

Số: /SGDDĐT-GDMN

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I, triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II năm học 2025 – 2026 cấp học mầm non thành phố Hà Nội

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của Ủy ban nhân dân Thành phố về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3465/SGDDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2025-2026; Công văn số 3471/SGDDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non thành phố Hà Nội.

Sở GDĐT Hà Nội báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I và triển khai nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II cấp học mầm non, năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm học 2025-2026, trong bối cảnh thực hiện mô hình chính quyền địa phương hai cấp, GDMN Thủ đô tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của Bộ GDĐT, Thành ủy, HĐND, UBND Thành phố. Nhiều Chương trình hành động, kế hoạch, nghị quyết được ban hành kịp thời, tạo hành lang pháp lý và huy động nguồn lực nhằm thúc đẩy phát triển GDMN theo tinh thần Nghị quyết số 71-NQ/TW.¹

- Quy mô mạng lưới trường, lớp: Toàn Thành phố có 1.156 trường mầm non (giảm 04 trường), trong đó có 816 trường công lập (tăng 03 trường) và 340 trường ngoài công lập (giảm 07 trường). Có 25 trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài (trong đó có 7 trường liên cấp). Có 2.437 cơ sở GDMN độc lập (giảm 265 cơ sở GDMN độc lập).

- Cơ sở vật chất: Tổng số có 23.412 phòng học, trong đó có 23.387 phòng kiên cố đạt 99.8%; 25 phòng bán kiên cố chiếm tỷ lệ 0,2%.

- Công tác huy động trẻ em ra lớp: Tổng số trẻ mầm non được huy động ra lớp là 491.355 trẻ (giảm 4.045 trẻ). Trong đó, trẻ nhà trẻ ra lớp đạt 117.050

¹ Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc Hội về “Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi”; Nghị định số 277/2025/NĐ-CP ngày 20/10/2025 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc Hội; Chương trình số 05-CTr/TU ngày 12/01/2026 Thành ủy Hà Nội về Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và Đào tạo; Chương trình 01/CTr-UBND ngày 01/01/2026 của UBND Thành phố về Chương trình công tác năm 2026 của UBND Thành phố.

trẻ (tăng 24.998 trẻ), tỷ lệ 59%; trẻ mẫu giáo ra lớp đạt 374.305 trẻ (giảm 29.043 trẻ), tỷ lệ 98%; riêng trẻ mẫu giáo 5 tuổi ra lớp đạt 145.707 trẻ (giảm 6.464 trẻ), tỷ lệ 100%.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên (CBQL, GV, NV): Tổng số có 68.173 người (giảm 1.460 người), trong đó CBQL 3.214 người (tăng 259 người), GV 48.028 người (giảm 1.369 người); NV 16.931 người (giảm 350 người).

- Trình độ đào tạo của GV: Số GV đạt chuẩn là 41.837 người trong đó GV trên chuẩn là 29.052 đạt tỷ lệ 60.6%; Tính riêng GV công lập, đạt chuẩn trở lên 26.133/ 27.217 người, đạt 96.01%, chưa đạt chuẩn 1.078 người (*đang trong quá trình học nâng chuẩn hoặc sắp nghỉ chế độ, không thuộc đối tượng phải chuẩn hóa*), chiếm tỷ lệ 4,0%.

- Tỷ lệ GV/lớp tại các cơ sở GDMN công lập là 2,26 GV/lớp; ngoài công lập là 1,8 GV/lớp.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I

Thực hiện Chủ đề năm học 2025- 2026: “**Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển**”, GDMN Hà Nội đã có nhiều chuyển biến tích cực trong công tác quản lý nhà nước, đảm bảo an toàn trường học, từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

1. Công tác quản lý nhà nước đối với GDMN

1.1. Ban hành và triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo

Sở GDĐT đã triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản của Trung ương và Bộ GDĐT đến UBND các xã, phường² và các cơ sở GDMN; đồng thời tham mưu Thành phố ban hành các văn bản chỉ đạo phù hợp, tạo điều kiện thuận lợi để UBND các xã, phường và cơ sở GDMN tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học³.

Trong học kỳ I, Sở GDĐT đã ban hành 03 văn bản trọng tâm, gồm: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025-2026; Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn GDMN; Kế hoạch kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025–2026⁴.

² Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương 2 cấp trong lĩnh vực QLNN của Bộ GDĐT; Thông tư 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT về Quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục; Thông tư số 09/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 quy định về phân quyền, phân cấp và phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước đối với GDMN; Thông tư 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 của Bộ GDĐT hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ quyền hạn của Sở GDĐT, UBND xã phường trong lĩnh vực GDĐT.

³ Hướng dẫn số 02/HD-BCĐ ngày 15/7/2025 của Ban chỉ đạo công tác ATTP và công văn số 03/CV-BCĐ ngày 26/12/2025 điều chỉnh bổ sung 1 số nội dung Hướng dẫn số 03 của BCĐ ATTP thành phố Hà Nội.

⁴ Công văn số 3465/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với cấp Mầm non; Công văn số 3471/SGDĐT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở GDĐT Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn; Quyết định kiểm tra số 2931/QĐ-SGDĐT ngày 13/11/2025 về việc thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025-2026; Công văn số 3577/SGDĐT-TCCB ngày 09/9/2025 về hướng dẫn trách nhiệm quản lý cơ sở GDMN NCL thuộc UBND xã, phường theo phân cấp.

1.2. Tổ chức quán triệt nhiệm vụ, hỗ trợ chuyên môn diện rộng và có chiều sâu

Sở GDĐT tổ chức Hội nghị triển khai, quán triệt nhiệm vụ trọng tâm năm học, quy chế chuyên môn GDMN năm học 2025-2026 bằng hình thức trực tiếp kết hợp trực tuyến, bảo đảm 100% xã, phường và các cơ sở GDMN trên địa bàn Thành phố tham gia.

Sở GDĐT chỉ đạo các cơ sở GDMN chủ động tham mưu UBND các xã, phường bảo đảm đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực tài chính để thực hiện Chương trình GDMN. Đồng thời, tăng cường hỗ trợ chuyên môn thông qua Câu lạc bộ Tập thể lao động xuất sắc cấp học mầm non; thành lập và phát huy hiệu quả đội ngũ CBQL, GV cốt cán cấp học mầm non Thành phố nhằm hỗ trợ chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm, nhân rộng các mô hình quản trị và tổ chức hoạt động giáo dục hiệu quả tại các cơ sở GDMN.

1.3. Thực hiện phân cấp gắn với trách nhiệm người đứng đầu, tăng cường kiểm tra, giám sát

UBND các xã, phường đã chủ động thực hiện chức năng quản lý nhà nước về GDMN trên địa bàn; tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến GDMN tới 100% cơ sở GDMN thuộc thẩm quyền quản lý. Công tác quy hoạch mạng lưới, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở GDMN sau khi triển khai mô hình chính quyền địa phương hai cấp được thực hiện nghiêm túc; đội ngũ CBQL, GV, NV từng bước được kiện toàn, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Các địa phương phối hợp chặt chẽ với Sở GDĐT trong việc tổ chức hội nghị, lớp tập huấn, hướng dẫn chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Các cơ sở GDMN phát huy tính tự chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu; thực hiện nghiêm túc trách nhiệm giải trình trước cơ quan quản lý nhà nước, cộng đồng và cha mẹ trẻ; tiếp tục chỉ đạo 30 trường mầm non thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục theo Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND, Nghị quyết số 08/2024/NQ-HĐND và Nghị quyết số 19/2024/NQ-HĐND⁵. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị, công khai và phối hợp giám sát các hoạt động giáo dục.

Công tác kiểm tra, giám sát được tăng cường và thực hiện đồng bộ ở cả ba cấp: Bộ GDĐT, Thành phố và xã, phường. Trong học kỳ I, Sở GDĐT đã đón đoàn kiểm tra, khảo sát của Bộ GDĐT về việc triển khai Đề án đưa nội dung quyền con người vào Chương trình GDMN; khảo sát, đánh giá việc thực hiện

⁵ Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND ngày 04/7/2023 của HĐND thành phố Hà Nội quy định giá dịch vụ giáo dục tạm thời để thực hiện thí điểm đối với các cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông sử dụng ngân sách nhà nước của thành phố Hà Nội. Nghị quyết số 08/2024/NQ-HĐND ngày 15/5/2024 của HĐND Thành phố về việc kéo dài thời gian thực hiện Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND ngày 04/7/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội quy định giá dịch vụ giáo dục tạm thời để thực hiện thí điểm đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông sử dụng ngân sách nhà nước của thành phố Hà Nội. Nghị quyết số 19/2024/NQ-HĐND ngày 04/10/2024 phê duyệt giá dịch vụ giáo dục để thực hiện thí điểm đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông sử dụng ngân sách nhà nước của thành phố Hà Nội.

