



Chân trời sáng tạo

GIÁO DỤC CÔNG DÂN 6

Bài 12:

THỰC HIỆN QUYỀN TRẺ EM





MỤC TIÊU BÀI HỌC

01

Nêu được trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em.

02

Thực hiện tốt quyền và bổn phận của trẻ em.

03

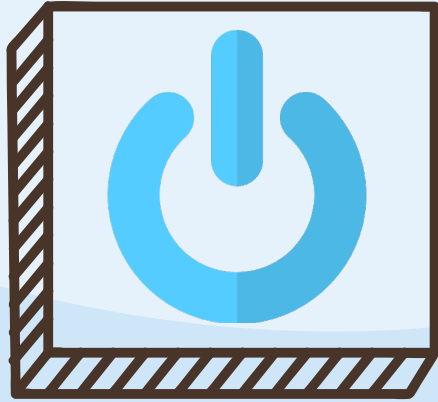
Nhận xét, đánh giá được việc thực hiện quyền trẻ em của bản thân, gia đình, nhà trường, cộng đồng.

04

Bày tỏ được nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em.

05

Phân biệt được hành vi thực hiện quyền trẻ em và hành vi vi phạm quyền trẻ em.



Hoạt động 1

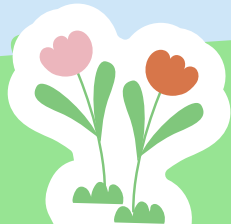
KHỞI ĐỘNG

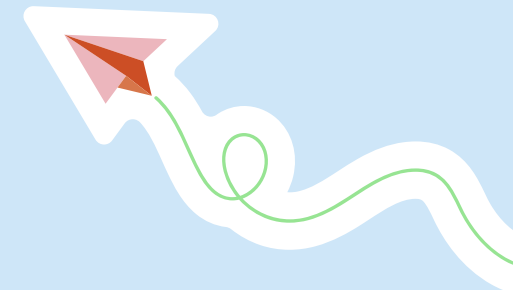




Em hãy lắng nghe bài hát Trẻ em hôm nay, thế giới ngày mai (Lời thơ: Phùng Ngọc Hùng, phổ nhạc: Lê Mây) và trả lời câu hỏi.

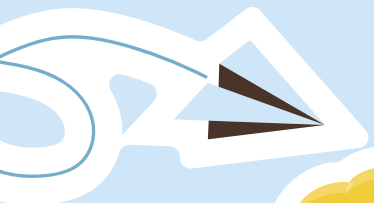
Từ bài hát, em rút ra được thông điệp gì về quyền trẻ em?





Hoạt động 2

KHÁM PHÁ





Nhiệm vụ 1: Em hãy đọc thông tin trong SGK tr.48 và trả lời câu hỏi



THÔNG TIN 1



1. Hoạt động của làng Hòa Bình đã thực hiện quyền nào của trẻ em?

2. Hoạt động trên có ý nghĩa gì?

THÔNG TIN 1

1. Làng Hòa Bình có trách nhiệm bảo vệ quyền trẻ em không, bởi việc thực hiện quyền trẻ em cũng là trách nhiệm của toàn xã hội.

2. Việc thực hiện quyền trẻ em của làng Hòa Bình thể hiện lòng yêu thương của cộng đồng dành cho trẻ em, luôn tạo cho các em một môi trường tốt nhất để phát triển.



Em hãy quan sát các bức tranh sau và trả lời câu





Em hãy quan sát các bức tranh sau và trả lời câu hỏi:



- Hành vi thực hiện đúng quyền trẻ em là: hình 1, hình 3, hình 4, bởi vì những hoạt động trong các hình này tạo điều kiện cho các em được vui chơi, đến trường và được chăm sóc.

- Hành vi xâm phạm quyền trẻ em là: Hình 3, bởi đây là hành vi sai trái, không cho em nhỏ vui chơi cùng các bạn.



THÔNG TIN 2



1. Theo quy định của pháp luật, những chủ thể nào có trách nhiệm bảo vệ quyền trẻ em?

3. Theo em, những hành vi xâm phạm quyền trẻ em bị xử lí như thế nào?

2. Hãy kể ra một số việc làm thể hiện trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội và công dân trong việc thực hiện quyền trẻ em?



- Theo quy định của pháp luật, những chủ thể cơ quan, tổ chức, cơ sở giáo dục, gia đình, cá nhân có trách nhiệm bảo vệ quyền trẻ em.

+ Nhà trường: Tạo môi trường học tập hiệu quả, nơi vui chơi, giao lưu cho các em.
+ Xã hội: chung tay bảo vệ các em nhỏ và tạo điều kiện môi trường cho các em vui chơi, giải trí...



