

Số: 170/KH-THCSYM

Thanh Trì, ngày 29 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Công tác chủ nhiệm, giáo dục đạo đức học sinh
Năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường THCS, trường THPT và trường THPT có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định số 2269/QĐ-BGDĐT ngày 11 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3559/SGDĐT-GDTrH ngày 08/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2025-2026 cấp trung học cơ sở;

Căn cứ kế hoạch số 90/KH-UBND ngày 25/9/2025 của Ủy ban nhân dân xã Thanh Trì về phát triển giáo dục trên địa bàn xã Thanh Trì năm học 2025-2026;

Thực hiện kế hoạch số 166/KH ngày 22/9/2025 của Trường THCS Yên Mỹ về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026, căn cứ chức năng, nhiệm vụ của giáo viên chủ nhiệm (GVCN) lớp, tình hình thực tế cơ cấu lớp và phân công nhiệm vụ công tác chủ nhiệm, trường THCS Yên Mỹ xây dựng Kế hoạch chỉ đạo công tác chủ nhiệm, giáo dục đạo đức cho học sinh năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục toàn diện cho học sinh trong nhà trường bậc trung học cơ sở.

- Xây dựng lớp tự quản, tập thể học sinh có ý thức rèn luyện đạo đức, tự giác trong học tập, tích cực tham gia các hoạt động xã hội, đoàn thể. Tạo cầu nối giữa tập thể học sinh với các tổ chức trong và ngoài nhà trường; đánh giá kết quả rèn luyện của mỗi học sinh và phong trào chung của lớp.

- Nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp, xây dựng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm lớp nhiệt tình, tâm huyết, có trách nhiệm cao; tổ chức tốt các hoạt động của lớp, quản lý chặt chẽ việc học tập, rèn luyện đạo đức của học sinh. GVCN kịp thời nắm bắt tâm lý, hoàn cảnh của học sinh; có mối liên hệ tốt với

cha mẹ học sinh và xử lý mọi tình huống liên quan học sinh, cha mẹ học sinh một cách linh hoạt, hiệu quả.

2. Yêu cầu

- Tất cả đội ngũ giáo viên chủ nhiệm trong nhà trường đều hoạt động theo sự chỉ đạo chung; phát huy tính sáng tạo hiệu quả phù hợp với quy định, quy chế ngành.

- Các lớp đăng ký chỉ tiêu về học tập và rèn luyện để nhà trường có sự đánh giá công bằng, khách quan với giáo viên làm công tác chủ nhiệm;

- Thực hiện tốt quy định đánh giá, xếp loại học sinh.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô trường, lớp

1.1. Về học sinh

- Khối 6: 87 em - 02 lớp

- Khối 7: 77 em - 02 lớp

- Khối 8: 96 em - 03 lớp

- Khối 9: 83 em - 02 lớp

Tổng số: 343 em - 09 lớp.

Trong đó: Nữ: 162 em, con dân tộc thiểu số: 06, học sinh khuyết tật: 02.

1.2. Về đội ngũ CBQL, GV, NV

Toàn trường có 29 CB, GV, NV, cụ thể:

- Ban Giám hiệu: 02 đồng chí (01 HT, 01 PHT).

- Giáo viên: 19 đồng chí.

- Nhân viên: 08 đồng chí (04 biên chế, 04 hợp đồng)

** Trình độ giáo viên và cán bộ quản lý:*

- Cán bộ quản lý: Đại học: 02 đồng chí,

- Giáo viên:

+ Thạc sỹ: 06 đồng chí

+ Đại học: 13 đồng chí

+ Cao đẳng: 0

- Số Đảng viên: 22 đồng chí (22/29 CB, GV, NV, đạt tỷ lệ 76%).