Chương trình GDMN và thực trạng tổ chức, hoạt động của các cơ sở GDMN độc lập. Các nội dung kiểm tra, khảo sát được Bộ GDĐT đánh giá triển khai nghiêm túc, đạt hiệu quả tốt.

Bên cạnh đó, Sở GDĐT đã tổ chức kiểm tra 96 cơ sở GDMN trong đó 36 trường mầm non công lập và 33 cơ sở GDMN ngoài công lập tại 16/126 xã, phường, bảo đảm đúng kế hoạch đề ra; sau kiểm tra, kịp thời ban hành biên bản và thông báo kết quả kiểm tra để phối hợp chấn chỉnh, tư vấn khắc phục. Nhiều UBND xã, phường chủ động xây dựng và triển khai kế hoạch kiểm tra, thực hiện hiệu quả công tác quản lý, giám sát, tiêu biểu như: Hưng Đạo, Đan Phượng, Đa Phúc, Sơn Tây, Ngọc Hà, Ba Đình. Một số UBND xã, phường ban hành kế hoạch khắc phục tồn tại, hạn chế sau kiểm tra của Sở GDĐT tiêu biểu phường Chương Mỹ.

Các cơ sở GDMN chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch kiểm tra nội bộ, kịp thời khắc phục tồn tại sau kiểm tra, góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý và chất lượng GDMN.

2. Bảo đảm an toàn cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

2.1. Bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em

Công tác bảo đảm an toàn trường học tại các cơ sở GDMN được triển khai đồng bộ, nghiêm túc và hiệu quả. Các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành trẻ em, phòng cháy, chữa cháy và phòng, chống dịch bệnh được quán triệt và thực hiện đầy đủ; các nguy cơ mất an toàn được thường xuyên rà soát, kịp thời khắc phục.

Nhiều xã, phường và cơ sở GDMN đã chủ động triển khai hiệu quả một số giải pháp tiêu biểu, như: xây dựng và duy trì cơ chế tự kiểm tra an toàn trường học theo định kỳ và đột xuất; phân công rõ trách nhiệm của người đứng đầu, GV, NV trong công tác bảo đảm an toàn cho trẻ; tăng cường phối hợp với lực lượng công an, y tế địa phương trong công tác phòng cháy, chữa cháy, phòng chống dịch bệnh và bảo đảm an ninh, trật tự trường học; tổ chức tập huấn kỹ năng sơ cấp cứu các tai nạn thương tích thường gặp ở trẻ mầm non tiêu biểu tại phường Ngọc Hà; đẩy mạnh tuyên truyền, ký cam kết phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong phòng, chống bạo hành và tai nạn thương tích; ứng dụng công nghệ thông tin trong giám sát, quản lý hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

Sự phối hợp chặt chẽ giữa Sở GDĐT, UBND các xã, phường và các cơ sở GDMN đã góp phần xây dựng môi trường giáo dục xanh, an toàn, hạnh phúc, không bạo lực, xâm hại; bảo đảm 100% trẻ em được chăm sóc, nuôi dưỡng và phát triển toàn diện về thể chất và tinh thần.

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

a) Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ

Sở GDĐT tổ chức Chuyên đề cấp Thành phố: “*Bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm, giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em*” tại Trường Mầm non Thanh Xuân Bắc, phường Thanh Xuân và Mầm non Cát Quế A, xã Dương Hòa. Đi sâu những điểm mới như: Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý công tác chăm sóc, nuôi dưỡng; xây dựng thực đơn khẩu phần hợp lý; công khai truy xuất nguồn gốc thực phẩm qua mã QR; đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ như giao lưu giữa các lứa tuổi, tăng cường giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ và văn minh trong giờ ăn. Phối hợp chăm sóc dinh dưỡng và rèn luyện thể chất để nâng cao sức khỏe trẻ em cho đội ngũ CBQL, GV, NV nuôi dưỡng của các trường mầm non điểm thuộc 126 xã, phường.

