

Số: 157/KH-MNVN

Vĩnh Ninh, ngày 16 tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH

### Giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ 5 - 6 tuổi

Căn cứ Hướng dẫn số 3015/SGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 3019/SGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn Giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Thực hiện Công văn số 922/PGD&ĐT - GDMN ngày 30/08/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 923/PGD&ĐT ngày 30/08/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 của trường mầm non Vinh Ninh;

Căn cứ kế hoạch hoạt động chuyên môn năm học 2024-2025 của trường mầm non Vinh Ninh;

Căn cứ vào bộ tài liệu "Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh Hà Nội" (dành cho trẻ 5-6 tuổi) do Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội biên soạn đưa vào dạy cho trẻ em 5 - 6 tuổi năm học 2024- 2025 trong các cơ sở Giáo dục mầm non.

Trường mầm non Vinh Ninh xây dựng Kế hoạch giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi năm học 2024 - 20025 cụ thể như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Tạo nên hệ thống đồng bộ trong việc giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho tuổi trẻ học đường của Thủ đô Hà Nội.

- Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh từ lứa tuổi mẫu giáo hướng tới **tạo thói quen cho mỗi trẻ khi thể hiện các hành vi của bản thân trong đời sống hằng ngày cho đúng và đẹp**; từ đó gieo mầm trong nhận thức của trẻ về nét đẹp thanh lịch, văn minh của người Hà Nội.

- 100% trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi nhận biết được hành vi đúng và đẹp, bước đầu có kỹ năng, thói quen rèn luyện hành vi đẹp của bản thân trong đời sống hàng ngày theo chuẩn mực xã hội và văn hóa người Hà Nội.

- Phối hợp chặt chẽ với PHHS để dạy trẻ các kỹ năng, hành vi văn minh, thanh lịch trong các hoạt động của trẻ ở lớp, ở nhà và mọi lúc mọi nơi.

- Đội ngũ CBQL, GV, NV trong các cơ sở GDMN có hành vi, phong cách đẹp, là tấm gương về nếp sống thanh lịch, văn minh để trẻ em noi theo.

## **II. NỘI DUNG GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH, VĂN MINH CHO TRẺ 5-6 TUỔI**

### *PHẦN I: HỌC ĂN, HỌC NÓI, HỌC GỘI, HỌC MỞ*

#### **Mục 1. Ăn uống thanh lịch, văn minh**

Bài 1: Rửa tay sạch sẽ

Bài 2: Ngồi ngay ngắn trong khi ăn

Bài 3: Lấy thức ăn vừa đủ, ăn từ tốn

Bài 4: Gọn gàng sau khi ăn

Bài 5: Rót nước và uống nước đúng cách

#### **Mục 2. Nói lời thanh lịch, văn minh.**

Bài 6: Chào hỏi, xưng hô phù hợp

Bài 7: Nói năng lịch sự

Bài 8: Cảm ơn, xin lỗi khi cần

Bài 9: Mạnh dạn, tự tin

Bài 10: Lắng nghe người khác, xin phép khi có ý kiến

#### **Mục 3. Trang phục thanh lịch, văn minh**

Bài 11: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ

Bài 12: Lựa chọn trang phục phù hợp

#### **Mục 4. Vui chơi thanh lịch, văn minh.**

Bài 13: Vui chơi đoàn kết

Bài 14: Vui chơi an toàn

Bài 15: Vui chơi lành mạnh

Bài 16: Vui chơi sáng tạo

#### **Mục 5. Giao tiếp, ứng xử thanh lịch, văn minh**

Bài 17: Quan tâm tới mọi người

Bài 18: Nụ cười thân thiện

Bài 19: Gõ cửa phòng, bấm chuông cửa

Bài 20: Văn minh khi đi thang máy

Bài 21: Văn minh nơi công cộng

*PHẦN II: ĐI MỘT NGÀY ĐÀNG, HỌC MỘT SÀNG KHÔN.*

**Mục 6. Hạnh phúc khi tới trường**

Bài 22: Sớm mai thức dậy

Bài 23: Trên đường đến lớp

Bài 24: Học tập và vui chơi

Bài 25: Tham quan triển lãm

Bài 26: Những giấc ngủ ngon

**Mục 7. Gia đình đầm ấm**

Bài 27: Ăn tối ở nhà hàng

Bài 28: Kỳ nghỉ cùng gia đình

Bài 29: Dự sinh nhật bạn

Bài 30: Đến thăm nhà bác

Bài 31: Niềm vui đón Tết.

**III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

**1. Công tác chỉ đạo**

- Căn cứ phương hướng, chiến lược và điều kiện thực tế của nhà trường để xây dựng kế hoạch giáo dục cho phù hợp.

- Lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp: Các chỉ dẫn cho trẻ biết thế nào là lời nói, thái độ, cử chỉ, việc làm đẹp trong ăn mặc, sinh hoạt, học tập, vui chơi, giao tiếp, ứng xử hàng ngày để trẻ có thể vận dụng trong thực tế cuộc sống.

- Từng bước hình thành nếp sống thanh lịch, văn minh. Khuyến khích giáo viên sáng tạo trong quá trình thực hiện.

