

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 2 - LỨA TUỔI NHÀ TRẺ 24-36 THÁNG - LỚP NT 24-36 D2

**Tên giáo viên: Lớp NT 24-36 D2**

Thời gian/hoạt động	<b>Tuần 1</b> <i>Từ 02/02 đến 06/02</i> Vũ Thị Hằng Giang	<b>Tuần 2</b> <i>Từ 09/02 đến 13/02</i> Phạm Thị Tâm	<b>Tuần 3</b> <i>Từ 23/02 đến 27/02</i> Vũ Thị Hằng Giang	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ</b>	Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ (về sức khỏe, về tâm lý của trẻ, thói quen của trẻ) - Tập cho trẻ thói quen chào hỏi lễ phép khi đến lớp. - Mời trẻ vào các góc chơi. - Chơi đồ chơi theo góc, nhóm nhỏ, nghe đọc truyện. - Xem các hình ảnh về các loại quả, bánh chưng, cây xanh quanh bé - Trò chuyện, xem tranh ảnh về các loại quả, bánh chưng, cây xanh quanh bé - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây, biết ăn các loại quả khác nhau			
<b>Thể dục sáng</b>	Thể dục sáng Tập thể dục theo nhạc chung của trường - Thực hiện đủ các động tác khởi động trong bài tập thể dục theo hướng dẫn + Động tác 1: Hô hấp + Động tác 2: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống + Động tác 3: Hai tay chống hông, quay người sang 2 bên. + Động tác 4: Hai tay chống hông, đứng khụy gối + Động tác 5: Bật nhảy tại chỗ - Tập theo nhạc bài hát: Nối vòng tay lớn - Nhảy giao lưu theo nhạc bài: Let's dance (Nào ta cùng nhảy) - Hồi tĩnh: Tập theo nhạc Yoga thư giãn			

<b>Chơi - tập có chủ định</b>	<b>T2</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b> Nặn bánh chưng (Tiết mẫu)	<b>Hoạt động tạo hình</b> Dán mâm ngũ quả (Tiết mẫu)	<b>Hoạt động tạo hình</b> In ngón tay trang trí cánh bướm (Tiết mẫu)	<u>MT21,</u> <u>MT4</u>
	<b>T3</b>	<b>Hoạt động nhận biết</b> Bánh chưng	<b>Hoạt động nhận biết</b> - Quả cam ( nhận biết to - nhỏ) <b>(MT21)</b>	<b>Hoạt động nhận biết</b> Cây xanh quanh bé	
	<b>T4</b>	<b>Âm nhạc</b> NDTT- VĐTN: Bánh chưng xanh NDKH- NH: Tết tết tết đến rồi	<b>Âm nhạc</b> NDTT- VĐMH: Ô sao bé không lắc NDKH- NH: Ngày tết quê em	<b>Âm nhạc</b> NDTT- DH: Quả NDKH- TCÂN: Chơi với dụng cụ âm nhạc	
	<b>T5</b>	<b>Làm quen văn học</b> Thơ: Mùa xuân đến rồi (khổ thơ đầu) (Trẻ chưa biết)	<b>Làm quen văn học</b> Thơ: Tết cũng là bạn nhỏ (Trẻ chưa biết)	<b>Làm quen văn học</b> Truyện: Cây táo (Trẻ chưa biết)	
	<b>T6</b>	<b>Vận động</b> BTPTC: Tập với quả VĐCB: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng TCVĐ: Bắt trước tạo dáng	<b>Vận động</b> - BTPTC: Tập với bóng - VĐCB: Ôn Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng - TCVĐ: Bóng tròn to <b>(MT4)</b>	<b>Vận động</b> BTPTC: Cây cao cây thấp VĐCB: Trườn qua vật cản TCVĐ: Chuyển bóng	

