

Số: /KH-THCSĐM

Đông Mỹ, ngày 18 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Kiểm tra giữa học kỳ I năm học 2024-2025 của trường THCS Đông Mỹ

Căn cứ Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3037/SGD&ĐT-GDPT ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS;

Căn cứ Báo cáo số 906/PGD&ĐT ngày 22/8/2024 của phòng GD&ĐT Thanh Trì về việc báo cáo tổng kết năm học 2023 – 2024 và triển khai nhiệm vụ năm học 2024– 2025 của ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì; Công văn số 926/PGD&ĐT-THCS ngày 04/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS;

Thực hiện Hướng dẫn số /HD-THCSĐM ngày 04/9/2024 của Trường THCS Đông Mỹ về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025.

Trường THCS Đông Mỹ xây dựng Kế hoạch kiểm tra giữa học kỳ I năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong kiểm tra đánh giá.

- Nhằm đánh giá kết quả học tập của học sinh từ đầu năm học một cách khách quan, công bằng, chính xác, đảm bảo đúng các quy định hiện hành và theo kế hoạch nhiệm vụ năm học.

- Tổ chức kiểm tra nghiêm túc, đúng quy chế, bảo đảm đánh giá chính xác kết quả dạy và học của các nhà trường; trên cơ sở đó giúp cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh điều chỉnh nội dung, phương pháp dạy, học phù hợp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Bố trí thời gian phù hợp, đảm bảo không gây áp lực, quá tải đối với học sinh. Không bố trí kiểm tra chung toàn trường quá 02 môn/buổi.

- Góp phần thực hiện giải pháp và nâng cao chất lượng HS lớp 9 thi vào lớp 10 THPT, giáo dục học sinh tự giác, trung thực.

II. PHÂN NHÓM MÔN KIỂM TRA

Các môn học được chia thành 4 nhóm như sau:

1. **Nhóm 1:** Các môn kiểm tra **không** cùng khung giờ, GV **tự lựa chọn** hình thức phù hợp, gồm các môn Nghệ thuật, GDTC, Âm Nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, GD địa phương, HĐTNHN
2. **Nhóm 2:** Các môn kiểm tra **cùng khung thời gian: Văn, Toán, Anh**
Hình thức: Thi theo phòng thi
3. **Nhóm 3:** Các môn còn lại giáo viên chủ động cho HS làm bài thi theo đúng số tiết trên lớp của tuần kiểm tra.

III. HÌNH THỨC TỔ CHỨC KIỂM TRA

1. Đối với môn Nhóm 1:

- Giáo viên chủ động ra đề kiểm tra, tổ chức coi kiểm tra theo tiết dạy trên thời khóa biểu, chấm bài, trả bài, chữa bài cho học sinh theo quy định.
- Trong những ngày kiểm tra giữa học kỳ I, học sinh các lớp vẫn học bình thường theo thời khóa biểu.
- Đề kiểm tra được xây dựng theo ma trận chung của nhóm chuyên môn.

* Trong trường hợp học sinh vắng kiểm tra (có lý do chính đáng), giáo viên bộ môn chủ động tổ chức cho học sinh kiểm tra bù.

2. Đối với môn Nhóm 2:

Thi theo lịch thi của trường

3. Đối với môn Nhóm 3:

Thực hiện trực tiếp tại lớp theo thời khóa biểu, đối với môn KHTN và Lịch sử - Địa lý giáo viên chủ động đổi giờ đối với các lớp không có 2 tiết liền nhau.

IV. LỊCH KIỂM TRA

1. Đối với môn nhóm 1,3:

Từ ngày 30/10/2024 đến ngày 04/11/2024 : các môn thi theo tiết của Kế hoạch dạy học bộ môn và Thời khóa biểu

2. Đối với môn nhóm 2

Môn	Ngày kiểm tra	Thời gian	Ghi chú
Văn	04/11/2024(Thứ 2)	Tiết 2,3	Lớp 6,7,8,9 thi theo phòng
Toán	05/11/2024(Thứ 3)	Tiết 1,2	Lớp 6,7,8,9 thi theo phòng
Anh	06/11/2024(Thứ 4)	Tiết 3,4	Lớp 6,7,8,9 thi theo phòng,

V. NỘI DUNG KIỂM TRA VÀ ĐỀ KIỂM TRA

1. Nội dung kiểm tra:

- Nội dung kiểm tra bao gồm kiến thức môn học từ đầu học kỳ 1 đến ngày kiểm tra theo chương trình chuẩn và các chủ đề tự chọn mà học sinh đã được học.
- Nội dung kiểm tra bám sát nội dung môn học (*đã điều chỉnh*) và Chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học.

-Tổ, nhóm chuyên môn cần họp thống nhất phạm vi nội dung kiểm tra và ma trận đề kiểm tra.

3.Thời gian làm bài:

- Các môn Toán, Ngữ văn: 90 phút
- Các môn Tiếng Anh, Lịch sử - Địa lý 6,7 và KHTN 6,7 : 60 phút
- Các môn khác: 45 phút

3. Yêu cầu chung về đề kiểm tra:

- Thực hiện đánh giá học sinh THCS theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT, đảm bảo đánh giá không vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình Các giáo viên phải ra đề kiểm tra theo đúng ma trận đề kiểm tra đã được tổ, nhóm chuyên môn thống nhất.
- Các tổ, nhóm chuyên môn nghiên cứu, áp dụng Cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông (THPT) theo Chương trình GDPT 2018 tại Thông báo số 2988/TB-SGDĐT ngày 28/8/2024 của Sở GDĐT, phù hợp theo từng môn học.
- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh theo quy định tại Điều 14
- Đề kiểm tra cần đảm bảo tính chính xác, khoa học, phù hợp với chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp với thời lượng làm bài.
- Thẻ thức đề kiểm tra thống nhất theo quy định của nhà trường, được soạn trên Microsoft Word, phông chữ Unicode, Times New Roman cỡ chữ 13 hoặc 14.
- Sau khi kiểm tra xong, các tổ, nhóm chuyên môn cần họp để rút kinh nghiệm về công tác ra đề, chấm bài và công tác giảng dạy.

VI. PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ COI KIỂM TRA:

Theo bảng phân công cụ thể từng môn thi

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng
- Các tổ chuyên môn;
- Các nhóm trưởng chuyên môn;
- Giáo viên và các lớp học sinh;
- Lưu VT.

TM.BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Như Quỳnh

