

V/v hướng dẫn triển khai phong trào “Tháng tự học ngoại ngữ” tại các trường phổ thông

Kính gửi: Các đồng chí Tổ trưởng chuyên môn

Căn cứ Kế hoạch số 68 /KH-SGDĐT ngày 08 /01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc thu hẹp khoảng cách chất lượng dạy và học ngoại ngữ giữa nội thành và ngoại thành tại Thủ đô Hà Nội từ năm 2025; Công văn số 69/SGDĐT-GDTrH ngày 08/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về hướng dẫn triển khai phong trào “Tháng tự học ngoại ngữ” tại các trường phổ thông; Công văn số 65/PGDĐT ngày 21/01/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn triển khai phong trào “Tháng tự học ngoại ngữ” tại các trường tiểu học, THCS trong huyện; Trường THCS Tam Hiệp hướng dẫn các tổ chuyên môn triển khai phong trào “Tháng tự học ngoại ngữ” (sau đây gọi tắt là Phong trào) với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Rèn luyện cho học sinh kỹ năng tự học các môn văn hóa nói chung, môn ngoại ngữ nói riêng thông qua quá trình người học chủ động tìm kiếm kiến thức, kỹ năng, hoặc thông tin mà không cần đến sự giảng dạy trực tiếp từ giáo viên hay tham gia một khóa học cụ thể nào, giúp học sinh hiểu rõ tầm quan trọng của việc tự học, từ đó phát triển kỹ năng học tập suốt đời.

- Sử dụng các thành tựu của khoa học, công nghệ vào việc tự học, giúp người học giữ vai trò chủ động hơn, tạo cơ hội để mọi đối tượng học sinh/giáo viên đều được tiếp cận các nền tảng học tập tiên tiến, áp dụng công nghệ hiệu quả.

- Khuyến khích sự hợp tác, chia sẻ giữa học sinh, giáo viên và phụ huynh, hình thành môi trường học tập tích cực và bền vững; Phát hiện, tuyên dương và nhân rộng các tấm gương học sinh/giáo viên thực hiện tự học có hiệu quả cao.

2. Yêu cầu

- 100% các tổ chuyên môn triển khai Phong trào tới các thành viên của tổ; Giáo viên chủ nhiệm (GVCN) triển khai tới 100% học sinh(HS) của lớp mình chủ nhiệm.

- 100% các đồng chí GV bộ môn tiếng anh, giáo viên tin học của nhà trường phối hợp với các đồng chí GV bộ môn nhằm tuyên truyền, lan toả; hỗ trợ đưa giải pháp công nghệ giúp cáctổ trưởng chuyên môn đôn đốc, đánh giá hiệu quả tự học của học sinh/giáo viên.

II. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ

1. Đối tượng

Giáo viên và học sinh của nhà trường năm học 2024-2025;

2. Tiêu chí đánh giá

2.1. Đánh giá hiệu quả tự học của cá nhân

Tiêu chí 1. Tiến trình tự học

Tham gia và hoàn thành số lượng đơn vị bài tự học trên nền tảng công nghệ số theo quy định.

Tiêu chí 2. Điểm bài tập tự học

Là tỷ lệ “tổng số câu trả lời đúng” trên “tổng số câu hỏi” (bao gồm cả các bài kiểm tra kỹ năng, các bài kiểm tra đầu thời gian tự học, cuối mỗi đơn vị bài học và bài kiểm tra cuối thời gian tự học).

Tiêu chí 3. Bài tập dự án trên diễn đàn

Điểm trung bình bài tập dự án trên diễn đàn.

Tiêu chí 4. Tương tác nhóm học tập trên diễn đàn

- Mức độ tham gia và đóng góp trong các nhóm học tập: Số lượt tham gia bình luận trên các bài đăng trong diễn đàn.

- Có các mức độ đánh giá tương tác nhóm học tập: *Tích cực tham gia; Tham gia mức trung bình; Có tham gia; Tham gia rất ít mà thụ động.*

(Có bảng đánh giá theo các tiêu chí kèm theo tại Phụ lục I)

2.2. Đánh giá Phong trào tự học của lớp

- Đánh giá tỷ lệ học sinh/giáo viên dạy các bộ môn của lớp tham gia và hoàn thành số lượng đơn vị bài tự học trên nền tảng công nghệ số.

- Đánh giá mức trung bình Điểm bài tập tự học của tất cả học sinh/giáo viên trong lớp tham gia tự học.

- Đánh giá mức trung bình Điểm bài tập dự án trên diễn đàn của các học sinh/giáo viên thuộc đơn vị lớp tham gia tự học.

