

Số: 169/QĐ-THHH

Hữu Hòa, ngày 06 tháng 9 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về việc thành lập Ban kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC HỮU HÒA

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/09/2020 về việc ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 25/2021/QĐ-UBND ngày 19/11/2021 của UBND thành phố Hà Nội Quy định về quản lý tổ chức bộ máy, biên chế, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong tổ chức hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập, doanh nghiệp có vốn nhà nước thuộc thẩm quyền quản lý của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội;

Căn cứ văn bản số 934/PGD&ĐT ngày 05/9/2024 về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học năm học 2024-2025;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Theo đề nghị của bà Nguyễn Thị Song Hà – Phó Hiệu trưởng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban kiểm tra nội bộ của trường Tiểu học Hữu Hòa năm học 2024-2025 gồm các ông (bà) (có danh sách đính kèm).

Điều 2. Ban kiểm tra nội bộ trường có trách nhiệm xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ của trường trong năm học. Nhiệm vụ của các thành viên Ban kiểm tra nội bộ do trưởng ban phân công.

Điều 3. Các tổ chuyên môn, tổ hành chính, kế toán và các ông (bà) có tên ở điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

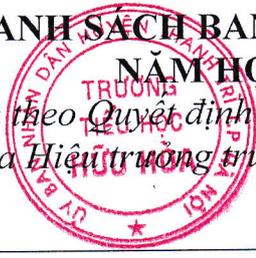
Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo;
- Các tổ trưởng CM;
- Lưu: VT.



DANH SÁCH BAN KIỂM TRA NỘI BỘ
NĂM HỌC 2024-2025

(Phụ lục kèm theo Quyết định số 169/QĐ-THHH ngày 06/9/2024
của Hiệu trưởng trường Tiểu học Hữu Hòa)



TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ
1	Nguyễn Thuý Thanh	Hiệu trưởng	Trưởng ban
2	Nguyễn Thị Song Hà	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
3	Lưu Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng	Phó ban
4	Cao Thu Trang	TK HĐ	Thư kí
5	Đào Trọng Huy	Trưởng ban TTND	Thành viên
6	Đặng Thị Thanh Hòa	Khối trưởng khối 5	Thành viên
7	Nguyễn Thị Nhung	Khối trưởng khối 4	Thành viên
8	Lê Thị Thanh Thúy	Khối trưởng khối 3	Thành viên
9	Nguyễn Minh Tuấn	Khối trưởng khối 2	Thành viên
10	Nguyễn Bích Hoà	Khối trưởng khối 1	Thành viên
11	Đoàn Thị My Châu	Bí thư chi đoàn	Thành viên

Số: 170/KH-THHH

Hữu Hòa, ngày 06 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện công tác kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025

Căn cứ công văn số 928/PGD&ĐT ngày 05/9/2024 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ cấp tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ văn bản số 934/PGD&ĐT ngày 05/9/2024 về việc hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Hữu Hòa xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024 - 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Kiểm tra nội bộ trường học là hoạt động xem xét và đánh giá các hoạt động giáo dục, điều kiện dạy học, giáo dục trong phạm vi nội bộ nhà trường nhằm mục đích phát triển sự nghiệp giáo dục nói chung, phát triển nhà trường, phát triển giáo viên và học sinh nói riêng;
- Kiểm tra nội bộ giúp Hiệu trưởng nhà trường thu thập thông tin về hoạt động của đối tượng quản lý, làm cơ sở giúp Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch, việc chỉ đạo, điều hành... khoa học, khả thi, nâng cao hiệu quả công tác quản lý;
- Công tác kiểm tra nội bộ đảm bảo tính toàn diện, trực tiếp các nội dung và đối tượng trong nhà trường, là một trong các yếu tố tạo nên chất lượng giáo dục đào tạo trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Hiệu trưởng tiến hành kiểm tra công việc, hoạt động, mối quan hệ của các thành viên, bộ phận và những điều kiện, phương tiện phục vụ dạy học và giáo dục trong nhà trường;
- Tiến hành việc tự kiểm tra của các bộ phận, cá nhân trong trường và tự kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng;
- Nội dung kiểm tra phải phù hợp với nhiệm vụ đã được phân công cho tập thể, cá nhân, gắn với yêu cầu đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp và các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan;



- Kiểm tra phải thường xuyên, kịp thời, chính xác, khách quan, phản ánh đúng thực trạng về đối tượng kiểm tra, tránh định kiến, suy diễn. Kiểm tra phải có hiệu quả; có tác dụng đôn đốc, thúc đẩy sự tiến bộ của đối tượng kiểm tra;

- Kiểm tra được thực hiện thường xuyên, kịp thời theo kế hoạch và công khai. Cần động viên, thu hút cá nhân, đơn vị tham gia vào quá trình kiểm tra; biến quá trình kiểm tra bên ngoài thành quá trình tự kiểm tra của các cá nhân, bộ phận trong nhà trường.

- Trong quá trình kiểm tra phải đảm bảo tính chính xác, khách quan, trung thực, công khai, minh bạch và công bằng, tuân thủ quy định của pháp luật.

II. NỘI DUNG, QUY TRÌNH VÀ HỒ SƠ KIỂM TRA NỘI BỘ

1. Nội dung:

1.1. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của lãnh đạo nhà trường- bộ phận thuộc nhà trường

1.1.1. Kiểm tra đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên

* *Nội dung kiểm tra:*

- Kiểm tra số lượng, chất lượng và cơ cấu đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên; tình hình bố trí, sử dụng đội ngũ và hình thành, tổ chức bộ máy nhà trường theo quy định.