Phối hợp với Sở Y tế, xây dựng các quy trình: lựa chọn đơn vị cung cấp nguyên liệu thực phẩm; giám sát, tổ chức ăn bán trú cho học sinh. Các xã, phường triển khai nhân rộng mô hình điểm Thành phố về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc việc lựa chọn đơn vị cung cấp thực phẩm trong danh sách đơn vị cung ứng đã được UBND xã, phường thẩm định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN; chỉ đạo cơ sở GDMN triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình sức khỏe học đường.

Các cơ sở GDMN nghiêm túc thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng theo quy định; xây dựng thực đơn đa dạng, phong phú; tổ chức hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cho trẻ theo đúng chế độ sinh hoạt của lứa tuổi; đảm bảo công khai minh bạch trong quá trình thực hiện. 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe, đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng theo quy định. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân nhà trẻ 1,96%; mẫu giáo 1,5%. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi nhà trẻ 2,5%; mẫu giáo 2,1%. Các nhà trường có biện pháp can thiệp giảm tình trạng suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ. Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ trẻ chăm sóc trẻ theo khoa học; chủ động tập huấn cho CBQL, GV, NV công tác y tế trường học, vệ sinh phòng, chống dịch bệnh; vệ sinh an toàn thực phẩm, kỹ năng xử trí tai nạn thương tích cho trẻ; đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự phục vụ và bảo vệ chăm sóc sức khỏe.

b) Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

Tổ chức chuyên đề cấp Thành phố: Sở GDĐT đã tổ chức hiệu quả 04 chuyên đề nhằm nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, tiêu biểu như: “*Giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội*” tại Trường Mầm non Đô Thị Sài Đồng, phường Phúc Lợi và Trường Mầm non Đan Phượng, xã Đan Phượng. Chuyên đề “*Phát triển Chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực phát triển nhận thức*” tại Trường Mầm non Ánh Sao, phường Nghĩa Đô và Trường Mầm non Cổ Loa, xã Đông Anh. Chuyên đề “*Bồi dưỡng giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập*” tại Trường Mầm non Hoa Sữa, phường Phúc Lợi; tổ chức Tổng kết

chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và kiến tập mô hình “Giáo dục mầm non kiểu Nhật” tại Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu, phường Nghĩa Đô. Các chuyên đề được tổ chức bài bản, có chiều sâu, góp phần nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ CBQL, GV.

UBND các xã, phường đã phối hợp với Sở GDĐT triển khai, nhân rộng các chuyên đề cấp Thành phố; đồng thời chủ động tổ chức các chuyên đề, hội thi giáo viên giỏi phù hợp với điều kiện của địa phương, qua đó lan tỏa chất lượng chuyên môn cho các cơ sở GDMN trên địa bàn. Nhiều địa phương triển khai hiệu quả Chuyên đề như: Ngọc Hà, Thường Tín, Việt Hưng, Thanh Oai, Tam Hưng, Kiến Hưng, Phương Dục, Đông Anh... Một số xã, phường tổ chức hội thi giáo viên giỏi như Đan Phượng, Yên Lãng, Thanh Xuân, Ứng Hòa, Khương Đình...

Các cơ sở GDMN đại trà: Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục nhà trường; phát huy tính chủ động, sáng tạo của giáo viên trong lựa chọn nội dung, đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo dục theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm. Hoạt động giáo dục được tổ chức linh hoạt thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi; đẩy mạnh các hoạt động giao lưu tập thể, tăng cường sử dụng hiệu quả các phòng chức năng, không gian giáo dục trong và ngoài lớp học; đẩy mạnh phối hợp với cha mẹ trẻ và huy động sự ủng hộ, đóng góp của các nghệ nhân, nghệ sĩ, các giảng viên, sinh viên giảng dạy và học tập tại các Học viện, Trường Đại học nghệ thuật, thể dục thể thao trên địa bàn Thành phố nhằm hỗ trợ phát triển ngôn ngữ, nghệ thuật, thể chất cho trẻ. Nhiều cơ sở thực hiện tốt như: Mầm non Đô thị Sài Đồng, Phúc Lộc, Ánh Sao, Cổ Loa, Đan Phượng, Thanh Xuân Bắc....

