

HỌP TỔ THÁNG 1/ 2024

LẦN 1

1. Thời gian: 6/ 1/ 2025

2. Thành phần:

- Chủ trì: Tổ trưởng Đoàn Minh Phương
- Kiểm diện: 16/16 đ/c (Đủ)

3. Nội dung:

3.1. Nội dung triển khai của tổ trưởng:

- Tổ, nhóm trao đổi, thống nhất nội dung điều chỉnh Kế hoạch giáo dục THCS của nhà trường năm học 2024- 2025 (HKII) gồm:
 - + Kế hoạch thời gian thực hiện chương trình (PPCT)
 - + Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn
 - + Kế hoạch giáo dục của GV và Kế hoạch bài dạy (giáo án)
 - + Kế hoạch kiểm tra, đánh giá định kỳ
- Thực hiện phân công chuyên môn HKII của BGH bắt đầu từ 18/1/25
- Duy trì tốt nề nếp, quy chế chuyên môn và giảng dạy.
- Phát động hội giảng “ **Mừng Đảng – Mừng xuân** ”, thi Giáo viên dạy Giỏi đợt 2.
- Tiếp tục bồi dưỡng HSNK và phụ đạo cho học sinh yếu.
- Tham dự và nhân chuyên đề cấp huyện đầy đủ, có chất lượng.
- Tham gia hội thi GVDG cấp trường môn HĐTN để chọn cử GV thi GVDG cấp huyện vào tháng 2.

3.2. Sinh hoạt chuyên môn sâu:

*** Trao đổi, thảo luận chuyên đề cấp trường môn Ngữ văn 8**

- **Tên CD:** Phát huy phẩm chất năng lực của HS qua giờ đọc- hiểu VB.
- **Bài dạy:** Tiết 78: Lặng lẽ Sa Pa
- **GV thực hiện:** Hoàng Hà Thu . Lớp: 8A3
- **Thời gian dạy:** Tháng 1/ 2025
- **Phân công GV nhân chuyên đề:** Đ/c Lê Thị Tuyết Mai. Lớp: 8A5

*** Trao đổi về chất lượng bài kiểm tra cuối kì 1.**

Văn 6

*** Ưu điểm:**

- Đa số các em nắm vững kiến thức cơ bản, làm tốt phần trắc nghiệm; nhớ được phương pháp làm các bài tự luận: Rút ra thông điệp từ một t/p; nêu những việc làm của em để góp phần xây dựng quê hương
- HS biết kể lại trải nghiệm có bố cục rõ ràng, hợp lý
- Một số HS có sự sáng tạo trong bài viết, cách diễn đạt trôi chảy, mạch lạc kết hợp tốt yếu tố miêu tả và biểu cảm trong bài viết.

*** Tồn tại:**

- Một số HS chưa nắm vững kiến thức cơ bản về đặc trưng thể loại
- Một số HS bài kể trải nghiệm còn sơ sài, các sự việc chưa hợp lý
- Một số bài viết còn cầu thả, gạch xóa nhiều, mắc nhiều lỗi chính tả
- Đoạn văn nói về những việc cần làm để xây dựng quê hương hs trình bày theo lối liệt kê, chưa có sự liên kết móc nối

* **Nguyên nhân:** còn 1 số HS chưa chăm, nắm chưa chắc đặc trưng thể loại, phương pháp làm bài

* **Cách khắc phục:**

- GV dành thời gian ôn tập, củng cố lại kiến thức cũ cho HS
- Tìm thêm phương pháp ôn tập dễ hiểu, dễ nhớ cho HS (sơ đồ tư duy, bảng thống kê)
- Nhắc nhở văn tự sự cần các yếu tố biểu cảm để câu chuyện thêm mượt mà có cảm xúc
- HS cần tự giác luyện viết nhiều hơn

Văn 7

* **Ưu điểm:**

- Đa số các em nắm vững kiến thức cơ bản, làm tốt phần trắc nghiệm; xác định đúng các kiến thức tiếng Việt; nhớ được phương pháp làm các bài tự luận
- Một số HS có sự sáng tạo trong bài viết, cách diễn đạt trôi chảy, mạch lạc.

* **Tồn tại:**

- Một số HS chưa nắm vững kiến thức cơ bản về đặc trưng thể loại,
- Một số HS bài NLXH còn chưa viết đúng bố cục, sơ sài thiếu các bước, dẫn chuyển giữa các ý chưa đạt yêu cầu, chưa có sự vận dụng các phép liên kết
- Một số bài viết còn câu thả, gạch xóa nhiều, mắc nhiều lỗi chính tả

* **Nguyên nhân:**

- 1 số HS chưa đọc kỹ yêu cầu của đề nên làm sai, lạc đề, dẫn tới kq thấp
- 1 số HS chưa chăm, chưa ôn luyện lại các dạng bài dẫn đến nắm chưa chắc phương pháp làm bài

