đua về hoạt động Chữ thập đỏ cho các lớp trong nhà trường		2	
			Có phối hợp với Hội CTĐ xã, thị trấn trong hoạt động nhân đạo và thanh thiếu niên CTĐ trường học. Công tác kiểm tra của huyện, xã.		2	
	6	Điểm thưởng (12 điểm)	Có hoạt động sáng tạo, tổ chức thi tìm hiểu về lịch sử phong trào CTĐ, đạt kết quả thi sơ cấp cứu ban đầu,		2	
			Ủng hộ quỹ nhân đạo cấp huyện; xã vượt chỉ tiêu từ trên 3000.000đ; 5.000.000đ; 7.000.000đ.		10	
		Tổng cộng điểm		100		

Xếp loại xuất sắc: trên 90 điểm

Xếp loại tốt: từ 80 - 89 điểm

Xếp loại khá: từ 70 - 79 điểm

Xếp loại trung bình: từ 50 - 59 điểm

Xếp loại yếu: dưới 50 điểm

(Điểm thưởng thi sơ cấp cứu: Giải nhất: 3 điểm; Nhì: 02 điểm

Giải 03: 01 điểm; Giải khuyến khích 0,5 điểm)

CHI HỘI TRƯỞNG