Các trường mầm non chất lượng cao: Tiếp tục được đội ngũ điều phối viên của Trường Quốc tế Liên Hiệp Quốc Hà Nội (UNIS) bồi dưỡng chuyên môn, hướng dẫn ứng dụng các mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và trên thế giới; qua đó triển khai hiệu quả chương trình GDMN chất lượng cao. Đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ với các cơ sở GDMN có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức quốc tế. Hỗ trợ 04 trường mầm non công lập điểm xã phường (Mầm non Nguyệt Quế - phường Bồ Đề; Mầm non Phúc Lộc - xã Đông Anh; Mầm non Tương Mai - phường Hoàng Mai; Mầm non Cổ Loa - xã Đông Anh) ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến dưới sự hướng dẫn của điều phối viên trường Quốc tế Liên Hiệp Quốc Hà Nội.

Các trường đến thời hạn công nhận lại trường đạt tiêu chí chất lượng cao giai đoạn 2026-2031 tích cực rà soát các tiêu chí và tham mưu UBND phường đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ đảm bảo theo quy định, chuẩn bị các điều kiện trình UBND Thành phố kiểm tra công nhận như trường Mầm non 20/10 - phường Cửa Nam, Mầm non Đô Thị Sài Đồng - phường Phúc Lợi; Mầm non Việt Triều trực thuộc Sở GDĐT.

Các cơ sở GDMN thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới: trường Mầm non Ánh Sao - phường Nghĩa Đô; trường Mầm non Lý Thái Tổ -

phường Yên Hòa; lớp mầm non độc lập Hoa Anh Đào Golden Kids - phường Nghĩa Đô; trường Mầm non Cộng Hòa – xã Hưng Đạo; trường Mầm non Phú Mãn - xã Phú Cát và trường Mầm non Huyện - xã Quốc Oai đã chủ động tham mưu UBND xã, phường rà soát, chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ chuẩn bị thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

3. Đảm bảo chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

Công tác phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi: Tiếp tục được duy trì chất lượng. Các xã, phường bảo đảm điều kiện, tiêu chuẩn phổ cập; thực hiện đầy đủ và kịp thời chính sách hỗ trợ cho trẻ em và giáo viên theo quy định. 100% xã, phường đã hoàn thành công tác tự kiểm tra và trình Thành phố kiểm tra công nhận. Đến nay, 100% xã phường đã được Thành phố kiểm tra và hoàn thiện hồ sơ trình Bộ GDĐT kiểm tra công nhận thành phố Hà Nội đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi.

Công tác phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi: Sở GDĐT đã tham mưu với Thành ủy, UBND Thành phố đưa nội dung phổ cập vào các chương trình công tác số 05 của Thành ủy và chương trình công tác số 01 của UBND Thành phố. Trong năm 2026, Sở GDĐT tiếp tục tham mưu HĐND, UBND Thành phố ban hành các Kế hoạch, Nghị quyết về thực hiện phổ cập và chính sách về phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi theo lộ trình.

UBND xã, phường đưa chỉ tiêu hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các chính sách phát triển GDMN vào văn kiện, nghị quyết Đại hội Đảng và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026-2030 của địa phương. Ban hành chương trình, đề án, kế hoạch triển khai thực hiện phổ cập GDMN theo lộ trình phù hợp với điều kiện thực tiễn.

Các cơ sở GDMN phối hợp thực hiện công tác điều tra phổ cập trên địa bàn, thực hiện công tác chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ, tham mưu UBND xã, phường đảm bảo các tiêu chuẩn, tiêu chí phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi, đặc biệt là tiêu chí chất lượng trẻ em hoàn thành chương trình GDMN.

4. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1. Điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất

Sở GDĐT tham mưu UBND Thành phố chỉ đạo UBND xã, phường rà soát mạng lưới cơ sở GDMN trên địa bàn, đầu tư cơ sở vật chất bảo đảm các điều kiện thu hút tối đa trẻ em mầm non trong độ tuổi đến trường; đặc biệt ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp, nơi có nhiều con em công nhân, bảo đảm các điều kiện nhận trẻ từ 06 tháng đến 36 tháng tuổi tại cơ sở GDMN. Sắp xếp các trường, điểm trường, đảm bảo tinh gọn, phù hợp điều kiện thực tế của địa phương, tạo thuận lợi cho người dân đưa trẻ đến trường. Trong học kỳ I, theo báo cáo của các xã, phường dự kiến sau sắp xếp tinh gọn giảm 23 trường mầm non công lập.

Công tác Kiểm định chất lượng và công nhận trường chuẩn quốc gia năm

2025 vượt chỉ tiêu. Tổng số trường mầm non được công nhận đạt chuẩn quốc gia là 166 trường (trong đó công nhận mới 51 trường, vượt chỉ tiêu được giao 8 trường).

Các xã, phường chủ động đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng mới nhiều trường chuẩn quốc gia, đạt và vượt kế hoạch; tiêu biểu như các xã, phường: Đông Anh, Long Biên, Phúc Lợi, Yên Hòa, Liên Minh, Dương Nội, Thanh Xuân, Khương Đình, Ba Vì, Việt Hưng...

Các cơ sở GDMN tham mưu thiết kế trường mầm non xanh, giảm bê tông hóa, xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện; trang bị đồng bộ CSVC, thiết bị theo hướng hiện đại, tăng số phòng chức năng (thư viện, phòng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, hội trường có diện tích rộng...); ti vi, màn hình Led...đáp ứng đổi mới các hoạt động giáo dục, tiêu biểu các trường mầm non thuộc xã, phường: Đông Anh, Phúc Lợi, Thanh Xuân, Nghĩa Đô, Tây Hồ, Cửa Nam...

4.2. Đội ngũ nhà giáo

Trong học kỳ I, Sở GDĐT đã tổ chức 01 đợt bồi dưỡng chuyên gia trong nước cho 428 CBQL trường mầm non nhằm nâng cao năng lực quản lý, điều hành. Đồng thời, Sở GDĐT Hà Nội tiếp đón đoàn CBQL cốt cán của Sở GDĐT thành phố Hồ Chí Minh thăm quan, giao lưu, chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm về GDMN tại các trường Mầm non Cồ Loa; trường Mầm non Phúc Lộc - xã Đông Anh; Mầm non Chất lượng cao Đô thị Sài Đồng - phường Phúc Lợi; Mầm non Hoa Anh Đào - phường Long Biên; tổ chức đón các đoàn công tác của Bộ GDĐT, Cục nhà giáo với gần 1.000 lượt người từ các tỉnh thành tới thăm quan học tập.

UBND các xã, phường đã chủ động rà soát, bảo đảm ổn định đội ngũ CBQL, GV, NV đáp ứng yêu cầu định mức; đồng thời đẩy mạnh công tác tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn với nội dung đa dạng, gắn với các chuyên đề cấp Thành phố, kỹ năng hội nhập quốc tế và nhu cầu thực tiễn của địa phương tiêu biểu xã, phường: Đa Phúc, Quốc Oai, Sơn Tây, Đan Phượng, Đông Anh, Phượng Dực, Cửa Nam, Ngọc Hà...Phong trào “*Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm*” tiếp tục được triển khai hiệu quả, góp phần thu hẹp khoảng cách về chất lượng giữa các cơ sở GDMN trên địa bàn Thành phố.

Các cơ sở GDMN tăng cường công tác tự bồi dưỡng đội ngũ về thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao năng lực quản lý, đạo đức nhà giáo; lồng ghép, tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi; chú trọng giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.

