

Số: 05/KH-MNVN

Vĩnh Ninh, ngày 02 tháng 01 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn
Năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch 359/KH-UBND ngày 10/12/2024 của UBND Thành phố Hà Nội về Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp;

Căn cứ Kế hoạch 415/KH-UBND ngày 26/12/2024 của UBND huyện Thanh Trì về việc thực hiện phong trào thi đua Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp trên địa bàn huyện Thanh Trì;

Căn cứ Kế hoạch 1353/KH-GD&ĐT ngày 27/12/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc thực hiện phong trào thi đua Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì;

Căn cứ công văn số 1358/GD&ĐT ngày 31/12/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc hưởng ứng phong trào thi đua Sáng- Xanh- Sạch - Đẹp” đảm bảo vệ sinh môi trường trên địa bàn huyện Thanh Trì trước, trong và sau tết nguyên đán Ất Tỵ năm 2025.

Với quyết tâm mạnh mẽ, cam kết tạo ra bước đột phá trong công tác bảo vệ môi trường, kiểm soát chặt chẽ và hiệu quả các nguồn gây ô nhiễm, thúc đẩy phong trào chung tay hành động để xây dựng Trường mầm non Vĩnh Ninh Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn, phát triển bền vững. Tại Trường mầm non Vĩnh Ninh xây dựng kế hoạch xây dựng trường học “**Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn**” năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích:

- Phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo; tăng cường ý thức tự giác, tinh thần trách nhiệm trong việc xây dựng và bảo vệ cảnh quan trường lớp của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Tăng cường công tác xây dựng trường học sáng, xanh, sạch, đẹp trong các cơ sở giáo dục mầm non, tạo lập một môi trường học tập, sinh hoạt và vui chơi an toàn, thoáng mát, sạch sẽ, hạnh phúc góp phần phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ trong nhà trường.

- Huy động toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh tham gia hành động làm Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn khung cảnh sư

phạm nhà trường cũng như gia đình của từng thành viên, tạo ra phong trào rộng khắp, mạnh mẽ, thực hiện đồng bộ trên mọi mặt của đời sống.

- Nâng cao nhận thức và hành vi ứng xử đối với môi trường của nhà trường; giáo dục trẻ cảm nhận về môi trường sống; biết yêu quý, tôn trọng thiên nhiên, hình thành tham gia chăm sóc, bảo vệ cây xanh, ý thức tự giác giữ gìn vệ sinh trường, lớp, gìn giữ trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc xây dựng môi trường học tập, vui chơi an toàn và thể hiện thái độ, ứng xử thân thiện với môi trường, hình thành nhân cách tốt đẹp, lối sống văn minh và có trách nhiệm với cộng đồng.

- Tiếp tục kêu gọi sự quan tâm của chính quyền địa phương, sự phối hợp, hỗ trợ của các tổ chức, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để bổ sung cơ sở vật chất nhằm tạo môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện; đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ dạy và học nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo, các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch cụ thể và đề ra các mục tiêu, nhiệm vụ, triển khai công khai tới 100% đội ngũ giáo viên, nhân viên trong nhà trường cùng biết để thực hiện.

- Các biện pháp xây dựng cần mang tính khả thi, phù hợp với thực tế năng lực của đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường đồng thời đáp ứng được yêu cầu trong việc xây dựng mô hình trường học Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

- Thực hiện đánh giá, kiểm tra các nội dung trong từng học kỳ để điều chỉnh phù hợp các biện pháp, kế hoạch.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc tham gia các hoạt động giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường, thu gom, sử dụng, tận dụng nguyên liệu tái chế để làm đồ dùng đồ chơi trong các hoạt động giáo dục trẻ.

- Huy động và tạo điều kiện để có sự tham gia tích cực và có hiệu quả của các tổ chức, đoàn thể, cá nhân trong và ngoài nhà trường trong việc xây dựng trường học Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

- Khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, có sức lan tỏa trong hoạt động phong trào thi đua Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn của trường, huyện.

II. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Trường được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Huyện uỷ, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và được đầu tư đầy đủ cơ sở vật chất khang trang, hiện đại, trang thiết bị dạy học đầy đủ đồng bộ

theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 2. Trường được Đảng uỷ, Ủy ban nhân dân xã luôn luôn quan tâm, động viên các phong trào của nhà trường qua các ngày hội, ngày lễ và được cha mẹ học sinh nhiệt tình hưởng ứng, ủng hộ các hoạt động của nhà trường, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Trường có sân chơi, khu vận động, sân cỏ rộng rãi thoáng mát. Có nhiều cây xanh, cây cảnh, vườn rau rộng tạo khung cảnh môi trường Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn thân thiện cho trẻ hoạt động. Khuôn viên của nhà trường, các khối công trình phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh đảm bảo luôn sạch sẽ, thông thoáng.

- Trong năm học 2024-2025 nhà trường có 16 lớp học, đầy đủ các phòng chức năng; Phòng học các lớp, phòng chức năng rộng rãi, thoáng mát, có đầy đủ đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị hiện đại, bố trí, sắp xếp góc hoạt động phù hợp với độ tuổi phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh phải có ý thức cao trong việc giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp, thân thiện.

- Phụ huynh học sinh quan tâm và phối hợp tốt với nhà trường trong việc chăm sóc giáo dục trẻ, xây dựng cơ sở vật chất và ủng hộ nguyên vật liệu, đồ dùng tái chế, cây ăn quả, cây xanh để xây dựng môi trường học tập cho trẻ.

