

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 11 - LỨA TUỔI MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI - LỚP MGL A3

Tên giáo viên: **Lớp MGL A3**

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 03/11 đến 07/11</i> Nguyễn Thị Thu Hòa	Tuần 2 <i>Từ 10/11 đến 14/11</i> Nguyễn Thị Hà	Tuần 3 <i>Từ 17/11 đến 21/11</i> Đỗ Thị Nhi	Tuần 4 <i>Từ 24/11 đến 28/11</i> Nguyễn Thị Thu Hòa	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, thể dục sáng	<p>* Cô đón trẻ: Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ khi đến lớp, nhắc trẻ cách sử dụng một số từ chào hỏi và từ lễ phép phù hợp tình huống; thực hiện đúng các nề nếp lấy cất đồ dùng khi đến lớp: cất dép, ba lô đúng nơi quy định, gắn ảnh bé đến lớp.</p> <p>* Thể dục sáng: Tập thể dục theo nhạc chung của trường: - Khởi động: Theo nhạc bài: Let's talk about aman - Đi vòng tròn theo nhạc bài: Doremi: Đi kết hợp các kiểu chân, tập thể dục theo nhạc kết hợp với nơ, vòng, gậy. - Trọng động: Tập theo nhạc bài: Kia chú ếch con, Con cào cào, Hai con thằn lằn con, Đàn gà con, Đàn gà trong sân: + Hô hấp: Gà gáy, thổi bóng, thổi nơ. + Tay: Tay ra trước, lên cao ,sang ngang, tay dang ngang gập khuỷu tay + Bụng: Đứng nghiêng người sang bên, đứng cúi người về phía trước, + Chân: Nâng cao chân gập gối, đưa chân ra các phía. + Bật: Bật luân phiên trước sau, bật đưa chân sang ngang - Tập dân vũ theo nhạc bài Banana chacha - Khiêu vũ giao lưu theo nhạc bài Echoclo - Hồi tĩnh: Tập theo nhạc bài Silent night: tập 1 số động tác nhẹ nhàng thả lỏng cơ</p>				
Trò chuyện	<p>- Trò chuyện về các món ăn, nghề nghiệp của bố mẹ. - Trao đổi về việc thực hiện nội quy của lớp. Trò chuyện với trẻ về ngày nghỉ của trẻ, về thứ, ngày, tháng; điểm danh những bạn chưa đến lớp , chia sẻ cảm xúc, tình cảm với cô và các bạn. - Giới thiệu về “Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11” và các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11. Trò chuyện về cảm xúc của trẻ khi đến lớp trong dịp ngày hội 20/11 - Trò chuyện về công việc, dụng cụ, sản phẩm, lợi ích của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống, nghề bác sỹ. Trò chuyện với trẻ về ước mơ của trẻ: sau này lớn lên thích làm nghề gì? Vì</p>				

		sao lại thích nghề đó?				
Hoạt động học	T2	Văn học Truyện: Cây rau của Thỏ út (MT58)	Âm nhạc Dạy võ TTPH: Cháu yêu cô chú công nhân NH: Ba em làm công nhân lái xe (MT99)	Văn học Thơ: Ngày 20/11(Tiết trẻ chưa biết) (MT63)	Âm nhạc DH: Ước mơ xanh NH: Ước mơ xanh	
	T3	Khám phá Nghề nấu ăn (làm com cuộn) (Ứng dụng STEAM) (Bài 7 NSVMLS: Vui chơi đoàn kết)	Khám phá Nghề nghiệp của bố mẹ	Khám phá Ngày hội của các cô (Bài 10 NSVMLS: Lắng nghe người khác, xin phép khi có ý kiến)	Khám phá Lớn lên bé làm nghề gì (MT49) (Bài 9 NSVMLS Mạnh dạn, tự tin)	<u>MT36</u> <u>MT 58</u> <u>MT37,</u> <u>MT99,</u> <u>MT63,</u> <u>MT3</u> <u>MT49,</u> <u>MT40</u>
	T4	Làm quen với toán Dạy trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng (MT36)	Làm quen với toán Phát hiện và sắp xếp theo quy tắc (MT37)	Làm quen với toán Nhận biết – phân biệt khối cầu, khối trụ (MT40)	Làm quen với toán Nhận biết – phân biệt khối vuông, khối chữ nhật (MT40)	
	T5	Làm quen chữ viết Tập tô e, ê (Bài 3)	Làm quen chữ viết Làm quen chữ cái:u, ư	Làm quen chữ viết Tập tô u, ư (Bài 4)	Làm quen chữ viết Làm quen chữ cái: i, t, c	
	T6	Hoạt động tạo hình Vẽ nghề mà bé yêu thích (Đề tài)	Vận động VĐCB: Bật liên tục vào vòng TC: Đôi bạn tốt	Hoạt động tạo hình Làm bưu thiếp (Ứng dụng STEAM)	Vận động VĐCB: Đi/chạy thay đổi hướng vđ ít nhất 3 lần TC: Đôi bạn tốt (MT3)	
Hoạt động ngoài trời	TUẦN 1 * HĐCMTĐ: Làm thí nghiệm “Hạt tiêu chạy trốn”; Quan sát hoa mười giờ; Quan sát thời tiết; Quan sát dụng cụ nghề xây dựng;					<u>MT78,</u> <u>MT80</u>