- Đánh giá mức độ tương tác nhóm học tập của các học sinh/giáo viên thuộc đơn vị lớp tham gia tự học (*số lượt tham gia bình luận trên các bài đăng trong diễn đàn*).

III. NỘI DUNG

1. GV, HS của đơn vị lớp chủ động phối hợp với các đồng chí GV dạy NN và các đồng chí GV tin học đơn vị để được hỗ trợ cung cấp nền tảng công nghệ số xây dựng môi trường học tập hợp tác, tương tác, chuẩn bị nền tảng công nghệ số hỗ trợ học sinh/giáo viên thực hiện tự học (*cung cấp tài liệu học tập theo chuẩn khung năng lực ngoại ngữ quốc gia; tra cứu các tài liệu, học liệu học tập liên quan...*).

2. Tổ chuyên môn lựa chọn nội dung, kiến thức, kỹ năng phù hợp với từng đối tượng học sinh/giáo viên; xây dựng kế hoạch triển khai Phong trào tự học của tổ giúp tạo động lực và hướng dẫn trải nghiệm học tập cho học sinh/giáo viên. Các tổ chuyên môn có giải pháp nhằm hỗ trợ thiết bị công nghệ cho những học sinh/giáo viên khó khăn.



Phụ lục I

TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ TỰ HỌC CỦA CÁ NHÂN

(Kèm theo Công văn số 11 /THCSTH ngày 22/01/2025

của Trường THCS Tam Hiệp)

Tiêu chí	Nội dung tiêu chí	Mức điểm	Mô tả
1	Tiến trình tự học	35	Hoàn thành từ 12 đơn vị bài học trở lên
		25	Hoàn thành từ 9 đến 11 đơn vị bài học
		15	Hoàn thành từ 6 đến 8 đơn vị bài học
		0	Hoàn thành dưới 6 đơn vị bài học
2	Điểm bài tập tự học	Tối đa 45	$\frac{\text{Số câu trả lời đúng}}{\text{Tổng số câu hỏi}} \times 45$ (làm tròn đến 01 chữ số thập phân)
3	Bài tập dự án trên diễn đàn	10	Đạt từ 80% trở lên điểm tối đa của bài tập dự án
		5	Đạt từ 50% đến dưới 80% điểm tối đa của bài tập dự án
		0	Đạt dưới 50% điểm tối đa của bài tập dự án
4	Tương tác nhóm học tập trên diễn đàn	10	Tích cực tham gia (Bình luận trên 24 bài đăng)
		7	Tham gia mức trung bình (Bình luận từ 16 đến 23 bài đăng)
		3	Có tham gia (Bình luận từ 10 đến 15 bài đăng)
		0	Tham gia rất ít mà thụ động (Bình luận dưới 10 bài đăng)
Tổng điểm tối đa		100	

Ghi chú:

- Một khóa học bao gồm 72 đơn vị bài học; trong 01 tháng tự học, học sinh/giáo viên cần hoàn thành 12 đơn vị bài học trên nền tảng công nghệ số; Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ mở toàn bộ 72 đơn vị bài học trong thời gian học sinh/giáo viên tham gia tự học.

- Bảng tiêu chí trên có thể điều chỉnh linh hoạt tùy thuộc vào tình hình thực tế của từng tổ chuyên môn hoặc giai đoạn triển khai./.

3. Tổ chuyên môn sẵn sàng tư vấn, hướng dẫn học sinh/giáo viên trong quá trình tự học với vai trò là người cố vấn (*tránh vai trò là một giáo viên*). Xây dựng công cụ đánh giá và các bài kiểm tra nhằm đánh giá hiệu quả tự học của cá nhân học sinh/giáo viên, đồng thời có giải pháp nhằm giám sát quá trình tự học của học sinh/giáo viên.

4. Tổ chuyên môn chủ động tổ chức hội thảo, thi đua học tập, và các hoạt động ngoại khóa như thi viết, hội chợ ngoại ngữ,...

5. Tiếp tục triển khai có hiệu quả Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025. Các đồng chí giáo viên dạy NN, các đồng chí giáo viên dạy tin cung cấp nền tảng công nghệ số tăng cường phối hợp, hỗ trợ các giáo viên và HS để triển khai phong trào tự học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao trình độ ngoại ngữ cho học sinh và giáo viên.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Hướng dẫn các tổ chuyên môn triển khai Phong trào.
- Chỉ đạo Tổ chức “Tháng tự học ngoại ngữ” năm 2025 đối với học sinh/giáo viên ngoại ngữ các khối/lớp (Phụ lục II kèm theo).
- Thành lập Ban Chỉ đạo triển khai Phong trào; Chịu trách nhiệm xây dựng kế hoạch, triển khai, chỉ đạo, giám sát và hỗ trợ triển khai Phong trào trong toàn trường.