2. Khó khăn

- 01 điểm trường tại Cụm 13 thuộc địa bàn thôn Vĩnh Ninh, xã Vĩnh Quỳnh nhiều hạng mục đã xuống cấp đang tạm thời đóng cửa chờ cải tạo sửa chữa.

- Tại khu trung tâm tại Cụm 11 thôn Vĩnh Ninh, xã Vĩnh Quỳnh khu vực công chính, con đường phía trước có mương nước to, ô nhiễm, hay bị ngập úng trong mùa mưa bão gây rất nhiều khó khăn cho nhà trường.

III. CÁC TIÊU CHUẨN, TIÊU CHÍ

Xây dựng trường học đảm bảo 5 tiêu chuẩn, 25 tiêu chí, cụ thể như sau:

1. Tiêu chuẩn 1: Trường học sáng

1.1. Tiêu chí 1: Việc thiết kế, lắp đặt hệ thống chiếu sáng trường học đáp ứng tiêu chuẩn chiếu sáng, đảm bảo không gian học tập, giảng dạy hiệu quả, tạo hứng thú cho thầy trò, không gây hại cho mắt, tiết kiệm năng lượng. Cường độ ánh sáng trong lớp học, phòng làm việc, phòng chức năng phải đảm bảo theo các tiêu chuẩn của Bộ Y tế.

1.2. Tiêu chí 2: Phòng học phải đảm bảo đầy đủ yếu tố ánh sáng tự nhiên góp phần làm giảm thiểu tỉ lệ học sinh mắc bệnh cận thị học đường (theo quy định TCXD 29:1991 và TCXD 16:1986 về tiêu chuẩn ánh sáng hiện hành), không được thiết kế chiếu sáng từ phía tường bố trí bảng phòng học. Hệ thống

chiếu sáng nhân tạo trong phòng học phải tuân thủ các yêu cầu quy định về tiêu chuẩn chiếu sáng như sau: Áp dụng hệ thống chiếu sáng hỗn hợp trong phòng học (chiếu sáng đồng đều và chiếu sáng cục bộ).

1.3. Tiêu chí 3: Cách bố trí bàn ghế trong phòng học phải phù hợp với đa số học sinh; Thiết kế bàn ghế tối đa không quá 2 chỗ ngồi, đồng bộ, đúng kích thước tạo không gian sáng, thoáng; có chỗ để đồ dùng học tập cho học sinh phù hợp với cấu trúc; Tùy theo lứa tuổi học sinh mà ghế có thể có tựa sau hoặc không; Về màu sắc bàn ghế: phù hợp với môi trường học tập của học sinh và đảm bảo tính thẩm mỹ.

1.4. Tiêu chí 4: Cây xanh trong khuôn viên phải được cắt, tỉa thường xuyên vừa đảm bảo bóng mát, vừa đảm bảo độ quang dưỡng ánh sáng, thông thoáng không khí; không để cây cối rậm rạp, âm u trở thành nơi tích tụ khí độc và tiềm nguy cơ mất an toàn do rắn rết, côn trùng độc hại gây ra.

1.5. Tiêu chí 5: Khu vực cổng trường, sân trường phải có hệ thống chiếu sáng nhân tạo, phù hợp với cảnh quan chung của nhà trường; tùy điều kiện, có bố trí hệ thống đèn Led, đèn hắt chiếu sáng trang trí khối phòng học, phòng chức năng, cây xanh trong khuôn viên trường; ưu tiên sử dụng hệ thống chiếu sáng dùng năng lượng tái tạo.

2. Tiêu chuẩn 2: Trường học xanh

2.1. Tiêu chí 1: Trường học đảm bảo diện tích theo quy định, được quy hoạch tổng thể và chi tiết do cấp có thẩm quyền phê duyệt.

2.2. Tiêu chí 2: Trong khuôn viên có hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh hài hoà và phù hợp với quy hoạch của nhà trường. Trong đó, diện tích trồng cây xanh, sân chơi, sân tập thể thao, giao thông nội bộ phải đảm bảo theo quy định.

2.3. Tiêu chí 3: Hệ thống cây xanh, cây bóng mát, thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh thường xuyên được học sinh, cán bộ, giáo viên và nhân viên chăm sóc. Quản lý, giáo dục học sinh biết bảo vệ môi trường, yêu quý, tôn trọng thiên nhiên.

2.4. Tiêu chí 4: Hằng năm, tổ chức cho CB, GV, NV và học sinh tham gia trồng cây (tại trường hoặc ở địa phương); chọn, trồng các loại cây có tán, xanh quanh năm; không trồng cây có nhiều sâu hoặc có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại, ảnh hưởng đến sức khoẻ con người.

3. Tiêu chuẩn 3: Trường học sạch

3.1. Tiêu chí 1: Toàn bộ khuôn viên của nhà trường (gồm cả khu vực cổng trường, bên ngoài tường rào cùng phía với cổng trường), các khối công trình phục vụ dạy học, làm việc, sinh hoạt của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học

sinh đảm bảo luôn sạch sẽ, thông thoáng. Tường của các công trình xây dựng, bàn ghế và các thiết bị được giữ sạch sẽ; học sinh không tự ý viết, vẽ, khắc lên bề mặt của bàn ghế, các thiết bị.

3.2. Tiêu chí 2: Có nơi xử lý rác thải, có thùng đựng rác (loại phù hợp để phân loại rác) được đặt ở vị trí hợp lý, đảm bảo mỹ quan, có nắp đậy; thu gom và phân loại rác hàng ngày, tại nguồn (để riêng từng loại rác hữu cơ, rác vô cơ, rác tái chế); không vứt rác bừa bãi trong trường, lớp học.

