

Số: 150/KH-THCSYM

Thanh Trì, ngày 08 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày
Năm học 2025-2026

Căn cứ Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh;

Căn cứ Công văn số 4555/BGD&ĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 4567/BGD&ĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Thực hiện Công văn số 3559/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/9/2025 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 cấp Trung học cơ sở;

Căn cứ biên bản họp Hội đồng sư phạm ngày 19/8/2025;

Căn cứ biên bản họp trưởng Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp ngày 24/8/2025; Biên bản họp cha mẹ học sinh các lớp ngày 24/8/2025;

Sau khi khảo sát nhu cầu của học sinh, cha mẹ học sinh, căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, Trường THCS Yên Mỹ xây dựng kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025-2026 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo của HĐND, UBND, hướng dẫn của phòng Văn hóa xã hội xã Thanh Trì.

Nhà trường có đủ điều kiện cơ sở vật chất tối thiểu đáp ứng yêu cầu dạy học 2 buổi/ngày.

Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn quan tâm đến các hoạt động của nhà trường, hỗ trợ nhà trường trong hoạt động giáo dục.

Trường có đội ngũ giáo viên có tay nghề vững vàng, nhiệt tình, tâm huyết, yêu nghề, có tinh thần trách nhiệm cao.

Đa số học sinh có ý thức, tinh thần thái độ học tập tốt.

2. Khó khăn

Thiếu thiết bị, đồ dùng dạy học của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Lớp 7,8,9).

Đội ngũ giáo viên chưa đồng đều, một số giáo viên còn hạn chế về kinh nghiệm giảng dạy và quản lý học sinh.

Số lượng học sinh ít, kinh phí tổ chức hoạt động hạn hẹp.

Một số cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến việc học của con em mình.

Một số học sinh chưa ý thức được tầm quan trọng của việc học, chưa có ý thức tự học.

3. Quy mô phát triển nhà trường

3.1. Số lớp và số học sinh

Số lớp	Số HS	Số HS nữ	Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
9	343	162	02	87	02	77	03	96	02	83

3.2. Về đội ngũ CB - GV- NV

Tổng số	Đảng viên	Số lượng CBQL		GV		NV	
		HT	PHT	BC	HĐ	BC	HĐ
29	22	01	01	19	0	04	04

B. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC DẠY HỌC 2 BUỔI/NGÀY

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mĩ bao gồm giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, giáo dục STEM, giáo dục văn hoá đọc, văn hoá học đường, giáo dục thể chất, nghệ thuật, giáo dục tài chính; phát triển năng lực ngoại ngữ, năng lực số, năng lực trí tuệ nhân tạo (AI), năng lực thẩm mỹ,... cho học sinh; hình thành ý thức, thói quen học tập suốt đời.

- Nâng cao chất lượng giờ học chính khoá; khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm không đúng quy định; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục.

- Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có, góp phần đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh; đẩy mạnh xã hội hoá để phát triển giáo dục.

2. Yêu cầu

- Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp với tâm lý và sức khỏe học sinh.

- Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương, ưu tiên bố trí ngân sách để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hoá giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật.

- Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ chuyên môn.

- Thời lượng dạy học buổi 1 và buổi 2 trong tuần thực hiện linh hoạt trong sắp xếp; không cố định buổi 1 là buổi sáng và buổi 2 là buổi chiều.

II. KẾ HOẠCH CỤ THỂ

1. Đối tượng

Là học sinh khối 6, 7, 8, 9 năm học 2025-2026 của nhà trường có nhu cầu học 2 buổi/ngày.

Số học sinh: 343 em/9 lớp (*100% học sinh tham gia*).

2. Nội dung

2.1. Buổi 1

Tổ chức dạy học nội dung Chương trình GDPT các môn học và hoạt động giáo dục ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT.

2.2. Buổi 2

- Tổ chức ôn tập, phụ đạo học sinh chưa đạt theo yêu cầu của CTGDPT; bồi dưỡng HSG; tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, giáo dục hướng nghiệp, hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM; giáo dục văn hoá đọc, giáo dục đạo đức, văn hoá học đường, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục tài chính, giáo dục kiến thức về trật tự an toàn giao thông; giáo dục năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), ngoại ngữ, thể thao, văn hoá, nghệ thuật và các nội dung khác theo quy định, đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh,...

- Đa dạng hoá các hình thức tổ chức dạy học: học theo nhóm học sinh cùng trình độ, năng lực hoặc theo câu lạc bộ sở thích; hướng dẫn học sinh tự học, kết hợp giữa học tập trong lớp học và các hoạt động giáo dục ngoài lớp học, nhà đa năng, thư viện, khu vui chơi,...

