

MỞ ĐẦU

1. Căn cứ xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019;

Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non;

Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025;

Quyết định số 1065/QĐ-BGDĐT ngày 19/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non; Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ giáo dục và đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non;

Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 26/02/2021 của UBND huyện Thanh Trì về phát triển giáo dục mầm non huyện Thanh Trì giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 19/KH-UBND ngày 10/01/2020 của UBND huyện Thanh Trì về việc thực hiện đề án “*Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phát triển ngành giáo dục và đào tạo huyện Thanh Trì giai đoạn 2016-2021*” năm 2020; Kế hoạch số 20/KH-UBND ngày 10/01/2020 của UBND huyện Thanh Trì về việc thực hiện đề án “*Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo huyện Thanh Trì giai đoạn 2016-2021*” năm 2020;

Chương trình số 07-CTr/HU ngày 22/10/2020 của Huyện ủy Thanh Trì về việc phát triển văn hóa xã hội, đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo; đảm bảo an sinh xã hội; xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2020-2025.

Quyết định số 110-QĐ/HU ngày 22/10/2020 của Huyện ủy Thanh Trì ban hành 06 chương trình công tác toàn khóa của Ban chấp hành Đảng bộ huyện Thanh Trì khóa XXIV, nhiệm kỳ 2020-2025;

Căn cứ đặc điểm tình hình của nhà trường và địa phương.

2. Giới thiệu chung về nhà trường

Trường mầm non Vĩnh Ninh được thành lập vào ngày 01 tháng 8 năm 2024 theo Quyết định số 3601/QĐ-UBND ngày 03/7/2024 của UBND huyện Thanh Trì. Trường gồm có 01 khu trung tâm tại Cụm 11 và 01 điểm trường tại Cụm 13 thuộc địa bàn thôn Vĩnh Ninh, xã Vĩnh Quỳnh, huyện Thanh Trì, thành phố Hà Nội. Trường được xây dựng khang trang, rộng rãi, có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng và các trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi hiện đại phục vụ cho công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

Trường được xây dựng khang trang, sạch sẽ, có nhiều cây xanh bóng mát, có đầy đủ các trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, có đường vào rộng, thoáng rất thuận tiện cho phụ huynh đưa đón con. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm ủng hộ tạo điều kiện về vật chất, tinh thần của các cấp lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân, phòng GD&ĐT huyện Thanh Trì, UBND xã Vĩnh Quỳnh, các ban ngành đoàn thể của địa phương và sự phối kết hợp chặt chẽ của cha mẹ học sinh. Nguồn tài chính đảm bảo cho các hoạt động của nhà trường được huy động từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và từ thu học phí của học sinh.

3. Sự cần thiết của việc xây dựng kế hoạch chiến lược nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030

Việc xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của nhà trường. Bản kế hoạch chiến lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Việc thực hiện đổi mới giáo dục mầm non trong thời gian tới đòi hỏi nhà trường chuẩn bị tốt nguồn nhân lực, cơ sở vật chất để đáp ứng nhu cầu ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, hội nhập quốc tế.

Kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030 là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn, xây dựng cho mình một thương hiệu, một địa chỉ đáng tin cậy, tạo niềm tin cho học sinh, cho phụ huynh, nhân dân và cấp ủy, chính quyền địa phương.

PHẦN I

BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

A. BỐI CẢNH

1. Vị trí địa lý của nhà trường

Xã Vĩnh Quỳnh nằm ở trung tâm huyện Thanh Trì; Phía đông giáp với xã Tứ Hiệp và Ngũ Hiệp; Phía nam giáp với xã Ngọc Hồi và Đại Áng. Trường mầm non Vĩnh Ninh nằm trên địa bàn thôn Vĩnh Ninh xã Vĩnh Quỳnh. Trường gồm 01 khu trung tâm và 01 điểm trường với tổng diện tích đất là 13.067 m². Trong đó khu trung tâm đặt tại cụm 11 thôn Vĩnh Ninh xã Vĩnh Quỳnh, huyện Thanh Trì với diện tích đất 11.175 m² bao gồm 3 khối nhà 3 tầng. Điểm trường lẻ tại cụm 13 thôn Vĩnh Ninh có diện tích đất 1.892 m² bao gồm 1 dãy nhà 2 tầng, 1 dãy nhà 3 tầng.

2. Tình hình kinh tế, chính trị, văn hóa xã hội của địa phương; Các chính sách phát triển giáo dục, các yếu tố ảnh hưởng đến nhà trường; Tình hình dân cư khu vực nhà trường, dân số trong độ tuổi phổ cập...

Xã Vĩnh Quỳnh thuộc huyện Thanh Trì, Thành phố Hà Nội, cách trung tâm huyện 2 km về phía Tây, cách trung tâm Thủ đô Hà Nội 13 km về phía Tây Nam. Vĩnh Quỳnh có vị trí địa lý thuận lợi, có giao thông đi lại thuận tiện (có tuyến Quốc lộ 1A, đường Phan Trọng Tuệ, đường sắt Bắc Nam và đường sắt Hà Thái chạy qua) nên rất thuận tiện trong giao lưu kinh tế văn hóa với các địa phương trong và ngoài Thành phố.

Xã Vĩnh Quỳnh là một xã đông dân cư, có tốc độ đô thị hoá nhanh; Cơ sở hạ tầng KT-XH của xã đang được đầu tư xây dựng và hoàn thiện; xã có 7.598 hộ dân với 28.220 nhân khẩu ở 3 thôn, 5 tổ dân phố đóng trên địa bàn xã. Vĩnh Quỳnh có lực lượng lao động dồi dào, nhân dân cần cù, ham học hỏi và mạnh dạn tiếp thu, ứng dụng KH-KT&CN. Nhân dân có nhiều kinh nghiệm trong sản xuất nông nghiệp đặc biệt những năm gần đây xã đẩy mạnh ứng dụng cơ giới hóa vào sản xuất, hình thành các

vùng lúa chất lượng cao. Tổng số trẻ mầm non điều tra trong độ tuổi trên địa bàn tuyển sinh có 1.115 trẻ từ 0-5 tuổi.

Đảng uỷ và Chính quyền địa phương đều nhận thức rõ công tác giáo dục thể hệ trẻ là một công tác vô cùng quan trọng, nó có vai trò tích cực và quyết định cho sự phát triển đi lên của địa phương hôm nay và mai sau, nên lãnh đạo đã tạo mọi điều kiện làm việc cũng như giúp đỡ tốt nhất cho nhà trường hoạt động. Trên cơ sở quán triệt mục tiêu đào tạo, nguyên lý giáo dục của Đảng, kế hoạch phát triển giáo dục của cấp trên và dựa vào tình hình thực tế địa phương, cấp uỷ Đảng và chính quyền đã đề ra nghị quyết, kế hoạch phát triển giáo dục cụ thể rõ ràng, sát hợp với thực tế tình hình kinh tế xã hội của địa phương.

3. Điều kiện kinh tế, nhận thức về giáo dục con em của cha mẹ học sinh, cộng đồng dân cư

Vĩnh Quỳnh là một xã chủ yếu sản xuất nông nghiệp, buôn bán nhỏ, cơ sở hạ tầng, kinh tế kỹ thuật, nguồn vốn đầu tư cho ngành nông nghiệp được quan tâm, đảm bảo an sinh xã hội, diện mạo nông thôn từng bước được thay đổi, tạo động lực cho việc phát triển kinh tế và xây dựng nông thôn mới, từng bước trở lên phường. Đời sống vật chất, tinh thần của Nhân dân ngày càng được nâng cao, cơ sở hạ tầng tương đối đồng bộ, giao thông thuận tiện cho sản xuất và giao thương. Cảnh quan môi trường được chỉnh trang, cải tạo với các đường hoa, cây xanh. Hệ thống điện chiếu sáng được đầu tư, nâng cấp giao thông được thuận tiện, an ninh trật tự được giữ vững.

Xã Vĩnh Quỳnh có ít cơ quan doanh nghiệp lớn đóng trên địa bàn, do đó việc huy động nguồn lực tại chỗ cho việc thu hút vốn đầu tư xây dựng cơ sở hạ tầng còn nhiều khó khăn. Trình độ dân trí chưa đồng đều, nhận thức về giáo dục con em của một số cha mẹ học sinh, cộng đồng dân cư chưa đầy đủ nên còn trông chờ, ỷ lại vào nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

4. Các bên liên quan khác: các trường tư thục, công lập, doanh nghiệp giáo dục trên địa bàn

Các trường công lập trên địa bàn xã Vĩnh Quỳnh hiện có 05 trường (01 trường THCS, 01 trường Tiểu học, 03 trường Mầm non). Trên địa bàn xã có 12 nhóm lớp mầm non tư thục. Nhà trường được phân tuyển tuyển sinh trẻ từ 0-5 tuổi tại Thôn Vĩnh Ninh. Nhà trường theo sự chỉ đạo của phòng GD&ĐT huyện và UBND xã Vĩnh Quỳnh, phối hợp quản lý 5 nhóm lớp mầm non tư thục đã được cấp phép hoạt động đúng quy định.

5. Những thuận lợi, khó khăn từ bên ngoài tác động đến hoạt động giáo dục của nhà trường

5.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Huyện uỷ, UBND huyện, Phòng GD&ĐT huyện Thanh Trì; Có sự quan tâm của Đảng uỷ, HĐND, UBND xã Vĩnh Quỳnh, các cấp các ngành địa phương.

- Yêu cầu về chất lượng giáo dục của học sinh và phụ huynh học sinh ngày càng cao. Phụ huynh học sinh rất quan tâm đến việc học tập của con em và tạo nhiều điều kiện thuận lợi cho con em được học tập.

- Trong những năm học gần đây các tổ chức xã hội, các đoàn thể và cá nhân trên địa bàn đã tham gia tích cực vào công tác huy động các nguồn lực tạo môi trường giáo dục thuận lợi cho nhà trường.

- CNTT phát triển tạo được môi trường thông tin đa chiều, phong phú, tạo điều kiện tốt cho việc ứng dụng đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục học sinh cũng như việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên.

5.2. Khó khăn

- Đời sống thu nhập của phần lớn nhân dân lao động trên địa bàn xã Vĩnh Quỳnh là thuần nông và buôn bán nhỏ ở chợ nên thu nhập còn thấp, trên địa bàn không có nhiều doanh nghiệp nên việc vận động xã hội hóa, huy động các nguồn lực để xây dựng nhà trường còn gặp khó khăn.