2. Các tổ chuyên môn

- Phối hợp với GVCN, GV bộ môn và các bậc PHHS làm tốt công tác tuyên truyền, giải quyết những khó khăn nảy sinh trong quá trình thực hiện Phong trào.
- Thực hiện báo cáo về Ban giám hiệu về kết quả thực hiện Phong trào theo quy định.
- Tổ chức hội thảo, thi đua học tập, và các hoạt động ngoại khóa như thi viết, hội chợ ngoại ngữ nhằm nâng cao chất lượng dạy, học ngoại ngữ.

Ban giám hiệu yêu cầu các đồng chí tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời Phong trào. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo về Ban giám hiệu để kịp thời, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Bùi Thị Hải Lý

Phụ lục II

TỔ CHỨC

“THÁNG TỰ HỌC NGOẠI NGỮ” NĂM 2025

(Kèm theo Công văn số 11/THCSTH ngày 22/01/2025

của Trường THCS Tam Hiệp)

I. LỊCH TRIỂN KHAI

Thời gian	Đơn vị	Nội dung
21/01/2025 đến 24/01/2025	BGH	- Xây dựng Kế hoạch, ban hành văn bản hướng dẫn, triển khai đến toàn bộ CBGVNV và HS - Lựa chọn nền tảng công nghệ. - 11h ngày 24/1/2025 nộp DS HS đăng ký tham gia “Tháng tự học NN” năm 2025 (qua Tổ chuyên môn THCS).
25/01/2025 đến 02/02/2025	HĐSP HS	Nghỉ Tết Ất Tỵ 2025
04/02/2025 đến 19/02/2025	HĐSP HS	- Học sinh vào hệ thống xác thực tài khoản. Học sinh thực hiện bài kiểm tra trên nền tảng công nghệ số trước khi tham gia tự học. (Bảng phân ca tại Phụ lục III) - BGH, các tổ CM theo dõi, giám sát, tư vấn, hỗ trợ.
20/02/2025 đến 20/3/2025	HĐSP HS	- Học sinh bắt đầu tham gia tự học thông qua nền tảng công nghệ hỗ trợ. - BGH, Tổ CM theo dõi, giám sát, tư vấn, hỗ trợ.
21/3/2025 đến 27/3/2025	HĐSP HS	Tổng hợp kết quả tự học; Xây dựng phương án Tổng kết, Khen thưởng.
29/3/2025	HĐSP HS	Dự Hội nghị Tổng kết do Sở GDĐT và PGDĐT tổ chức.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC

1. Thành lập Ban Chỉ đạo:

a) Thành phần: Trưởng ban là Hiệu trưởng; các Phó Trưởng ban là Phó Hiệu trưởng; các Ủy viên là Tổ trưởng, Phó tổ trưởng, giáo viên dạy ngoại ngữ, giáo viên tin học triển khai Phong trào (Ban trung tâm nhà trường).

b) Nhiệm vụ:

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo toàn diện tất cả các hoạt động chuẩn bị, tổ chức thực hiện Phong trào theo đúng quy định của Kế hoạch và các văn bản hướng dẫn;
- Tổ chức truyền thông, tập huấn, hướng dẫn quy trình tự học trên nền tảng công nghệ số.
- Tiếp nhận, phân bổ, quản lý dữ liệu thông tin giáo viên/ học sinh tham gia tự học trên nền tảng công nghệ số.
- Trực hỗ trợ, hướng dẫn giáo viên/học sinh trong quá trình tham gia tự học.



- Báo cáo tổng hợp, phân tích các số liệu thống kê liên quan đến Phong trào; đánh giá hiệu quả Phong trào; xây dựng phương án Tổng kết khen thưởng sau đợt triển khai.

2. Lập danh sách giáo viên/ học sinh đăng ký tự học; bàn giao tài khoản tự học cho học sinh/ giáo viên đăng ký:

- BGH tiếp nhận biểu mẫu đăng ký (*mẫu ĐK gửi qua Mail tổ THCS, TH*)
- BGH tổ chức cho giáo viên/ học sinh đăng ký tham gia tự học.
- Đồng chí Đỗ Huyền Thơ cùng đ/c Hương Tin, đ/c Đảm tổng hợp danh sách đăng ký tự học nộp PGDĐT đúng tiến độ theo quy định.
- Đồng chí Đỗ Huyền Thơ cùng đ/c Hương Tin, đ/c Đảm tổng tiếp nhận danh sách đăng ký tự học (*kèm tài khoản, mật khẩu cá nhân*) từ Sở Giáo dục và Đào tạo; bàn giao thông tin tham gia tự học (*tài khoản, mật khẩu cá nhân*) cho giáo viên/ học sinh theo đúng quy định và đảm bảo bảo mật.

