

Số: 97 /KH-MNVN

Vĩnh Ninh, ngày 3 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục, năm học 2024-2025

Căn cứ Hướng dẫn số 3034/SGDDĐT-CTTT-KHCN ngày 04/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ Thông tin chuyển đổi số năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 922/PGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2024 - 2025;

Căn cứ công văn số 923/PGDDĐT-GDMN ngày 30/8/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp mầm non năm học 2024 - 2025;

Căn cứ công văn số 951/PGD&ĐT ngày 28/09/2023 của Phòng giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường;

Trường mầm non Vĩnh Ninh xây dựng kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục năm học 2024-2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ và giải pháp của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ giao cho ngành Giáo dục gồm: Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022- 2025 và định hướng đến năm 2030”. Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”.

2. Đẩy mạnh triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số ở cơ sở giáo dục. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu <https://csdl.hanoi.edu.vn> phục vụ công tác báo cáo, thống kê, xây dựng kho bài giảng điện tử dùng chung trong nhà trường, nâng cao tiện ích và hiệu quả cho công tác quản lý giáo dục trong nhà trường; đẩy mạnh cải cách hành chính, tăng

cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến.

3. Tăng cường các nguồn lực của nhà trường, nâng cao chất lượng nhân lực, đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật, trang thiết bị và kỹ năng triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, quản trị và tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em, kiểm tra, đánh giá trong giáo dục; tiếp tục xây dựng, kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn trường gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách truyện điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho các hoạt động theo lĩnh vực phù hợp với lứa tuổi trẻ; tăng cường ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong hoạt động dạy, học và quản lý giáo dục đi cùng với phát triển các giải pháp bảo đảm an toàn môi trường học tập số; nâng cao năng lực số cho người học và đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; tiếp tục triển khai hệ thống thư viện số toàn ngành tại <https://thuvien.hanoi.edu.vn>; khai thác hiệu quả kho học liệu số chia sẻ dùng chung toàn ngành và ngân hàng câu hỏi trực tuyến tại <https://study.hanoi.edu.vn>.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI MỘT SỐ NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động quản lý nhà trường và đổi mới hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

1.1. Nhà trường sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động của nhà trường như: lịch công tác truyền thông, trang Website, Fanpage, phần mềm giáo dục, phần mềm nuôi dưỡng, CSDL ngành, lập và quản lý kế hoạch công tác, đánh giá xếp loại công chức, viên chức, người lao động hàng tháng, đánh giá chuẩn HT, PHT, chuẩn nghề nghiệp GVMN, sổ tay đảng viên, phần mềm của LĐLĐ.

1.2. Tăng cường ứng dụng phương thức trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo, tổ chức sinh hoạt chuyên môn; bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên nhà trường.

1.3. Hướng dẫn CBQL, GV, NV khai thác, sử dụng tài liệu, học liệu trực tuyến hiệu quả, đúng quy định, ứng dụng các phương tiện, kỹ thuật, công nghệ để tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ theo hướng tương tác với phương châm giáo dục “chơi mà học, học bằng chơi”. Chỉ đạo tổ chuyên môn hướng dẫn giáo viên ứng dụng CNTT, sử dụng phần mềm Heyzine, Pallet đưa kế hoạch giáo dục tháng, tuần, ngày lên sách điện tử, tạo mã QR Code công khai chương trình, kế hoạch giáo dục tháng, tuần của lớp trên trang website để phụ huynh phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ ở nhà. Chỉ đạo giáo viên ứng dụng các phần mềm như Kahoot, canva, Quizzzi,.. để xây dựng các trò chơi trực tuyến tạo hứng thú cho trẻ tham gia các hoạt động giáo dục tại lớp.

1.4. Ứng dụng CNTT, tư liệu trực tuyến, video, sách điện tử...kết hợp với cha mẹ trẻ thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ.

