

Số: 131/KH-MNVN

Vĩnh Ninh, ngày 16 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, hạnh phúc” năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 3019/SGDĐT-GDMN ngày 30/08/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn Giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Căn cứ Công văn số 3015/SGDĐT-GDMN ngày 30/08/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 922/PGD&ĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024-2025; Hướng dẫn số 923/PGD&ĐT ngày 30/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2024-2025;

Căn cứ kế hoạch số 108/KH-MNVN ngày 15/10/2024 của Trường mầm non Vĩnh Ninh về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Trường mầm non Vĩnh Ninh xây dựng kế hoạch thực hiện chủ đề “Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, hạnh phúc” năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. Đặc điểm tình hình

1. Đặc điểm chung

1.1. Về học sinh: Tổng số trẻ đã tuyển sinh năm học 2024-2025 là 443 học sinh. Trong đó có 91 cháu nhà trẻ và 352 cháu mẫu giáo, 5 tuổi có 151 cháu.

1.2. Về đội ngũ CBQL, GV, NV: Tổng số CBGVNV toàn trường có 56 đồng chí. Trong đó: Cán bộ quản lý 02 đồng chí, giáo viên 38 đồng chí, nhân viên nấu ăn 09 đồng chí, kế toán 01 đồng chí, Y tế 01 đồng chí, bảo vệ 05 đồng chí; Đảng viên có 47 đồng chí.

1.3. Về cơ sở vật chất: Trường có 02 cơ sở tại Cụm 11 thôn Vĩnh Ninh (Khu trung tâm) và 1 cơ sở tại Cụm 13 thôn Vĩnh Ninh. Cơ sở Cụm 13 hiện tại đóng cửa do xuống cấp không đảm bảo an toàn. Khu trung tâm có tổng số phòng học: 20 phòng ; 08 phòng chức năng; 01 nhà bếp và đầy đủ các phòng hành chính quản trị.

Nhà trường đã rà soát và đầu tư mua sắm bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; cải tạo khung cảnh sư phạm để chuẩn bị tốt cho năm học mới 2024-2025.

2. Thuận lợi

- Cơ sở vật chất của nhà trường tại cơ sở cụm 11 khang trang, rộng rãi, hiện đại, đáp ứng nhu cầu chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ mầm non.

- Được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì. Đặc biệt sự giúp đỡ và hướng dẫn của Tổ mầm non trong công tác bồi dưỡng tập huấn chuyên môn về “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc*” nên công tác bồi dưỡng cho đội ngũ về nội dung “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc*” của trường mầm non Vĩnh Ninh có nhiều thuận lợi.

- Việc tổ chức bồi dưỡng chuyên môn trong nhà trường được thực hiện thường xuyên, có nề nếp, sinh hoạt tổ chuyên môn đầy đủ theo định kỳ. Nhà trường đã tổ chức tập huấn bồi dưỡng cho 100% CBGVNV chuyên đề “*Xây dựng môi trường lớp học theo hướng hiện đại, sáng tạo*” tại trường năm học 2024-2025.

- Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên về thời gian, định hướng xây dựng kế hoạch chỉ đạo giáo viên áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, cũng như trang bị đầy đủ các tài liệu học tập bồi dưỡng cho giáo viên. Bên cạnh đó các nhóm lớp được nhà trường tạo điều kiện trang bị đầy đủ về cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Đa số giáo viên đều có trách nhiệm cao, có ý thức tự học, tự bồi dưỡng và tinh thần phấn đấu vươn lên.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên trẻ khỏe, nhiệt tình, tâm huyết với nghề và luôn đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Giáo viên tích cực sưu tầm nguyên vật liệu, làm đồ dùng đồ chơi để phục vụ tốt cho các hoạt động của trẻ.

- Được sự đồng tình ủng hộ, phối hợp của cha mẹ học sinh với nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Khó khăn

Thực hiện chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc*” là mục tiêu của nhà trường. Song việc đi sâu vào thực hiện vẫn còn gặp khó khăn:

- Kinh phí đầu tư cơ sở vật chất còn hạn chế

- Phụ huynh đa số làm công việc tự do, thu nhập thấp nên việc xã hội hóa gặp khó khăn.

II. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

- Giúp cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong nhà trường có nhận thức đúng đắn, đầy đủ về tầm quan trọng trong việc tạo dựng, duy trì một trường học xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Ở đó CBQL, GV, NV và học sinh luôn được yêu thương, được tôn trọng và được an toàn về thể chất và tinh thần khi đến trường, đến lớp, cùng nhau xây dựng một môi trường xanh, an toàn, hạnh phúc, thân thiện.