- Nhà trường vẫn có một số học sinh hoàn cảnh khó khăn, con mồ côi hoặc bố mẹ ly dị... Các học sinh này còn gặp nhiều khó khăn trong học tập và đời sống, chưa nhận được sự quan tâm chăm sóc, giáo dục đầy đủ từ gia đình nên phần nào ảnh hưởng tới tâm lý cũng như kết quả giáo dục của các con.

- Còn một số gia đình, cha mẹ học sinh mãi làm ăn, chưa quan tâm đúng mức đến việc học của con cái, ít khi đưa đón con đi học mà thường để cho ông bà đưa đón nên giáo viên gặp khó khăn trong công tác tuyên truyền, trao đổi trực tiếp cùng phụ huynh.

B. THỰC TRẠNG GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Quy mô học sinh

Tổng số trẻ sau tuyển sinh năm 2024 là: 443 trẻ/16 lớp:

- + 05 lớp mẫu giáo lớn 5-6 tuổi: 151 trẻ
- + 04 lớp mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi: 106 trẻ
- + 03 lớp mẫu giáo bé 3-4 tuổi: 95 trẻ
- + 03 lớp nhà trẻ 24-36 tháng tuổi: 78 trẻ
- + 01 lớp nhà trẻ 18-24 tháng tuổi: 13 trẻ

2. Chất lượng chăm sóc sức khỏe nuôi dưỡng, giáo dục

2.1. Công tác chăm sóc sức khỏe nuôi dưỡng trẻ:

- Công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ luôn được nhà trường quan tâm hàng đầu: 100% trẻ được cân đo khám sức khỏe, theo dõi qua biểu đồ tăng trưởng theo đúng quy định.

- 100% trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trong môi trường đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, không xảy ra tai nạn thương tích, ngộ độc thực phẩm, bạo lực học đường, xâm hại trẻ trong nhà trường; 100% trẻ được ứng xử công bằng trong giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ theo quy định của Chương trình GDMN và Quy chế chuyên môn của ngành, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. 100% trẻ ăn bán trú với mức ăn 35.000đ/trẻ/ngày từ tháng 10/2024. Bảo đảm chất lượng bữa ăn, đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Tiếp tục thực hiện tốt phần mềm quản lý chăm sóc nuôi dưỡng.

2.2. Công tác giáo dục trẻ:

- 100% các lớp thực hiện tốt chủ đề năm học 2024-2025 “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”. Thực hiện tốt chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*”.

- 100% các lớp thực hiện chương trình GDMN mới sau sửa đổi bổ sung theo Thông tư số 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Giáo viên nghiêm túc thực hiện quy chế chuyên môn, chế độ sinh hoạt một ngày của trẻ.

- Các lớp thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm Gokid. Cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm, có kỹ năng công nghệ thông tin.

- 100% các lớp mẫu giáo ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam vào dạy trẻ và đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Nhà trường có đầy đủ phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng nhu cầu thực hiện chuyên môn của giáo viên.

- Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, tạo nên sự khác biệt, đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục phù hợp với đặc điểm của nhà trường, khả năng của trẻ và thực tế của địa phương. Bảo đảm kết nối chặt chẽ giữa các độ tuổi nhà trẻ và mẫu giáo với nhau theo điểm đồng tâm phát triển, giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm với phương châm giáo dục “Chơi mà học, học bằng chơi”.

- Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, mạnh dạn, hồn nhiên, có ý thức học tập tốt, biết lao động phục vụ bản thân, có thói quen vệ sinh ở mọi lúc, mọi nơi. Nắm chắc kiến thức yêu cầu từng độ tuổi đề ra.

3. Các điều kiện đảm bảo phát triển giáo dục

3.1. Điều kiện về đội ngũ giáo viên, nhân viên và cán bộ quản lý

3.1.1. Số lượng giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý

Năm học 2024-2025, số lượng giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng, nhân viên bảo vệ, cán bộ quản lý trong nhà trường đủ, đảm bảo theo các vị trí việc làm. Nhà trường có tổng số 56 đồng chí CB, GV, NV. Cụ thể:

Thành phần	TS	Viên chức		Hợp đồng		Đăng viên	
		SL	%	SL	%	SL	%
BGH	02	02	100	0	0	02	100
Giáo viên	38	38	100	0	0	37	97.4
NVND	09	0	0	09	100	6	66.7
KT, VT, YT	02	01	50	01	50	01	50
Bảo vệ	05	0	0	05	100	01	20
Tổng số	56	41	73	15	27	47	83.9

(01 giáo viên có trình độ TCSP đang theo học ĐHSMPN; 05 bảo vệ có trình độ chuẩn quy định 12/12)

3.1.2. Chất lượng đội ngũ

- Ban giám hiệu bám sát nhiệm vụ năm học, có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên về phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn. Đồng thời, tạo điều kiện cho các đồng chí CBGVNV tham gia học tập, nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn, trình độ ngoại ngữ, tin học và chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng II, hạng III.

Tổng số GV	Tỷ lệ GV đạt chuẩn		Tỷ lệ GV trên chuẩn		Trình độ ngoại ngữ		Trình độ tin học	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
38	02	5.3	35	92.1	37	97.3	37	97.3

- Trong 05 năm liên tiếp, đồng chí hiệu trưởng và đồng chí phó hiệu trưởng đều được nhà trường, cơ quan quản lý cấp trên thực hiện đánh giá xếp loại theo quy định chuẩn hiệu trưởng. BGH nhà trường luôn tích cực học hỏi tích lũy kinh nghiệm trong quản lý chỉ đạo, điều hành các hoạt động mũi nhọn của nhà trường, đưa chất lượng của nhà trường ngày một đi lên, đặc biệt là chất lượng giáo dục, công tác phối hợp với phụ huynh được cấp trên ghi nhận. Hằng năm, nhà trường thực hiện đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV theo quy định của Bộ GD&ĐT. Cuối mỗi năm học, kết quả đánh giá và xếp loại GV theo chuẩn nghề nghiệp, nhà trường đều có 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp GV ở mức khá trở lên. Cụ thể:

Năm học	Kết quả đánh giá chuẩn HT, PHT		Kết quả đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN		
	Tốt	Khá	Tốt	Khá	Đạt
2019-2020	2/2=100%		9/38= 24%	29/38=76%	0
2020-2021	Tự đánh giá		Tự đánh giá		
2021-2022	2/2=100%		27/38=71%	11/38=29%	0
2022-2023	Tự đánh giá		Tự đánh giá		
2023-2024	2/2=100%		33/38=86.8%	5/38=13.2%	0

- 38/38 giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường, 100% giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi đều đạt giáo viên giỏi cấp huyện và có giải cấp thành phố. Cụ thể:

Năm học	Bằng khen UBND TP	GV giỏi thành phố, CNTT TP	SKKN cấp TP, Huyện	GV, NV giỏi huyện	CSTD cơ sở	Giấy khen
2019-2020	01	0	04	0	04	04
2020-2021	01	02	05	0	05	08
2021-2022	02	0	08	0	08	10
2022-2023	01	01	06	05	06	07
2023-2024	01	01	08	0	07	06

- Tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp, có chuyên môn, nghiệp vụ giỏi để thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo xu hướng phát triển, tiếp cận giáo dục mầm non các nước tiên tiến trong khu vực, hội nhập quốc tế. Trường đã tiếp cận, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM vào giảng dạy.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với đội ngũ CBGVNV. Tạo điều kiện để quản lý, giáo viên nòng cốt được tham quan học tập các trường điểm trong huyện và Thành Phố Hà Nội.

3.2. Điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị, môi trường giáo dục

Trường có 2 cơ sở. Cụ thể: Cơ sở 1 tại cụm 11 thôn Vĩnh Ninh (*Khu trung tâm*) gồm 20 phòng học; Diện tích đất 11.175 m². Cơ sở 2 tại cụm 13 thôn Vĩnh Ninh gồm 8 phòng học; Diện tích đất: 1.892 m². Cơ sở vật chất ở 2 cơ sở chưa đồng bộ do 1 trường đã xây từ năm 2005 và 01 trường mới xây năm 2023.

- Khu trung tâm tại Cụm 11 thôn Vĩnh Ninh được xây dựng khang trang rộng rãi theo tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, mới đưa vào sử dụng tháng 9 năm 2023. Nhà trường tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại cơ sở 1 cụm 11 với 16 nhóm, lớp.

- Điểm trường tại Cụm 13 thôn Vĩnh Ninh có 8 phòng học mỗi phòng rộng 50 m², bếp rộng 135 m², có đủ các phòng chức năng, hiệu bộ. Tuy nhiên thời điểm hiện tại, cơ sở này đang xuống cấp, không đảm bảo an toàn, nhà trường tạm dừng các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại điểm lẻ này. Nhà trường đã trình UBND huyện Thanh Trì và các Phòng ban chuyên môn của huyện đề nghị cải tạo sửa chữa để tiếp tục sử dụng.

- Nhà trường có 03 phòng giáo dục nghệ thuật, 02 phòng giáo dục thể chất, 01 phòng thư viện mở, 01 phòng đa năng; 01 phòng tin học-ngoại ngữ có 15 bộ máy vi tính kết nối mạng Internet, được trang bị đầy đủ bàn ghế để máy tính, giá để học liệu, giá treo sản phẩm cho trẻ hoạt động...

3.3. Điều kiện về tài chính

- Nhà trường có đầy đủ hồ sơ sổ sách theo qui định: Hồ sơ quản lý nhân sự; Hồ sơ quản lý chuyên môn; Sổ lưu trữ các văn bản, công văn; Hồ sơ quản lý tài sản, cơ sở vật chất, tài chính; các loại hồ sơ khác... Các loại hồ sơ được nhà trường lưu trữ đầy đủ, khoa học theo qui định.

- Quản lý, sử dụng hiệu quả tài chính, tài sản, cơ sở vật chất để phục vụ các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục. Hằng năm, nhà trường lập dự toán ngân sách nộp phòng Tài chính - Kế hoạch huyện Thanh Trì để được phê duyệt và cấp ngân sách. Nhà trường thực hiện tốt việc thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính và tài sản thể hiện ở báo cáo tài chính hằng quý, hằng năm theo quy định tại nghị định 16/2015/NĐ-CP của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập và thông tư số 90/2018/TT-BTC sửa đổi, bổ sung một số Điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC của Bộ Tài chính. Nhà trường định kỳ tự kiểm tra tài chính, kế toán 01 lần một năm theo kế hoạch kiểm tra của nhà trường, đúng theo quyết định số 67/2004/QĐ-BTC của Bộ Tài chính.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác công khai tài chính và theo quy định của Bộ tài chính như: Công khai dự toán thu - chi ngân sách nhà nước đã được cấp có thẩm quyền giao và nguồn kinh phí khác; công khai tình hình thực hiện dự toán ngân sách Nhà nước (quý, 6 tháng, năm); công khai tài sản; công khai quyết toán ngân sách Nhà nước đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt; công khai thu chi tài chính theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/06/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục công lập. Nhà trường thực hiện kiểm kê tài sản cuối mỗi năm theo công văn hướng dẫn chỉ đạo của Bộ tài chính, phòng Tài chính - Kế hoạch huyện Thanh Trì.

- Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản của nhà trường, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ tại đơn vị.

- Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị được xây dựng dân chủ, rõ ràng, phù hợp với điều kiện thực tế và các quy định hiện hành và được thông qua trong hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động đầu năm học.

- Nhà trường xây dựng các kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn, sử dụng có hiệu quả nguồn ngân sách nhà nước, phối kết hợp với Ban đại diện CMHS, các doanh

nghiệp trên địa bàn để tạo ra các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế địa phương, nhằm trang bị, tu bổ CSVC của nhà trường phục vụ cho công tác CS - ND - GD trẻ.

Nhận xét chung về tài chính: Nhà trường làm tốt công tác quản lý hành chính, tài chính và tài sản trong trường. Nhà trường đã lập dự toán, thực hiện thu chi, quyết toán, thống kê, báo cáo tài chính, tài sản theo đúng chế độ kế toán, tài chính của Nhà nước. Việc quản lý sử dụng tài chính, phân bổ các nguồn tài chính: chi cho con người, chi hoạt động chuyên môn, chi mua sắm sửa chữa nhỏ, chi khác đúng mục đích, tiết kiệm, đạt hiệu quả, nhằm phục vụ tốt các hoạt động của nhà trường. Nhà trường thực hiện thường xuyên việc tự kiểm tra, đánh giá, kiểm kê tài sản vào cuối mỗi năm học.

4. Tổ chức quản lý

- Nhà trường căn cứ các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học và hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn của các cấp, nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và đã được lãnh đạo Phòng GD&ĐT phê duyệt.

- Bản kế hoạch đã được thông qua trong hội nghị cán bộ, viên chức, người lao động và được 100% CBGVNV nhà trường nhất trí thực hiện. Các biện pháp và chỉ tiêu đã xây dựng trong kế hoạch phù hợp với định hướng phát triển kinh tế xã hội cũng như đặc điểm tình hình của nhà trường, được thực hiện đúng tiến độ, đạt được chỉ tiêu đề ra.

- Năm học 2024-2025, Ban giám hiệu nhà trường đã đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, tự chủ gắn trách nhiệm giải trình; Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động giáo dục, phát huy vai trò của các đoàn thể trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, chỉ tiêu của năm học; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành các hoạt động.

- Quản lý bằng kế hoạch, bằng kiểm tra nội bộ và bằng thi đua. Tổ chức thực hiện và phát huy hiệu quả công tác tự đánh giá theo qui định. Phát huy tinh thần dân chủ; thực hiện công khai, minh bạch mọi hoạt động.

- Trong quản lý, ưu tiên lấy hiệu quả làm mục tiêu theo tinh thần gọn nhẹ, tập trung, đúng qui định. Giảm hội họp mang tính chất thông tin, tăng cường công tác thảo luận trong các tổ nhóm bộ môn. Thông tin và báo cáo bằng văn bản, đồng thời cũng phải trao đổi thông tin qua mạng Internet.

- Nhà trường đã xây dựng mối quan hệ chặt chẽ, thường xuyên phối hợp với các ban ngành đoàn thể của địa phương, tạo được sự đồng bộ, thống nhất trong công tác CSND và giáo dục trẻ. Tham mưu thành lập ban chỉ đạo phổ cập giáo dục và xóa mù chữ. Tổ chức các ban vận động học sinh ra lớp, thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục. Tổ chức các cuộc vận động tuyên truyền về pháp luật, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch bệnh ... Công tác đảm bảo an ninh, an toàn trước cổng trường và trong khuôn viên nhà trường.

5. Đánh giá chung về bối cảnh và thực trạng

5.1. Cơ hội/Thách thức (Bên ngoài nhà trường)

5.1.1 Cơ hội

- Các nghị quyết của Đảng, chỉ thị của nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiện tiên quyết cho sự phát triển giáo dục.

- Trong những năm qua các chủ trương, chính sách phát triển giáo dục Thủ đô (*Luật Thủ đô, Nghị quyết phát triển KT-XH Thủ đô, Quy hoạch phát triển giáo dục Thủ đô,...*), phong trào thi đua xây dựng và nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới để đáp ứng với xu thế hội nhập quốc tế của Ngành giáo dục Thành phố Hà Nội nói chung và huyện Thanh Trì nói riêng phát triển mạnh mẽ, đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của các nhà trường.

- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Vĩnh Quỳnh nhiệm kỳ 2020-2025 nêu rõ: Lãnh đạo và vận động quần chúng nhân dân tích cực tham gia đẩy mạnh công tác phát triển giáo dục toàn diện ở địa phương, phấn đấu đến năm 2025, ba cấp học trên địa bàn của xã đều giữ vững trường chuẩn quốc gia. Công tác dân vận, tuyên truyền giáo dục được xem là quan trọng trong công tác xã hội hoá giáo dục, thực hiện phương châm “Nhà nước và nhân dân cùng làm” để phát triển giáo dục.

- Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường. Được sự quan tâm của các cấp uỷ, chính quyền, ban ngành đoàn thể, hội khuyến học với sự nghiệp giáo dục của trường ngày càng sâu sắc, thiết thực cả về vật chất và tinh thần góp phần rất lớn tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện việc chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục.

- Nhu cầu học tập đa dạng và ngày càng cao của người dân Thủ đô đã tạo ra nhiều cơ hội, nhiều chương trình học, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ. Phương tiện thông tin ngày càng mở rộng vừa là cơ hội, vừa là thách thức giúp cho giáo viên và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức.

- Các phong trào thi đua xây dựng môi trường giáo dục, thi đua học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo .

- Một số phương pháp tiên tiến trên thế giới đã được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Hà Nội khuyến khích các đơn vị triển khai, vận dụng và đã tổ chức tập huấn như Phương pháp Steam, phương pháp Montessori...

- Trong những năm gần đây, do tốc độ đô thị hóa tăng nhanh, cơ cấu kinh tế phát triển mạnh, nhiều dự án xây dựng hạ tầng, mở rộng các tuyến đường theo quy hoạch, do đó mật độ dân cư từ nơi khác chuyển đến sinh sống tại xã Vĩnh Quỳnh ngày một tăng dẫn đến số học sinh cũng tăng lên theo từng năm. Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao.

5.1.2 Thách thức

- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục; Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Nhu cầu đời sống của con người được nâng cao vậy phải làm thế nào để nâng cao đời sống của cán bộ giáo viên giúp họ yên tâm công tác, toàn tâm toàn ý phục vụ ngành giáo dục.

- Các trường mầm non trên địa bàn xã, đặc biệt các nhóm lớp mầm non tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các nhà trường. Chính vì vậy, công tác tuyển sinh của nhà trường cũng bị ảnh hưởng, nhiều thách thức.

- Xã có một vài địa bàn có nhiều dân cư ở các địa phương khác đến tạm trú sinh sống, nhận thức về công tác giáo dục trong một bộ phận CMHS còn hạn chế, thiếu tính phối hợp.

5.2. Điểm mạnh/ yếu (bên trong)

5.2.1 Điểm mạnh

** Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu*

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Huyện ủy, UBND huyện, Phòng GD&ĐT huyện Thanh Trì; Có sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Vĩnh Quỳnh, các cấp các ngành địa phương.

- Ban giám hiệu có 02 đồng chí: 01 Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng. 2/2 CBQL có trình độ chuyên môn ĐHSP; đồng chí Hiệu trưởng có bằng Thạc sỹ quản lý, 01 đồng chí phó hiệu trưởng có bằng ĐH quản lý. Có kinh nghiệm và năng lực trong công tác quản lý, được UBND huyện đánh giá xếp loại viên chức: Hoàn thành xuất sắc và hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Ban giám hiệu có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tin nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học; Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

** Giáo viên, nhân viên*

- Nhà trường luôn làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

- Tổng số CB, GV có trình độ đạt chuẩn đào tạo và trên chuẩn là 97,5% (*Vẫn còn 01 giáo viên trình độ TC SPMN*). Trong đó trên chuẩn: 35/38 giáo viên đạt 92,1%. Giáo viên giỏi cấp Huyện và Thành phố 9/38 chiếm 24%; Nhà trường vinh dự có 01 cô giáo được khen tặng danh hiệu “*Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo*” lần thứ IV.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

** Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được duy trì và nâng cao:*

Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo

an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ. Kết quả: Hằng tháng, hầu hết trẻ có sự phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, 100% trẻ được đánh giá xếp loại khá, tốt về các mặt phát triển theo quy định của chương trình giáo dục mầm non do Bộ giáo dục ban hành.

** Thành tích nổi bật:*

- Năm học 2023-2024, các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường đã đạt được một số thành tích nổi bật như sau: Tham gia Ngày hội CNTT và STEAM ngành GD&ĐT năm 2024:

+ Cấp Thành phố: Cô giáo Đỗ Thị Thảo - GV lớp MGB C1 **đạt giải Nhất** thi kỹ năng CNTT và **giải Ba** thiết kế bài giảng E-learning.

+ Cấp huyện: Cô giáo Đỗ Thị Thảo đạt **giải Xuất sắc** thi kỹ năng CNTT; **Đạt 05 giải Nhất** bài giảng E-learning: Cô giáo Đỗ Thị Thảo; Cô giáo Nguyễn Thị Hoài Thu; Cô giáo Nguyễn Thanh Minh; Cô giáo Phạm Thị Nhíp và cô giáo Nguyễn Thị Liên. **Đạt 02 giải Ba** video sản phẩm CNTT: Cô giáo Đỗ Thị Thảo và Nguyễn Thanh Minh; Cô giáo Phạm Thị Nhíp và Đàm Thị Phượng.

- Năm học 2024-2025, nhà trường **đạt giải Nhất** hội thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp học mầm non huyện Thanh Trì năm học 2024-2025”; Tham gia Liên hoan múa Sênh tiền huyện Thanh Trì năm 2024 **đạt giải Nhất**; tham gia Hội thi múa hát “Hà Nội - Niềm tin và hy vọng” **đạt giải Nhất** cấp huyện và **giải Nhất** cấp Thành phố.