<p><b>Hoạt động ngoài trời</b></p>	<p>Tuần I:  * Quan sát: Cây cảm thạch, cây trầu bá vương, cây kim ngân, cây kim tiền, thí nghiệm: “Sự dịch chuyển của nước”  * TCVĐ: Đi theo vệt thẳng nâng vật, đuổi theo bóng, vượt qua thử thách, bắt bóng bay, ném bowling  * Chơi với đồ chơi mang theo: Chơi với bóng, vòng.  * Chơi tự chọn</p> <p>Tuần II:  * Quan sát: Thời tiết, cây ngọc trâm, cây thiên điều, cây hạnh phúc, thí nghiệm “Vụn giấy chạy trốn”  * TCVĐ: Gà trong vườn rau, gà đẻ trứng, với tay lấy bóng, đuổi theo bóng, hãy làm theo cô  * Chơi với đồ chơi mang theo: chơi với bóng, vòng.  * Chơi tự chọn</p> <p>Tuần III:  * Quan sát: Cây lưỡi hổ, cây hoa ban, cây lan ý, cây hạnh phúc, thí nghiệm "Núi lửa phun trào"  * TCVĐ: Kéo bóng về đích, bịt mắt bắt dê, bong bóng xà phòng, cây cao cỏ thấp, kéo co.  * Chơi với đồ chơi mang theo: chơi với bóng, vòng.  * Chơi tự chọn</p> <p>HĐNT: Quan sát có chủ đích:  - Cho trẻ quan sát cây cối, vườn rau, hoa, cảnh vật trong sân trường. <b>(MT15)</b></p>	<p><u>MT15</u></p>
<p><b>Chơi tập ở các góc</b></p>	<p>Góc trọng tâm:  * Bé chơi với búp bê: Tập xúc cho em ăn, ru em ngủ, bế em... (Tuần 1)  * Bé chơi với hình và màu: nặn bánh, dán mâm ngũ quả, in ngón tay (tuần 2)  - HOẠT ĐỘNG VỚI ĐỒ VẬT: Bỏ vào đồ ra, đóng mở nắp hộp. thả hình khối, lồng khối.  - BÉ CHƠI VỚI HÌNH VÀ MÀU: Nặn vòng, xâu hạt xen kẽ  - KĨ NĂNG SỐNG: Cuộn thảm, gấp quả bông, chuyển hạt bằng thìa, xúc hạt bỏ vào lọ,</p>	<p><u>MT6,</u> <u>MT7,</u> <u>MT13</u></p>

	<p>chuyển hạt to – nhỏ theo yêu cầu. Nhón nhặt đồ vật, Lật mở trang sách , Tập cài, cời khuy các hình ( cây, quả, hoa..) <b>(MT6)</b></p> <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>BÉ CHƠI VỚI HÌNH VÀ MÀU:</b> Xếp hình, Nhặt hình, thả hình, vo giấy, xé giấy, nhào đất nặn; vẽ tổ chim; xâu vòng tay, chuỗi đeo cổ. Xâu hạt, xâu hoa, xâu lá, xâu luôn dây,. <b>(MT7)</b></li> </ul> <p><b>Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ xem hình ảnh những vật dụng, nơi nguy hiểm : bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước.... <b>(MT13)</b></li> <li>* Góc văn học: Xem tranh ảnh về bánh chưng, quả cam. cây xanh quanh bé.</li> <li>- Xem tranh thơ, truyện: Mùa xuân đến rồi, Tết cũng là bạn nhỏ, cây táo</li> <li>* Góc vận động:</li> <li>+ Vận động tinh: TC con muỗi, trò chơi các ngón tay.</li> <li>+ VĐCB: Bò theo hướng thẳng có mang vật trên lưng, trườn qua vật cản</li> <li>+ TCVD: Bắt trước tạo dáng. bóng tròn to, chuyền bóng</li> <li>- Thứ 4 tuần 1 thay thế hoạt động góc bằng hoạt động giao lưu với lớp D1</li> <li>- Thứ 4 tuần 2 thay thế hoạt động góc bằng hoạt động giao lưu tổ</li> </ul>	
<p><b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b></p>	<p>* Thứ 3 tuần II: Giao lưu giờ ăn với A4</p> <p><b>Thực hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô mời bạn khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Có thói quen văn minh trong ăn uống</li> <li>- Rửa tay trước khi ăn. Nói tên món ăn hàng ngày, ăn hết xuất, nhận biết một số thực phẩm thông thường và lợi ích của chúng đối với sức khỏe, xúc miệng nước muối sau ăn.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Biết giữ trật tự khi ăn, ngủ.</li> <li>- Nghe kể chuyện: Cây táo, Quả Thị</li> <li>- Trẻ biết xin cô đi uống nước, đi vệ sinh khi có nhu cầu. <b>(MT32)</b></li> </ul>	<p><u>MT32</u></p>