Trong năm 2025, toàn cấp học mầm non có trên 433 sáng kiến kinh nghiệm cấp cơ sở dự thi cấp Thành phố. Kết quả có 226 sáng kiến được đánh giá, công nhận ở cấp Thành phố, góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Ngoài ra, cấp học mầm non Hà Nội đã tích cực vận động, quyên góp, ủng hộ đồng bào và các cơ sở giáo dục bị ảnh hưởng bởi bão lũ số 10, 11 với hơn 5 tấn gạo và nhu yếu phẩm. Hoạt động hỗ trợ đã kịp thời giúp giáo viên, học sinh tại xã Trung Giã, xã Đa Phúc (Hà Nội) và các tỉnh Thái Nguyên, Bắc Ninh sớm ổn định cuộc sống, bảo đảm điều kiện để trẻ em trở lại trường học. Các hoạt động này phát huy tinh thần “tương thân tương ái”, góp phần khắc phục hậu quả thiên tai, ổn định đời sống nhân dân và hoạt động giáo dục tại các địa phương bị ảnh hưởng bởi bão lũ.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

Thực hiện tốt theo phân cấp giữa Sở GDĐT, UBND xã, phường, các cơ quan liên quan trong công tác quản lý nhà nước đối với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài trên địa bàn xã, phường quản lý. Học kỳ I, Sở GDĐT phê duyệt liên kết giáo dục cho 03 trường mầm non ngoài công lập thực hiện chương trình giáo dục tích hợp.

Đẩy mạnh hợp tác với trường Quốc tế liên hiệp quốc UNIS, nhân rộng mô hình điểm ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. Mở rộng hợp tác giữa trường điểm xã, phường với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài uy tín trong và ngoài.

UBND xã, phường đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò và các chính sách phát triển GDMN Hà Nội; phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; thực hiện Chương trình GDMN mới... Công khai danh sách cơ sở GDMN độc lập đã được cấp phép hoạt động để cha mẹ trẻ biết và lựa chọn.

100% cơ sở GDMN có trang thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” giới thiệu về nhà trường: Cơ sở vật chất, trang thiết bị; biểu dương việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, chất lượng nuôi dưỡng giáo dục trẻ; các hoạt động sự kiện, lễ hội, công tác phối hợp với cha mẹ trẻ, truyền thông giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ.

*** Đánh giá chung:**

Học kỳ I năm học 2025-2026, GDMN Hà Nội đã cơ bản hoàn thành các nhiệm vụ trọng tâm: Đẩy mạnh quy hoạch lại mạng lưới trường, lớp; xây dựng trường công lập đạt chuẩn quốc gia (83%). Thực hiện nghiêm túc chế độ chính sách nhà giáo và trẻ em theo quy định. Duy trì chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; xây dựng và nhân rộng được nhiều mô hình điểm, trường điểm; phát huy quyền tự chủ của cơ sở, có nhiều giải pháp đổi mới quản lý chỉ đạo phát triển chương trình giáo dục nhà trường, ứng dụng các phương pháp giáo dục quốc tế vào tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ, 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần. 100% trẻ em mẫu giáo 5 - 6 tuổi được giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh.

III. KHÓ KHĂN, TỒN TẠI, HẠN CHẾ

Bên cạnh kết quả đạt được, GDMN Hà Nội còn một số khó khăn, hạn chế sau:

1. Cơ sở vật chất, quy hoạch và đầu tư: Tiến độ xây dựng, cải tạo một số trường còn chậm; trường lớp thiếu cục bộ và thiếu quỹ đất dành cho GDMN tại một số xã, phường; cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đồng bộ, hiện đại, chưa bảo đảm quy chuẩn (chiếu sáng học đường); môi trường giáo dục xanh, thân thiện còn hạn chế (cây ăn quả, cây xanh, khu vui chơi trải nghiệm). Tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia tại một số địa phương chưa đạt kế hoạch.

2. Đội ngũ và điều kiện bảo đảm chất lượng: Một số cơ sở còn thiếu CBQL, GV, NV; tỷ lệ GV đạt chuẩn trình độ đào tạo tại các cơ sở GDMN ngoài công lập còn thấp. Việc triển khai mô hình mới, phương pháp giáo dục tiên tiến, chuyên đề điểm, kiến tập tại nhiều đơn vị còn hạn chế.

3. Công tác quản lý các cơ sở GDMN độc lập: Một số địa phương quản lý chưa chặt chẽ; việc rà soát, cập nhật hồ sơ pháp lý, chưa kịp thời theo thay đổi địa giới hành chính. Công tác ký kết hợp đồng cung cấp thực phẩm và truy xuất nguồn gốc tại một số đơn vị còn chưa bảo đảm yêu cầu.