- Nhà trường có 07 đồng chí cán bộ, giáo viên được tặng Bằng khen của UBND Thành phố; 01 đồng chí được tặng Bằng khen Bộ GD&ĐT; 01 đồng chí được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

5.2.2 Điểm yếu

** Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:*

- Trường mầm non Vĩnh Ninh mới thành lập từ tháng 01/08/2024 trên cơ sở tách ra từ trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh. Vì thế, thời điểm tháng 8/2024 nhà trường chưa có chi bộ Đảng cũng như các tổ chức đoàn thể trong trường.

- BGH kiêm nhiệm công tác Ban chỉ ủy nên công việc đôi khi còn chồng chéo.

- Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

** Đội ngũ giáo viên, nhân viên:*

- Trường không có nhân viên văn thư nên trong công tác quản lý cũng như cập nhật số liệu, báo cáo gặp khó khăn.

- Trường vẫn còn 01 giáo viên trình độ Trung cấp Sư phạm mầm non.

** Cơ sở vật chất:*

- Cơ sở vật chất ở điểm lẻ cụm 13 đã xây từ năm 2005 nên cơ sở vật chất xuống cấp, không đảm bảo để tổ chức các hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

- Khu trung tâm tại Cụm 11 thôn Vĩnh Ninh: đường phía trước cổng chính nhỏ, thấp, hay bị ngập nước gây nhiều khó khăn cho CBGVNV nhà trường cũng như phụ huynh học sinh khi đưa đón con đi học.

5.3 Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tập trung mọi điều kiện thực hiện xây dựng thương hiệu riêng của ngôi trường mới thành lập.

- Làm tốt công tác tham mưu, cải tạo cơ sở vật chất cụm 13, phấn đấu đạt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm học 2025-2026.

- Xây dựng chất lượng đội ngũ là "mũi nhọn". Xây dựng phong cách sư phạm nhà giáo mẫu mực, văn hóa ứng xử trường mầm non kết hợp với Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên từ trung cấp lên Đại học; Bồi dưỡng kỹ năng, khả năng linh hoạt, sáng tạo trong đổi mới giáo dục. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên môn hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc, kết hợp sử dụng phần mềm trong quản lý giáo dục và quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại, yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn; Xây dựng kỷ cương nề nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

- Tiếp tục duy trì và thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh ra lớp ngày một đông hơn.

PHẦN II

ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2020-2025

1. Định hướng chiến lược

* **Tâm nhìn**

Trường mầm non Vĩnh Ninh hướng đến *“Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là môi trường giáo dục hiện đại, là điểm sáng của giáo dục mầm non huyện Thanh Trì”*.

* **Sứ mệnh**

Sứ mệnh ngôi trường mới: Tạo môi trường giáo dục an toàn, có chất lượng giáo dục cao, tràn đầy tình yêu thương; mỗi trẻ đều được chăm sóc chu đáo, được tôn trọng, được vui vẻ thể hiện bản thân; Để các con trở thành những người ham học, biết cách học và biết cư xử phải phép. Tạo dựng một đội ngũ giáo viên đạo đức, nhân ái, giỏi chuyên môn - là người giữ trọng trách hướng dẫn, khuyến khích, thúc đẩy khả năng khám phá của trẻ; giúp trẻ hình thành tích cách tự lập, có bản lĩnh, suy nghĩ độc lập và biết cách ứng xử trong xã hội. Luôn tạo dựng và gắn kết với phụ huynh mà ở đó gia đình sẽ đóng vai trò hỗ trợ đắc lực giúp giáo viên phát triển tối đa tiềm năng của trẻ với phương châm "Cháu vui vẻ - Cô hạnh phúc".

* **Hệ thống giá trị cốt lõi của Nhà trường: Tâm - Trí - Đức**

Tâm: Chăm sóc, giáo dục trẻ bằng tình thương yêu, sự công bằng, tôn trọng và trách nhiệm *“Cô giáo là người mẹ thứ hai của trẻ”*.

Trí: Luôn đổi mới và vận dụng các phương pháp giáo dục hiện đại; Thái độ đúng mực và đáp ứng nguyện vọng chính đáng của bậc Cha Mẹ.

Đức: Đề cao và phát huy đạo đức nhà giáo, tuân thủ quy chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

*** Phương châm hành động**

"Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục tốt luôn là mục tiêu của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường".

"Trường mầm non Vĩnh Ninh - Nơi wơm mầm tương lai"

"Trường mầm non Vĩnh Ninh: Vui học - Sáng tạo - Hạnh phúc"

2. Mục tiêu chiến lược

2.1. Mục tiêu chung

Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn, thân thiện; Tạo môi trường giáo dục an toàn, có chất lượng giáo dục cao, tràn đầy tình yêu thương; mỗi trẻ đều được chăm sóc chu đáo, được tôn trọng, được vui vẻ thể hiện bản thân; Xây dựng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện; Tạo dựng một đội ngũ giáo viên đạo đức, nhân ái, giỏi chuyên môn. Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Phần đầu đạt Kiểm định chất lượng cấp độ III; Trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

2.2. Chỉ tiêu cụ thể

2.2.1.Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo qui định. Đảm bảo đủ định biên giáo viên/trẻ.

- Ban giám hiệu nhà trường tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ, dân chủ, công khai gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Phần đầu trong năm học không có đơn thư phản ánh vượt cấp về công tác của quản lý điều hành của Ban giám hiệu nhà trường.

- Phần đầu đến hết năm 2024 có 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn từ Cao đẳng sư phạm trở lên. Trình độ giáo viên trên chuẩn: 94,7% trở lên.

- Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường: 100%, cấp huyện: 10,5%

- 100% giáo viên không vi phạm đạo đức nhà giáo, ứng xử phù hợp trong giao tiếp, thân thiện với đồng nghiệp, với phụ huynh, công bằng với trẻ. Thực hiện tốt nội dung xây dựng văn hóa nhà trường, xây dựng hình ảnh: **"Cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất tốt, phong cách đẹp, chuyên môn giỏi"**. Thực hiện nghiêm túc các yêu cầu quy định của ngành. Triển khai nhân rộng các tấm gương điển hình tiên tiến, nhà giáo Thanh Trì tâm huyết sáng tạo trong nhà trường.

- Hằng năm, phần đầu 20% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 80% hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Phần đầu hằng năm 100% CBGVNV nhà trường được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý quản trị nhà trường và đổi mới phương pháp giáo dục mầm non.

- Phần đầu xây dựng thương hiệu riêng của trường mầm non Vĩnh Ninh.

- Phần đầu nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, tổ chức các hoạt động trong trường. Sử dụng hiệu quả các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, từng bước chuyển sang hồ sơ điện tử. Đẩy mạnh công tác cải các hành chính trong nhà trường.

- Đảm bảo chế độ chính sách, quyền lợi cho đội ngũ CBGVNV nhà trường theo quy định.

- Thực hiện tốt công tác phát triển đảng: Phần đầu Đảng viên mới hàng năm 1-2 đồng chí, đến hết năm 2025 tỷ lệ Đảng viên đạt 91% trở lên; Chi bộ được đánh giá xếp loại cuối năm đạt “*Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*” và “*Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ*”.

- Phần đầu đến hết năm 2025 có thêm 01 đảng viên tham gia học Trung cấp lý luận chính trị.

2.2.2. Học sinh

* Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học:

- Huy động ít nhất 60% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 75% trẻ em độ tuổi mẫu giáo, 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.

- Tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ giáo dục và Đào tạo trình Chính phủ phê duyệt.

* *Nâng cao chất lượng và chăm sóc sức khỏe:*

- 100% trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trong môi trường đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần, không xảy ra tai nạn thương tích, ngộ độc thực phẩm, bạo lực học đường, xâm hại trẻ trong nhà trường; 100% trẻ được ứng xử công bằng trong giáo dục. Phần đầu Nhà trường đạt chứng nhận “**Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích**”

- 100% CB, GV, NV không vi phạm đạo đức nhà giáo, không xâm phạm thân thể tinh thần, bạo hành trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc và kiểm soát tốt việc đón, trả trẻ;

- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh. Phần đầu công tác y tế học đường xếp loại tốt; Công tác truyền thông về y tế xếp loại tốt.

- 100% giáo viên, nhân viên được tập huấn về công tác phòng cháy chữa cháy.

- Không để xảy ra cháy nổ trong trường học; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được tập huấn về công tác phòng cháy chữa cháy, biết giáo dục cho trẻ có kiến thức, kỹ năng đảm bảo an toàn trong các tình huống cần thiết.

- Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Bộ Y tế, UBND Thành phố, Sở Y tế, UBND huyện Thanh Trì... về việc chăm sóc sức khỏe cho trẻ, vệ sinh an toàn thực phẩm (VSATTP); Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN và Quy chế chuyên môn của ngành, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. 100% trẻ ăn bán trú với mức ăn 35.000đ/trẻ/ngày từ tháng 10/2024. Bảo đảm chất lượng bữa ăn, đáp ứng các yêu cầu về an toàn thực phẩm, bảo đảm cân đối, hợp lý về dinh dưỡng, đa dạng thực phẩm và phù hợp với cá nhân trẻ. Tiếp tục thực hiện tốt phần mềm quản lý chăm sóc nuôi dưỡng.

- Phần đầu duy trì 02 bếp ăn đạt tiêu chuẩn VSATTP; Thực hiện nghiêm các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định.

- Đảm bảo nước uống cho trẻ đủ, vệ sinh và phù hợp với thời tiết.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm; 100% trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng chính xác, đúng thời gian quy định. Trẻ SDD, thấp còi, cân nặng cao hơn độ tuổi cân, đo hàng tháng. Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ thấp còi từ 3.8 % cuối năm còn dưới 1.5 %; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng từ 4.5 % cuối năm còn dưới 2 %; Giảm tỷ lệ béo phì từ 2.3 % cuối năm còn dưới 1.3 %.

- Đảm bảo phòng y tế ở 02 cơ sở có đủ trang thiết bị, cơ sở thuốc theo danh mục, quản lý lưu trữ hồ sơ sức khỏe trẻ, danh bạ điện thoại liên hệ cần thiết của cơ quan chức năng trên địa bàn xã Vĩnh Quỳnh.

- 100% trẻ có kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

* *Chất lượng giáo dục:*

- Xây dựng chương trình phát triển giáo dục nhà trường, khẳng định thương hiệu chất lượng riêng của trường.

- 100% các lớp thực hiện tốt chủ đề năm học 2024-2025 “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”. Thực hiện tốt chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*”.

- Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, tạo nên sự khác biệt, đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục phù hợp với đặc điểm của nhà trường, khả năng của trẻ và thực tế của địa phương. Bảo đảm kết nối chặt chẽ giữa các độ tuổi nhà trẻ và mẫu giáo với nhau theo quan điểm đồng tâm phát triển, giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm với phương châm giáo dục “*Chơi mà học, học bằng chơi*”.