- Cụ thể:

+ Khối 6,7: Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tư duy, ngôn ngữ, giáo dục văn hoá đọc, giáo dục năng lực số, ngoại ngữ, nghệ thuật. Thời lượng: 6 tiết/tuần.

+ Khối 8: Tổ chức hoạt động giáo dục phát triển tư duy, ngôn ngữ, giáo dục STEM, ngoại ngữ, nghệ thuật. Thời lượng: 6 tiết/tuần.

+ Khối 9: Tổ chức ôn tập để học sinh thi tuyển sinh vào lớp 10. Thời lượng: 6 tiết/tuần.

HKII: Khối 6,7 thực hiện như HKI. Khối 8, 9 dạy 5 tiết/tuần.

Bồi dưỡng HSG: 2 tiết/tuần.

2.3. Chương trình trông giữ sau giờ học chính khoá 2 buổi/ngày

- Hình thức: Học sinh tự nguyện đăng ký.

- Nội dung: Hướng dẫn học sinh tự học.

- Thời gian: Sau thời gian học buổi 2.

3. Thời gian

- Thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Thời khóa biểu học tập: 5 ngày/tuần từ thứ Hai đến thứ Sáu, 10 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết học. Bồi dưỡng HSG vào sáng thứ Bảy (từ tháng 10).

- Thời gian mỗi tiết học 45 phút.

4. Địa điểm

Trường THCS Yên Mỹ, thôn 2, Yên Mỹ - xã Thanh Trì - thành phố Hà Nội.

5. Tổ chức thực hiện

5.1. Ban giám hiệu

- Rà soát thực trạng cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, xác định nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, báo cáo với Ủy ban nhân dân xã để có phương án đầu tư bảo đảm điều kiện dạy học 2 buổi/ngày.

- Khảo sát nhu cầu học tập của học sinh ở buổi 2 trước khi bắt đầu năm học mới để có phương án tổ chức các nội dung giáo dục đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh và phù hợp với điều kiện của nhà trường; xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên; bố trí số lượng buổi 1 trong tổng số buổi học/tuần bảo đảm đủ số tiết/tuần của các môn học và hoạt động giáo dục quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông; bố trí tiết học của buổi 1 và buổi 2 linh hoạt, phù hợp với điều kiện của nhà trường, không gây áp lực cho học sinh.

- Công khai kế hoạch, nội dung, thời khóa biểu dạy học 2 buổi/ngày đối với học sinh, cha mẹ học sinh và trên trang thông tin của nhà trường; tổ chức truyền thông để học sinh, cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội hiểu, đồng thuận với việc thực hiện Chỉ thị 17/CT-TTg và các quy định dạy học 2 buổi/ngày; thực hiện trách nhiệm giải trình với cơ quan quản lý, các lực lượng xã hội khi được yêu cầu.

- Thực hiện xã hội hóa giáo dục theo quy định của pháp luật, phối hợp với các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân tham gia vào các hoạt động giáo dục phù hợp nhằm hỗ trợ việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày bảo đảm thiết thực, hiệu quả,

công khai, minh bạch, theo quy định của pháp luật; huy động các chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường. Tổng hợp ý kiến từ các tổ chuyên môn, giáo viên, báo cáo tình hình thực hiện, đề xuất giải pháp, kiến nghị lên cơ quan quản lý giáo dục cấp trên để được hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời.

5.2. Tổ trưởng tổ chuyên môn

- Duyệt nội dung, kế hoạch dạy học của giáo viên trong tổ.
- Kết hợp với Ban giám hiệu kiểm tra chất lượng giảng dạy của giáo viên

5.3. Giáo viên, nhân viên

- Nghiêm túc thực hiện kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.
- Chấp hành sự phân công của Ban giám hiệu, tổ trưởng.
- Đề xuất giải pháp, kiến nghị lên Ban giám hiệu nếu gặp khó khăn vướng mắc để được hướng dẫn.

5.4. Giáo viên chủ nhiệm

- Triển khai Kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày tới cha mẹ học sinh, học sinh.
- Quản lý chặt chẽ học sinh học tập, thường xuyên liên lạc với cha mẹ học sinh để phối hợp giáo dục.
- Tiếp thu ý kiến từ cha mẹ học sinh, phối hợp cùng Ban giám hiệu giải đáp.

6. Kinh phí thực hiện

Ngân sách địa phương, kinh phí chi cho việc thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; đẩy mạnh xã hội hóa, khuyến khích, tạo điều kiện cho tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư nguồn lực cho giáo dục theo quy định của pháp luật.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày năm học 2025-2026 của Trường THCS Yên Mỹ, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH xã Thanh Trì;
- CB, GV, NV;
- Công TTĐT trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Văn Thắng