* *Đối tượng kiểm tra:* Hiệu trưởng nhà trường. Hồ sơ kiểm tra: Hồ sơ viên chức, các quyết định tổ chức và quyết định phân công...

* *Chỉ tiêu:* Kiểm tra 01 lần trong năm (Tháng 10)

1.1.2. Kiểm tra cơ sở vật chất

* *Nội dung kiểm tra:* theo quy định về cơ sở vật chất, thiết bị trong Điều lệ trường Tiểu học và các văn bản hướng dẫn. Chú ý tập trung vào những nội dung sau:

- + Phòng học, phòng làm việc, phòng chức năng;
- + Bàn ghế, trang thiết bị đồ dùng dạy học, sân chơi, bãi tập, khu vệ sinh học sinh, khu để xe, khu vực bán trú (nếu có): Đủ, thiếu, quy cách, chất lượng, bảo quản, hiệu quả sử dụng;
- + Diện tích khuôn viên so với chuẩn quy định, quy hoạch và thủ tục pháp lý về quyền sử dụng đất đai;
- + Cảnh quan trường học: Cổng trường, tường rào, cây xanh, khuôn viên, vệ sinh học đường..., môi trường sư phạm.
- + Ngân sách cho hoạt động giảng dạy, giáo dục;
- * *Đối tượng kiểm tra:* Hiệu trưởng. Hồ sơ kiểm tra như: Hồ sơ quản lý của

lãnh đạo, hồ sơ và hoạt động của các bộ phận như cán bộ thiết bị, cán bộ y tế, phụ trách lao động, nhân viên bảo vệ... (các văn bản hướng dẫn lưu trữ, quyết định, kế hoạch, biên bản...).

* *Chỉ tiêu:* Kiểm tra 02 lần trong năm (Tháng 10; tháng 2)

1.1.3. Kiểm tra hoạt động và chất lượng giảng dạy, học tập các môn học

* *Nội dung kiểm tra:*

- Thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch giáo dục các môn học, đặc biệt đối với các khối lớp đã thực hiện Chương trình giáo dục 2018;

- Chất lượng giảng dạy của giáo viên qua dự giờ thăm lớp, đổi mới phương pháp dạy học, việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học và tự làm đồ dùng dạy học của giáo viên;

- Kết quả học tập của học sinh: Thông qua việc đánh giá bài kiểm tra, điểm tổng kết học kỳ và tổng kết cả năm học. Kết quả học sinh lên lớp, lưu ban, kết quả thi học sinh giỏi.

* *Đối tượng kiểm tra:* Hiệu phó phụ trách chuyên môn, tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan đến nội dung kiểm tra gồm: Hồ sơ lưu của lãnh đạo nhà trường, hồ sơ và hoạt động của tổ chuyên môn, hồ sơ của giáo viên (các văn bản hướng dẫn lưu trữ, quyết định, kế hoạch, biên bản...)

* *Chỉ tiêu:*

+ Hiệu phó phụ trách chuyên môn: Kiểm tra 01 lần trong năm (Tháng 11)

+ Kiểm tra 100% GV chuyên (trừ các đc đã được KT ở mục 1) (Tháng 12)

1.1.4. Kiểm tra giáo dục đạo đức cho học sinh, công tác Đoàn - Đội - Sao, hoạt động xã hội

* *Nội dung kiểm tra:*

- Thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch giáo dục đạo đức trong và ngoài giờ lên lớp;

- Hoạt động của các đoàn thể; hoạt động của giáo viên chủ nhiệm;

- Việc kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh, huy động nguồn lực xây dựng môi trường giáo dục;

- Kết quả giáo dục đạo đức cho học sinh: Thể hiện qua việc đánh giá phẩm chất, số học sinh bị kỷ luật...

* *Đối tượng kiểm tra:* Hiệu phó phụ trách công tác giáo dục, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, các đoàn thể và bộ phận liên quan. Hồ sơ kiểm tra gồm: Hồ sơ lưu của lãnh đạo nhà trường, hồ sơ và hoạt động của giáo viên, tổ chuyên môn, Đoàn - Đội, công tác chủ nhiệm của các giáo viên, các kế hoạch hoạt động

ngoại khóa. (các văn bản hướng dẫn lưu trữ, quyết định, kế hoạch, biên bản...).

* *Chỉ tiêu:*

+ Hiệu phó phụ trách chuyên môn: Kiểm tra 01 lần trong năm (Tháng 11)

+ 100% GV cơ bản (trừ các đc đã được KT ở mục 1): Kiểm tra 01 lần trong năm (Tháng 11: GV cơ bản bản khối 1.2.3; Tháng 3: GV cơ bản khối 4,5)

1.1.5. Kiểm tra công tác quản lý của Hiệu trưởng

* *Nội dung kiểm tra:*

- Việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục; công tác quản lý, bố trí, sử dụng, bồi dưỡng, đánh giá xếp loại đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên; việc quản lý và giáo dục học sinh; việc chỉ đạo công tác hành chính, tài chính, tài sản của nhà trường; xây dựng cơ sở vật chất, quản lý thiết bị dạy và học; thực hiện các chế độ, chính sách của Nhà nước đối với cán bộ giáo viên nhân viên và học sinh;

- Việc thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính Hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ, Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ Tài chính; thực hiện Luật Phòng chống tham nhũng, giải quyết khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh...