- 100% các lớp đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. Chú trọng cải tiến hình thức tổ chức hoạt động học, tích cực ứng dụng phương pháp giáo dục Steam nâng cao chất lượng giáo dục trẻ.

- 100% các lớp mẫu giáo lớn 5 tuổi thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi của trẻ.

- 100% các lớp thực hiện lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

- 100% các lớp thực hiện tổ chức hoạt động giao lưu tập thể: các trò chơi vận động, trò chơi dân gian; chăm sóc vườn rau, vườn cây ăn quả; cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động hiệu quả tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường...chú trọng phát triển các kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- 100% trẻ đến trường được đánh giá theo quy định. Phần đầu chất lượng giáo dục trẻ đạt được các lĩnh vực: Nhà trẻ 96-100%, Mẫu giáo 97-100%.

- 100% các lớp ứng dụng CNTT thực hiện chuyển đổi số hiệu quả trong công tác giáo dục trẻ. Xây dựng kho học liệu điện tử dùng chung trong nhà trường, đầy đủ các độ tuổi và khai thác hiệu quả kho học liệu điện tử, video trực tuyến dùng chung của Ngành GDĐT.

- Thực hiện tốt công tác quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu trong nhà trường theo quy định.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa: Thực hiện đúng quy định về việc liên kết tổ chức hoạt động năng khiếu (múa, võ, vẽ); Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành chương trình làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) dành cho trẻ em mẫu giáo. Tổ chức cho trẻ tham quan trải nghiệm 1 lần/năm nhằm rèn luyện tính độc lập, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp.

2.2.3. *Cơ sở vật chất: Xây dựng trường, lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá và hội nhập quốc tế; Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia:*

- Đến hết năm 2025: Nhà trường phấn đấu làm tốt công tác tham mưu hoàn tất việc cải tạo sửa chữa các hạng mục xuống cấp, đầu tư trang thiết bị hiện đại tại điểm trường cụm 13 thôn Vĩnh Ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và xin đầu tư xây dựng sân khấu ngoài trời cho điểm trường khu trung tâm tại cụm 11 thôn Vĩnh Ninh.

- Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn, thân thiện.

- Tiếp tục quản lý và bảo quản, sử dụng tốt cơ sở vật chất, không để thất thoát mất tài sản trong nhà trường.

- 100% CBGVNV thực hiện nghiêm túc, đúng quy chế quản lý tài sản công trong nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác tự đánh giá kiểm định chất lượng nhà trường trên phần mềm <http://kdcl.hanoi.edu.vn>; đăng kí đánh giá ngoài vào tháng năm 2026. Phấn đấu trường đạt chất lượng giáo dục cấp độ III, trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả trang Website, cổng thông tin điện tử của nhà trường; Ứng dụng hiệu quả CNTT vào công tác quản lý quản trị nhà trường và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động truyền thông, triển khai quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ về đổi mới và phát triển GDMN. Tăng cường truyền thông giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ

- Phấn đấu mỗi tuần đăng ít nhất 2 bài lên website của trường (Các bài tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh; Kết quả CSNDGD trẻ ở trường; Các hoạt động của trường...).

- Kịp thời biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến.

PHẦN III

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIAI ĐOẠN 2020-2025

1. Giải pháp 1. Đổi mới công tác quản trị, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường

1.1. *Hoạt động 1.1:* Hoạch định và cam kết xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về kiến thức khoa học và năng lực nghề nghiệp.

1.2. *Hoạt động 1.2:* Nâng cao hiệu quả công tác quản lý phù hợp yêu cầu đổi mới

- Xây dựng và phát triển hệ thống thông tin quản lý cơ sở dữ liệu:

+ Ứng dụng công nghệ số và truyền thông hiện đại.

+ Chế độ báo cáo, giám sát, đánh giá, kiểm tra.

+ Phát triển đội ngũ.

- Quản lý nhân sự:

+ Chế độ giảng dạy và phát triển nghề nghiệp của giáo viên.

+ Các qui định tuyển chọn, bổ nhiệm, miễn nhiệm các chức vụ chuyên môn.

1.3. Hoạt động 1.3: Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ

- Đầu năm học, Ban giám hiệu phối hợp với Công đoàn nhà trường căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của các cấp và hướng dẫn xây dựng các nội dung quy chế dân chủ trong trường học, tổ chức hội nghị xây dựng quy chế dân chủ đầu năm học. Nhà trường tổ chức đánh giá việc thực hiện QCDC năm học 2024-2025 đồng thời sửa đổi, bổ sung một số nội dung quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ cho phù hợp với thực tế năm học 2025-2026 và triển khai tới 100% CBGVNV trong trường.

- Nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về quy chế dân chủ công khai, công tác tài chính, quản lý nhân sự, chế độ chính sách, đoàn kết nội bộ, phát triển đảng viên; Nghiêm túc nhìn nhận những tồn tại, hạn chế và đề ra giải pháp khắc phục, triển khai thực hiện, thực hiện đúng theo các quy định của pháp luật.

1.4. Hoạt động 1.4: Đổi mới công tác quản trị

- Cập nhật và thực hiện các quy định tại Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính Phủ quy định chính sách phát triển GDMN; Thực hiện tốt Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 26/02/2021 của UBND huyện Thanh Trì về phát triển giáo dục mầm non huyện Thanh Trì giai đoạn 2021-2025. Thực hiện hiệu quả sáng tạo kế hoạch chiến lược, phát triển giáo dục của nhà trường, chỉnh sửa, bổ sung trên cơ sở các văn bản chỉ đạo của các cấp. Cụ thể hóa các mục tiêu năm học để thực hiện có hiệu quả sứ mệnh, tầm nhìn và các mục tiêu phát triển nhà trường.

- Quan tâm thực hiện xây dựng thương hiệu trường mầm non Vĩnh Ninh, xây dựng hình ảnh, quảng bá chất lượng thương hiệu nhà trường trên cổng thông tin điện tử, fanpage của trường. Phân công nhiệm vụ cụ thể hợp lý cho từng đồng chí CBQL và đội ngũ cốt cán trong nhà trường. Đảm bảo đúng người, đúng việc. Xây dựng hình ảnh cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất tốt, phong cách đẹp, chuyên môn giỏi, có tư tưởng chính trị đạo đức, lối sống, trách nhiệm nghề nghiệp, năng lực chuyên môn để xây dựng thương hiệu nhà trường từ hình ảnh bên ngoài đến các hoạt động chuyên môn. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ, tạo được lòng tin của phụ huynh và nhân dân trong xã.

- Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm.

- Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể.

- Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân.

- Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học.

- Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

- Nhà trường sử dụng và lưu trữ hệ thống hồ sơ sổ sách, văn bản đúng quy định, khoa học, tinh gọn, hiệu quả đáp ứng việc thực hiện nhiệm vụ trong nhà trường. Tăng cường sử dụng các phần mềm, từng bước chuyển đổi sang hồ sơ điện tử. Lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có

thẩm quyền thẩm định để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường. Duy trì nền nếp trong việc cập nhật thông tin, lịch trực Ban giám hiệu Cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ <https://hanoi.edu.vn>; Chỉ đạo thực hiện tốt phần mềm cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo Hà Nội tại <https://csdl.hanoi.edu.vn>; phần mềm Quản lý văn bản. Hiệu trưởng triển khai thực hiện ký chữ ký số cá nhân đối với văn bản điện tử chuyển đi. Tăng cường thực hiện thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến.

1.5. Hoạt động 1.5: Làm tốt công tác tổng vệ sinh, khử khuẩn trong trường. Trang bị đầy đủ các trang thiết bị y tế, máy đo thân nhiệt, nước rửa tay, khẩu trang, nước lau sàn, cloramin B...để làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, vệ sinh môi trường phòng chống các dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích: Dịch bệnh đau mắt đỏ, tay chân miệng, sốt xuất huyết, Cúm A, tay chân miệng; Đảm bảo đủ điều kiện phục vụ và triển khai công tác phòng chống dịch bệnh thực hiện đúng quy định; Xây dựng các kế hoạch, phương án phòng dịch, tập huấn cho 100% CBGVNV thực hiện các phương án; Có biện pháp xử lý kịp thời khi dịch bệnh xảy ra. Thực hiện tốt công tác đảm bảo vệ sinh môi trường, tổng vệ sinh, phun hóa chất khử khuẩn phòng chống các dịch bệnh trong nhà trường theo định kỳ.

* **Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua, Tổ trưởng chuyên môn...

2. Giải pháp 2. Xây dựng đội ngũ CBGVNV theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực nghề nghiệp, đảm bảo thực hiện đúng chế độ chính sách

2.1. Hoạt động 2.1: Thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên mầm non

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản quy định liên quan đến đội ngũ: Kế hoạch số 22/KH- UBND ngày 19/01/2022 của UBND Thành phố về thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của GV mầm non, tiểu học, trung học cơ sở ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021-2026. Kế hoạch số 471/KH-BGDĐT ngày 4/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn cho CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục năm học 2024-2025; Kế hoạch số 668/KH-BGDĐT ngày 25/4/2023 về Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong cơ sở giáo dục; Quyết định số 1698/QĐ-UBND ngày 19/5/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt “Đề án đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng cán bộ, công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025 và định hướng đến năm 2030 để giáo viên hiểu và thực hiện đúng quy định.

- Chủ động rà soát, đảm bảo chế độ chính sách, tăng lương thường xuyên, trước thời hạn cho CBGVNV, không để bỏ sót một trường hợp nào, đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, đạt chuẩn chức danh theo vị trí việc làm.

2.2. Hoạt động 2.2: Thực hiện kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo cho giáo viên

- BGH phân công hợp lý, tạo điều kiện cho 01 giáo viên tiếp tục theo học lớp ĐHSMPN vào các ngày thứ 7, chủ nhật nhằm nâng cao trình độ trên chuẩn. Đảm bảo công khai, phù hợp với nguyện vọng của giáo viên và duy trì tốt dịch vụ chăm sóc trẻ ngoài giờ thứ 7 trong nhà trường.

- Động viên đội ngũ tích cực trong việc tự học, tự bồi dưỡng. Có biện pháp bồi dưỡng kịp thời, tạo điều kiện cho các đồng chí BGH, giáo viên học tập, nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ để đáp ứng kịp thời với các yêu cầu về chuẩn trình độ đào tạo và đáp ứng với nhu cầu của công việc; Tạo điều kiện về thời gian cho 01 giáo viên học ĐHSPMN hoàn thành 100% giáo viên nhà trường đạt chuẩn và trên chuẩn.