<p><b>Chơi - tập buổi chiều</b></p>	<p>Tuần I:  Thứ 2: Hướng dẫn trò chơi mới: Trò chơi ngón tay "củ cà rốt"  Thứ 3: Rèn KNVS (KNVĐ): Rèn kỹ năng: Trẻ biết nói lời cảm ơn.  Thứ 4: Giới thiệu bài hát mới: Ô sao bé không lắc  Thứ 5: Tập đọc thơ: Mùa xuân đến rồi  Thứ 6:  * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.  * Chơi theo ý thích: Đồ chơi lắp ghép, xâu hoa, xếp hình, búp bê, chơi với bút sáp, dán</p> <p>Tuần II:  Thứ 2: Hướng dẫn trò chơi mới: Bỏ quả táo  Thứ 3: Rèn KNVS (KNVĐ): Rèn kỹ năng nhận quà bằng 2 tay  Thứ 4: Giới thiệu BH mới: Quả  Thứ 5: Tập đọc thơ: Tết cũng là bạn nhỏ  Thứ 6:  * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.  * Chơi theo ý thích: Đồ chơi lắp ghép, xâu hoa, xếp hình, búp bê, chơi với bút sáp, dán</p> <p>Tuần III:  Thứ 2: Hướng dẫn trò chơi mới: Bé tìm bạn  Thứ 3: Rèn KNVS (KNVĐ): Rèn kỹ năng chọn quần áo theo thời tiết  Thứ 4: Hát BH hát cũ: Bánh chưng xanh  Thứ 5: Tập kể chuyện diễn cảm: Cây táo  Thứ 6:  * Biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan.  * Chơi theo ý thích: Đồ chơi lắp ghép, xâu hoa, xếp hình, búp bê, chơi với bút sáp, dán</p>			
<p><b>Chủ đề - Sự kiện</b></p>	<p>Bánh chưng</p>	<p>Bé vui đón tết</p>	<p>Bé với tết trồng cây</p>	

<p><b>Đánh giá KQ thực hiện</b></p>	<p>ĐÁNH GIÁ CỦA GIÁO VIÊN</p>
	<p style="text-align: center;">ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU</p> <p>* Nhận xét việc xây dựng kế hoạch giáo dục tháng của giáo viên:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch giáo dục tháng đầy đủ, đảm bảo đúng cấu trúc, hình thức và tiến độ quy định.</li> <li>- Nội dung kế hoạch bám sát chương trình, phù hợp với chủ đề và mục tiêu giáo dục theo độ tuổi.</li> <li>- Có sự linh hoạt, sáng tạo trong việc lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ.</li> </ul> <p>* Đánh giá kết quả thực hiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo viên đã thực hiện kế hoạch giáo dục tháng nghiêm túc, đúng tiến độ, bám sát nội dung chương trình và chủ đề đã xây dựng.</li> <li>- Hoạt động giáo dục được tổ chức linh hoạt, sáng tạo, phù hợp với độ tuổi, điều kiện thực tế và khả năng của trẻ.</li> <li>- Giáo viên đã tăng cường ứng dụng công nghệ, đồ dùng, đồ chơi tự tạo, góp phần nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của trẻ.</li> <li>- Các hoạt động học, chơi, lao động, trải nghiệm được kết hợp hài hòa, đảm bảo tính toàn diện cho các lĩnh vực phát triển.</li> <li>- Công tác đánh giá trẻ được giáo viên chú trọng, thực hiện thường xuyên, phản ánh đúng mức độ tiến bộ của trẻ trong tháng.</li> <li>- 100% trẻ Đạt yêu cầu các Mục tiêu đánh giá trong tháng</li> <li>- Có sự phối hợp tích cực giữa nhà trường – gia đình – cộng đồng trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.</li> </ul>