** Phân công GVCN các lớp:*

STT	Lớp	Sĩ số	Giáo viên chủ nhiệm	SĐT
1.	6A	43	Đinh Thị Quỳnh Trang	0972720096
2.	6B	44	Nguyễn Thị Phương Châm	0988020092
	TỔNG K6	87		
3.	7A	38	Đinh Thị Châm	0941919345
4.	7B	39	Nguyễn Thị Vân Anh	0977270676
	TỔNG K7	77		
5.	8A	30	Nguyễn Thị Tuyết	0982619939
6.	8B	35	Phạm Thu Hằng	0767060992
7.	8C	31	Ngô Thị Duyên	0978739513

	TỔNG K8	96		
8.	9A	43	Trần Thị Cẩm Vân	0987129515
9.	9B	40	Trịnh Thị Lan	0349711072
	TỔNG K9	83		

1.3. Về cơ sở vật chất

Trường THCS Yên Mỹ được thành lập năm 1967 đạt chuẩn Quốc gia năm 2020, đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2 năm 2024. Khuôn viên nhà trường được xây dựng với tổng diện tích 4950m², cảnh quan nhà trường xanh - sạch - đẹp, thoáng mát. Các công trình trong nhà trường bao gồm:

Khu phòng học có: 15 phòng, trang thiết bị trong các phòng học được trang bị cơ bản: máy chiếu, tivi, camera, wifi và các trang thiết bị khác theo quy định đảm bảo đầy đủ, có đủ ánh sáng điện, quạt trần phục vụ hiệu quả cho việc quản lý, giảng dạy, học tập của thầy và trò nhà trường.

Khu phòng học bộ môn gồm: 07 phòng (Phòng Tiếng Anh: 01, Vật lý - Công nghệ: 01, Hóa: 01, Sinh học: 01, Âm nhạc: 01, Mỹ thuật: 01, Tin học: 01).

Khu phục vụ học tập: Phòng thiết bị đồ dùng, phòng truyền thống, phòng thư viện, nhà thể chất, phòng đa năng các phòng phục vụ học tập được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho giảng dạy, học tập của giáo viên và học sinh.

Khu hành chính: 07 phòng (Phòng hiệu trưởng, phòng phó hiệu trưởng, phòng hành chính, phòng y tế, phòng đoàn đội, phòng hội đồng sư phạm, phòng sinh hoạt chuyên môn).

- Khung cảnh sư phạm nhà trường xanh - sạch - đẹp, thoáng mát.
- Hệ thống nước sạch và điện chiếu sáng đảm bảo theo đúng tiêu chuẩn.

2. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo của Đảng ủy - HĐND - UBND xã Thanh Trì; sự quan tâm hướng dẫn sát sao của phòng VH-XH xã Thanh Trì; sự phối hợp chặt chẽ của các cơ quan, ban ngành, các tổ chức quần chúng trong, ngoài nhà trường đến các hoạt động giáo dục.

- Chi ủy - Ban giám hiệu có sự chỉ đạo trực tiếp, kịp thời hỗ trợ giáo viên chủ nhiệm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

- Tập thể giáo viên đoàn kết, nhiều đồng chí nhiệt tình trong công tác và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Đội ngũ làm công tác chủ nhiệm hầu hết là các giáo viên có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy và giáo dục học sinh; nhiệt tình, tâm huyết với nghề, tận tình và có trách nhiệm với công việc được giao.

- Phần lớn CMHS tin tưởng vào nhà trường, có sự quan tâm, phối hợp với thầy cô trong việc quản lý và giáo dục học sinh.

3. Khó khăn

- Hiện nay một số hạng mục của nhà trường đã xuống cấp.

- Một số học sinh ý thức kỷ luật chưa tốt. Những hệ lụy của mạng xã hội, trò chơi điện tử.... trong thời đại công nghệ thông tin có ảnh hưởng không nhỏ tới công tác giáo dục học sinh.

- Điều kiện kinh tế của địa phương và trình độ dân trí chưa cao. Do đó, nhiều gia đình chưa thực sự quan tâm đến việc học tập của con em mình. Bên cạnh đó, nhiều gia đình bố mẹ đi làm xa từ sáng đến tối nên khó quản lý được con, chưa kịp thời trao đổi, hợp tác với giáo viên chủ nhiệm trong công tác quản lý và giáo dục con em mình.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Chính phủ về tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hoá học đường. Tích hợp nội dung giáo dục quyền con người theo Quyết định số 4745/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GDĐT về việc phê duyệt khung nội dung giáo dục quyền con người vào các chương trình dạy học nội, ngoại khoá cho học sinh. Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: *học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù, loà cho học sinh; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số* và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác.