- Tạo điều kiện cho CBQL, GV, NV, học sinh thực hiện tốt các nội dung khi xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

- Nhà trường sớm phát hiện ghi nhận, tôn vinh, khen thưởng kịp thời những cá nhân, tổ chức có nhiều cố gắng trong quá trình xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, thân thiện, hạnh phúc để từ đó nhân rộng lan tỏa trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Xác định việc thực hiện chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn- hạnh phúc*” là nhiệm vụ trọng tâm của năm học, là việc thực hiện đổi mới trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Nội dung thực hiện cần thực chất, sát với điều kiện thực tiễn của trường, lớp, địa phương.

III. Nội dung triển khai thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc”

1. Môi trường giáo dục

- Đảm bảo môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện. Nhiều cây xanh bóng mát, cây ăn quả, vườn rau. Hệ thống cây xanh, bóng mát, thảm cỏ bồn hoa, cây cảnh được chăm sóc thường xuyên đảm bảo cảnh quan môi trường.

- Các thiết bị đồ dùng, đồ chơi trong lớp và các khu vực trong trường được sắp xếp gọn gàng, vững chắc. Các ổ điện, thiết bị điện được thiết kế, sắp xếp phù hợp, an toàn; đồ dùng dạy học được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp thuận tiện cho việc sử dụng.

- Có biển báo an toàn giao thông trường học. Xây dựng kế hoạch phòng, chống cháy nổ, ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường.

- Thực hiện đầy đủ các nội dung trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích

- Phòng học, khu vui chơi học tập, khu vực làm việc: đảm bảo các điều kiện theo quy định.

- Nhà vệ sinh thân thiện: Thông thoáng, khô, sạch, đủ thiết bị phục vụ, có cây xanh, âm nhạc.

- Môi trường làm việc, học tập ấm áp, thân thiện đoàn kết; mọi thành viên trong trường học, lớp học được yêu thương, tôn trọng, thấu hiểu

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ; Tạo cơ hội để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, trẻ em được phát triển tối đa năng lực, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ.

2. Hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

- Xây dựng môi trường học tập tích cực, cán bộ, giáo viên, nhân viên tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất, tự trang bị cho bản thân các giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

- Thực hiện quan điểm “Nhà giáo hỗ trợ cùng nhau phát triển” để chia sẻ khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh, an toàn VSTP, không để xảy ra ngộ độc, mất an toàn thực phẩm trong nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên được bồi dưỡng về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện của trường, lớp và địa phương.

- Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

3. Mối quan hệ trong và ngoài nhà trường

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên làm gương cho trẻ em trong mối quan hệ cô trò, trong giao tiếp thể hiện đạo đức tác phong, kỹ năng làm việc chuyên nghiệp.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực. Tôn trọng, lắng nghe thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.

- Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất, tin tưởng cùng xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Giúp đỡ, chia sẻ với trẻ em và cán bộ, giáo viên, nhân viên có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng. .

IV. Nhiệm vụ và giải pháp

1. Đối với nhà trường

- Rà soát các điều kiện của trường, lớp đáp ứng các nội dung thực hiện chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn- hạnh phúc*”.

- Căn cứ nội dung thực hiện chủ đề năm học nhà trường đã xây dựng, chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch phù hợp với điều kiện của nhà trường, thực tiễn của địa phương; Xây dựng bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường phù hợp với điều kiện, thông qua Hội nghị cán bộ viên chức và công khai, thực hiện tại trường; Thường xuyên giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo tới 100% GV trong trường. Tổ chức cho 100% GV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo. Kết hợp với công đoàn trường, tổ chức hoạt động tham quan, ngoại khóa cho CBGVNV vào tuần II tháng 06 năm 2025 để tạo điều kiện cho các đồng nghiệp được gần gũi, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao tinh thần đoàn kết nội bộ trong nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động CBGVNV thực hiện tốt chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách pháp luật của nhà nước; thường xuyên kiểm tra, đánh giá việc thực hiện quy chế của ngành như: Quy chế chuyên môn GDMN của Sở GD&ĐT và PGD&ĐT huyện; Tuyên truyền, chỉ đạo CBGVNV thực hiện tốt quy định của địa phương.

- Nhà trường triển khai thực hiện tốt “*Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2024-2029*”.

- Đảm bảo môi trường an toàn. Triển khai, tập huấn phòng chống dịch bệnh đến 100% CBGVNV, không để dịch bệnh xảy ra trong trường học.