3.3. Tiêu chí 3: Có đủ nước sạch phục vụ các hoạt động dạy học, sinh hoạt, công trình vệ sinh; có chỗ rửa tay với nước sạch, xà phòng hoặc dung dịch sát khuẩn khác; có hệ thống cống rãnh thoát nước mưa, nước thải sinh hoạt; có hệ thống thoát nước riêng cho khu vực phòng thí nghiệm, thực hành, phòng y tế, nhà bếp, khu vệ sinh; không có hồ đọng nước gây ô nhiễm.

3.4. Tiêu chí 4: Có đủ nhà vệ sinh được đặt ở vị trí phù hợp, đảm bảo an toàn, thuận tiện, luôn được vệ sinh sạch sẽ, không gây ô nhiễm môi trường; có biện pháp quản lý, hướng dẫn sử dụng công trình vệ sinh; cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh có ý thức chấp hành nội quy sử dụng công trình vệ sinh, thói quen có văn hoá khi đi vệ sinh.

3.5. Tiêu chí 5: Phối hợp với cơ quan y tế địa phương thực hiện tốt công tác y tế trường học; tổ chức tuyên truyền, giáo dục về vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, sử dụng nước tiết kiệm, phòng chống dịch bệnh, tập học đường, vệ sinh an toàn thực phẩm.

3.6. Tiêu chí 6: Xây dựng chương trình, kế hoạch và lịch phân công học sinh tham gia vào các hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây xanh; giữ gìn vệ sinh môi trường lớp học hàng ngày.

4. Tiêu chuẩn 4: Trường học đẹp

4.1. Tiêu chí 1: Trường có quy hoạch hợp lý, khoa học đáp ứng được yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục và sự phát triển dài hạn; sử dụng tài sản, đất và các công trình đúng mục đích; không để diện tích đất thừa, hoang hóa.

4.2. Tiêu chí 2: Khuôn viên nhà trường được xây dựng riêng biệt, có tường rào, cổng trường, biển tên trường theo quy định; khối phòng lớp học, phòng chức năng, các công trình phụ trợ được xây dựng phải tuân thủ quy hoạch, quy chuẩn kỹ thuật; tổng thể khuôn viên nhà trường xanh, sạch, đẹp.

4.3. Tiêu chí 3: Trong các phòng học, phòng chức năng, các thiết bị được lắp đặt, bố trí khoa học, gọn gàng, thẩm mỹ. Hệ thống pa-nô, khẩu hiệu phải có nội dung, hình thức phù hợp, có ý nghĩa giáo dục; được treo ở các vị trí phù hợp đảm bảo tính thẩm mỹ và an toàn.

4.4. Tiêu chí 4: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh phải có ý thức cao trong việc giữ gìn môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp; sống gần bó, hài hoà và tôn trọng thiên nhiên; tích cực tham gia vào các hoạt động văn hoá, bảo vệ môi trường; đảm bảo môi trường học là một trung tâm văn hoá giáo dục, rèn luyện học sinh về lối sống và kỹ năng sống.

4.5. Tiêu chí 5: Trang phục của cán bộ, giáo viên và học sinh phải chỉnh tề, gọn gàng, sạch sẽ, phù hợp với các hoạt động trong môi trường giáo dục. Hành vi, ngôn ngữ ứng xử thực hiện theo đúng chuẩn mực nhà giáo, nhân viên, học sinh do Bộ GD&ĐT quy định và Bộ Quy tắc ứng xử của nhà trường.

5. Tiêu chuẩn 5: Trường học an toàn

5.1. Tiêu chí 1: Nhà trường có cơ sở vật chất bảo đảm an toàn cho hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục khác; thường xuyên rà soát đảm bảo các điều kiện về phòng học, phòng chức năng, bàn ghế, bảng viết, hệ thống chiếu sáng, đồ chơi và thiết bị dạy học theo đúng tiêu chuẩn được quy định tại Điều 4 Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT.

5.2. Tiêu chí 2: Nhà trường có kế hoạch, tổ chức thực hiện tốt công tác đảm bảo an ninh trật tự; phòng chống tệ nạn xã hội; an toàn, phòng chống cháy nổ; an toàn, ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai (mưa bão, lũ lụt,...); phòng chống bệnh, tật học đường; an toàn vệ sinh thực phẩm, nước uống; không để xảy ra ngộ độc, mất an toàn thực phẩm trong nhà trường; công khai thông tin của tổ chức, cá nhân cung cấp thực phẩm, nước uống cho nhà trường.

5.3. Tiêu chí 3: Nhà trường chủ động các biện pháp phòng ngừa, đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn, thương tích, đuối nước, an toàn giao thông; thường xuyên kiểm tra phát hiện và khắc phục các yếu tố có nguy cơ gây tai nạn, thương tích (tường rào, lan can, cành cây khô...); thực hiện đúng quy định đảm bảo an toàn cho học sinh trong quá trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động vui chơi, thể dục, thể thao; không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

5.4. Tiêu chí 4: Nhà trường thực hiện giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại, bạo lực học đường; có biện pháp phòng ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi xâm hại, bạo lực học đường; xây dựng Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

5.5. Tiêu chí 5: Nhà trường có nhiều biện pháp tích cực, hiệu quả trong việc giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống cho học sinh. Mối quan hệ và thông tin giữa nhà trường, gia đình và xã hội được duy trì thường xuyên, kịp thời, chặt chẽ, tạo nên môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; phòng ngừa, không để các hiện tượng tiêu cực, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội xâm nhập vào nhà trường.