	<p>* TCVD: Kéo co; chuyền bóng qua đầu; Thuyền về bên; Nhảy lò cò; Nhảy bao bố.</p> <p>* HDLD: Nhặt lá cây trên sân trường.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi các đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, vòng, lá cây, cát...</p> <p>- Thơ: Nghề của bố em”.</p> <p>- Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.. qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác (MT78)</p> <p>TUẦN 2</p> <p>* HĐCMD: Làm thí nghiệm giấy không bị ướt khi tô sáp màu. Chơi với thuyền giấy; Quan sát cây bưởi; Quan sát vườn rau của bé; Vẽ dụng cụ các nghề (bằng phấn) trên sân trường.</p> <p>* TCVD: Cáo và thỏ ; Bắt chước tạo dáng; Cướp cờ; Chó sói xấu tính; Mèo đuổi chuột</p> <p>* HDGL: Giao lưu với lớp A4</p> <p>- Chơi tự do: Chơi các đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, vòng, ném bóng, ném vòng ...</p> <p>- Thơ: Nghề của bố em</p> <p>TUẦN 3</p> <p>* HĐCMD: Làm thí nghiệm “Trứng chìm trứng nổi” (Ứng dụng STEAM)); Quan sát môi trường trang trí ngày 20/11 của các lớp; Xếp hình ngôi nhà trên sân trường (sỏi đá, vỏ gạo); Quan sát một số PTGT đường bộ;</p> <p>* TCVD: Khiêu vũ với bóng; Nhận diện và phân loại PTGT; Đi cà kheo; Kéo co.</p> <p>* HDLD: Chăm sóc vườn hoa cây cảnh</p> <p>- Chơi tự do: Chơi các đồ chơi ngoài trời, chơi với phấn, lá cây, cát,</p> <p>-Thơ: Em cũng là cô giáo</p> <p>TUẦN 4</p> <p>* HĐCMD: Làm thí nghiệm “Hoa nở trong nước”. Quan sát cây hoa giấy; Quan sát cây hoa ban, quan sát cây hoa ngũ sắc</p> <p>* HDGL: Giao lưu với lớp A2</p> <p>- TCVD: Lăn bóng zích zắc, Kéo co, Đứng 1 chân và giữ thăng bằng trong 10 giây, Tung bóng.</p> <p>- Chơi tự do: Chơi các đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, cát, nước, đá ...</p> <p>- Thơ: Ước mơ của bé, ước mơ của tí, em là họa sĩ</p> <p>- Truyện: Bác sĩ chim</p> <p>- Trẻ biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè (MT80)</p>	
Hoạt động chơi góc	<p>* Góc trọng tâm:</p> <p>- Làm các dụng cụ nấu ăn (T1)</p>	<u>MT38</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ về nghề của bố mẹ (T2) - Làm bưu thiếp tặng cô giáo (T3) (Ứng dụng STEAM)) - Làm dụng cụ các nghề (T4) * Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình: Đi siêu thị mua sắm, nấu những món ăn trong gia đình, cửa hàng ăn uống, tổ chức sinh nhật, mua quà nhân ngày 20/11 - Bán hàng: bán dụng cụ, sản phẩm của các nghề - Bác sỹ: khám chữa bệnh cho mọi người. * Góc học tập: Tạo hình cơ bản bằng các cách khác nhau: căng dây chun, nối chấm, xếp que..., Tô, đồ, sao chép các chữ : e, ê, u, ư, i, t, c. - Trẻ biết chọn sách để đọc và xem. Tập kể lại truyện đã học theo tranh, điều chỉnh giọng nói phù hợp, diễn rối tay. Xem sách báo, tạp chí về các nghề. - Trẻ sắp xếp theo quy tắc 3 đối tượng và phát hiện, sắp xếp theo quy tắc. Nhận biết, phân biệt: Khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. Làm các bài tập, TC với toán. - Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu. -Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp (MT38) * Góc khám phá: Cách pha màu đỏ và vàng; xanh – đỏ; * Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, cắt dán các dụng cụ, sản phẩm của các nghề tạo thành các bộ sưu tập. Làm bưu thiếp.... - Bé hát, biểu diễn các bài hát bé yêu thích. Hát: Cô giáo miền xuôi, Lớn lên cháu lái máy cày, Ước mơ xanh, ... - Trẻ chơi lấy, cất đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao <i>Hoạt động thay thế:</i> * Hoạt động giao lưu: <ul style="list-style-type: none"> Tuần I: Thứ 3 thay thế hoạt động góc bằng hoạt động giao lưu: Giao lưu thể thao giữa các tổ trong lớp Tuần II: Thứ 4 thay thế HĐG bằng hoạt động lao động: Nhặt lá vàng Tuần III: Thứ 4 thay thế HĐG bằng hoạt động giao lưu: Giao lưu với lớp B2 Tuần IV: Thứ 2 thay thế HĐG bằng hoạt động nhảy dân vũ: Giao lưu với lớp A4 	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Có thói quen văn minh trong ăn uống. Thực hành: mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Biết cười đùa trong 	<u>MT9,</u> <u>MT75</u>

