

HỌP TỔ THÁNG 12 / 2024

LẦN 1

1. Thời gian: 9 /12/ 2024

2. Kiểm diện: 16/ 16 đ/c

3. Nội dung:

3.1. Nội dung triển khai của tổ trưởng

- Tiếp tục duy trì và thực hiện tốt nề nếp, quy chế chuyên môn. Chú trọng chế độ kiểm tra lấy điểm theo yêu cầu, tiến độ.
- Phổ biến hình thức kiểm tra cuối kì 1
- Tiếp tục đổi mới chuyên môn và dạy học theo chủ đề.
- Tiếp tục bồi dưỡng HSNK 6,7,8.
- Nộp đề kiểm tra cuối HKI theo đúng kế hoạch nhà trường.
- Tổ chức thi, chấm, làm điểm tổng kết kỳ I theo đúng quy chế.
- Kiểm tra việc thực hiện chỉ tiêu các môn.
- Kiểm tra hồ sơ của GV từ 20/12 -> 25/12.

*** Các hoạt động khác:**

- Tham gia các hoạt động kỉ niệm ngày Quốc phòng toàn dân và ngày Thành lập QĐNDVN (22/12)
- Tổ chức hoạt động ngoại khóa với chủ đề ‘Uống nước nhớ nguồn’, ‘Học tập gương anh bộ đội cụ Hồ’, “Hội khỏe Phù Đổng”

3.2. Sinh hoạt chuyên môn sâu:

a. Trao đổi tiết dạy chuyên đề cấp huyện môn Ngữ văn 9 của trường Thanh Liet.

I. Mục tiêu và tiến trình bài dạy.

1. Đ/chí Nguyễn Thị Bình (Người dạy) nêu rõ tên bài, mục tiêu bài dạy:

- * Tên chuyên đề: Rèn kĩ năng viết đoạn văn nghị luận về một đoạn thơ
- * Mục tiêu: HS nắm được các yêu cầu đối với đoạn văn nghị luận cảm nhận về một đoạn thơ
- Nắm được cách viết đoạn văn cảm nhận về một đoạn thơ để làm rõ những nét đặc sắc về nội dung và nghệ thuật, đảm bảo quy trình viết.
- * Năng lực:**
- HS viết đc đoạn văn cảm thụ về một đoạn thơ.
- Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm
- Tự chủ, tự học qua việc luyện tập theo yêu cầu của GV

*** Phẩm chất:**

- Nghiêm túc chăm chỉ, tự giác học tập và tìm tòi sáng tạo.

- Bồi đắp tình yêu quê hương, đất nước, gia đình, trân trọng cuộc sống, trân trọng những giá trị tốt đẹp.

2. Thiết bị dạy học và học liệu:

* **Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, SGK, SGV, bài giảng Power Point, phiếu học tập, máy tính, máy chiếu, và đồ dùng dạy học khác...

- Các hình ảnh minh họa có liên quan đến nội dung bài học

* **Học sinh:**

- Bảng nhóm: các bước làm bài viết đoạn văn cảm nhận về một đoạn thơ

- Hoàn thành sản phẩm hoạt động nhóm theo phân công của giáo viên

3. Phương pháp, kỹ thuật dạy học:

+ Phương pháp: vấn đáp, thuyết trình, hoạt động nhóm, đặt và giải quyết vấn đề, ...

+ Kỹ thuật chia nhóm.

4. Tiến trình bài dạy : Chia làm 2 phần

- Phần I. Ôn tập lại kiến thức : 1. Các yếu tố cơ bản của thơ

2. Các bước làm bài

- Phần II. Luyện tập - Vận dụng

II. Thảo luận giải pháp

* **Độc Phương (Tam Hiệp) :** Nhất trí với nội dung chuyên đề

- Bổ sung : Phần công thức viết đoạn thơ không nên cho liên hệ bản thân mà là liên hệ với những tác phẩm thơ khác có cùng chủ đề

* **Độc Hồng Hạnh (Hữu Hòa) :** Nhất trí với tiến trình bài dạy.

- Bổ sung : Phần các yếu tố cơ bản của thơ bị rối, các ý bị lẫn vào nhau. Nên chỉ rõ 2 yếu tố cơ bản khi phân tích thơ đó là nội dung (gồm đề tài, chủ đề, hình ảnh thơ, tình cảm, cảm xúc) và nghệ thuật (gồm ngôn ngữ, giọng điệu, vần, nhịp, biện pháp NT)

* **Đ/c An (Tân Triều) :** Nên đặt khổ thơ được phân tích vào hoàn cảnh sáng tác và trích cả bài thơ để thấy được mạch cảm xúc của cả bài thơ và tâm trạng, cảm xúc của tác giả. Không nên tách rời phân tích riêng 1 khổ sẽ dẫn đến cảm nhận chưa chính xác về nội dung.