IV. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nâng cao ý thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường

- Nâng cao về nhận thức và tạo được sự chuyển biến cơ bản trong mỗi đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường, bên cạnh đó giáo dục cho trẻ ý nghĩa của công tác giáo dục môi trường trong nhà trường nói riêng và công tác giữ gìn và bảo vệ môi trường nói chung. Từ đó nâng cao ý thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường thấy trong công tác, giữ gìn và bảo vệ môi trường Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

2. Xây dựng nhà trường đảm bảo “Trường học Sáng”

- Thực hiện rà soát kiểm tra thường xuyên hệ thống đèn chiếu sáng trong và ngoài lớp học, các khu vực quanh trường, đảm bảo đáp ứng các tiêu chuẩn chiếu sáng, đảm bảo không gian học tập, giảng dạy hiệu quả, tạo hứng thú cho trẻ, không gây hại cho mắt, tiết kiệm năng lượng. Cường độ ánh sáng trong lớp học, phòng làm việc, phòng chức năng phải đảm bảo theo các tiêu chuẩn của Bộ Y tế.

- Tu sửa hệ thống đường dây điện và các thiết bị sử dụng điện đảm bảo an toàn, hệ thống chiếu sáng có cường độ vừa đủ đảm bảo vệ sinh mắt học đường trên cơ sở sử dụng hệ thống bóng điện tiết kiệm điện năng, hệ thống quạt vừa đủ, có quy định cụ thể về sử dụng an toàn điện, bật các thiết bị điện khi cần thiết, tắt khi không sử dụng.

- Giao cho tổ bảo vệ chịu trách nhiệm theo dõi việc bật, tắt điện ở các hành lang, sân chơi đảm bảo tiết kiệm điện trong quá trình sử dụng.

- Thường xuyên rà soát hệ thống cây xanh đảm bảo độ quang đãng ánh sáng, thoáng mát.

3. Xây dựng nhà trường đảm bảo “Trường học xanh”

Trồng và chăm sóc vườn hoa, vườn rau, khu tiểu cảnh trong khuôn viên nhà trường:

- Bổ sung các hệ thống cây xanh ở hành lang, cầu thang, các góc và các khu vực xung quanh trường để mang cây xanh đến gần hơn với trẻ trong các hoạt động.

- 100% lớp học đảm bảo tiêu chí lớp học xanh. Có hệ thống cây xanh trong lớp, nhà vệ sinh, góc thiên nhiên xanh.

- Tiếp tục chăm sóc cây cho bóng mát cắt tỉa cây xanh, đảm bảo khuôn viên trường có hệ thống cây xanh bóng mát. Sân có thảm cỏ, bồn hoa, cây cảnh hài hòa phù hợp với quang cảnh nhà trường và ít nhất 50% sân vườn là sân cỏ. Mỗi học kì, nhà trường có kế hoạch rà soát, cắt tỉa cảnh nhằm tạo mỹ quan và vừa

đề phòng tai nạn thương tích có thể xảy ra cho trẻ trong lúc vui chơi trên sân trường.

- Bổ sung cây hoa, cây cảnh, cây ăn quả khu vực xung quanh trường. Trồng thêm các loại hoa trong các bồn quanh trường, như vườn hoa hồng, hoa thiên điều, hoa hướng dương, hoa giấy, lan tỏi,.. tạo cảm giác thoải mái cho cán bộ giáo viên, nhân viên và trẻ khi ra hoạt động ngoài trời. Tất cả các phòng làm việc của các bộ phận, các lớp học đều trang trí cây cảnh, cây hoa.

- Thường xuyên cải tạo, trồng mới đa dạng các loại rau xanh theo mùa phù hợp với thực đơn của trẻ, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhằm xây dựng “Vườn rau xanh, sạch của bé” trong nhà trường; Chăm sóc, phát dọn, nhổ cỏ dại ở khu vực sân trường, khu vườn rau, vui chơi.

- Phát động phong trào trồng và chăm sóc cây trồng trong từng lớp tại vườn rau của bé. Phát động 100% các lớp xây dựng góc thiên nhiên xanh tại các lớp.

4. Xây dựng nhà trường đảm bảo “Trường học sạch”

- Thực hiện tốt “*Phân loại rác thải tại nguồn*” Tuyên truyền, hướng dẫn và đầu tư hạ tầng thu gom rác đúng nơi qui định, nhặt rác trên sân trường, gom rác vào thùng, chuyển đến nơi tập kết rác để bên thu gom rác xử lý. Thông qua hoạt động giáo dục kỹ năng, hoạt động lao động, từng giáo viên phụ trách lớp giáo dục trẻ giữ gìn sạch, đẹp, giữ gìn vệ sinh trường lớp để góp phần tốt việc giữ gìn và bảo vệ môi trường ngày càng lành mạnh.

- Thùng đựng rác được đặt tại các vị trí hợp lí xung quanh sân trường đảm bảo mỹ quan, có nắp đậy; rác được phân loại và xử lý trong ngày. Không có hồ nước đọng gây ô nhiễm và nơi đẻ muỗi sinh sản. Ngoài việc xử lý rác thải, giáo viên, đoàn thanh niên, công đoàn và các tổ chức khác trong trường phối hợp với phụ huynh học sinh tận dụng nguyên vật liệu, rác tái chế để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ hoạt động.