1.5. Rà soát, phát triển hệ thống thư viện điện tử, kết nối liên thông với các kho học liệu điện tử, chia sẻ tài liệu số hóa giữa các cơ sở giáo dục; Ứng dụng các phần mềm như canva, cupcut, Vi, Wordwall, Chat JPT xây dựng câu chuyện hoạt hình, video, hình ảnh động để xây dựng sách điện tử đưa vào kho học liệu, thư viện thông minh của nhà trường; Ứng dụng App Umbalena để tổ chức các hoạt động cho trẻ làm quen với sách, đọc sách điện tử, giới thiệu sách đến phụ huynh.

2. Ứng dụng công nghệ thông tin chuyển đổi số trong đổi mới phương thức quản trị cơ sở giáo dục và quản lý nhà nước về giáo dục theo hướng tinh gọn, hiệu quả, minh bạch

2.1. Tiếp tục triển khai hệ thống quản lý giáo dục chuyên ngành tại địa chỉ <https://csdl.hanoi.edu.vn> đáp ứng yêu cầu của Thông tư số 26/2019/TT-BGDĐT ngày 30/12/2019 quy định về quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành về giáo dục mầm non và các văn bản hướng dẫn chỉ đạo khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai sử dụng phần mềm truyền thông giáo dục eNetViet nhằm đáp ứng yêu cầu gửi, nhận thông tin chỉ đạo, điều hành một cách an toàn, đầy đủ, chính xác từ Sở tới Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị.

2.3. Tiếp tục triển khai Hệ thống quản lý tuyển sinh trực tuyến, phần mềm quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách đầy đủ, chính xác, kịp thời cho các cấp từ trường học, Phòng Giáo dục và Đào tạo, Sở GD&ĐT, UBND Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.4. Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, ưu tiên triển khai dịch vụ trực tuyến về xét tuyển học sinh đầu cấp; thực hiện thanh toán học phí không dùng tiền mặt; triển khai ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý.

2.5. Tăng cường ứng dụng phương thức họp trực tuyến để tổ chức họp, hội nghị, hội thảo qua mạng và tổ chức sinh hoạt chuyên môn nói chung và sinh hoạt chuyên môn khối nói riêng.

2.6. Tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại cơ sở giáo dục, phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định tại Thông tư số 37/2020/TT-BGDĐT ngày 05/10/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Nhà trường tiếp tục triển khai, duy trì hoạt động cổng thông tin điện tử của trường. Thường xuyên kiểm tra hoạt động cung cấp thông tin lên cổng thông tin điện tử, đảm bảo thông tin chính xác, phù hợp với định hướng truyền thông của Ngành.

2.7. Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh công thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ <https://hanoi.edu.vn>; của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì tại địa chỉ <http://pgdthanhtri.hanoi.edu.vn> và hòm thư điện tử mail.hanoiedu.vn.

2.8. Thực hiện triển khai hệ thống kiểm định chất lượng tại: <http://kdcl.hanoi.edu.vn> phục vụ chuyển đổi số trong công tác kiểm định chất lượng tại nhà trường, tiến tới mục tiêu quản lý kiểm định chất lượng không sử dụng giấy tờ, nâng cao hiệu quả quản lý của nhà trường.

3. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

3.1. Nhà trường tổ chức bồi dưỡng, hướng dẫn cụ thể cho đội ngũ giáo viên, nhân viên tự triển khai việc sử dụng các công cụ ứng dụng CNTT vào quá trình tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ tại lớp, nhằm tăng cường hiệu quả dạy học qua các phương tiện công nghệ, kích thích sự sáng tạo và độc lập suy nghĩ, tăng cường khả năng tự học, tự tìm tòi của trẻ.

3.2. Giáo viên có thể chủ động tự chọn tài liệu và sử dụng phần mềm quản lý giáo dục, xây dựng kế hoạch, mục tiêu giáo dục, lựa chọn ngân hàng, soạn giáo án và xuất từ phần mềm kế hoạch giáo dục. Tránh lạm dụng CNTT trong quá trình giảng dạy như: Nội dung trình chiếu không phù hợp, thời gian trình chiếu nhiều, âm thanh ồn ào, quá nhiều màu sắc, hiệu ứng chuyển động không cần thiết, kích thước chữ quá nhỏ,.. gây mất tập trung chú ý của trẻ.