2. Thực hiện xây dựng, kiến tạo trường học hạnh phúc theo tinh thần của công văn số 2245/KH-SGDĐT ngày 02/7/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội, đánh giá theo các bộ tiêu chí đã được hướng dẫn. Tăng cường nề nếp, kỷ cương; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh. Tiếp tục đổi mới các hoạt động giáo dục đạo đức, trải nghiệm hướng nghiệp; có biện pháp hiệu quả để ngăn chặn tiêu cực xâm nhập học đường. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-NGDDĐT ngày 28/02/2014 ban hành về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Khuyến khích tổ chức, thu hút HS tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực HS như: văn hóa-văn nghệ, TDTT; ngày hội CNTT; ngày hội sử dụng ngoại ngữ, giáo dục STEM/STEAM ... trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, học sinh, cha mẹ HS, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học

tập của HS, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các nhà trường, tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy HS hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

3. Tăng cường phối hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục học sinh. Tổ chức xây dựng quy chế phối hợp cụ thể giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và chính quyền, các tổ chức đoàn thể ở địa phương.

4. Phối hợp giữa nhà trường và công an xã Thanh Trì trong công tác bảo đảm an ninh, an toàn tự trường học. Tổ chức các hoạt động giáo dục, tuyên truyền về “An toàn giao thông” nhằm hưởng ứng Tháng an toàn giao thông. Tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, tuyên truyền phòng chống tội phạm, tệ nạn ma túy vào thời gian đầu năm học, sau kỳ nghỉ tết và nghỉ hè.

5. Tiếp tục thực hiện năm trật tự văn minh đô thị, tổ chức quán triệt các quy định về vệ sinh trường học, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, không để dụng cụ vệ sinh trong lớp học, thùng rác ở hành lang, xây dựng trường học sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, văn minh, hạnh phúc; cổng trường an toàn; vệ sinh an toàn thực phẩm. Phòng chống các dịch, bệnh trong trường học: Đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, thủy đậu, tay chân miệng, cong vẹo cột sống, cận thị, mắt hột, lao, sỏi, tai nạn thương tích, tác hại của thuốc lá, rượu bia.

6. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khoá và truyền thông về giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên. Tham gia và tổ chức các hội thảo tập huấn các cấp về chuyên môn, nghiệp vụ y tế trường học. Đẩy mạnh thực hiện công tác tư vấn SKSS, tư vấn học đường và tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh đối với học sinh cuối cấp.

7. Xây dựng kế hoạch và giảng dạy bộ tài liệu “Giáo dục nếp sống Thanh lịch văn minh cho HS Hà Nội”.

8. Tổ chức cho HS tích cực tham gia NC KHKT và cuộc thi trải nghiệm sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng các cấp.

9. Tham gia trường học kết nối, các cuộc thi trực tuyến của các cấp.

10. Tổ chức cho HS tham quan Di tích LS tại địa phương xã Thanh Trì.

11. Tổ chức cho HS tham gia viết thư UPU lần thứ 55.

12. Chỉ đạo tốt hoạt động “Tuần sinh hoạt tập thể” đầu năm học và “Tuần lễ học tập suốt đời” theo kế hoạch nhiệm vụ năm học, quan tâm HS lớp 6 nhằm giúp các em làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục của nhà trường.

Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của các ngày lễ lớn, ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời đề

hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào của tuổi trẻ.

Đổi mới công tác giáo dục truyền thống nhà trường, truyền thống lịch sử, văn hóa Thủ đô. Có kế hoạch để HS được sinh hoạt tại phòng Truyền thống, giới thiệu về lịch sử nhà trường, những tấm gương tiêu biểu của các thế hệ thầy cô giáo và HS để phát huy truyền thống tốt đẹp, góp phần thúc đẩy tinh thần tu dưỡng đạo đức và ý thức vươn lên trong học tập của HS.