- Nhà vệ sinh cán bộ, giáo viên và của trẻ được, cọ rửa thường xuyên, sạch sẽ hàng ngày. Nhà trường có kế hoạch đảm bảo vệ sinh chung, tổ chức quét dọn, tổng vệ sinh 100% các lớp, bếp, các khu vực xung quanh trường chiều thứ sáu hàng tuần.

- Phối hợp với trạm y tế phường thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, thực hiện án toàn vệ sinh thực phẩm trong nhà trường.

- Thông qua hoạt động thực hành, giáo viên các lớp lồng ghép hiệu quả nội dung giáo dục học sinh giữ gìn môi trường lớp, môi trường xung quanh, vệ sinh cá nhân sạch- đẹp và qua đó tăng cường giáo dục học sinh ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp để góp phần tốt việc giữ gìn và bảo vệ môi trường ngày càng trong lành.

- Thực hiện tốt việc quét dọn thường xuyên lần trong ngày, đảm bảo công trình vệ sinh sạch sẽ, khô ráo, thực hiện vệ sinh theo đúng quy định một cách tự giác, duy trì tốt công tác vệ sinh, giữ môi trường luôn sạch, thoáng mát.

- Mỗi phòng học được quét dọn và giữ sạch sẽ, đồ rác đúng nơi quy định để tiêu hủy.

- Mua sắm đầy đủ các trang thiết bị trong nhà vệ sinh: Thuốc tẩy, xà bông diệt khuẩn, chổi quét, giấy vệ sinh, thùng rác...

- Có biển bảng chỉ dẫn công trình vệ sinh dành riêng cho nam, nữ.

5. Xây dựng trường học đảm bảo “Trường học đẹp”

- Nhà trường có cổng trường, có biển tên trường được thiết kế đúng theo quy định. Khuôn viên trường có tường rào, cổng trường, khối phòng học, phòng chức năng và các công trình phụ trợ được thiết kế tương đối phù hợp vệ sinh sạch sẽ, thân thiện và an toàn thể hiện rõ mục tiêu giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Phòng học, phòng chức năng được trang bị đầy đủ trang thiết bị trang trí các góc trong lớp phù hợp, sắp xếp gọn gàng, khoa học và thẩm mỹ tạo điều kiện cho trẻ được học tập, vui chơi và trải nghiệm.

- Mỗi phòng học được trang hoàng các Bảng tin được cập nhật đầy đủ thông tin, các góc trong lớp trang trí hợp lí. Khu hành lang trước lớp thường xuyên được sạch sẽ.

- Cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi, trang thiết bị học tập của phòng học được bảo vệ an toàn, an toàn về điện và sử dụng tiết kiệm điện, không hư hỏng, sắp xếp gọn gàng, không viết, vẽ bậy lên bàn ghế, tường, lớp được trang trí đẹp, sáng tạo phù hợp lứa tuổi, phát huy tính tích cực của trẻ.

- Các khu vực có bố trí hệ thống bồn hoa, cây cảnh, nhà trường phân công cho các lớp chăm sóc bồn hoa, trồng các bồn hoa bằng cây hoa, thường xuyên chăm bón, cắt tỉa tạo hình thức đẹp.

- Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đoàn kết, thân thiện, tương thân, tương ái; tích cực tham gia vào các hoạt động văn hóa, bảo vệ môi trường ở địa phương. Hành vi, ngôn ngữ ứng xử, trang phục của cán bộ giáo viên và học sinh thực hiện đúng theo quy định Điều lệ trường mầm non.

- Trang phục của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ phù hợp luôn gọn gàng, sạch sẽ phù hợp trong các hoạt động. hành vi giao tiếp ứng xử thực hiện theo đúng chuẩn mực được quy định trong Bộ quy tắc ứng xử của nhà trường.

6. Xây dựng trường học đảm bảo “Trường học an toàn”

- Nhà trường luôn xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất trang thiết bị đảm bảo an toàn cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ trẻ theo quy định tại điều 4 Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGD ngày 12/5/2016 của Liên Bộ y tế và Bộ

GD&ĐT; Thông tư 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

- Đầu năm nhà trường ban hành ra quyết định thành lập Ban chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, xây dựng các kế hoạch và tổ chức thực hiện về công tác đảm bảo An ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn phòng chống cháy nổ... Thực hiện quy trình xét chọn đơn vị cung ứng thực phẩm cho học sinh theo đúng hướng dẫn và ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm Công ty TNHH Thực phẩm Davicorp Việt Nam, công ty Lavie Việt Nam cung cấp nước uống cho học sinh uy tín, chất lượng và tổ chức công khai thông tin của cơ sở cung cấp thực phẩm, nước uống cho nhà trường trên cổng thông tin điện tử website, bản tin các lớp.

- Tổ chức truyền về luật giao thông cho phụ huynh, giáo dục lòng ghép cho trẻ trong các hoạt động giúp trẻ có kiến thức, kỹ năng trong việc phòng chống tai nạn giao thông, phòng tránh đuối nước, hỏa hoạn, không để xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục lòng ghép về kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ. Thông qua các câu chuyện, xây dựng video, bài giảng để cung cấp cho phụ huynh và phối hợp với phụ huynh cùng chăm sóc, giáo dục trẻ tránh các hành vi bị xâm hại.

- Giáo viên phối hợp với phụ huynh học sinh giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng vệ sinh cho trẻ duy trì, thường xuyên để trẻ được chăm sóc, giáo dục một cách tốt nhất.