3.3. Giáo viên cần tích cực chủ động tham khảo và sử dụng các phần mềm ứng dụng tích hợp vào các hoạt động học trên Website <http://elearning.hanoiedu.vn> để cùng chia sẻ kinh nghiệm, trao đổi và học tập. Phát động giáo viên, nhân viên xây dựng bài giảng E-learning chia sẻ các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ qua hội giảng cấp trường. Tổ chức phân loại, tuyển chọn các bài xuất sắc của trường để đưa vào kho dữ liệu điện tử của trường. Hướng dẫn giáo viên biết khai thác kho bài giảng E-Learning của Bộ GDĐT tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn>, của Sở GDĐT tại <http://elearning.hanoiedu.vn>.

4. Đảm bảo các điều kiện về hạ tầng số, trang thiết bị triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị công nghệ thông tin phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

4.1. Rà soát, xây dựng kế hoạch để chủ động trong việc chuẩn bị đội ngũ giáo

viên, máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai giảng dạy.

4.2. Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống công nghệ thông tin (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính bảng, máy tính cá nhân.

4.3. Triển khai xây dựng hồ sơ đề xuất cấp độ an toàn hệ thống thông tin trong trường học theo Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ và Thông tư 03/2017/TT-BTTTT ngày 24/4/2017 của Bộ Thông tin và Truyền thông về quy định chi tiết và hướng dẫn một số điều của Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ về đảm bảo an toàn hệ thống thông tin theo cấp độ.

5. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong nhà trường

5.1. Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường, khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT.

5.2. Tổ chức quán triệt và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về CNTT. Tổ chức có hiệu quả công tác đào tạo, bồi dưỡng ứng dụng CNTT trong quản lý và đổi mới nội dung bồi dưỡng theo hướng thiết thực, cập nhật, ưu tiên sử dụng phần mềm kỹ thuật số đơn giản hiệu quả với trẻ mầm non, khai thác thông tin trên Internet, giới thiệu những địa chỉ hay, có ích với giáo viên mầm non.

5.3. Thành lập tổ CNTT phụ trách công tác ứng dụng CNTT chuyển đổi số trong nhà trường, xây dựng kế hoạch nội dung bồi dưỡng về ứng dụng CNTT, sử dụng và khai thác hiệu quả các phần mềm trong quản trị, đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, trong đó giao 01 đồng chí phó hiệu trưởng phụ trách công tác CNTT, chuyên đổi số trong nhà trường là Tổ trưởng và giáo viên có kỹ năng CNTT tốt phụ trách ứng dụng CNTT.

5.4. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên về ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên độ tuổi dưới 45 tuổi. Nội dung bồi dưỡng tập trung vào các kỹ năng cơ bản: Soạn thảo văn bản, khai thác Internet, sử dụng thư điện tử, xây dựng bài giảng điện tử, thiết kế bài

giảng E-learning, phần mềm quản lý giáo dục, phần mềm nuôi dưỡng, ứng dụng của google, phần mềm thiết kế trò chơi trực tuyến, giới thiệu sách điện tử, xây dựng trang truyền thông riêng của lớp để hỗ trợ công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở lớp.

5.5. Hàng tháng tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo từng khối để trao đổi, thảo luận về kinh nghiệm áp dụng CNTT vào công tác giáo dục. Tổ chức buổi tập huấn, bồi dưỡng về ứng dụng CNTT, phần mềm, thực hiện chuyên đổi số nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và đổi mới công tác truyền thông đến cha mẹ học sinh.

6. Chuyển đổi số trong tổ chức hoạt động giáo dục và kiểm tra đánh giá

6.1. Tăng cường xây dựng học liệu số (bao gồm: bài giảng điện tử, học liệu số đa phương tiện, sách truyện điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác); tiếp tục xây dựng kho học liệu nhà trường ngày càng hoàn thiện, phong phú đa dạng về nội dung, vận động giáo viên tích cực ứng dụng CNTT xây dựng học liệu số đóng góp vào kho học liệu điện tử của trường; Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong đánh giá, lựa chọn học liệu số trước khi đưa vào sử dụng ở nhà trường; đóng góp học liệu và khai thác sử dụng hiệu quả Kho học liệu dùng chung của nhà trường trong tổ chức hoạt động giáo dục trẻ.