* **Cách khắc phục:**

- GV dành thời gian ôn tập, củng cố lại k thức cũ cho HS, đặc biệt phần yếu của hs viết đoạn văn NLVH phân tích nhân vật, cần sơ đồ hóa để hs có khung viết theo đó dễ hơn
- Tìm thêm phương pháp ôn tập dễ hiểu, dễ nhớ cho HS (sơ đồ tư duy, bảng thống kê)
- Nhắc nhở, đôn đốc, thường xuyên kiểm tra việc học bài cũ của HS
- Kết hợp với PH đôn đốc, nhắc nhở con
- Phần NLXH hs viết chưa đủ dung lượng, chưa đủ ý gv cần cho hs luyện viết thường xuyên hơn, gv cần cho hs tham khảo nhiều hơn các bài viết khá tốt của bạn trong lớp để hs học hỏi

Văn 8

* **Ưu điểm:**

- Đa số HS hiểu bài và làm được các dạng bài trong đề thi, trình bày rõ ý
- Xác định đúng thể thơ, xác định được bố cục của bài thơ Đường thất ngôn bát cú
- Chỉ ra được nhịp thơ của câu 3, 4 trong bài thơ
- Câu hỏi liên hệ hs làm tốt

* **Tồn tại:**

- Câu hỏi: Chỉ rõ nghệ thuật đối về hình ảnh thơ trong hai câu ba, bốn của bài thơ hs phần lớn không làm được.
 - Câu hỏi: Vẻ đẹp bức tranh mùa thu đất Bắc được tác giả gợi tả qua những hình ảnh, màu sắc, không gian nào? Hs chưa nêu ra được cụ thể theo yêu cầu, chỉ trả lời chung chung. Nêu ý nghĩa của những chi tiết, hình ảnh ấy: hs chưa nêu được
 - Bài văn nghị luận xã hội: còn hs chưa trình bày đúng bố cục sắp xếp các phần chưa theo trình tự đặc biệt là phần Thân bài (giải thích – thực trạng – nguyên nhân – hậu quả – giải pháp – liên hệ) các ý bị lẫn vào nhau, có bài hs viết đầy đủ nhưng chưa đưa ra được thông điệp, bài viết chưa bày tỏ được quan điểm cụ thể của người viết.
- * **Cách khắc phục:** GV dành thời gian ôn tập, củng cố lại kiến thức cho HS

VĂN 9

I. Ưu điểm

- HS làm bài nghiêm túc
- HS làm đúng theo thể thơ, Dấu hiệu để xác định thể thơ đó
- **HS** chỉ ra các hình ảnh của thiên nhiên xuất hiện trong đoạn thơ thứ nhất
- Hai câu thơ sau gợi em nhớ tới truyền thống tốt đẹp nào của dân tộc? Em thấy mình cần làm gì để góp phần phát huy truyền thống đó?
- Viết đoạn văn nghị luận văn học đi đúng trình tự, đã biết lồng ghép nghệ thuật và nội dung, 1 số bài biết liên hệ hoàn cảnh sáng tác để đánh giá, nhận xét
- Bài NLXH: hs nắm được bố cục: các ý rõ ràng từ thực trạng, hậu quả, nguyên nhân, giải pháp. Dẫn chứng có tính thời sự, hợp lí

II. Tồn tại.

1. PHẦN ĐỌC HIỂU

- Câu 2: các hình ảnh của thiên nhiên xuất hiện trong đoạn thơ thứ nhất và nêu ý nghĩa của những hình ảnh đó: hs chưa nêu được ý nghĩa của những hình ảnh thiên nhiên.
- Câu 3: + Vẫn còn hs chưa trả lời đúng truyền thống, hoặc có hs nêu đúng truyền thống nhưng cần làm gì thì hs lại liệt kê sai hoặc trùng ý

2. PHẦN VIẾT

Câu 1.

- Hai ý chính cần làm rõ: Bức tranh cuộc sống đang thay da đổi thịt dưới dự lãnh đạo của Đảng.
- + Cuộc sống nông thôn đang đổi mới, ấm no, phát triển:
- + Sự chuyển mình, đổi thay kì diệu của đất nước:
- Khi phân tích thơ hs chưa lồng ghép nghệ thuật chỉ tập trung vào nội dung, chưa có trích dẫn thơ để phân tích, chưa có câu nhận xét về thái độ, tình cảm của tác giả, câu nêu thông điệp được rút ra từ đoạn thơ.

Câu 2.

- Nhiều bài viết còn lan man, bố cục phân chia chưa hợp lí tập trung nhiều vào hậu quả, giải pháp còn rất sơ sài, chung chung chưa cụ thể
- Một số bài thiên về kể, chưa có luận điểm, lập luận chưa rõ ràng; vấn đề nghị luận: *“Làm thế nào thích nghi với mọi hoàn cảnh để thành công luôn đến với chúng ta?”*. Nhưng còn hs chưa làm rõ được vấn đề nghị luận viết lan man viết lệch hẳn sang khó

khăn thử thách để thành công, hoặc chỉ viết về thành công, các giải pháp đưa ra còn ít, chưa rõ ràng

4. Ý kiến của các thành viên:

- 100% các đc trong tổ nhất trí với kế hoạch trên