Xây dựng kế hoạch cụ thể và thực hiện chuỗi hoạt động chào mừng 80 năm ngày Cách mạng tháng 8 (19/8/1945-19/8/2025) và Quốc khánh 2/9 (02/9/1945-02/9/2025).

13. Đổi mới giáo dục thể chất, hoạt động giáo dục đạo đức pháp luật, HĐTN, hoạt động Đội, hoạt động Đoàn.

Kế hoạch công tác chủ nhiệm lớp bám sát nhiệm vụ năm học.

Tổ chức các tiết sinh hoạt lớp phù hợp với đặc điểm, tình hình và chủ điểm của từng tháng, có đủ các nội dung (sơ kết công tác tuần, triển khai sinh hoạt lớp theo chủ đề, hướng dẫn chuẩn bị nội dung sinh hoạt tuần sau)

Quan tâm rèn nề nếp, ý thức tự quản cho học sinh trong lớp, tổ chức các buổi toạ đàm để học sinh trao đổi tâm tư tình cảm, ước muốn của mình về bạn bè, thầy cô giáo, gia đình. Giáo dục văn hóa chào hỏi “Khoanh tay- cúi đầu- mỉm cười” trong nhà trường, tại gia đình, ngoài xã hội cho HS. Giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, để rác đúng nơi quy định, bảo vệ môi trường, trực nhật lớp và chăm sóc bồn hoa cây cảnh, khu vệ sinh chung. Sử dụng tiết kiệm điện, nước, bảo vệ CSVC của nhà trường.

Phối hợp tốt với TPT, CMHS trong công tác giáo dục đạo đức, pháp luật cho học sinh như thực hiện nghiêm túc đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn khi tham gia giao thông bằng xe đạp điện hoặc ngồi sau xe gắn máy, văn hóa giao tiếp ứng xử trong nhà trường, gia đình và xã hội ... Cần quan tâm trao đổi thông tin hai chiều với phụ huynh học sinh. Đối với các học sinh đặc biệt, cần quan tâm thương xuyên.

Đổi mới nội dung các tiết Sinh hoạt lớp, tiết HĐTN ở cả 4 khối theo hướng phát triển kỹ năng mềm và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, kết hợp các bài thể dục theo quy định với các nội dung hát múa tập thể, TD nhịp điệu, dân vũ.

Đổi mới hình thức hoạt động Đội, tổ chức giáo viên và học sinh hát quốc ca giờ chào cờ đầu tuần, tổ chức các hoạt động giáo dục tư tưởng, đạo đức, kỹ năng sống, giữ gìn sức khỏe vị thành niên cho học sinh thông qua tổ chức diễn đàn, toạ đàm để học sinh thường xuyên được bày tỏ ý kiến, trao đổi quan điểm.

14. Tổ chức các CLB em yêu thích phù hợp với nhu cầu của học sinh và các văn bản hướng dẫn; quan tâm phát hiện, bồi dưỡng chất lượng mũi nhọn tham gia các kỳ thi cấp xã, cấp Thành phố, thi Olympic Tiếng anh, sân chơi trí tuệ....

15. Tiếp tục chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, sáng tạo chương trình giáo dục phổ thông theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học. Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội và thực hành pháp luật. Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục. Bám sát các yêu cầu giáo dục của chương trình GDPT 2018. Tổ chức thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông tổng thể 2018 ở cả 4 khối lớp. Thực hiện đánh giá xếp loại học sinh khối 6,7,8,9 thực hiện đánh giá theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GD&ĐT

16. Tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương. Tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng HS trong giáo dục THCS. Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; xây dựng cơ chế thu hút sự tham gia của cơ sở dạy nghề. Cung cấp rộng rãi thông tin về tình hình phát triển kinh tế- xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ nhu cầu của địa phương. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục.