3. Lựa chọn nội dung, kiến thức, kỹ năng tự học phù hợp với từng đối tượng học sinh/giáo viên:

- Đối với học sinh THCS: Tiếng Anh học thuật theo chuẩn quốc tế Cambridge gồm 6 nhóm kiến thức - kỹ năng: Nghe – Nói – Đọc – Viết – Từ vựng – Ngữ pháp.
- Đối với giáo viên tiếng Anh: Luyện thi IELTS quốc tế trên hệ thống.

4. Tập huấn, bồi dưỡng quy trình tổ chức, triển khai, thực hiện tự học trên nền tảng công nghệ số:

Sở giáo dục sẽ tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho các đơn vị. Tài liệu hướng dẫn chi tiết và tài liệu hỗ trợ kỹ thuật (*kèm theo Video clip hướng dẫn*) sẽ được gửi tới các đơn vị chậm nhất trong buổi tập huấn trực tiếp.

5. Kiểm tra định kỳ và kiểm tra quá trình:

- Kiểm tra quá trình là các nội dung kiến thức được kiểm tra trong quá trình tự học, trong từng đơn vị bài học/đơn vị kiến thức, kỹ năng.
- Kiểm tra định kỳ bao gồm cả các bài kiểm tra kỹ năng, các bài kiểm tra đầu thời gian tự học, cuối mỗi đơn vị bài học và bài kiểm tra cuối thời gian tự học; số lượng cụ thể đối với 12 đơn vị bài học như sau:
 - + Đối với học sinh THCS: Có 01 bài kiểm tra đầu thời gian tự học, 02 bài kiểm tra kỹ năng riêng lẻ và 02 bài kiểm tra ngữ pháp, từ vựng.
 - Đối với giáo viên tiếng Anh: Có 01 bài kiểm tra đầu thời gian tự học và 02 bài kiểm tra Mock test với kỹ năng riêng lẻ theo định dạng của bài thi IELTS quốc tế.

6. Chế độ báo cáo:

- Các tổ chuyên môn thực hiện báo cáo định kỳ theo từng tuần và báo cáo đột xuất (*nếu có*) về đ/c Đỗ Huyền Thơ chính xác số liệu đúng tiến độ yêu cầu.
- Đ/c Thơ tổng hợp số liệu báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo thông qua sự hỗ trợ của nền tảng công nghệ số.

Phụ lục III

**THỜI GIAN HỌC SINH/ GIÁO VIÊN XÁC THỰC TÀI KHOẢN VÀ
THỰC HIỆN BÀI KIỂM TRA TRƯỚC KHI THAM GIA
“THÁNG TỰ HỌC NGOẠI NGỮ” NĂM 2025**

(Kèm theo Công văn số 11/THCSTH ngày 22/01/2025

của Trường THCS Tam Hiệp)

STT	Tên trường	Thời gian
1	Trường THCS Tam Hiệp	Từ 04/02/2025 đến 08/02/2025

* Ghi chú:

- Việc xác thực tài khoản và tham gia các hoạt động trong thời gian tự học được triển khai kể cả ngày nghỉ.

- Nội dung báo cáo gồm:

- + Báo cáo số lượng học sinh/giáo viên đăng ký theo trường, theo quận/huyện/thị xã.
- + Báo cáo kết quả bài kiểm tra đầu vào của học sinh/giáo viên.
- + Báo cáo kết quả chuyên cần và tiến trình tự học của từng học sinh/giáo viên theo tuần
- + Báo cáo kết quả đánh giá cuối tháng theo 4 Tiêu chí khen thưởng (*Phụ lục I*)

7. Tổng kết, khen thưởng:

a) Giải thưởng cá nhân: gồm giải cá nhân cấp huyện; cấp Thành phố; ngoài ra, có hàng nghìn quà tặng theo tiến trình tự học.

b) Giải thưởng tập thể: gồm giải cấp huyện; cấp Thành phố, là các tập thể đạt kết quả cao nhất theo 04 Tiêu chí Đánh giá Phong trào tự học của đơn vị.

Số lượng, mức khen thưởng cụ thể cho từng đối tượng sẽ được Thành phố phê duyệt trong Phương án khen thưởng và công bố, trao thưởng trong buổi Tổng kết./.

