

KIỂM TRA NỘI BỘ TRƯỜNG HỌC

Khái niệm kiểm tra

Kiểm tra là quá trình xem xét thực tế, đánh giá thực trạng so với mục tiêu, phát hiện các mặt tích cực, sai lệch, vi phạm để đưa ra các quyết định điều chỉnh.

CONFIDENTIAL

Hai hoạt động:

Hiệu trưởng
tiến hành
kiểm tra

Tự kiểm tra



KTNBTH bao gồm:

- **CBQL tổ chức kiểm tra** công việc, HĐ, mối quan hệ của các thành viên, bộ phận và những điều kiện, phương tiện phục vụ dạy học và GD trong nhà trường.
- Hoạt động **tự kiểm tra** của các bộ phận, cá nhân trong trường và tự kiểm tra công tác quản lý của hiệu trưởng.

Vị trí kiểm tra nội bộ trường học

Là một chức
năng quan
trọng
trong quản lý

CONFIDENTIAL

Hoạch
định

Tổ
chức

Lãnh
đạo

Kiểm tra,
đánh giá

CONFIDENTIAL

NGUYÊN TẮC



HIỆU QUẢ



CÔNG KHAI



KỊP THỜI



CHÍNH
XÁC



CƠ SỞ PHÁP LÝ

- Các văn bản quy phạm pháp luật

- Luật giáo dục
- Luật Viên chức
- Luật Lao động
-

CƠ SỞ PHÁP LÝ

Các văn bản về chuyên môn nghiệp vụ:

- Điều lệ nhà trường các cấp học; quy định về chuẩn nghề nghiệp giáo viên, chuẩn hiệu trưởng; quy định về biên chế đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên; quy định về thiết bị dạy học, phòng học bộ môn; quy định về đạo đức nhà giáo; quy định về đánh giá xếp loại viên chức; quy định về thi và tuyển sinh; quy định về vệ sinh, quy chế dân chủ, công khai minh bạch...; ...

NHIỆM VỤ CỦA KIỂM TRA NỘI

BỘ



Kiểm tra

01



Đánh giá

02



Thúc đẩy

04



Tư vấn

03



Vai trò của kiểm tra nội bộ trường học

- ❖ Là phương thức quan trọng để quản lý nhà trường.
- ❖ Giúp HT kiểm tra, đánh giá đúng thực trạng của nhà trường; chỉ rõ ưu, khuyết điểm của từng tổ CM, bộ phận, cá nhân.
- ❖ củng cố, thiết lập kỷ cương, trật tự trong nhà trường.

Vai trò kiểm tra nội bộ trường học

- ❖ Đôn đốc, thúc đẩy hoạt động dạy học, uốn nắn, sửa chữa sai sót, động viên kịp thời với giáo viên và nhân viên.
- ❖ Nâng cao hiệu lực, hiệu quả của công tác quản lý.
- ❖ Giúp HT nhận rõ tính khả thi, phù hợp của kế hoạch, việc chỉ đạo, điều hành, từ đó có các biện pháp điều chỉnh nhằm nâng cao hiệu quả quản lý.

Thẩm quyền, đối tượng kiểm tra

- Thẩm quyền kiểm tra nội bộ của trường phổ thông là **Ban Giám hiệu** nhà trường, **viên chức được cử tham gia Đoàn kiểm tra** theo quyết định của Hiệu trưởng nhà trường.
- Đối tượng kiểm tra nội bộ của các trường phổ thông là **lãnh đạo, viên chức, người lao động** hoạt động trong nhà trường.