V. CÁC NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Tổ chức rộng khắp, liên tục, thường xuyên các phong trào:

1.1. Chương trình "Cuối tuần xanh"

- Quy định mỗi tháng có ít nhất một ngày cuối tuần, tất cả các CB, GV, NV, học sinh đồng loạt tổ chức hoạt động làm sạch môi trường: dọn dẹp rác thải tại khu vực trường, gần nơi ở hoặc nơi làm việc, như bãi đất trống, cống rãnh, kênh mương; tham gia cùng các tổ chức cộng đồng làm sạch công viên, hồ nước hoặc khu vực công cộng.

1.2. Mô hình "Phân loại rác thải tại nguồn"

- Tuyên truyền, hướng dẫn thực hiện phân loại rác tại nguồn tại các lớp, hộ gia đình, khu dân cư, trường học, khu công cộng...

- Thu gom rác thải tái chế thường xuyên, định kỳ và hỗ trợ các cơ sở xử lý rác của xã.

- Công khai các vi phạm như đổ rác, xả thải trái phép thông qua ứng dụng hoặc đường dây nóng.

1.3. Tái sinh không gian công cộng quanh khuôn viên nhà trường

- Khuyến khích CB, GV, NV tham gia bảo vệ hệ thống cây xanh xung quanh khuôn viên trường, trên tuyến đường đi đến trường.

- Huy động CB, GV, NV tham gia đóng góp ý tưởng và hỗ trợ trồng cây xanh, làm đẹp khu vực gần trường trên địa bàn xã.

1.5. Cùng hành động vì bầu không khí sạch, thành phố xanh

- Thiết lập các đội thanh niên xung kích phát hiện các phương tiện giao thông gây ô nhiễm không khí trên tuyến đường thuộc địa bàn xã và đi đến trường kịp thời báo cáo về các cấp có thẩm quyền để xử lý kịp thời; cải tạo thêm các công trình cây xanh trong khuôn viên trường, phối hợp với cụm dân cư khu công cộng gần trường làm tốt công tác vệ sinh môi trường, chăm sóc hệ thống cây xanh...

- Kịp thời phát hiện các cá nhân cơ sở sản xuất gây ô nhiễm không khí... báo cáo các cấp có thẩm quyền để xử lý.

2. Huy động cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và người dân tham gia giám sát

- Ứng dụng công nghệ số: phát triển ứng dụng hoặc cổng thông tin để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh kịp thời phản ánh nhanh các điểm xả thải trái phép, tắc nghẽn cống rãnh, hoặc ô nhiễm nguồn nước, không khí,.. nhất là các khu vực gần nhà trường để đảm bảo môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp cho trẻ mỗi ngày.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường

- Ban giám hiệu thống nhất nội dung, mục tiêu và các biện pháp trong kế hoạch xây dựng trường học Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn để triển khai, chỉ đạo đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường thực hiện tốt.

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh hiểu và nhận thức sâu sắc về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường học sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, từ đó tích cực tham gia giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cây xanh, CSVC của nhà trường.

- Đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp dạy và học, cải tiến sinh hoạt, chuyên môn nhằm xây dựng nề nếp dạy và học phát huy tính tích cực, sáng tạo của giáo viên và học sinh trong các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo

dục trẻ gắn với thực hiện hiệu quả chuyên đề “Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”.

- Có kế hoạch kiểm tra, rà soát, đối chiếu với các tiêu chuẩn, tiêu chí xây dựng trường học sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn để có kế hoạch đầu tư, bổ sung.

- Giao trách nhiệm cụ thể cho các lớp về việc giữ gìn và chăm sóc cây xanh, thảm cỏ, bồn hoa, ...tạo phong trào thi đua giữa các lớp về việc trang trí lớp học, xây dựng và chỉnh trang khuôn viên nhà trường.

- Tham mưu với các cấp trong tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ để thực hiện hiệu quả việc xây dựng mô hình trường học Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.

2. Đối với Tổ chuyên môn

- Tổ chuyên môn: Tổ chức phát động phong trào thi đua đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của tổ. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ phối hợp cùng với giáo viên lớp trong các công việc có liên quan đến việc thực hiện phong trào thi đua.

- Giáo viên khen thưởng trẻ trong dịp cuối tuần, phát phiếu bé ngoan cho trẻ, nêu gương những bạn làm được việc tốt để trẻ được phấn khởi. Trong các hoạt động hằng ngày cô giáo khen thưởng kịp thời khi trẻ làm được những việc tốt để trẻ được phần chân thành và phân biệt được đúng sai, điều hay, lẽ phải.

- Tổ văn phòng: Thường xuyên kiểm tra đôn đốc việc chăm sóc vườn hoa cây cảnh; Tham mưu nguồn kinh phí thích hợp để thực hiện phong trào xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

3. Giáo viên, nhân viên

- Thực hiện có hiệu quả nội dung lồng ghép, tích hợp về giáo dục môi trường trong hoạt động giáo dục hằng ngày. Khai thác các bài ca giao, dân ca, trò chơi dân gian để giáo dục cho trẻ đạt hiệu quả cao.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giao trách nhiệm cụ thể cho học sinh lớp về việc giữ gìn và chăm sóc cây xanh trong lớp, bồn cây lớp phụ trách, trang trí lớp.... Từ đó, giáo dục học sinh có ý thức và hành động tự giác giữ gìn môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn mọi lúc, mọi nơi.

- Tổ chức tuyên truyền để cha mẹ học sinh nhận thức đúng về việc xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; từ đó tích cực tham gia xã hội hóa xây dựng, chỉnh trang cảnh quan trường lớp. Vận động phụ huynh và trẻ ủng hộ cây xanh, cây hoa phù hợp với điều kiện, xung phong hỗ trợ trong công tác chăm sóc, vệ sinh môi trường, các hoạt động xây dựng trường học “Sáng, xanh, sạch, đẹp”.