* *Đối tượng kiểm tra:* là Hiệu trưởng; hồ sơ quản lý của lãnh đạo nhà trường, trực tiếp là Hiệu trưởng; hồ sơ lưu và hình thức công khai của lãnh đạo nhà trường; hồ sơ và hoạt động của văn thư, kế toán, thủ quỹ; hồ sơ các bộ phận liên quan (các văn bản hướng dẫn lưu trữ, quyết định, kế hoạch, biên bản...).

* *Chỉ tiêu:* Kiểm tra 02 lần/năm (01 lần/học kỳ) (Tháng 10, tháng 2)

1.1.6. Kiểm tra việc thực hiện các quy định đảm bảo an toàn trường học

* *Nội dung kiểm tra*

- Kiểm tra công tác tuyên truyền qua các buổi chào cờ, sinh hoạt lớp, các hoạt động ngoài giờ lên lớp,...

- Kiểm tra hệ thống phòng học và các phòng chức năng, hệ thống bếp ăn bán trú, nước uống, nhà vệ sinh, cây xanh, vườn trường, trang thiết bị, đồ dùng dạy học; hệ thống phòng cháy chữa cháy; vệ sinh phòng dịch.

* *Đối tượng kiểm tra:* Lãnh đạo đơn vị, CB, GV phụ trách công tác an toàn trường học, Đoàn Thanh niên, GV chủ nhiệm và hồ sơ lưu, các văn bản chỉ đạo

về công tác an toàn trường học, biên bản kiểm tra, quyết định thành lập các ban, tiểu ban,...

* *Chỉ tiêu:* Kiểm tra 02 lần trong năm (Tháng 10, tháng 1)

1.2. Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ được giao của nhà giáo, nền nếp tổ chức, dạy học

2.1. Nội dung kiểm tra:

* *Về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức tổ chức kỷ luật:*

- Nhận thức tư tưởng, chính trị; chấp hành chính sách, pháp luật của Nhà nước; việc chấp hành quy chế của Ngành, quy định của đơn vị; việc chấp hành kỷ luật lao động (*đảm bảo số lượng, chất lượng ngày, giờ, công lao động*).

- Đạo đức, nhân cách, lối sống, ý thức đấu tranh chống các biểu hiện tiêu cực; sự tin nhiệm trong đồng nghiệp, học sinh và nhân dân; tinh thần đoàn kết; quan hệ đồng nghiệp; thái độ phục vụ nhân dân và người học...

* *Việc thực hiện quy chế chuyên môn theo hướng đổi mới:*

- Kiểm tra hồ sơ của giáo viên theo Điều lệ trường học (*của từng cấp học, bậc học*).

- Việc thực hiện chương trình, nội dung, kế hoạch giáo dục, quy định về dạy thêm, học thêm.

- Việc đổi mới phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá: Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học, gắn với đặc thù cấp học, tích hợp liên môn, gắn khoa học bộ môn với thực tiễn đời sống, đa dạng hóa việc tổ chức các hoạt động dạy học trên lớp và định hướng hoạt động học cho người học; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng đánh giá năng lực người học.

- Việc sử dụng thí nghiệm, thực hành, thiết bị dạy học (kiểm tra trực tiếp hoặc gián tiếp, đối chiếu kế hoạch dạy học với hồ sơ của bộ phận quản lý thiết bị thí nghiệm, giáo án); việc cải tiến, tự sửa chữa các thiết bị dạy học, tự làm đồ dùng dạy học.

- Việc tham gia sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, việc tự học, tự bồi dưỡng để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ.

- Việc giảng dạy của giáo viên thông qua dự giờ, kết quả khảo sát (nếu có):

+ Kiểm tra giờ lên lớp: Khi dự giờ, cán bộ kiểm tra cần lập phiếu dự giờ (*dự và đánh giá xếp loại ít nhất 02 tiết*), nhận xét giờ dạy theo quan điểm phân tích hiệu quả hoạt động học của học sinh, đồng thời đánh giá việc tổ chức, kiểm tra, định hướng hoạt động học cho học sinh của giáo viên về thực hiện chuẩn kiến thức,

kỹ năng, các năng lực, phẩm chất cần phát triển theo đặc thù tiết học (*thể hiện trong việc biên soạn câu hỏi/bài tập, thiết kế tiến trình dạy học, tổ chức dạy học*). Cần bám sát chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn đánh giá giờ dạy theo định hướng đổi mới của mỗi cấp học;

+ Kết quả dạy học: Điểm kiểm tra hoặc kết quả đánh giá môn học của học sinh từ đầu năm đến thời điểm kiểm tra; kết quả kiểm tra, khảo sát của cán bộ kiểm tra (nếu cần thiết); kết quả kiểm tra các lớp do giáo viên dạy so với chất lượng chung của toàn trường, của địa phương trong năm học; kết quả của năm học trước của cùng đối tượng học sinh.

* *Thực hiện các nhiệm vụ khác được giao*: Công tác chủ nhiệm, công tác kiêm nhiệm khác như: Công tác đoàn thể, tham gia tuyên truyền, phổ biến pháp luật và giáo dục đạo đức cho học sinh...