4. Cơ chế, chính sách và tài chính: Chính sách thuế đối với các cơ sở GDMN còn bất cập, chưa phù hợp với đặc thù thu hộ, chi hộ tiền ăn bán trú. Cơ chế tài chính đối với trường mầm non công lập chất lượng cao và mô hình thí điểm giá dịch vụ giáo dục còn vướng mắc, ảnh hưởng đến việc mở rộng và nhân rộng mô hình.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM HỌC KỲ II

UBND xã, phường chỉ đạo các cơ sở GDMN tập trung khắc phục các tồn tại, hạn chế đã được chỉ ra; tổ chức triển khai quyết liệt, đồng bộ, toàn diện các giải pháp nhằm bảo đảm thực hiện và hoàn thành các chỉ tiêu, nhiệm vụ năm học 2025-2026 và các kế hoạch cấp học đã đề ra trong năm 2026.

1. Bảo đảm tuyệt đối an toàn cho trẻ em tại các cơ sở GDMN. Thực hiện nghiêm công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng, chống dịch bệnh theo các văn bản hiện hành, đặc biệt trong thời gian trước, trong và sau Tết Nguyên đán. Chỉ đạo các cơ sở GDMN xây dựng và phát triển Chương trình giáo dục nhà trường; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ thông qua vui chơi và trải nghiệm. Thực hiện hiệu quả tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh dành cho trẻ em 5 - 6 tuổi, chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ vào học lớp Một

2. Ưu tiên thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của GV mầm non theo quy định. Khuyến khích, tạo điều kiện và hỗ trợ đội ngũ CBQL, GV nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học, công nghệ số, âm nhạc, tạo hình, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục, hội nhập và phát triển; đáp ứng yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 60/2025/NQ-HĐND ngày 27/11/2025 của HĐND thành phố Hà Nội.

3. Đẩy mạnh công tác rà soát quỹ đất dành cho GDMN theo nguyên tắc

"Giáo dục đi trước, đô thị hóa theo sau"; thực hiện kế hoạch sắp xếp, tổ chức lại các trường mầm non có quy mô nhỏ phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương. Tiếp tục rà soát, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cải tạo, sửa chữa, mua sắm đồ dùng, trang thiết bị nhằm đáp ứng các tiêu chí, chỉ tiêu kế hoạch trường đạt chuẩn quốc gia năm 2026.

4. Tăng cường công tác quản lý đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập. Chỉ đạo các cơ sở GDMN độc lập thực hiện việc hỗ trợ GV học tập nâng chuẩn trình độ đào tạo và tham gia đóng bảo hiểm xã hội theo quy định.

5. Đẩy mạnh công tác kiểm tra, giám sát gắn với hậu kiểm; tăng cường theo dõi, đôn đốc việc khắc phục các tồn tại sau kiểm tra. Kiên quyết xử lý các trường hợp vi phạm quy định về điều kiện hoạt động, an toàn trường học, vệ sinh an toàn thực phẩm; đồng thời tư vấn, hỗ trợ về chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Hoàn thiện hồ sơ phổ cập để đón đoàn kiểm tra của Bộ GDĐT công nhận Thành phố duy trì chuẩn phổ cập giáo dục trẻ em 5 tuổi. Đồng thời, chuẩn bị các điều kiện, cơ chế chính sách triển khai Kế hoạch phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi giai đoạn 2026 -2028 theo lộ trình của Thành phố.

7. Tổ chức thực hiện kết nối, thiết lập quan hệ kết nghĩa giữa các trường mầm non của xã, phường với các trường mầm non tại các xã biên giới tỉnh Sơn La, Lai Châu, Điện Biên.

8. Phối hợp với các sở, ban, ngành của Thành phố tham mưu, đề xuất cơ chế tài chính phù hợp cho các trường mầm non công lập chất lượng cao.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I và phương hướng nhiệm vụ trọng tâm học kỳ II cấp học mầm non thành phố Hà Nội năm học 2025 - 2026.

Đề nghị UBND xã, phường, các cơ sở GDMN trên địa bàn Thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Vụ GDMN;
- Đ/c Giám đốc Sở (để báo cáo);
- Đ/c PGD Sở Vương Hương Giang;
- Phòng VHXXH xã, phường;
- Trường Cao đẳng SPTW;
- Trường mầm non trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Vương Hương Giang