- Thường xuyên tổ chức rà soát cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi các nguy cơ mất an toàn trong nhà trường để khắc phục sửa chữa, loại bỏ những thiết bị đồ dùng đồ chơi hỏng gây mất an toàn. Bổ sung các chậu hoa, cây cảnh để đảm bảo cảnh quan, an toàn cho trẻ và đảm bảo VSMT.

- Làm tốt công tác giáo dục kỹ năng sống cho trẻ về phòng chống xâm hại, bạo lực học đường, quyền con người, giáo dục giới tính, giáo dục nếp sống văn minh thanh lịch cho trẻ mẫu giáo lớn.

- Nhà trường tổ chức tuyên truyền về Luật An toàn giao thông cho phụ huynh và học sinh

- Thực hiện tốt phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*” nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc*”

- Tạo điều kiện cho đội ngũ CBQL giáo viên được tham gia các lớp tập huấn bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng về xây dựng và sử dụng môi trường, xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình và hướng dẫn thực hiện phương pháp tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho giáo viên.

- Chỉ đạo giáo viên biết tận dụng các khu vực trong trường được quy hoạch theo hướng tận dụng các không gian, để cho trẻ hoạt động phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú để trẻ được thực hành và trải nghiệm, tạo cơ hội phát triển tối đa năng lực của trẻ.

- Phát động phong trào thi làm đồ dùng, đồ chơi phục vụ chuyên đề thông qua tổ chức hội thi “*Giáo viên dạy giỏi cấp trường*” năm học 2024 - 2025

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền về chuyên đề tại các lớp.

- Phân công cụ thể đến CBGVNV nhà trường chăm sóc cây xanh, bảo vệ môi trường và lao động tổng vệ sinh toàn trường.

- Tổ chức trồng cây nhân dịp Tết, các ngày lễ kỷ niệm để góp phần giáo dục truyền thống cho học sinh

- Xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện tốt chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn- hạnh phúc*” .

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá kết quả quá trình thực hiện, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và xếp loại.

- Tham mưu các cấp, các ngành đầu tư hỗ trợ kinh phí để mua sắm, đầu tư, sửa chữa trang thiết bị nhằm thực hiện tốt chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc*”

- Chỉ đạo giáo viên các lớp xây dựng kế hoạch cụ thể trong việc thực hiện chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc*”

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh được đối xử công bằng.

- BGH triển khai thực hiện tốt các công văn chỉ đạo của các cấp tới 100% CBQL và giáo viên

- Phát huy tính dân chủ qua các buổi họp, hội nghị..

- Tiếp tục duy trì và phát triển nhóm nhà giáo hỗ trợ cùng nhau phát triển, cùng giúp đỡ nhau trong công việc

- Đầu năm học, Ban giám hiệu phối hợp với Công đoàn nhà trường căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của các cấp và hướng dẫn xây dựng các nội dung quy chế dân chủ trong trường học, tổ chức hội nghị xây dựng quy chế dân chủ đầu năm học.

Nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về quy chế dân chủ công khai, công tác tài chính, quản lý nhân sự, chế độ chính sách, đoàn kết nội bộ, phát triển đảng viên; Nghiêm túc nhìn nhận những tồn tại, hạn chế và đề ra giải pháp khắc phục, triển khai thực hiện, thực hiện đúng theo các quy định của pháp luật. Thực hiện đầy đủ 3 công khai. CBQL lắng nghe các ý kiến của giáo viên nhân viên

- Giúp đỡ, chia sẻ với CBGVNV và trẻ em có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh khó khăn. Chính quyền phối hợp với công đoàn nhà trường rà soát, lên danh sách CBGVNV có hoàn cảnh khó khăn nộp lên Phòng GD&ĐT, Liên đoàn lao động Huyện Thanh Trì đề nghị hỗ trợ.

2. Đối với giáo viên, nhân viên

- Xây dựng kế hoạch thực hiện tốt chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc*” phù hợp với từng nhóm, lớp.

- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn môi trường. Dạy trẻ biết tham gia trực tiếp các việc làm cụ thể để xây dựng môi trường lớp học như: trồng cây, chăm sóc cây cùng cô, vệ sinh trường lớp, vứt rác đúng nơi quy định.

- Tổ chức các hoạt động đúng quy chế chuyên môn nghiệp vụ chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện đúng theo kế hoạch giáo dục, mục tiêu của nhà trường. Tổ chức các hoạt động luôn chú trọng đến sự hứng thú và nhận thức của trẻ

- GVNV Trồng nhiều cây cảnh, hoa để tạo cảnh quan trường, lớp học xanh, sạch đẹp.