2.3. *Hoạt động 2.3:* Thường xuyên giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo tới 100% GV trong trường

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập Nghị quyết, chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GV, NV trong nhà trường.

- Tổ chức cho 100% GV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo. Kết hợp với công đoàn trường, tổ chức hoạt động tham quan, ngoại khóa cho CBGVNV để tạo điều kiện cho các đồng nghiệp được gần gũi, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao tinh thần đoàn kết nội bộ trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch chuyên đề “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” hằng năm; Triển khai Chuyên đề theo từng năm cụ thể tới toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên trong trường. Mỗi CBGVNV tự liên hệ bản thân, chọn một nội dung cụ thể, đăng ký thực hiện, đề ra giải pháp khắc phục những hạn chế, khuyết điểm của mình trong quá trình công tác.

2.4. *Hoạt động 2.4:* Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên bằng nhiều hình thức khác nhau

- Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cho CBGVNV trong trường theo từng năm học cụ thể với các nội dung bồi dưỡng chuyên môn đến năm 2025 như: Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo, văn hoá công sở, kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình - nhà trường - xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ; Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện trường mầm non...

- Bồi dưỡng tại trường thông qua các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn, các lớp tập huấn; tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng do cấp trên tổ chức hoặc thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp, học trực tuyến trên mạng Internet; tổ chức tham quan học tập, dự giờ các trường mầm non trong và ngoài huyện; tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp...

- Mời thạc sĩ Lê Thị Thu Huyền - Giám đốc Trung tâm Đào tạo E-Tech về trường tập huấn bồi dưỡng kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình - nhà trường - xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ cho 100% CBGVNV trong trường; Tập huấn chuyên đề “*Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN*” cho toàn bộ giáo viên trong trường.

- Tổ chức hội thảo xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc dựa trên các tiêu chí do sở GD&ĐT hướng dẫn. Thành phần tham gia buổi hội thảo là 100% CBGVNV trong trường cùng đại diện lãnh đạo xã, thôn và phụ huynh các khối lớp, trưởng ban phụ huynh nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức hội thi Giáo viên giỏi, nhân viên giỏi cấp trường và phát động phong trào thi đua ngay từ đầu năm học, 100% giáo viên, nhân viên tích cực hưởng ứng tham gia và đăng ký các danh hiệu thi đua. CBGVNV thực hiện tốt và không ngừng đổi mới sáng tạo trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ đề ra trong năm học. Nâng cao hơn nữa vai trò, trách nhiệm của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Động viên CBGVNV tham gia đầy đủ các hội thi và các cuộc vận động do địa phương, ngành giáo dục và huyện phát động.

- Khuyến khích CBGVNV tự học tập tự học, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet, cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. Đánh giá phân loại giáo viên cuối năm học chính xác, thực tế từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên hằng năm.

2.5. Hoạt động 2.5: Tổ chức các phong trào thi đua với nội dung thiết thực, hình thức phong phú cũng là một trong những giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng đội ngũ

- Các hoạt động thi đua, khen thưởng trên nguyên tắc công khai, khách quan, chính xác, kịp thời; tôn vinh những cá nhân, tập thể có sáng tạo, đạt thành tích cao trong các hoạt động; có cơ chế động viên, khích lệ kịp thời những cố gắng của cán bộ, giáo viên có năng lực, nhiệt tình và có thành tích tốt trong giảng dạy và giáo dục học sinh; coi đây là công tác quan trọng động viên và kích cầu lòng tự trọng và ý thức vươn lên của cán bộ, giáo viên, nhân viên, từ đó góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Phát động phong trào thi đua gắn liền trách nhiệm của mỗi CB, GV, NV và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trau dồi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh. Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy học hiện đại, giúp giáo viên có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp.

* **Người phụ trách:** Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, các tổ trưởng chuyên môn.

3. Giải pháp 3. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non

3.1. Hoạt động 3.1: Thực hiện giai đoạn 2 xây dựng chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”; “*Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn, thân thiện*”

- Xây dựng môi trường văn hóa, trường học hạnh phúc, khung cảnh sư phạm thân thiện sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh.

- Nhà trường tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2) đạt hiệu quả cao. Trong đó đặc biệt chú trọng tạo sân vườn, sân chơi ngoài trời, khu vui chơi cát nước, khu vui chơi vận động, góc khám phá, vườn cây ăn quả, vườn trồng rau...đảm bảo 51% sân vườn là sân cỏ cho trẻ được trải nghiệm, phát huy tính tích cực chủ động ở trẻ.

- Xây dựng kế hoạch “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”; Tiếp tục triển khai và thực hiện có hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc theo Quyết định số 1468/QĐ – SGDDĐT ngày 11/6/2024 về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội. Xây dựng văn hoá nhà trường; Thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh, thể hiện qua chuẩn mực trong cách giao tiếp, ứng xử, trang phục, hành vi của CBGVNV và trẻ em. Thường xuyên giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo tới 100% CBGVNV trong trường. Thực hiện nghiêm Chi thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở trường. Phối hợp với Công đoàn tổ chức cho giáo viên ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo. 100% CBGVNV đăng ký thực hiện tốt các tiêu chí “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”.

- Môi trường xây dựng sáng tạo, có các phòng thể chất, nghệ thuật, thư viện, đa năng đầy đủ trang thiết bị, tạo cơ hội và môi trường để trẻ tham gia với vai trò là trung tâm trong các hoạt động.

- Môi trường lớp học có đa dạng giáo cụ, đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu mở cho trẻ hoạt động, sắp xếp hấp dẫn, kích thích hứng thú và sự sáng tạo của trẻ. Các góc hoạt động được bố trí hợp lý, linh hoạt, thuận tiện thuận tiện trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn được cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục theo nguyên tắc lấy trẻ làm trung tâm: giáo viên xây dựng hệ thống câu hỏi mở; hỗ trợ, tạo cơ hội cho mọi trẻ đều được trải nghiệm, chia sẻ kinh nghiệm của bản thân; tận dụng mọi không gian, vật liệu sẵn có trong thiên nhiên, cuộc sống... vào tổ chức các hoạt động cho trẻ.

3.2. Hoạt động 3.2: Phát triển chương trình giáo dục dựa trên nhận thức của trẻ

- Ban giám hiệu xây dựng, phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, tạo nên sự khác biệt, đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục phù hợp với đặc điểm của nhà trường, khả năng của trẻ và thực tế của địa phương. Trao quyền chủ động cho giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung một số mục tiêu, nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục và triển khai kế hoạch giáo dục hiệu quả. Chỉ đạo giáo viên xây dựng và tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường các hoạt động trải nghiệm theo nhóm, quan tâm đến năng lực cá nhân của trẻ, lấy trẻ làm trung tâm với phương châm giáo dục “*Chơi mà học, học bằng chơi*”.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện cụ thể của các nhóm, lớp. Thực hiện tốt chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*”, tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tự tìm tòi, trải nghiệm và khám phá.

- Cán bộ quản lý, giáo viên được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

- Phát triển các phương tiện dạy học hiện đại: ứng dụng phương pháp Steam vào tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

3.3. Hoạt động 3.3: Đổi mới phương pháp dạy học

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch giáo dục, tránh máy móc, sao chép, ... để GV có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm giáo dục trẻ đạt hiệu quả tốt hơn.

- Thực hiện cuộc vận động toàn trường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của trẻ, biến quá trình học tập thành quá trình tự học có hướng dẫn và quản lý của GV.

- Xây dựng chương trình, nội dung hội thảo về đổi mới PPDH dựa trên những tài liệu đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá kết quả học tập cho các giáo viên trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy và học. Đến năm 2025 có 100% giáo viên sử dụng thành thạo CNTT, thiết kế bài giảng E-learning và giáo án điện tử vào giảng dạy.

- Phát triển các phương tiện dạy học hiện đại: ứng dụng phương pháp Steam vào tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Phát huy hiệu quả trang thiết bị điện tử, nhân rộng việc sử dụng hợp lý các phần mềm hỗ trợ quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ: Phần mềm Kidsmart, Nutrikids, phổ cập, phần mềm giáo dục, phần mềm dinh dưỡng; Sử dụng hợp lý các phần mềm xây dựng bài giảng tương tác điện tử.

- Tăng cường kiểm tra về đổi mới phương pháp dạy học. Đảm bảo đến năm 2020 có 100% giáo viên được đánh giá là áp dụng có hiệu quả các phương pháp chăm sóc giáo dục đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

3.4. Hoạt động 3.4: Tạo điều kiện cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm, hoạt động tập thể

- Thường xuyên tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ, tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các buổi tham quan dã ngoại, các hoạt động tập thể cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm, hoạt động tập thể.

- Tổ chức chung trọn lẫn 02 độ tuổi (Theo cặp Bé-Lớn; Nhỡ -Lớn...) với các hoạt động phù hợp như vui chơi; giờ ăn... tạo cơ hội để trẻ lớn, bé giúp đỡ, hỗ trợ phát triển kỹ năng giao tiếp, tình cảm xã hội.

- Tăng cường tổ chức cho trẻ hoạt động trải nghiệm: chỉ đạo giáo viên chủ động linh hoạt điều chỉnh tăng, giảm hoặc thay thế hoạt động góc bằng hoạt động ngoài trời từ 1-2 lần/tuần để tổ chức hoạt động giao lưu thể thao, trò chơi phát triển vận động, trò chơi dân gian, dansport, dân vũ.. hoặc lao động vườn trường, tham quan trải nghiệm ngoài thiên nhiên, phòng chức năng an toàn trong nhà trường, phù hợp với trẻ. Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động tại nhóm, lớp, phòng chức năng như phòng nghệ thuật, phòng thể chất, phòng thư viện, phòng đa năng, phòng tin học-ngoại ngữ.

* **Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên.

4. Giải pháp 4. Xây dựng trường, lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá và hội nhập quốc tế; Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia

4.1. Hoạt động 4.1: Hoàn tất việc cải tạo sửa chữa theo hướng chuẩn trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá và hội nhập quốc tế

- Tham mưu các cấp lãnh đạo cải tạo, sửa chữa điểm lẻ cụm 13 thôn Vĩnh Ninh.

- Theo định kỳ, nhà trường rà soát CSVC, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi còn thiếu. Ban giám hiệu làm báo cáo rà soát về CSVC trong đó nêu rõ kiến nghị đề xuất với UBND huyện về việc cải tạo sửa chữa, nâng cấp CSVC ở 2 cơ sở. BGH lên kế hoạch tham mưu và xin ý kiến phê duyệt của các cấp lãnh đạo.