* *Khả năng phát triển của giáo viên về chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý và các hoạt động xã hội khác...*

1.2.2. Đối tượng kiểm tra: Các đồng chí GV viên chức, hợp đồng.

1.2.3. Chỉ tiêu: Kiểm tra 8 GV

STT	HỌ VÀ TÊN	NHIỆM VỤ ĐƯỢC GIAO	THỜI GIAN KT
1	Đoàn Thị Huệ	GVCN lớp 4A2	Tháng 10
2	Mai Thị Ngân	GVCN lớp 1A4	Tháng 10
3	Bùi Phương Thảo	GV Tin học	Tháng 11
4	Hoàng Thu Hương	GV Mỹ Thuật	Tháng 11
5	Đỗ Thị Vân	GV Âm nhạc	Tháng 12
6	Đào Trọng Huy	GVCN lớp 5A1	Tháng 12
7	Nguyễn Văn Thọ	GVCN lớp 3A2	Tháng 1+2
8	Đoàn Thuý Hà	GVCN lớp 5A7	Tháng 1+2

1.3. Kiểm tra hoạt động của bộ phận chăm sóc nuôi dưỡng học sinh, công tác tư vấn tâm lý học đường và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa

1.3.1. Nội dung kiểm tra

- Thực hiện chương trình, nội dung, công tác tư vấn tâm lý học đường và hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động ngoài giờ chính khóa; việc thực hiện kế hoạch, hồ sơ sổ sách liên quan.

- Hoạt động của các đoàn thể; hoạt động của GV chủ nhiệm và CB phụ trách công tác tư vấn tâm lý trường học.

- Việc kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc nắm bắt tâm lý, nhu cầu, nguyện vọng của HS; giáo dục kỹ năng sống cho HS, huy động nguồn lực xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn.

- Kiểm tra công tác bán trú: kế hoạch chăm sóc, nuôi dưỡng học sinh (quan tâm tới an toàn vệ sinh thực phẩm)

+ Việc quản lý, sử dụng cơ sở vật chất phục vụ bán trú;

+ Hoạt động của bộ phận nuôi dưỡng, chăm sóc: chế độ, chất lượng, an toàn;

+ Kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc HS.

1.3.2. Đối tượng kiểm tra: Nhân viên y tế, nhân viên nấu ăn, giáo viên chăm sóc bán trú.

1.3.3. Chỉ tiêu: Kiểm tra 02 lần năm (Tháng 11, tháng 2)

1.4. Kiểm tra hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn

1.4.1. Nội dung kiểm tra:

- Kiểm tra công tác quản lý của tổ trưởng chuyên môn: nhận thức, vai trò, tác dụng, uy tín, khả năng lãnh đạo chuyên môn.

- Kiểm tra việc xây dựng, thực hiện kế hoạch giáo dục từng bộ môn (đã được Thủ trưởng đơn vị phê duyệt); nội dung kế hoạch dạy học theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo, theo đặc thù của tổ, nhóm chuyên môn và phải đảm bảo tính liên thông, cụ thể về tiến trình thực hiện, người thực hiện, người phụ trách... (kiểm tra hồ sơ chuyên môn: Kế hoạch, biên bản, các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn, sáng kiến kinh nghiệm);

- Kiểm tra chất lượng dạy - học của tổ, nhóm chuyên môn (việc thực hiện chương trình, chuẩn bị bài, chất lượng dạy học, việc thực hiện đổi mới phương pháp, sử dụng phương tiện, đồ dùng dạy học, việc kiểm tra, đánh giá học sinh, tác dụng, uy tín của tổ, nhóm chuyên môn trong trường.);

- Kiểm tra nề nếp sinh hoạt chuyên môn; đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Kiểm tra kế hoạch bồi dưỡng và tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

- Kiểm tra công tác quản lý dạy bù, dạy thay, việc thực hiện về quy định dạy thêm, học thêm; kiểm tra chỉ đạo phong trào học tập của học sinh: ngoại khóa, thực hành, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém...

1.4.2. Đối tượng kiểm tra: Tổ trưởng chuyên môn; hồ sơ lưu và hoạt động của tổ (các văn bản hướng dẫn lưu trữ, quyết định, kế hoạch, biên bản...).

1.4.3. Chỉ tiêu: Kiểm tra 100% các tổ nhóm chuyên môn 02 lần năm (Tháng

12, tháng 3)

1.5. Kiểm tra việc sử dụng, bảo quản thiết bị dạy học, thư viện

1.5.1. Nội dung kiểm tra:

+ Kiểm tra công tác thư viện: việc thực hiện kế hoạch, hồ sơ sổ sách liên quan (*quan tâm tới công tác bảo quản, theo dõi việc sử dụng tài liệu, sách giáo khoa*); việc sắp xếp, bố trí, trang trí, vệ sinh; số lượng và chất lượng sách, báo, tạp chí, bản đồ, tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa.

+ Kiểm tra hoạt động của cán bộ thư viện (*việc thực hiện nội quy, việc cho mượn, thu hồi; hồ sơ sổ sách, bảo quản, giới thiệu, thống kê, phân loại, bổ sung sách báo; thực hiện giờ giấc, tinh thần, thái độ làm việc.*).