- Tổ chức hoạt động tuyên truyền tới cộng đồng, cha mẹ trẻ về vị trí, vai trò của giáo dục mầm non và hướng dẫn chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình, chuẩn bị cho trẻ vào lớp. Hợp tác, chia sẻ giữa giáo viên, nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong chăm sóc, giáo dục trẻ. Tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Kịp thời thông tin đến gia đình về những tiến bộ hoặc những khó khăn của trẻ. Có biện pháp khuyến khích sự chia sẻ của gia đình về đặc điểm tâm lí của trẻ để thống nhất các biện pháp thúc đẩy sự tiến bộ của trẻ.

- 100% giáo viên giữ vững đạo đức nhà giáo và nói không với bạo lực học đường, luôn yêu thương, quan tâm, chăm sóc trẻ như những đứa con của mình.

- Đảm bảo an toàn về mặt tâm lý cho trẻ và trẻ thường xuyên được giao tiếp, thể hiện mối quan hệ thân thiện giữa trẻ với trẻ và trẻ với những người xung quanh.

- Hành vi, cử chỉ, lời nói, thái độ của giáo viên đối với trẻ và những người khác luôn mẫu mực để trẻ noi theo.

- Môi trường vật chất trong lớp, ngoài lớp cần đáp ứng nhu cầu, hứng thú chơi của trẻ, tạo điều kiện cho tất cả các trẻ có thể “*Chơi mà học, học bằng chơi*”, phù hợp với điều kiện thực tế của lớp.

- Thiết kế các góc hoạt động trong lớp và ngoài lớp mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng sự vật, đồ vật, đồ chơi để thực hành, trải nghiệm.

- Tạo những điều kiện, cơ hội, tận dụng hoàn cảnh, tình huống thật cho trẻ hoạt động trải nghiệm, khám phá trong môi trường an toàn.

- Khuyến khích trẻ có thể hoạt động theo nhiều cách khác nhau, tạo điều kiện, cơ hội cho trẻ hoạt động, trải nghiệm, khám phá dưới nhiều hình thức khác nhau, phát triển toàn diện.

- Xây dựng môi trường học tập tích cực: Tạo ra không gian học tập thân thiện, sáng tạo, khuyến khích trẻ tham gia vào các hoạt động nhóm, trò chơi phát triển kỹ năng xã hội.

- Sử dụng vật liệu tái chế: Dạy trẻ tạo ra các sản phẩm từ vật liệu tái chế như đồ chơi, trang trí lớp học, giúp trẻ hiểu về tầm quan trọng của việc tái sử dụng.

- Giáo dục cảm xúc và kỹ năng sống: Lồng ghép các buổi học về kỹ năng giao tiếp, cảm xúc, giúp trẻ học cách chia sẻ, yêu thương, giúp đỡ bạn bè và người khác.

- Khuyến khích các hoạt động thể chất và sáng tạo: Tạo ra không gian cho trẻ phát triển thể chất và sáng tạo như các lớp vẽ, múa, thể dục thể thao ngoài trời, nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.

3. Phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong việc thực hiện xây dựng trường mầm non xanh-an toàn- hạnh phúc

- Tuyên truyền tới cộng đồng, gia đình và các tổ chức xã hội chung tay “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc*”.

- Đa dạng các hình thức, hoạt động tuyên truyền tới cộng đồng, cha mẹ trẻ về vị trí, vai trò của GDMN và hướng dẫn phụ huynh cách chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

- Có mối quan hệ hợp tác, chia sẻ giữa giáo viên, nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tạo điều kiện để các bậc cha mẹ tham gia vào hoạt động của trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Kịp thời thông tin đến gia đình về những tiến bộ hoặc những khó khăn của trẻ. Có biện pháp khuyến khích sự

chia sẻ của gia đình về đặc điểm tâm lí của trẻ để thống nhất các biện pháp thúc đẩy sự tiến bộ của trẻ.

- Phối hợp với gia đình, cộng đồng trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ cá biệt và trẻ có hoàn cảnh khó khăn để trẻ em đều có quyền được học tập, vui chơi.

V. Thời gian thực hiện

Thời gian thực hiện: Từ tháng 9 năm 2024 đến hết tháng 5 năm 2025.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-hạnh phúc*” năm học 2024-2025 của Trường mầm non Vĩnh Ninh, nhà trường yêu cầu các cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- CBGVNV nhà trường để thực hiện;
- Lưu VP./.

HIỆU TRƯỞNG



An Thị Bích Đào