4.2. Hoạt động 4.2: Thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia

- Sau khi hoàn thiện xây dựng điểm trường cụm 11 thôn Vĩnh Ninh, nhà trường xây dựng đề án, làm tờ trình xin tách làm 02 trường mầm non.

- Căn cứ hướng dẫn số 5942/BGDĐT-QLCL về công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục của Bộ GD&ĐT; Thực hiện Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, nhà trường tiến hành công tác tự đánh giá theo đúng quy trình. Phân công Hội đồng tự đánh giá thu thập minh chứng theo tiêu chí được phân công, Scan minh chứng và nhập lên phần mềm.

- Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường;

* **Người phụ trách:** Ban giám hiệu; Hội đồng tự đánh giá; Các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

5. Giải pháp 5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xây dựng thương hiệu Nhà trường; kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em

5.1. Hoạt động 5.1: Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường

- Xác lập thương hiệu và tín nhiệm đối với từng cán bộ giáo viên, công nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Vai trò phát triển chất lượng giáo dục nhà trường gắn liền với đổi mới công tác quản lý. Để xây dựng nhà trường có thương hiệu, Ban giám hiệu phải xây dựng được tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị sẽ đạt được trong tương lai đối với trẻ, dự đoán được vị trí của nhà trường đang ở đâu, đang ở tầm nhìn nào? Cần có giá trị gì để thay đổi thương hiệu cho chính mình. Nhà trường xây dựng chiến lược phát triển phù hợp điều kiện cụ thể của địa phương và của trường, lớp, có sự thống nhất giữa GV, phụ huynh và học sinh; tạo môi trường học tập thân thiện, an toàn. GV được đối xử tôn trọng và công bằng. GV hợp tác với nhau theo tinh thần đồng nghiệp để thực hiện hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Tăng cường năng lực về phát triển đội ngũ là một nhân tố thành công chủ yếu khi muốn nâng cao chất lượng nhà trường. Bên cạnh đó nhà trường thu hút sự tham gia của CMHS và xã hội: Nhà trường thiết lập nhiều phương pháp khác nhau để giao tiếp, cũng như làm việc với CMHS; CMHS được tham gia vào tất cả các hoạt động của con mình. Nhà trường xây dựng được các giá trị, thương hiệu mà mình đã đặt ra.

5.2. Hoạt động 5.2: Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường

- Đẩy mạnh tuyên truyền trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò và các chính sách phát triển GDMN Hà Nội; hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; tuyên truyền về Chương trình GDMN mới. Truyền thông về GDMN về kết quả thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc

và giáo dục trẻ trong nhà trường. Tuyên truyền tới phụ huynh và cộng đồng giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ.

- Khai thác các nền tảng công nghệ số để truyền thông nâng cao về nhận thức, chuyên môn nghiệp vụ đối với CBQL, GV, NV. Cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Xây dựng kế hoạch tháng, chủ đề, chuyên mục truyền thông trong năm học, chuyên mục Album hình ảnh đẹp. Tham khảo học tập các kinh nghiệm, video, hình ảnh đẹp, tin bài về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Chỉ đạo đồng chí quản trị website của trường viết bài, đăng tải, cập nhật thường xuyên hình ảnh, các hoạt động của trường lên website trường mầm non Vĩnh Ninh.

- Cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn... Xây dựng kế hoạch tháng, chủ đề, chuyên mục truyền thông trong năm học, nội dung chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT, Thành phố về đổi mới và phát triển GDMN. Tham khảo học tập các kinh nghiệm, video, hình ảnh đẹp, tin bài về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Chỉ đạo đồng chí quản trị website của trường viết bài, đăng tải, cập nhật thường xuyên hình ảnh, các hoạt động của trường lên website trường mầm non Vĩnh Quỳnh.

- + Xây dựng các bài tuyên truyền về công tác CSND, phối kết hợp với phụ huynh giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ, chế độ ăn uống để tăng cường sức đề kháng cho cơ thể phòng, chống các dịch bệnh.

- Chỉ đạo giáo viên thường xuyên giữ mối liên hệ với phụ huynh qua trao đổi trực tiếp trong giờ đón trả trẻ, qua các buổi họp phụ huynh hoặc gián tiếp qua nhóm zalo lớp, qua cổng thông tin điện tử của trường, Fanpage, qua bảng tuyên truyền của trường, của lớp...Chỉ đạo giáo viên thường xuyên thay đổi nội dung, hình thức tuyên truyền tại các cửa lớp.

- + Tổ chức tốt các ngày hội, ngày lễ, mời phụ huynh tham gia.

- + Chỉ đạo tổ chức tốt các cuộc họp phụ huynh. Nội dung tuyên truyền về kiến thức nuôi dạy trẻ khoa học, về chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý để phòng chống suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì giúp trẻ phát triển toàn diện về thể chất và phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn phòng chống tai nạn thương tích, dịch bệnh, đuối nước, tuyên truyền về chương trình giáo dục mầm non cho phụ huynh biết được trẻ học gì ở trường, từng chủ đề phụ huynh cần quan tâm, những vấn đề gì để phối hợp cô giáo chăm sóc giáo dục trẻ tốt hơn, đánh giá những mặt còn hạn chế của phụ huynh, của giáo viên và của nhà trường trong công tác phối kết hợp CSNDGD trẻ.

* **Người phụ trách:** Ban giám hiệu, hội đồng sư phạm, hội cha mẹ học sinh.

6. Giải pháp 6. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua

6.1. Hoạt động 6.1: Nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả phong trào thi đua truyền thống của ngành:

- Thi đua “Dạy tốt - Học tốt”; “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; Phong trào thi đua “Giỏi việc trường, đảm việc nhà”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Triển khai hiệu quả các cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Xây dựng trường mầm non xanh, an toàn, hạnh phúc”...

- Triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua xây dựng cơ quan "An toàn về an ninh, trật tự", cơ quan "Đạt chuẩn văn hóa"; Phong trào thi đua "Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở"; Phong trào thi đua "Cả nước thi đua học tập; đẩy mạnh xã hội học tập"; Phong trào thi đua "Cả nước chung sức xây dựng Nông thôn mới"; Phong trào thi đua "Vì người nghèo - Không để ai bị bỏ lại phía sau"; Cuộc vận động "Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh"; Cuộc vận động "toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa"; Cuộc vận động "Người Việt Nam ưu tiên dùng hàng Việt Nam"; Phong trào thi đua "An toàn giao thông" với mục tiêu tính mạng con người là trên hết.

- Bên cạnh đó, tiếp tục đẩy mạnh "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", phong trào thi đua dành giải thưởng "Nhà giáo Thanh Trì tâm huyết sáng tạo", xây dựng mô hình "Trường học hạnh phúc", "Trường học công viên"; Mô hình thi đua "4 ngày 5 tốt"; cuộc thi "Viết về gương điển hình tiên tiến, người tốt, việc tốt",... cũng được tuyên truyền tới 100% CBGVNV.

6.2. *Hoạt động 6.2:* Tiếp tục triển khai các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị quan trọng của Thủ đô và đất nước

- Thi đua lập thành tích chào mừng 94 năm Ngày thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam (03/02/1930 - 03/02/2024), 49 năm Ngày giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước (30/4/1975 - 30/4/2024), 70 năm Ngày chiến thắng Điện Biên Phủ (07/5/1954 - 07/5/2024), 134 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890 - 19/5/2024), 76 năm Ngày Chủ tịch Hồ Chí Minh ra lời kêu gọi Thi đua ái quốc (11/6/1948 - 11/6/2024).

- Thi đua lập thành tích chào mừng 79 năm Cách mạng tháng Tám (19/8/1945 - 19/8/2024) và Quốc khánh Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (02/9/1945 - 02/9/2024), 80 năm Ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam (22/12/1944 - 22/12/2024), 35 năm Ngày hội Quốc phòng toàn dân (22/12/1989 - 22/12/2024) và thi đua thực hiện thắng lợi toàn diện các nhiệm vụ, chỉ tiêu năm 2024.

- Đặc biệt tổ chức các hoạt động, các sự kiện: Chào mừng Kỷ niệm 70 năm Ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954 - 10/10/2024), Ngày Giải phóng huyện Thanh Trì (06/10/1954 - 06/10/2024); 70 năm thành lập Ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ đô (1954 - 2024):

+ Tập trung triển khai một số nội dung tuyên truyền trên công thông tin điện tử của nhà trường; Mở chuyên mục, đặt banner tuyên truyền kỷ niệm 70 năm Ngày giải phóng Thủ đô, 70 năm thành lập Ngành Giáo dục và Đào tạo Thủ đô.

+ Trang trí khẩu hiệu, in pano tấm lớn tại cổng trường.

+ Tổ chức cho CBGVNV và học sinh dâng hương tại nhà thờ Trung tướng Vương Thừa Vũ tại thôn Vĩnh Ninh.

+ Theo dõi trên trang Thanh Trì quê tôi: Lễ Kỷ niệm 70 năm Ngày giải phóng huyện Thanh Trì, đón Bằng công nhận huyện đạt chuẩn nông thôn mới nâng cao 2023 vào ngày 5/10/2024 (thứ Bảy);

+ Tham dự: Lễ Tuyên dương trao thưởng Quỹ khuyến học, khuyến tài Chu Văn An ngày 06/10/2024 (Chủ nhật);

+ Tham gia Liên hoan múa dân gian - Múa Sênh tiền năm 2024 do UBND xã Vĩnh Quỳnh phân công, giao nhiệm vụ.

+ Tham gia Hội thi văn nghệ "Hà Nội - Niềm tin và hy vọng" cùng đội văn nghệ xã Vĩnh Quỳnh.

+ Thực hiện tốt Chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc” và phong trào thi đua, các cuộc vận động của Ngành "Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm", thực hiện tốt Bộ tiêu chí trường học hạnh phúc. Tham gia Hội thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” cấp Huyện; Tham gia liên hoan “Bé khỏe - Bé ngoan” cho trẻ em mẫu giáo 5- 6 tuổi cấp Huyện. Tổ chức tốt Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường và tham gia thi cấp Huyện.

* **Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, GV các lớp.

PHẦN IV TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác chỉ đạo, điều hành

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Tổ chức triển khai, thực hiện nghiêm túc Kế hoạch chiến lược. Thường xuyên tham mưu các cấp để có sự chỉ đạo, đầu tư kịp thời, đúng lộ trình kế hoạch đề ra.

- Hằng năm, rà soát, bổ sung điều chỉnh kế hoạch chiến lược cho phù hợp với điều kiện thực tiễn nhà trường. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược phải có sự tham gia của các thành viên trong Hội đồng trường, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, Ban đại diện cha mẹ học sinh và cộng đồng.