Đối tượng của kiểm tra NBTH

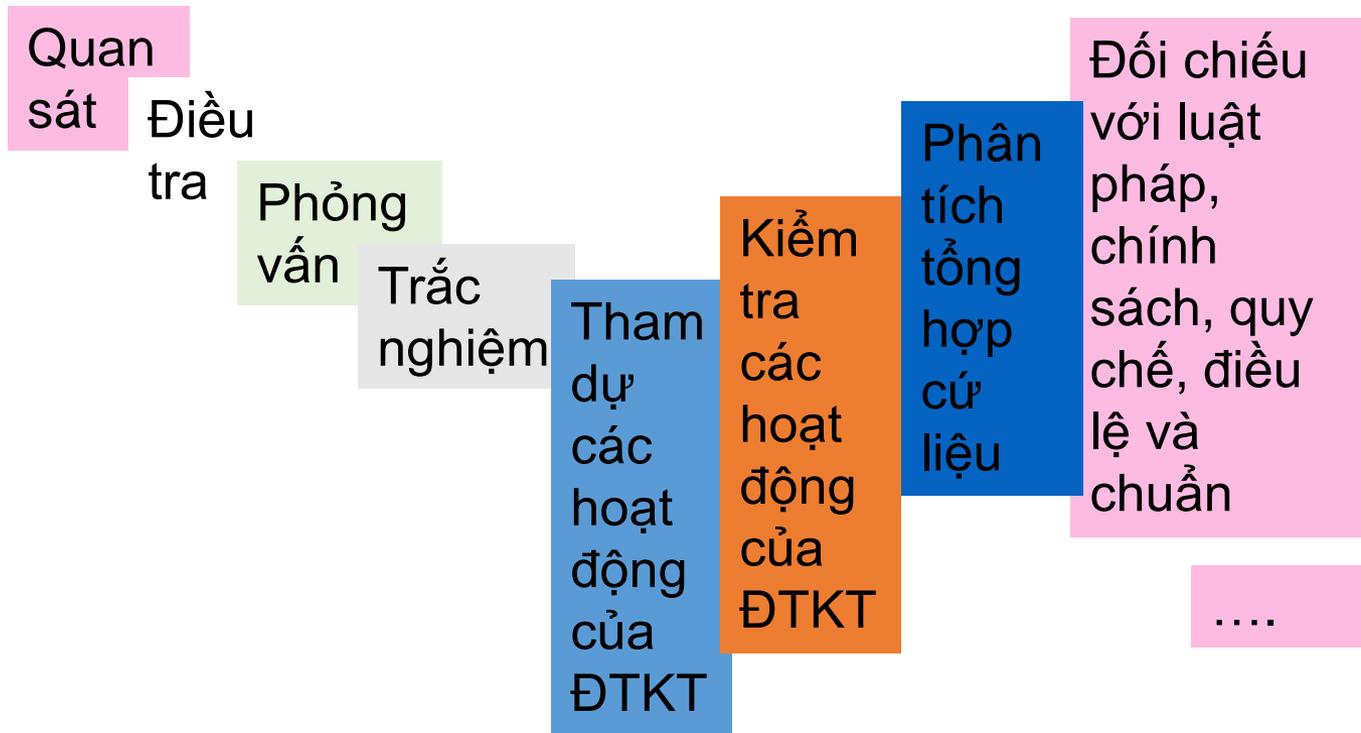
Là tất cả các thành tố cấu thành hệ thống sư phạm nhà trường, sự tương tác giữa chúng tạo ra một phương thức hoạt động đồng bộ và thống nhất nhằm thực hiện tốt mục tiêu, kế hoạch đào tạo và tạo ra kết quả đào tạo mong muốn.

CONFIDENTIAL

Nội dung kiểm tra

1. Kiểm tra hoạt động sư phạm của người dạy
2. Kiểm tra hoạt động của tổ, nhóm chuyên môn
3. Kiểm tra trường sở, thiết bị
4. Kiểm tra hoạt động của bộ phận thư viện
5. Kiểm tra công tác bán trú (nếu có)
6. Kiểm tra tài chính, tài sản, công tác kế toán
7. Kiểm tra hoạt động của bộ phận văn thư hành chính
8. Kiểm tra hoạt động học tập, rèn luyện của người học
9. Tự kiểm tra công tác quản lý của hiệu trưởng

Phương pháp KTNBTH

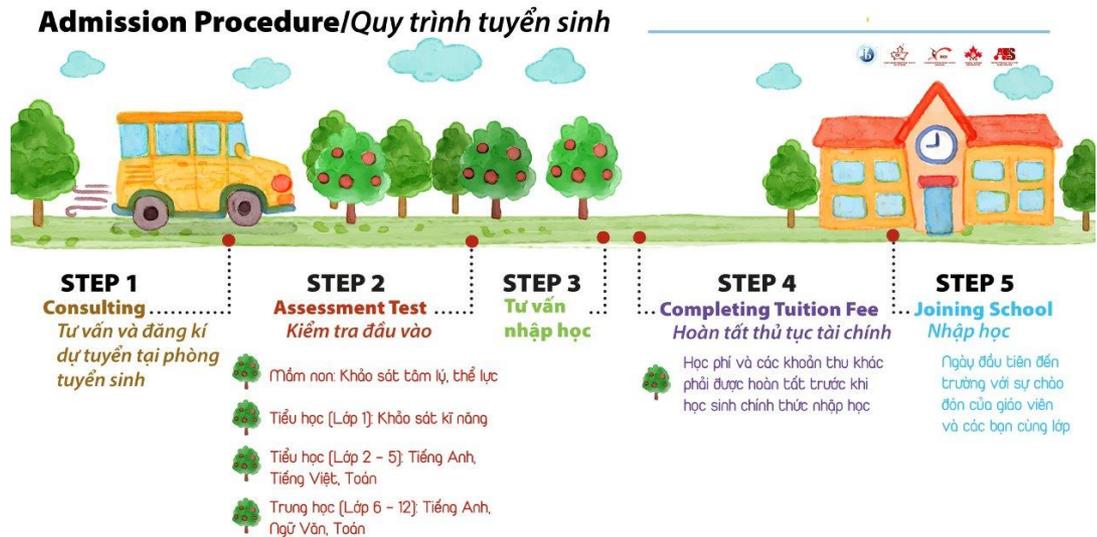


Hình
thức
kiểm
tra nội
bộ nhà
trường

- Theo thời gian
- Theo nội dung
- Theo phương pháp
- Theo đối tượng kiểm tra
- Theo quá trình hoạt động



QUY TRÌNH KIỂM TRA NỘI BỘ TRƯỜNG HỌC



Câu hỏi

Hãy mô tả quy trình kiểm tra nội bộ mà trường thầy/cô đang thực hiện?