- Có trách nhiệm thực hiện nghiêm túc, đảm bảo đúng tiến độ các nội dung của phong trào xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc.

- Hành vi, ngôn ngữ ứng xử, trang phục giáo viên, nhân viên thực hiện đúng theo quy định Điều lệ nhà trường.

- Nhân viên Y tế: hỗ trợ kiểm tra, nghiệm thu công tác tổng vệ sinh môi trường, hướng dẫn phân loại rác thải tại nhà trường, phối hợp chăm sóc cây cảnh, hoa, giám sát nhắc nhở việc giữ vệ sinh trường học đối với giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh.

4. Công đoàn

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường triển khai và tổ chức phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực một cách sâu rộng trong toàn thể cán bộ, đoàn viên trong nhà trường.

- Đẩy mạnh hơn nữa phong trào thi đua “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”, “Chung tay xây dựng nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển”, đa dạng hoá các hoạt động giáo dục nhằm giáo dục trẻ những kiến thức sơ đẳng, đạo đức lối sống, truyền thống yêu quê hương, đất nước...nơi mình đang sinh sống.

- Luôn giữ mối quan hệ gần gũi giữa nhà trường và phụ huynh học sinh để cùng nhau làm tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Tổ chức trồng cây vào các dịp như: Trồng cây vào các đợt tổ chức lao động, trồng cây đầu xuân trong khuôn viên nhà trường.

5. Ban đại diện Cha mẹ học sinh

- Tuyên truyền đến 100% phụ huynh học sinh nhà trường để phụ huynh nắm rõ mục tiêu, yêu cầu, nội dung của phong trào “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”.

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường để thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ. Hưởng ứng và ủng hộ con em mình trong công tác thu lượm phế liệu, sưu tầm tranh ảnh, để phục vụ các hoạt động học cho trẻ, đồng thời giáo dục trẻ ý thức bảo vệ môi trường.

- Xây dựng môi trường thân thiện ngay trong gia đình, trong đó mọi thành viên trong gia đình yêu thương tôn trọng lẫn nhau, cha mẹ gương mẫu trong mọi hoạt động, hành vi, ngôn ngữ ứng xử, biết lắng nghe nguyện vọng của con cái, sống hoà đồng, tích cực tham gia vào việc thực hiện biện pháp thi đua mà nhà trường tiến hành, phù hợp với từng hoàn cảnh riêng của từng gia đình.

Trên đây là kế hoạch thực hiện xây dựng trường học “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” năm học 2024 -2025. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường Mầm non Vĩnh Ninh quyết tâm nâng cao chất lượng các tiêu chí Xanh, Sạch, Đẹp, An toàn đã đạt được. Nhà trường thông qua kế hoạch này phát động thi đua, thường

xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch ở các khối, lớp và có biểu dương khen thưởng sau mỗi đợt thi đua được phát động. Yêu cầu đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện tiếp tục bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với thực tế của nhà trường để đạt hiệu quả cao hơn./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT huyện (Để báo cáo);
- Các bộ phận có liên quan;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



An Thị Bích Đào

LỊCH TRÌNH CÔNG TÁC THEO THÁNG

(Kèm theo kế hoạch số .../KH-MNVN ngày ... tháng ... năm 2025 của
Hiệu trưởng trường Mầm non Vĩnh Ninh)

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện	Điều chỉnh, bổ sung
01/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch và phát động phong trào xây dựng trường lớp “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”, phân công công việc cho các thành viên để thực hiện. - Kiểm tra cơ sở vật chất, cắt tỉa bồn hoa, cây cảnh. Phát quang, xới cỏ, vệ sinh xung quanh trường, tỉa cành một số cây trên sân trường. - Tuyên truyền tới phụ huynh học sinh. Báo cáo tham mưu với UBND xã triển khai thực hiện kế hoạch “Xanh- Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc”; Tuyên truyền về phòng tránh các loại tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ để chủ động phòng tránh. - Phát động phong trào trang trí lớp tạo môi trường học tập trong và ngoài lớp học, chấm điểm môi trường các lớp trong tuần, đánh giá thi đua. - Triển khai chương trình "Cuối tuần xanh" đến 100% CB, GV, NV, học sinh và PHHS thực hiện tổng vệ sinh làm sạch môi trường: dọn dẹp rác thải tại khu vực trường, gần nơi ở hoặc nơi làm việc vào cuối tuần. 	<ul style="list-style-type: none"> Ban giám hiệu Tổ bảo vệ, giáo viên, nhân viên Cán bộ, giáo viên, nhân viên Nhân viên y tế - Ban giám hiệu, giáo viên các lớp. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh 	