+ Kiểm tra việc thực hiện kế hoạch, hồ sơ sổ sách liên quan (*quan tâm tới công tác bảo quản, theo dõi việc sử dụng thiết bị dạy học, tự làm đồ dùng dạy học*). Kiểm tra thực tế đồ dùng, thiết bị dạy học thực tế so với hồ sơ, sổ sách quản lý...

1.5.2. Đối tượng kiểm tra: Nhân viên thư viện; hồ sơ lưu và hoạt động của thư viện (*các văn bản hướng dẫn lưu trữ, quyết định, kế hoạch...*).

1.5.3. Chỉ tiêu: Kiểm tra 02 lần năm (*Tháng 10, tháng 4*)

1.6. Kiểm tra công tác kế toán và quản lý tài chính, tài sản và các khoản thu ngoài ngân sách

1.6.1. Nội dung kiểm tra:

+ Công tác kế toán (*chấp hành chế độ, nguyên tắc kế toán tài chính*).

+ Kiểm tra việc ghi chép trên chứng từ, trên sổ kế toán, trên báo cáo tài chính; kiểm tra kế hoạch xây dựng, tạo nguồn ngân sách của trường; các khoản thu ngân sách, thu hoạt động của đơn vị; các khoản chi ngân sách, chi khác của đơn vị; việc xác định các khoản chênh lệch thu chi hoạt động và trích lập các quỹ; việc quản lý và sử dụng các khoản vốn bằng tiền; việc thực hiện quyết toán thu chi tài chính; việc chấp hành các chế độ, nguyên tắc kế toán tài chính;

1.6.2. Đối tượng kiểm tra: Nhân viên kế toán, thủ quỹ; hồ sơ lưu và hoạt động của kế toán, thủ quỹ (*các văn bản hướng dẫn lưu trữ, quyết định, kế hoạch, biên bản...*).

1.6.3. Chỉ tiêu: Kiểm tra 02 lần năm (*Tháng 10, tháng 4*)

1.7. Kiểm tra công tác văn thư, hành chính, y tế trường học

1.7.1. Kiểm tra công tác văn thư, hành chính

* *Nội dung kiểm tra:*

- Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch hoạt động, việc thực hiện kế hoạch, hồ sơ, sổ sách liên quan (*quan tâm tới công tác bảo quản, theo dõi việc sử dụng*).

- Việc thực hiện các quy định về công tác văn thư, hành chính: Quản lý văn bản đi đến, lưu trữ, cập nhật thông tin, soạn thảo văn bản; hệ thống hồ sơ (hồ sơ tuyển sinh, hồ sơ kiểm tra, đánh giá giáo viên và nhân viên, hồ sơ giáo dục đối với học sinh khuyết tật (nếu có), hồ sơ thi đua, khen thưởng, kỷ luật...); sổ sách liên quan (sổ đăng bộ, sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học), học bạ, sổ quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ, sổ nghị quyết, sổ quản lý tài sản, sổ theo dõi công văn đi, đến...); kiểm tra việc quản lý con dấu; văn phòng phẩm (nếu có);

- Kiểm tra việc công khai thủ tục hành chính;

- Kiểm tra tinh thần, thái độ phục vụ của nhân viên văn phòng;

* *Đối tượng kiểm tra:* Nhân viên văn thư; hồ sơ lưu và hoạt động của văn thư (*các văn bản hướng dẫn lưu trữ, quyết định, kế hoạch, biên bản...*).

* *Chỉ tiêu:* Kiểm tra 02 lần năm (*Tháng 10, tháng 2*)

1.7.2. Kiểm tra công tác y tế trường học

* *Nội dung kiểm tra:*

- Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch hoạt động, việc thực hiện kế hoạch, hồ sơ, sổ sách liên quan (*quan tâm tới công tác bảo quản, theo dõi việc sử dụng*).

- Kiểm tra thiết bị, y tế...: Cơ sở vật chất; việc sắp xếp, bố trí, trang trí, vệ sinh; số lượng và chất lượng; thiết bị y tế;

- Việc thực hiện quy định về thời gian lao động, quy chế, nội quy, an toàn lao động, an toàn vệ sinh;

- Công tác phối hợp với các tổ nhóm, bộ phận liên quan;

- Kiểm tra tinh thần, thái độ phục vụ của nhân viên y tế.

* *Đối tượng kiểm tra:* Nhân viên y tế

* *Chỉ tiêu:* Kiểm tra 02 lần năm (*Tháng 12, tháng 3*)

1.8. Kiểm tra việc thực hiện công khai, thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở

1.8.1. Kiểm tra việc thực hiện công khai

* *Nội dung kiểm tra:* Kiểm tra kế hoạch thực hiện công khai chất lượng giáo dục; công khai các điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học và đội ngũ; công khai về thu chi tài chính; các biểu mẫu công khai; biên bản công khai; các quyết định...

* *Đối tượng kiểm tra:* Hiệu trưởng phụ trách công tác công khai, văn thư, kế toán.

* *Chỉ tiêu:* Kiểm tra 02 lần năm (*Tháng 10, tháng 4*)

1.8.2. Kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường học

* *Nội dung kiểm tra:*

- Kiểm tra việc quán triệt, triển khai: Công tác tiếp nhận văn bản chỉ đạo; tổ chức quán triệt, tuyên truyền; công tác chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, quy chế, tổ chức thực hiện, phân công nhiệm vụ, công tác phối hợp.

- Trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục: Thực hiện dân chủ trong quản lý và điều hành, trong phân công nhiệm vụ cho cán bộ, giáo viên và người lao động; tổ chức các cuộc họp, giao ban, hội nghị; mối quan hệ giữa người đứng đầu với cơ quan cấp trên, với cơ quan, đơn vị, cá nhân cấp dưới.

- Trách nhiệm của các tổ chức, đoàn thể trong cơ sở giáo dục đối với việc thực hiện quy chế dân chủ; việc tổ chức đánh giá định kỳ, sơ kết, tổng kết, chế độ báo cáo theo quy định.

* *Đối tượng kiểm tra*: Hiệu trưởng, Ban chấp hành công đoàn phụ trách thực hiện quy chế dân chủ; cán bộ, giáo viên được giao nhiệm vụ triển khai thực hiện.

* *Chỉ tiêu*: Kiểm tra 02 lần năm (Tháng 10, tháng 4)

1.9. Kiểm tra việc thực hiện tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, giải quyết tố cáo, xử lý kiến nghị, phản ánh và phòng, chống tham nhũng, tiêu cực theo quy định

1.9.1. Nội dung kiểm tra:

- Công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo: Kiểm tra việc xây dựng hồ sơ tiếp công dân, sổ theo dõi đơn thư khiếu nại, tố cáo, phản ánh, kiến nghị, ghi chép theo quy định; bố trí địa điểm tiếp công dân phù hợp (có nội quy phòng tiếp dân, nơi tiếp dân, lịch phân công trực tiếp công dân, quy chế tiếp công dân, tiếp nhận xử lý và giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo...); thiết lập hồ sơ vụ việc giải quyết khiếu nại, tố cáo (nếu có) đúng quy định; việc thực hiện kê khai, xử lý thông tin về thu nhập cá nhân.

- Công tác phòng, chống tham nhũng: Kiểm tra việc xây dựng kế hoạch thực hiện Luật phòng, chống tham nhũng; thực hành tiết kiệm chống lãng phí của nhà trường, việc xây dựng các quy định, quy chế của đơn vị theo yêu cầu của công tác phòng, chống tham nhũng (kế hoạch thực hiện Luật phòng, chống tham nhũng, quy chế làm việc, quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của đơn vị, quy chế chi tiêu nội bộ, quy chế quản lý tài sản, công khai các hoạt động của đơn vị theo quy định); việc xây dựng hồ sơ, sổ sách và cập nhật, ghi chép, báo cáo theo quy định...

1.9.2. Đối tượng kiểm tra: Hiệu trưởng, hiệu phó, văn thư phụ trách công tác tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo; thực hiện Luật phòng, chống tham

những; cán bộ, giáo viên được giao nhiệm vụ tiếp công dân, giải quyết khiếu nại, tố cáo, thực hiện Luật phòng, chống tham nhũng.

1.9.3. Chỉ tiêu: Kiểm tra 02 lần năm (Tháng 11, tháng 3)

2. Quy trình kiểm tra nội bộ

2.1. Thành lập Ban kiểm tra nội bộ (KTNB)

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Ban KTNB theo năm học. Ban KTNB được kiện toàn theo từng năm học với đủ thành phần: Hiệu trưởng (hoặc Phó Hiệu trưởng) là Trưởng ban, cấp phó là Phó trưởng ban. Các thành viên là các tổ trưởng chuyên môn, tổ trưởng hành chính, những cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất tốt, có uy tín, nghiệp vụ chuyên môn giỏi...

- Số lượng thành viên trong Ban Kiểm tra nội bộ đảm bảo số lượng và các thành phần phù hợp với quy mô của nhà trường, do Hiệu trưởng quyết định và được phân công nhiệm vụ cụ thể, chịu trách nhiệm kiểm tra các nội dung cụ thể. Hiệu trưởng chỉ đạo Ban Kiểm tra nội bộ thực hiện nhiệm vụ.

- Hiệu trưởng tập huấn nghiệp vụ kiểm tra cho các thành viên trong Ban Kiểm tra nội bộ. Định kỳ đánh giá tiến độ, kết quả thực hiện để kịp thời điều chỉnh, bổ sung, rút kinh nghiệm trong công tác kiểm tra nội bộ cho những năm tiếp theo.

2.2. Xây dựng kế hoạch KTNB năm học

- Thời điểm đầu năm học, sau khi ban hành Quyết định thành lập Ban KTNB, Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học dựa vào Điều lệ, Quy chế hoạt động, các văn bản hướng dẫn của sở GDĐT, phòng GDĐT;

- Xin ý kiến góp ý hoặc phê duyệt của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì.

- Thông báo công khai Kế hoạch KTNB tới 100% CB GV NV nhà trường.

2.3. Trình tự, thủ tục tiến hành kiểm tra

2.3.1. Chuẩn bị kiểm tra

* Ban hành Quyết định kiểm tra

- Căn cứ vào kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học đã được phê duyệt, Hiệu trưởng ban hành Quyết định kiểm tra (có thể theo cuộc hoặc theo đợt), lựa chọn nội dung theo kế hoạch hoặc đột xuất. Trong quyết định ghi rõ nội dung kiểm tra, thời kỳ, thời hạn kiểm tra, đối tượng kiểm tra...

- Lựa chọn Trưởng đoàn/Tổ trưởng và thành viên với số lượng cụ thể phù hợp với nội dung và thời gian kiểm tra.