6.2. Tăng cường tổ chức bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử, kỹ năng ứng dụng CNTT, công nghệ AI trong đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục và đánh giá trẻ.

6.3. Khai thác hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu (CSDL) và tài nguyên phục vụ dạy học), kết nối liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa nhà trường, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên.

7. Tiếp tục triển khai hiệu quả dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt trong giáo dục

7.1. Dịch vụ trực tuyến về đăng ký, xét tuyển học sinh đầu cấp.

7.2. Phần đầu triển khai thực hiện thanh toán học phí, các khoản thu không dùng tiền mặt kết nối dữ liệu với cơ sở dữ liệu Giáo dục và Đào tạo và các nền tảng thanh toán không dùng tiền mặt.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Thành lập Tổ công nghệ thông tin trong trường.

2. Triển khai và thực hiện tốt nhiệm vụ công nghệ thông tin theo công văn hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

3. Nhà trường: Phân công một đồng chí phó Hiệu trưởng và một giáo viên của trường làm đầu mối theo dõi, phụ trách triển khai nhiệm vụ công nghệ thông

tin, chuyển đổi số.

4. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong các hoạt động giáo dục và đào tạo và các kết quả ứng dụng công nghệ thông tin đã đạt được.

5. Xây dựng, cập nhật quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống công nghệ thông tin, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng công nghệ thông tin phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng tập thể, cá nhân làm tốt; có nhắc nhở, phê bình cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

6. Cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị công nghệ thông tin, phần mềm phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường; tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ công nghệ thông tin (theo Thông tư 03/2020/TT-BTTTT ngày 24/02/2020; Nghị định số 73/2019/NĐ-CP ngày 05/9/2019 của Thủ tướng Chính phủ).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường căn cứ vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của Ngành để xây dựng Kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục năm học 2024 - 2025 phù hợp với đặc điểm, tình hình thực tế của nhà trường.

2. Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá tình hình triển khai nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục vào học kỳ I, cuối năm học để rút kinh nghiệm thực hiện trong những năm học kế tiếp.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục, năm học 2024-2025 của Trường mầm non Vĩnh Ninh. Đề nghị 100% các đồng chí CB, GV, NV nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (để t/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



An Thị Bích Đào

LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN HOẠT ĐỘNG
ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG
QUẢN LÝ VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025

(Kèm theo kế hoạch số .../KH-MNVN ngày .../.../2024 của trường MN Vĩnh Ninh)

Thời gian	Nội dung thực hiện	Người phụ trách	Kết quả
Tháng 8/2024	- Rà soát hệ thống máy tính, thiết bị điện tử trong nhà trường	Nguyễn Thị Thu Hằng - PHT Đỗ Thị Thảo - Tổ CNTT	
	- Bảo trì hệ thống máy tính và trang thiết bị điện tử	Nguyễn Thị Thu Hằng - PHT	
Tháng 9/2024	- Sinh hoạt chuyên môn chia sẻ kinh nghiệm: Ứng dụng CNTT trong tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ; Phần mềm palet, canva tạo mã QR	Đỗ Thị Thảo - Tổ CNTT	
	- Chỉ đạo 16/16 lớp tải video, hình ảnh, âm thanh, trò chơi lên Media phần mềm Gokids	Giáo viên 16 lớp	
	- Soạn và đăng tải bài lên trang Website	Tổ CNTT	
Tháng 10/2024	- Sinh hoạt chuyên môn chia sẻ kinh nghiệm: Ứng dụng CNTT trong xây dựng trang Palet, tạo mã QR.	Phạm Thị Nhíp Tổ CNTT	....................
	- Soạn và đăng tải bài lên trang Website, youtube, Facebook	Tổ CNTT	..........
	- Xây dựng kế hoạch Hội thi: “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” ứng dụng hiệu quả CNTT trong hoạt động giáo dục, xây dựng bài thuyết trình	Nguyễn Thị Thu Hằng - PHT	...............