02/2025	<p>- Duy trì trường lớp “Xanh- sạch- đẹp - an toàn” chào mừng ngày Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam 3/2/1930.</p> <p>- Phát động phong trào Tết trồng cây “Đời đời nhớ ơn Bác Hồ” đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh hưởng ứng ủng hộ một số chậu hoa, cây cảnh, cây xanh, cây ăn quả để trồng bổ sung cây hoa trong khuôn viên nhà trường góp phần xây dựng môi trường xanh, đẹp.</p> <p>- Tiếp tục cắt tỉa, chăm sóc cây cảnh, cây bóng mát, vườn hoa hồng, hoa thiên điều, vườn rau xanh. Duy trì chương trình "Cuối tuần xanh" đến 100% CB, GV, NV, học sinh và PHHS thực hiện tổng vệ sinh làm sạch môi trường vào cuối tuần</p> <p>- Triển khai mô hình "<i>Phân loại rác thải tại nguồn</i>" và tái sinh không gian công cộng xanh, sạch cạnh khuôn viên nhà trường đến 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên và tuyên truyền vận động PHHS tích cực tham gia mô hình phân loại rác tại nhà và xây dựng không gian xanh tại gia đình, các khu vực gần trường.</p>	<p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Ban giám hiệu, tổ bảo vệ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Tổ bảo vệ, cán bộ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh</p>	
03/2025	<p>- Duy trì trường lớp “Xanh- sạch- đẹp, an toàn”; Chăm sóc bồn, chậu hoa, cây cảnh. Cắt tỉa cây xanh. Tuyên truyền về phòng tránh các loại tai nạn, VSATTP cho học sinh.</p>	<p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Tổ bảo vệ</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trong thi đua lớp “Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” chào mừng ngày Thành lập Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3. - Kiểm tra việc thực hiện của giáo viên và học sinh về việc thực hiện phong trào “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn”. - Duy trì chương trình "Cuối tuần xanh", mô hình "<i>Phân loại rác thải tại nguồn</i>" và tái sinh không gian công cộng xanh, sạch cạnh khuôn viên nhà trường đến 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên và tuyên truyền vận động PHHS tích cực tham gia. - Thực hiện tổng vệ sinh môi trường, chăm sóc cây xanh; Tổ chức chiến dịch “Cây xanh - môi trường xanh” chung tay hành động vì bầu không khí sạch, nhà trường xanh. - Phát động Tổ chức thi trang trí lớp học sáng, xanh, sạch, đẹp, sáng tạo chào mừng ngày 8/3; mô hình “Nhà vệ sinh thân thiện”, “Góc thiên nhiên xanh”. 	<p>Ban giám hiệu,</p> <p>Ban giám hiệu</p> <p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh</p> <p>Ban giám hiệu, giáo viên các lớp</p>	
04/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì trường lớp “Xanh- sạch- đẹp, an toàn”. - Trồng và chăm sóc hoa, cây cảnh, vườn rau, làm cỏ vườn trường. Cắt tỉa cây xanh. - Tuyên truyền về phòng chống các loại tai nạn, VSATTP cho học sinh. - Duy trì chương trình "Cuối tuần xanh", mô hình "<i>Phân loại rác thải tại nguồn</i>" và tái sinh không gian 	<p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Tổ bảo vệ</p> <p>Giáo viên, nhân viên y tế</p> <p>Ban giám hiệu</p>	

	<p>công cộng xanh, sạch cạnh khuôn viên nhà trường đến 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên và tuyên truyền vận động PHHS tích cực tham gia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện tổng vệ sinh môi trường, chăm sóc cây xanh; Tiếp tục phát động chiến dịch “Cây xanh - môi trường xanh” chung tay hành động vì bầu không khí sạch, nhà trường xanh, thành phố xanh. - Phát động phong trong thi đua lớp “Sáng- Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” chào mừng giải phòng Miền Nam 30/4 và Quốc tế lao động 1/5. Tổ chức chấm điểm lớp học sáng, xanh, sạch, đẹp. - Kiểm tra việc thực hiện phong trào phong trào xây dựng trường học "Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc" của các lớp. 	<p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh</p> <p>Ban giám hiệu</p>	
5/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Duy trì trường lớp “Xanh - sạch - đẹp - an toàn” - Chăm sóc bồn, chậu hoa, cây cảnh, chăm sóc vườn hoa đẹp, vườn rau xanh, vườn cây ăn quả trong vườn trường, cắt tỉa cây. - Phát động phong trong thi đua lớp “Sáng- Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn” chào mừng Kỷ niệm 135 năm ngày sinh của Chủ tịch Hồ Chí Minh. - Duy trì chương trình "Cuối tuần xanh", mô hình "<i>Phân loại rác thải tại nguồn</i>" và tái sinh không gian công cộng xanh, sạch cạnh khuôn viên nhà trường đến 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên và tuyên truyền 	<p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Tổ bảo vệ</p> <p>Ban giám hiệu</p> <p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên</p>	

	<p>vận động PHHS tích cực tham gia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục phát động chiến dịch “Cây xanh - môi trường xanh” chung tay hành động vì bầu không khí sạch, nhà trường xanh, thành phố xanh. - Kiểm tra việc thực hiện phong trào phong trào xây dựng trường học "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn" của giáo viên, HS. - Tổng kết rút kinh nghiệm việc tổ chức thực hiện phong trào xây dựng trường học "Xanh- Sạch- Đẹp- An toàn- Hạnh phúc”. 	<p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Ban giám hiệu, nhân viên y tế</p> <p>Ban giám hiệu</p>	
6+7+8/2025	<ul style="list-style-type: none"> - Chăm sóc, bón phân bón hoa, cây cảnh. - Cắt tỉa cây cảnh. Phát quang, xới cỏ xung quanh 2 điểm trường. - Duy trì chương trình "Cuối tuần xanh", mô hình "<i>Phân loại rác thải tại nguồn</i>" và tái sinh không gian công cộng xanh, sạch. - Lao động thực hiện tổng vệ sinh, trồng thêm các chậu cây xanh, bồn hoa, trang trí trường lớp xanh, sạch, đẹp, không gian xanh; Kiểm tra rà soát công tác phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường chuẩn bị đón năm học mới. 	<p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Tổ bảo vệ</p> <p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Cán bộ, giáo viên, nhân viên</p> <p>Nhân viên y tế</p>	