* Xây dựng kế hoạch tiến hành kiểm tra



- Trưởng đoàn/Tổ trưởng xây dựng kế hoạch cụ thể, phân công thành viên trong đoàn/tổ, thông báo kế hoạch kiểm tra đến đối tượng được kiểm tra, sắp xếp lịch kiểm tra phù hợp để không ảnh hưởng đến hoạt động chuyên môn của nhà trường. Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch tiến hành kiểm tra.

- Chuẩn bị các văn bản liên quan đến nội dung kiểm tra, các mẫu biên bản, báo cáo kết quả kiểm tra cho người ra quyết định kiểm tra.

2.3.2. Tiến hành kiểm tra

- Thu thập thông tin, hồ sơ liên quan, kiểm tra hồ sơ của đối tượng kiểm tra.

- Kiểm tra thực tế việc thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Báo cáo giải trình của đối tượng.

- Trao đổi, làm rõ nội dung kiểm tra, lấy ý kiến phản hồi của người được kiểm tra.

- Ghi biên bản kiểm tra theo từng nội dung kiểm tra hoặc chỉ ghi một biên bản đối với các nội dung kiểm tra.

** Lưu ý: Trong Biên bản kiểm tra có thể ghi nhận đánh giá sơ bộ nếu những nhận xét đó chính xác (đúng, sai so với văn bản nào); nên có những góp ý trực tiếp cho đối tượng để rút kinh nghiệm ngay (tính chất tư vấn, không phải chỉ đạo). Việc kết luận đúng sai được ghi trong Báo cáo kết quả kiểm tra và Thông báo kết quả kiểm tra.*

2.3.3. Kết thúc kiểm tra

- Khi kết thúc làm việc với đối tượng kiểm tra, Trưởng đoàn/Tổ trưởng xây dựng báo cáo kết quả kiểm tra gửi Hiệu trưởng gồm các nội dung: Quá trình kiểm tra; kết quả kiểm tra, xác minh; nhận xét, đánh giá từng nội dung đã kiểm tra (đánh giá thực chất việc thực hiện các quy định của Ngành); kiến nghị biện pháp xử lý.

- Căn cứ báo cáo kết quả kiểm tra, Hiệu trưởng ban hành Thông báo kết quả (kết luận) kiểm tra, công khai kết quả kiểm tra, biện pháp xử lý vi phạm, kiến nghị xử lý vi phạm (nếu có); Rút kinh nghiệm, điều chỉnh, bổ sung kế hoạch quản lý của mình (nếu cần).

2.3.4. Xử lý sau kiểm tra

- Hiệu trưởng yêu cầu bộ phận quản lý trực tiếp theo dõi, đôn đốc, kiểm tra áp dụng các biện pháp theo thẩm quyền và theo quy định hiện hành buộc cá nhân, bộ phận thực hiện kiến nghị, quyết định xử lý sau kiểm tra, buộc phải bồi thường theo quy định (nếu có).

- Áp dụng hoặc kiến nghị cơ quan có thẩm quyền các hình thức xử lý kỷ luật,

xử phạt vi phạm hành chính... nếu đối tượng không thực hiện các kiến nghị, Quyết định xử lý; Hiệu trưởng tổng hợp, công khai kết quả xử lý sau kiểm tra.

* *Trình tự, thủ tục tiến hành một cuộc kiểm tra và các biểu mẫu, biên bản kiểm tra, gồm các bước cơ bản như sau:*

- Ban hành quyết định kiểm tra;
- Xây dựng kế hoạch tiến hành kiểm tra;
- Tiến hành kiểm tra theo kế hoạch đã được phê duyệt. Kết thúc kiểm tra trực tiếp, trưởng đoàn kiểm tra lập biên bản kiểm tra;

- Xây dựng báo cáo kết quả kiểm tra;
- Xây dựng thông báo kết quả kiểm tra.

3. Hồ sơ kiểm tra nội bộ

- Quyết định thành lập, Quy chế hoạt động của Ban Kiểm tra nội bộ;
- Kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học;
- Mỗi cuộc hoặc đợt kiểm tra cần lưu:
 - + Quyết định kiểm tra;
 - + Kế hoạch tiến hành kiểm tra;
 - + Bản phân công, lịch làm việc;
 - + Báo cáo của đối tượng được kiểm tra, báo cáo giải trình (nếu có)
 - + Biên bản kiểm tra theo các nội dung hoặc biên bản kiểm tra với cá nhân, tổ, nhóm chuyên môn;
 - + Tài liệu minh chứng thu nhận của đối tượng kiểm tra, đối tượng có liên quan;
 - + Báo cáo, thông báo kết quả (kết luận) kiểm tra;
 - + Nhật ký đoàn, tổ kiểm tra (nếu có)
 - + Báo cáo việc thực hiện kiến nghị sau kiểm tra;
 - + Quyết định xử lý hoặc văn bản kiến nghị xử lý (nếu có).

- Báo cáo sơ kết, tổng kết công tác kiểm tra nội bộ năm học nhà trường.

Lưu ý: Hồ sơ kiểm tra nội bộ đảm bảo đủ thành phần, sắp xếp theo thứ tự, được đựng trong cặp tài liệu và lưu trữ đầy đủ theo năm học.

III. TỔ CHỨC ĐOÀN/TỔ KIỂM TRA NỘI BỘ

1. Thẩm quyền quyết định kiểm tra

Hiệu trưởng quyết định thành lập đoàn/tổ kiểm tra nội bộ.