- Căn cứ kế hoạch thời gian thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo năm học, khối mẫu giáo lớn thống nhất sắp xếp các bài học trong kế hoạch giáo dục theo tuần, tháng cho phù hợp và hoàn thành mục tiêu chương trình cuối năm học.

- Xây dựng môi trường giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực của trẻ, tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến Steam. Duy trì xây dựng nội quy bảo quản, sử dụng hiệu quả các phòng học, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Xây dựng mô hình nhà vệ sinh thân thiện, bổ sung cây xanh phù hợp; bổ sung các đồ dùng, đồ chơi giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ, hình ảnh về các hành động đẹp, hành vi văn minh, sắp xếp môi trường khoa học, hướng tới “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc”.

**2. Tập huấn, bồi dưỡng cán bộ, giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5-6 tuổi**

- Tham gia các lớp bồi dưỡng cho cán bộ quản lý và giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5-6 tuổi nắm bắt được nội dung, cách thức sử dụng “Tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” để dạy trẻ.

- Xây dựng văn hóa nhà trường, tiếp tục quán triệt thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ CBGVNV: Về trang phục, đồng phục, biển tên theo vị trí việc làm, phong cách giao tiếp ứng xử văn hóa, hành vi của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thân thiện, mẫu mực, là tấm gương để trẻ noi theo.

- Chú trọng thực hiện xây dựng “Văn hóa chào hỏi” trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và trẻ mầm non nhằm xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, nhân văn, nề nếp, hình thành lối sống chuẩn mực đạo đức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.

- Tổ chức bồi dưỡng cho CBGVNV, đặc biệt giáo viên lớp mẫu giáo lớn 5- 6 tuổi các kỹ năng: Kỹ năng giao tiếp ứng xử, kỹ năng kiểm soát cảm xúc, kỹ năng thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tích hợp, trải nghiệm.... giúp giáo viên vận dụng linh hoạt trong tổ chức giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.

- Tổ chức hội thi “*Giáo viên dạy giỏi cấp trường*” nhằm khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên tự rèn luyện, tự học, sáng tạo, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác CSGD trẻ, khuyến khích giáo viên lựa chọn các nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mầm non nói chung và trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi nói riêng

- Cử GV tham gia các hoạt động kiến tập trường điểm Chuyên đề cấp huyện, tham quan trường điểm, mô hình điểm, hội thảo chia sẻ các giải pháp chỉ đạo thực hiện Chuyên đề.

- Xây dựng và tổ chức kiến tập lớp điểm chuyên đề tại trường: lớp MGL A4 để tạo cơ hội cho giáo viên giao lưu, học tập.

### **3. Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5- 6 tuổi tại trường**

- Tổ chức SHCM theo đúng quy định. Lựa chọn các nội dung đổi mới, các hình thức tổ chức linh hoạt trong việc tổ chức giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ để thảo luận, chia sẻ. Tổ chuyên môn tập trung giải quyết những vấn đề mới, khó trong quá trình tổ chức đồng thời thẩn thẩn đánh giá chất lượng các hoạt động nhằm tư vấn, hỗ trợ kịp thời, đưa ra phương án phù hợp.

- Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc; xây dựng môi trường nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục phát huy vai trò Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn và giáo viên, nhân viên cùng cộng tác làm việc tại trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện của lớp, trường. Lồng ghép tích hợp các hoạt động giáo dục nếp sống thanh lịch,

văn minh thông qua hoạt động hàng ngày, hoạt động tập thể, lễ hội, tham quan dã ngoại, giao lưu....

- Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, thiết kế các bài giảng điện tử, tình huống sư phạm nhằm cung cấp kiến thức, giáo cụ trực quan cho trẻ thực hành, trẻ dễ nhớ, dễ làm.

- Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “Học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ và kỹ năng giao tiếp ứng xử cho trẻ, tạo cơ hội cho trẻ thực hành hàng ngày để trẻ có hành vi, thói quen tốt.

- Hoạt động kiểm tra, đánh giá lồng ghép trong các nội dung kiểm tra tổ chức các hoạt động giáo dục của giáo viên và đánh giá kết quả giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi của giáo viên, thông qua chất lượng đầu ra của học sinh được lồng ghép khi đánh giá thực hiện Chương trình giáo dục mầm non theo định kỳ năm học.

#### **4. Tăng cường công tác tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh.**

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền thông về giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ, đăng tải công khai kế hoạch, mục tiêu, nội dung và các hoạt động giáo dục trên công thông tin điện tử, Facebook, zalo, bảng tin nhà trường/lớp...nhằm tuyên truyền tới cha mẹ trẻ để phối hợp giáo dục trẻ mọi lúc, mọi nơi.

- Đăng tải các video, hình ảnh đẹp do giáo viên, cha mẹ và trẻ thực hiện với các nội dung: Lớp học đẹp, khoảnh khắc hạnh phúc, những hành vi đẹp, người tốt việc tốt... nhằm khuyến khích động viên trẻ làm theo.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục, các ngày hội, ngày lễ, huy động sự vào cuộc của cha mẹ trẻ nhằm tuyên truyền tới cha mẹ trẻ chất lượng của nhà trường cũng như vai trò của cha mẹ trong việc rèn luyện nếp sống văn minh cho trẻ.

### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Đối với Ban giám hiệu:**

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi và triển khai tới 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5-6 tuổi.

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên lớp mẫu giáo 5-6 tuổi sử dụng tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi tại trường.

- Tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên lớp mẫu giáo 5- 6 tuổi các kỹ năng giao tiếp ứng xử, nghệ thuật sư phạm, rèn luyện phẩm chất đạo đức, tạo mọi điều kiện để giáo viên tham gia các lớp học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ và kiến thức từ đồng nghiệp để đáp ứng với yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

- Phân công các lớp làm điểm chuyên đề, xây dựng các hoạt động kiến tập chuyên đề giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi.
- Kiểm tra việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch, lồng ghép nội dung giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh trong các hoạt động của giáo viên khối MGL 5 - 6 tuổi.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong trường học theo đúng quy định, xây dựng đội ngũ giáo viên khối MGL 5- 6 tuổi có trình độ chuyên môn giỏi, đạo đức tốt, phong cách đẹp.
- BGH dự giờ, thăm lớp, tư vấn nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục và trình độ chuyên môn của giáo viên. Tổ chức chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy của giáo viên trong các buổi SHCM, tập huấn, bồi dưỡng.
- Tổ chức sơ kết việc thực hiện kế hoạch cùng hội nghị Sơ kết học kỳ I năm học 2024 - 2025 và tổ chức tổng kết việc thực hiện kế hoạch cùng Hội nghị tổng kết năm học 2024 - 2025, báo cáo kết quả thực hiện lên Phòng giáo dục.

## **2. Đối với giáo viên các lớp mẫu giáo lớn**

- Trực tiếp triển khai và thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, của trường đảm bảo chất lượng, hiệu quả giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi tại lớp mình phụ trách.
- Tăng cường tổ chức các hoạt động cho trẻ trải nghiệm, xử lý tình huống; tổ chức các hoạt động giao lưu tập thể, ngày hội ngày lễ, tham quan dã ngoại tạo cơ hội cho trẻ thực hành các hành vi ứng xử văn minh trong cuộc sống hàng ngày.
- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ, thống nhất nội dung, phương pháp giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi.
- Trong quá trình thực hiện, trao đổi đóng góp ý kiến kịp thời để công tác triển khai tổ chức hoạt động giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống cho trẻ em 5-6 tuổi nói riêng và trẻ em mầm non nói chung ngày càng đạt hiệu quả tốt.
- Thực hiện nghiêm túc quy tắc ứng xử trong trường theo đúng quy định, tích cực học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn để có chuyên môn giỏi, đạo đức tốt, phong cách đẹp.
- Họp tổ chuyên môn phân chia các bài học cụ thể theo tháng để tránh bỏ sót (*Phụ lục*)

Trên đây là Kế hoạch thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ 5-6 tuổi năm học 2024 - 2025 của Trường mầm non Vĩnh Ninh, nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn và giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT huyện;
- CBGV nhà trường
- Lưu VP./.

**BAN GIÁM HIỆU PHỤ TRÁCH  
HIỆU TRƯỞNG****An Thị Bích Đào**

**PHỤ LỤC****Phân chia các bài học GD nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh MGL 5-6 Tuổi  
Năm học 2024 -2025**

<b>THÁNG</b>	<b>BÀI HỌC</b>
9	Bài 1: Rửa tay sạch sẽ Bài 6: Chào hỏi, xưng hô phù hợp Bài 14: Vui chơi an toàn
10	Bài 2: Ngồi ngay ngắn trong khi ăn Bài 5: Rót nước và uống nước đúng cách Bài 3: Lấy thức ăn vừa đủ, ăn từ tốn Bài 4: Gọn gàng sau khi ăn
11	Bài 7: Vui chơi đoàn kết Bài 8: Cảm ơn, xin lỗi khi cần Bài 9: Mạnh dạn, tự tin Bài 10: Lắng nghe người khác, xin phép khi có ý kiến
12	Bài 11: Trang phục gọn gàng, sạch sẽ Bài 12: Lựa chọn trang phục phù hợp Bài 13: Nói năng lịch sự
1	Bài 15: Vui chơi lành mạnh Bài 16: Vui chơi sáng tạo Bài 17: Quan tâm tới mọi người Bài 31: Niềm vui đón Tết
2	Bài 18: Nụ cười thân thiện Bài 19: Gõ cửa phòng, bấm chuông cửa Bài 21: Văn minh nơi công cộng Bài 22: Sớm mai thức dậy
3	Bài 23: Trên đường đến lớp Bài 24: Học tập và vui chơi Bài 25: Tham quan triển lãm Bài 26: Những giấc ngủ ngon
4	Bài 27: Ăn tối ở nhà hàng Bài 28: Kỳ nghỉ cùng gia đình Bài 29: Dự sinh nhật bạn
5	Bài 30: Đến thăm nhà bác Bài 20: Văn minh khi đi thang máy