* **Độc Thanh :** Phần Khởi động: Cho HS xem phóng sự về tâm trạng của HS lớp 9 chuẩn bị thi vào 10, sau đó GV dẫn dắt vào bài mới

* **Độc Thùy:** GV nên giới thiệu cho HS biết các dạng bài nghị luận về đoạn thơ gồm : p/tích đoạn thơ, bài thơ ; p/tích tình cảm, cảm xúc ; p/tích h/a hình tượng ; p/tích đặc sắc nghệ thuật

* **Độc C.Hà:** Phần tìm ý GV nên cho HS tự tìm ý, sau đó so sánh với các ý của cô xem khả năng tìm ý của mình như nào

* **Độc Tuyền:** Sau khi HS viết đoạn văn, GV đưa ra Phiếu chấm điểm (Bảng kiểm) để HS tự thấy đoạn văn của mình đã đáp ứng được các yêu cầu chưa, cần bổ sung ý nào...

III. Độc Lan - tổ trưởng CM kết luận

- **Khởi động:** Phần Khởi động: Cho HS xem phóng sự về tâm trạng của HS lớp 9 chuẩn bị thi vào 10, sau đó GV dẫn dắt vào bài mới

- **Các yếu tố cơ bản của thơ:** Chia ra 2 yếu tố : nội dung và nghệ thuật (Chiếu slide)

- **Các bước làm bài :** 3 bước : Trc khi viết (Tìm hiểu đề, tìm ý, lập dàn ý)

+ GV chiếu slide công thức viết đoạn văn nghị luận về một đoạn thơ

- **Phần Luyện tập :** Hướng dẫn HS làm bài theo 3 bước.

+ Phân công các nhóm chuẩn bị bài viết đoạn văn chia theo từng phần

- + GV giới thiệu 1 đoạn văn hoàn chỉnh viết tương đối tốt để HS tham khảo
- + GV chốt các lỗi HS thường gặp và cách khắc phục
- **Phần Vận dụng** : GV giao cho HS hoàn thành tìm ý, lập dàn ý viết đoạn văn phân tích khổ thơ cuối bài thơ *Mùa hạ* của Xuân Quỳnh

b. Thống nhất nội dung ôn tập, đề kiểm tra cuối HK1:

- * Đối với các môn GDCD, Lịch Sử- Địa lý: Cấu trúc đề gồm 2 phần Trắc nghiệm 30% và tự luận 70%. Phần trắc nghiệm 0.25 điểm/1 câu
- * Đối với môn Ngữ văn khối 8,9: 100% đề tự luận. (Đề PGD ra). Cấu trúc đề giống như ra đề k.tra giữa kì 1 gồm 2 phần:
 - Phần I (4đ). Đọc- hiểu: Ngữ liệu ngoài SGK (có thể truyện hoặc thơ). Các câu hỏi nhỏ liên quan đến Ngữ liệu
 - Phần II. (6đ). Gồm 2 câu Viết đoạn văn (2đ) và viết bài văn NLXH (4đ)
- * Đối với môn Ngữ văn khối 6,7: Cấu trúc đề gồm 2 phần
 - + Đọc- hiểu: gồm: Trắc nghiệm khách quan (8 câu)
 - Trắc nghiệm tự luận gồm 1-2 câu hỏi nhỏ (về tu từ, kết nối c/sống...)
 - + Viết: Văn biểu cảm, bài văn kể lại trải nghiệm hoặc phân tích nhân vật

c. Thảo luận, trao đổi chuyên đề Ngữ văn 9 cấp trường:

- + Tên CD: Phát huy phẩm chất, năng lực của HS qua giờ ôn tập HKI theo đặc trưng thể loại (Truyện truyền kì)
- + GV dạy: Đoàn Minh Phương. Lớp 9A2
- + Bài dạy minh họa: Các VB truyện truyền kì HK1
- Phân công nhân chuyên đề: Đ/c Tuyết Mai, dạy lớp 9A4

4. Ý kiến của các thành viên: 100% các đc trong tổ nhất trí với kế hoạch trên