2. Trách nhiệm người tham gia đoàn/tổ kiểm tra và các đối tượng liên quan

2.1. Trách nhiệm và quyền của Trưởng đoàn/Tổ trưởng tổ kiểm tra

- Tổ chức, chỉ đạo thành viên đoàn/tổ kiểm tra thực hiện đúng nội dung,

TH
IG
OC
ĐA
10/

tiến độ kiểm tra theo Quyết định kiểm tra và Kế hoạch tiến hành kiểm tra; thực hiện chế độ thông tin, báo cáo theo yêu cầu của người ra Quyết định kiểm tra; chịu trách nhiệm trước người ra Quyết định kiểm tra về hoạt động của đoàn/tổ kiểm tra; báo cáo xin ý kiến chỉ đạo của người ra Quyết định kiểm tra giải quyết các khó khăn, vướng mắc trong quá trình kiểm tra;

- Yêu cầu đối tượng kiểm tra, cá nhân liên quan cung cấp thông tin, hồ sơ, tài liệu và báo cáo, giải trình về vấn đề liên quan đến nội dung kiểm tra;

- Báo cáo người ra Quyết định kiểm tra về kết quả kiểm tra và chịu trách nhiệm về tính chính xác, trung thực, khách quan của báo cáo đó;

- Tham mưu dự thảo Thông báo kết quả kiểm tra, trình người ra Quyết định kiểm tra ban hành Thông báo kết quả kiểm tra.

2.2. Trách nhiệm và quyền của thành viên đoàn/tổ kiểm tra:

- Thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công của Trưởng đoàn/Tổ trưởng kiểm tra;

- Yêu cầu đối tượng kiểm tra, cá nhân có liên quan cung cấp thông tin, hồ sơ, tài liệu và báo cáo, giải trình về vấn đề liên quan đến nội dung kiểm tra;

- Báo cáo Trưởng đoàn/Tổ trưởng kiểm tra về kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao; xin ý kiến chỉ đạo của Trưởng đoàn/Tổ trưởng để giải quyết các khó khăn, vướng mắc trong quá trình kiểm tra; chịu trách nhiệm trước Trưởng đoàn/Tổ trưởng kiểm tra, Hiệu trưởng về tính chính xác, trung thực, khách quan của nội dung đã báo cáo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Ban hành Quyết định thành lập Ban KTNB, xây dựng kế hoạch KTNB phù hợp với tình hình thực tế và tổ chức thực hiện linh hoạt, phù hợp với tình hình nhà trường.

- Hàng tháng đưa nội dung đánh giá công tác KTNB vào chương trình công tác, đồng thời điều chỉnh, bổ sung các kế hoạch cho phù hợp thực tế.

- Cuối học kỳ và cuối năm học, báo cáo sơ kết, tổng kết công tác KTNB trước tập thể giáo viên nhà trường và lãnh đạo cấp trên theo quy định.

2. Đối với ban KTNB

- Tham gia các cuộc kiểm tra theo Quyết định thành lập đoàn/tổ kiểm tra nội bộ của Hiệu trưởng.

- Thực hiện kiểm tra nghiêm túc, đúng quy định. Báo cáo kiểm tra trung thực, khách quan.

2. Đối với Ban Thanh tra nhân dân

- Phối hợp nghiêm túc với các thành viên ban KTNB trong quá trình kiểm tra. Cung cấp thông tin trung thực về nội dung kiểm tra cho người kiểm tra.

- Đề xuất ý kiến với Trưởng ban KTNB về các vấn đề kết luận, xử lý sau kiểm tra nếu có ý kiến thắc mắc, chưa đồng thuận của đối tượng kiểm tra

3. Đối với Tổ chuyên môn, tổ Văn phòng

- Phối hợp nghiêm túc với các thành viên ban KTNB trong quá trình kiểm tra. Cung cấp thông tin trung thực về nội dung kiểm tra cho người kiểm tra.

- Phát huy những mặt tích cực, khắc phục những tồn tại trong nội dung kết luận của Ban KTNB để thực hiện tốt, hiệu quả nhiệm vụ được giao.

4. Đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Phối hợp nghiêm túc với các thành viên ban KTNB trong quá trình kiểm tra. Cung cấp thông tin trung thực về nội dung kiểm tra cho người kiểm tra.

- Phát huy những mặt tích cực, khắc phục những tồn tại trong nội dung kết luận của Ban KTNB để thực hiện tốt, hiệu quả nhiệm vụ được giao.

Trên đây là những nội dung cơ bản của công tác kiểm tra nội bộ trường học năm 2024-2025. Kết quả kiểm tra sẽ được dùng để đánh giá giáo viên hàng năm, xét khen thưởng, kỷ luật, nâng lương theo quy định về thi đua khen thưởng của nhà trường. Từng thành viên trong ban kiểm tra nội bộ và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường có trách nhiệm thực hiện đúng theo nội dung kế hoạch đã được triển khai. Trong quá trình thực hiện, nếu có điều gì vướng mắc cần báo cáo với Hiệu trưởng, Trưởng ban kịp thời để có hướng giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện;
- Ban KTNB;
- Ban thanh tra nhân dân;
- CB, GV, NV nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



(Handwritten signature)

Nguyễn Thúc Thanh

NH TRỊ T P HÀ N