- Sau kết thúc mỗi giai đoạn của kế hoạch chiến lược cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh bổ sung thực hiện cho hoàn thiện giai đoạn trước và xây dựng kế hoạch cho giai đoạn tiếp theo.

2. Lộ trình thực hiện

Giai đoạn 1: Năm học 2023-2024 đến hết năm học 2024-2025

+ Xây dựng dự thảo kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2020-2025 căn cứ theo văn bản chỉ đạo của các cấp;

+ Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho bản dự thảo kế hoạch;

+ Trên cơ sở các ý kiến đóng góp bổ sung, chỉnh sửa bản dự thảo kế hoạch để hoàn thiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020-2025 chính thức, trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt;

+ Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo;

+ Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với các nội dung cụ thể:

* **Cơ sở vật chất:** Cải tạo sửa chữa các hạng mục xuống cấp, đầu tư trang thiết bị hiện đại tại điểm trường cụm 13 thôn Vĩnh Ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

* **Về Kiểm định CLGD và XD trường chuẩn**

Chuẩn bị tốt mọi nguồn lực để thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận mới trường chuẩn quốc gia theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.

* **Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Đạt chuẩn: 100%. Trong đó trên chuẩn: GV: 94.7%.

- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.

- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại viên chức, hợp đồng cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- 100% giáo viên, nhân viên tham gia Hội thi giáo viên giỏi, nhân viên giỏi cấp trường. 04 đồng chí giáo viên ở 04 độ tuổi tham gia Hội thi Giáo viên giỏi cấp huyện. 2 đồng chí nhân viên nuôi dưỡng tham gia Hội thi Nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp huyện. Phần đầu đạt nhiều giải cao.

- Đảm bảo đủ định biên giáo viên/ trẻ.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 98% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ theo chỉ tiêu được giao.

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:**

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

- Hồ sơ quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: Xếp loại tốt.

- 100% trẻ được ăn bán trú, mức ăn 35.000đ/trẻ/ngày, đảm bảo đủ dinh dưỡng theo quy định.

- 100% trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng chính xác, đúng thời gian quy định; 98-100% trẻ tăng cân qua các kỳ cân.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/năm.

- Phần đầu giảm tỷ lệ trẻ thấp còi từ 3.8 % cuối năm còn dưới 1.5 %; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng từ 4.5 % cuối năm còn dưới 2 %; Giảm tỷ lệ béo phì từ 2.3 % cuối năm còn dưới 1.3 %.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Chất lượng giáo dục:**

- 100% các lớp thực hiện tốt chủ đề năm học 2024-2025 “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*”. Thực hiện tốt chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025*”.

- Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục của nhà trường, tạo nên sự khác biệt, đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục phù hợp với đặc điểm của nhà trường, khả năng của trẻ và thực tế của địa phương. Bảo đảm kết nối chặt chẽ giữa các độ tuổi nhà trẻ và mẫu giáo với nhau theo quan điểm đồng tâm phát triển, giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm với phương châm giáo dục “*Chơi mà học, học bằng chơi*”.

- 100% các lớp đổi mới hình thức, phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ. Chú trọng cải tiến hình thức tổ chức hoạt động học, tích cực ứng dụng phương pháp giáo dục Steam nâng cao chất lượng giáo dục trẻ.

- 100% các lớp mẫu giáo lớn 5 tuổi thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh phù hợp theo độ tuổi của trẻ.

- 100% các lớp thực hiện lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu.

- 100% các lớp ứng dụng CNTT thực hiện chuyển đổi số hiệu quả trong công tác giáo dục trẻ. Xây dựng kho học liệu điện tử dùng chung trong nhà trường, đầy đủ các độ tuổi và khai thác hiệu quả kho học liệu điện tử, video trực tuyến dùng chung của Ngành GDĐT.

*** Chi bộ Đảng + đoàn thể:**

- Phấn đấu kết nạp 01 Đảng viên/năm.

*** Giáo viên giỏi, nhân viên nuôi dưỡng giỏi:**

- Cấp trường: 100%

- Cấp huyện: 10,5%

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CBGVNV và học sinh Phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*”, “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”; Thực hiện “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”; “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”.

*** Công tác truyền thông về giáo dục mầm non:**

- Xây dựng thương hiệu trường mầm non Vĩnh Ninh.

- Phấn đấu mỗi tuần đăng ít nhất 02 bài lên website của trường (Các bài tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học, kết quả CSNDGD trẻ ở trường; Các ngày hội, ngày...).

- Kịp thời biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến.

*** Thi đua:**

. Danh hiệu thi đua của tập thể

*** Cấp huyện**

- Tập thể lao động tiên tiến; Giấy khen “*Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*”.

- Trường tiên tiến TĐTT cấp huyện.

*** Hoạt động đoàn thể**

- Chi bộ hoàn thành Tốt nhiệm vụ

- Công đoàn hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ

- Chi đoàn hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ

. Danh hiệu thi đua cá nhân:

*** Cấp trường:**

+ Lao động tiên tiến cấp trường: 53 đồng chí

*** Cấp huyện:**

+ Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 08 đồng chí chiếm tỷ lệ 15%

+ Giấy khen hoàn thành tốt nhiệm vụ của UBND huyện: 07 đồng chí chiếm tỷ lệ 13,2%

*** Cấp Thành phố**

+ Bằng khen của UBND Thành phố: 01 đồng chí

+ Bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo: 02 đồng chí

+ Chiến sĩ thi đua cấp Thành phố: 01 đồng chí

Giai đoạn 2 : Năm học 2025-2026

Xây dựng kế hoạch đón trường chuẩn Quốc gia lên mức độ 2 và hoàn thành kiểm định theo các nội dung:

*** Cơ sở vật chất:**

Hoàn thành công tác tham mưu để cải tạo sửa chữa các hạng mục xuống cấp, đầu tư trang thiết bị hiện đại tại điểm trường cụm 13 thôn Vĩnh Ninh đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và xin nâng cao đường trước cổng chính khu trung tâm tại cụm 11 thôn Vĩnh Ninh.

*** Về Kiểm định CLGD và XD trường chuẩn**

Hàng năm bổ sung, chỉnh sửa kế hoạch, báo cáo Tự đánh giá và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, theo tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia mức độ 2

Đăng ký đánh giá ngoài vào tháng 05/2026.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Trên chuẩn: GV: 97,4%.
- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.
- 100% GV đạt Khá và Tốt chuẩn nghề nghiệp GV mầm non
- 100% CBQL đánh giá chuẩn loại Tốt
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên
- Đảm bảo đủ định biên giáo viên/ trẻ.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi; Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 98% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ theo chỉ tiêu được giao; Phấn đấu học sinh ra lớp cao hơn năm học trước.

*** Chất lượng chăm sóc - nuôi dưỡng:**

- Thực hiện đúng quy chế hướng dẫn chuyên môn về công tác chăm sóc nuôi dưỡng của Phòng GD&ĐT. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.
- Hồ sơ quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: Xếp loại tốt.
- 100% trẻ được ăn bán trú, duy trì mức ăn 35.000đ/trẻ/ngày.
- 100% trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng chính xác, đúng thời gian quy định; 98-100% trẻ tăng cân qua các kỳ cân.
- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 1 lần/ năm.
- Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân đến cuối năm giảm còn dưới 1%, tỷ lệ trẻ thấp còi đến cuối năm còn dưới 1%, giảm tỷ lệ nguy cơ béo phì xuống dưới 5%.
- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Chất lượng giáo dục:**

- Xây dựng môi trường học tập tham dự hội thi cấp Huyện, cấp Thành phố (Nếu có).
- Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ ở các độ tuổi. Chú trọng tổ chức các hoạt động giao lưu, hoạt động tập thể cho 100% trẻ ở các độ tuổi.
- Phấn đấu 100% lớp xây dựng kế hoạch và thực hiện quy chế chuyên môn được nhà trường và phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT đánh giá xếp loại: Tốt.
- Các lớp thực hiện tốt việc xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm Gokid. Cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm, có kỹ năng công nghệ thông tin.
- Duy trì 100% các lớp mẫu giáo ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến Steam vào dạy trẻ và đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục.

*** Chi bộ Đảng + đoàn thể:**

- Phần đầu kết nạp 02 Đảng viên/năm

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CBGVNV và học sinh Phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

*** Công tác truyền thông về giáo dục mầm non:**

- Duy trì mỗi tuần đăng ít nhất 2 bài lên website của trường (Các bài tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học, kết quả CSNDGD trẻ ở trường; Các ngày hội, ngày...).

*** Thi đua:**

- Chính quyền nhà trường:

+ Phần đầu danh hiệu “Tập thể lao động xuất sắc

+ Phần đầu trường tiên tiến xuất sắc TĐTT cấp Thành phố.

+ Duy trì phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Chi bộ Đảng:

+ Danh hiệu “Chi bộ hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ”.

- Công tác đoàn thể:

+ Duy trì danh hiệu “Công đoàn vững mạnh xuất sắc”

+ Y tế học đường xếp loại: Tốt.

- Danh hiệu cá nhân:

+ Bằng khen của UBND Thành phố: 02 đồng chí

+ Chiến sĩ thi đua cấp Huyện: 15%

+ Giấy khen hoàn thành tốt nhiệm vụ: 15%

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức giám sát, đánh giá thực hiện kế hoạch dài hạn của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

3.2. Đối với các Phó hiệu trưởng

- Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

- Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

3.3. Đối với các tổ chức đoàn thể

- Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức đoàn thể, xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

- Trên cơ sở đó cần có kế hoạch đánh giá, rút kinh nghiệm cho từng năm một cách hợp lý.

3.4. Đối với các tổ trưởng chuyên môn

- Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

3.5. Đối với cá nhân giáo viên, nhân viên

3.5.1. Đối với cá nhân giáo viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.5.2. Đối với nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành các nhân viên giỏi. Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân.

3.6. Đối với đội ngũ học sinh và cha mẹ học sinh

- Nhận thức rõ tầm quan trọng của công tác giáo dục trong giai đoạn hiện nay từ đó tích cực chủ động tham gia vào các hoạt động giáo dục của nhà trường đồng thời tích cực hỗ trợ ngày công và tài chính cho nhà trường. Phối hợp tốt với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

- Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường mầm non Vĩnh Ninh giai đoạn 2020-2025. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hằng năm. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm, giúp đỡ của các cấp lãnh đạo Ngành cũng như cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương để nhà trường thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Đảng uỷ-UBND xã Vĩnh Quỳnh (b/c);
- Lưu VP./.



An Thị Bích Đào

PHÊ DUYỆT CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ VĨNH QUỲNH

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