	- Chỉ đạo 16/16 lớp tải video, hình ảnh, âm thanh, trò chơi lên Media phần mềm Gokids	Ban giám hiệu 4 TTCM	...............
Tháng 11/2024	- Sinh hoạt chuyên môn chia sẻ kinh nghiệm ứng dụng các phần mềm như canva, cupcut, Vi, Wordwall, Chat JPT.	Nguyễn Thị Hoài Thu - Tổ CNTT Đỗ Thị Thảo - Tổ CNTT	....................
	- Soạn và đăng tải bài lên trang Website, youtube, Facebook	Tổ CNTT	...............
	- Chỉ đạo 16/16 lớp tải video, hình ảnh, âm thanh, trò chơi lên Media phần mềm Gokids	Ban giám hiệu 4 TTCM	...............
Tháng 12/2024	- Sinh hoạt chuyên môn chia sẻ kinh nghiệm "Ứng dụng CNTT trong thiết kế bài giảng điện tử". Tập huấn phần mềm Heyzine làm sách điện tử.	Đỗ Thị Thảo - Tổ CNTT	....................
	- Tập huấn phần mềm chăm sóc nuôi dưỡng cho nhân viên nuôi dưỡng.	Đ/c Ng Thị Thu Hằng - PHT	...............
	- Soạn và đăng tải bài lên trang Website, youtube, Facebook	Tổ CNTT	...............
	- Chỉ đạo 16/16 lớp tải video, hình ảnh, âm thanh, trò chơi lên Media phần mềm Gokids	Ban giám hiệu 4 TTCM	...............
	- Tập huấn phần mềm Kahoot thiết kế trò chơi trực tuyến. - Bồi dưỡng kỹ năng cho giáo viên, nhân viên tham gia dự thi: Giáo viên dạy giỏi cấp huyện	Tổ CNTT Ban giám hiệu 4 TTCM	.........................
Tháng 1/2025	- Soạn và đăng tải bài lên trang Website, youtube, Facebook	Tổ CNTT	..........

	- Chỉ đạo 16/16 lớp tải video, hình ảnh, âm thanh, trò chơi lên Media phần mềm Gokids	Ban giám hiệu 4 TTCM	...............
Tháng 2/2025	- Soạn và đăng tải bài lên trang Website, youtube, Facebook	Tổ CNTT	..........
	- Chỉ đạo 16/16 lớp tải video, hình ảnh, âm thanh, trò chơi lên Media phần mềm Gokids	Ban giám hiệu 4 TTCM	...............
Tháng 3/2025	Tập huấn, hướng dẫn tổ CNTT tải các minh chứng lên phần mềm kiểm định chất lượng giáo dục http://kdcl.hanoi.edu.vn	Ban giám hiệu Tổ CNTT	...............
	- Soạn và đăng tải bài lên trang Website, youtube, Facebook	Tổ CNTT	..........
	- Chỉ đạo 16/16 lớp tiếp tục tải video, hình ảnh, âm thanh, trò chơi lên Media phần mềm Gokids	Ban giám hiệu 4 TTCM	...............
Tháng 4/2025	- Sinh hoạt chuyên môn chia sẻ kinh nghiệm "Phương pháp đánh giá trẻ trên phần mềm Gokids".	Ban giám hiệu Tổ CNTT	....................
	- Soạn và đăng tải bài lên trang Website, youtube, Facebook		
	- Chỉ đạo 16/16 lớp tiếp tục tải video, hình ảnh, âm thanh, trò chơi lên Media phần mềm Gokids	Ban giám hiệu 4 TTCM	...............
Tháng 5/2025	- Tập huấn đánh giá CBQL, GV trên phần mềm Temis.	Nguyễn Thị Thu Hằng - PHT	...............
	- Tập huấn ứng dụng CNTT trong xây dựng minh chứng chuẩn nghề nghiệp GVMN		
	- Soạn và đăng tải bài lên trang Website, youtube, Facebook	Tổ CNTT	..........