17. Thực hiện hiệu quả việc giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật.

Theo thống kê, năm học 2025-2026 nhà trường có 02 em học sinh khuyết tật học hoà nhập. Tùy vào đặc điểm, tình trạng sức khỏe, khả năng tiếp nhận kiến thức của mỗi em, BGH nhà trường giao GVCN lập hồ sơ theo dõi, hỗ trợ học sinh trong quá trình tham gia học tại trường. Việc đánh giá học sinh khuyết tật thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT và các văn bản hướng dẫn khác về chế độ chính sách dành cho người khuyết tật.

Đảm bảo 100% được đến trường và tham gia hoà nhập cùng các bạn, thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ đối với học sinh khuyết tật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm, giáo dục đạo đức học sinh phù hợp với thực tế nhà trường theo từng tháng, năm học.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm các lớp.
- Thực hiện đánh giá hàng tháng đối với GVCN theo tiêu chí thi đua.

2. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch giao cho từng giáo viên bộ môn quản lý, giúp đỡ học sinh trong học tập, tăng cường bồi dưỡng phụ đạo học sinh yếu kém.
- Chủ động trong việc phối hợp với hội cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể trong và ngoài nhà trường để thực hiện nhiệm vụ giáo dục đạt hiệu quả.

3. Giáo viên chủ nhiệm

- Xây dựng kế hoạch chi tiết về quản lý giáo dục tập thể của lớp. Xây dựng các giải pháp, biện pháp quản lý nề nếp của lớp hàng ngày.

- Chủ động trao đổi với đồng nghiệp, trao đổi với phụ huynh học sinh về tình hình học tập của học sinh.

- Chủ động phối hợp với Tổng phụ trách đội, tổ chức Đoàn thể trong nhà trường để phối hợp tổ chức các hoạt động giáo dục tập thể, giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Thường xuyên gần gũi, tâm sự với học sinh để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của từng em. Xây dựng các biện pháp vận động giúp đỡ học sinh, đảm bảo duy trì sĩ số được giao đến cuối năm.

- Quản lý tốt sinh hoạt 15 phút đầu giờ, tập thể dục giữa giờ, công tác trực nhật vệ sinh, công tác lao động, tham gia học tập rèn luyện thân thể, các phong trào thể dục thể thao, văn hóa nghệ thuật của lớp.

- Thực hiện báo cáo công tác chủ nhiệm lớp hàng tháng theo lịch.

4. Giáo viên bộ môn

- Lên lớp đúng giờ, kiểm diện học sinh hàng ngày trong từng tiết học, có biện pháp nhắc nhở uốn nắn học sinh kịp thời.

- Chủ động xây dựng nội dung kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh trong bộ môn, khối lớp mình phụ trách.

- Tạo cảm giác thoải mái cho học sinh trong những bài giảng, tránh gây căng thẳng không khí nặng nề trong tiết học.

5. Nhà trường và các đoàn thể

- Phối hợp tốt giữa các tổ chức trong, ngoài nhà trường.

- Tích cực tổ chức các đợt thi đua theo các chủ đề trong năm học.

- Phối hợp chặt chẽ với hội cha mẹ học sinh nhằm tạo sự gắn kết giáo dục giữa gia đình và nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tổ chức tốt công tác kế hoạch nhỏ, các hoạt động từ thiện để giáo dục nhân cách học sinh.

- coi trọng công tác tổng kết, sơ kết đánh giá kịp thời công bằng nhằm thúc đẩy động cơ thi đua trong dạy và học. Chú trọng việc làm hồ sơ chủ nhiệm theo đúng quy chế.

- Họp chủ nhiệm cùng Ban giám hiệu: 1 lần/ tháng.

Trên đây là Kế hoạch chỉ đạo công tác chủ nhiệm, giáo dục đạo đức cho học sinh của trường THCS Yên Mỹ năm học 2025-2026. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện, trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc cần báo cáo BGH để hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- BGH (để chỉ đạo);
- GVCN (để thực hiện);
- Lưu: VT.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Hà