	<p>khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ hóc sặc,.... Trẻ biết rửa tay, lau mặt trước khi ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn hết xuất, không để thừa thức ăn, nhận biết một số thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. Biết giá trị dinh dưỡng của các món ăn: cung cấp chất bột, Vitamin, Canxi, B1... Biết xúc miệng nước muối sau ăn. Biết giữ trật tự khi ăn, ngủ. <p>* Hoạt động giao lưu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuần II: Thứ 4 giao lưu giờ ngủ với lớp A2 - Tuần III: Thứ 4 giao lưu giờ ăn với lớp B2 - Nghe kể chuyện: “Bác sĩ chim, Nữ thần lúa, Cây rau của thỏ út” - Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... (MT9) - Trẻ cảm nhận được các cảm giác của cơ thể, trạng thái cảm xúc của bản thân, diễn đạt được nhu cầu, mong muốn, nguyện vọng, sở thích của bản thân với người khác. (MT75) 	
<p>Hoạt động chiều</p>	<p>Tuần I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2: HĐTC: Dạy trẻ kỹ năng cắm hoa - Thứ 3: RKN: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước(MT16) - Thứ 4: Học vở TCHT: Bài trang 18 - Thứ 5: Ôn chữ cái e, ê - Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ - nêu gương bé ngoan <p>Tuần II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2: Lao động trực nhật vệ sinh góc thiên nhiên (MT74) - Thứ 3: RKN-NSVMLS (Bài 8: Cảm ơn, xin lỗi khi cần) - Thứ 4: Học vở TCHT: Bài trang 17 - Thứ 5: Ôn chữ u, ư - Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ - nêu gương bé ngoan <p>Tuần III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2: HĐTC: Trườn kết hợp trèo qua ghế thể dục - Thứ 3: RKNTH: Vẽ chân dung cô giáo (đề tài) - Thứ 4: Ôn khối cầu, khối trụ - Thứ 5: Ôn chữ cái đã học - Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ - nêu gương bé ngoan <p>Tuần IV:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thứ 2: Lao động trực nhật vệ sinh lớp học 	<p>MT16, MT74</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Thứ 3: RKNS: Dạy trẻ biết giữ lời hứa - Thứ 4: Học vở TCHT: Bài trang 23 - Thứ 5: HĐTC: Vẽ theo ý thích - Thứ 6: Biểu diễn văn nghệ - nêu gương bé ngoan 				
Chủ đề - Sự kiện	Bé làm đầu bếp nhí	Nghề nghiệp của bố mẹ	Ngày Nhà giáo Việt Nam	Bé thích làm nghề gì?	