- Một số việc làm thể hiện trách nhiệm của gia đình, nhà trường, xã hội và công dân trong việc thực hiện quyền trẻ em là:

+ Gia đình: chăm sóc các con, cho các con đến trường và tạo điều kiện tốt nhất cho các con phát triển.

- Những hành vi xâm phạm quyền trẻ em sẽ bị xử lý: tùy theo tính chất và mức độ vi phạm mà xử lý kỷ luật, xử phạt vi phạm hành chính hoặc bị truy cứu trách nhiệm hình sự theo quy định pháp luật.

Em hãy đọc các tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

Tình huống 1



Thắm có một tủ sách rất quý. Mùa hè vừa qua, Thắm được thưởng khá nhiều sách mới. Nhân dịp trường Thắm có phong trào tặng sách cho các bạn vùng sâu vùng xa, Thắm mang một ít sách tặng các bạn. Chị của Thắm không đồng ý với Thắm.

1. Theo em, Thắm có quyền tặng sách cho các vùng sâu vùng xa không? Tại sao?
2. Chị của Thắm có quyền ngăn cản việc làm của Thắm không

Tình huống 1

1. Theo em, Thắm có quyền tặng sách cho các bạn vùng sâu vùng xa. Vì đó là những quyển sách thuộc quyền sở hữu của Thắm và Thắm đang chia sẻ sự yêu thương đến các bạn trẻ thiệt thòi hơn mình.

2. Chị của Thắm không có quyền ngăn cản việc làm của Thắm. Vì Thắm đang thực hiện bổn phận chia sẻ giúp đỡ với các bạn khó khăn, đây là việc làm đáng được tuyên dương và khen ngợi.

Em hãy đọc các tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

Tình huống 2



Thời gian gần đây, bố mẹ thường xuyên tranh luận bàn về việc học tập của Hùng dù em luôn ở trong các nhóm học tốt nhất lớp. Nguyên nhân do bố Hùng muốn em tham gia học thêm đủ các ngày trong tuần để thi vào trường Trung học phổ thông chuyên của tỉnh. Song, mẹ Hùng lại muốn dành thời gian để Hùng tham gia các hoạt động ngoại khóa. Biết chuyện, ông nội của Hùng đã khuyên bố Hùng nên dành cho bạn thời gian để vui chơi, giải trí vì đây cũng là quyền của trẻ em.

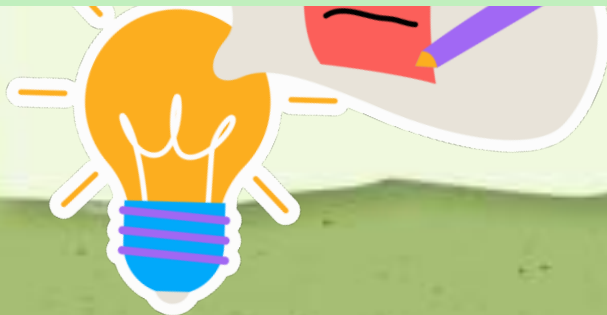
Theo em, trong gia đình Hùng, ai thực hiện tốt quyền trẻ em? Vì sao?



Tình huống 2



Theo em, trong gia đình Hùng ông nội thực hiện tốt quyền trẻ em. Vì ông tạo điều kiện cho Hùng được thoải mái tự do vui chơi sau những ngày học mệt mỏi, như vậy Hùng mới có cơ hội để khám phá và phát triển toàn diện hơn.



Em hãy đọc các tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

Tình huống 3



Em Hải mồ côi cha mẹ từ nhỏ và được vợ chồng bà Mùi – chủ một quán ăn nhận nuôi. Mới học hết tiểu học nhưng Hải đã phải nghỉ học để phụ giúp việc trong quán. Suốt 3 năm, Hải phải làm việc quần quật, thường xuyên bị hành hạ. Một bác hàng xóm biết được sự việc trình báo công an, sau đó vợ chồng bà Mùi bị bắt giữ và xét xử theo pháp luật. Còn Hải được nhận vào học tiếp ở một trung tâm giáo dục thường xuyên. Ngoài học văn hóa, Hải còn được học nghề.

1. Vợ chồng, bà Mùi vi phạm những quyền trẻ em nào?
2. Theo em, nhà trường và xã hội có trách nhiệm như thế nào trong việc thực hiện quyền trẻ em?



Tình huống 3

1. Vợ chồng bà Mùi vi phạm những quyền trẻ em: quyền được học tập, quyền tự do, quyền bảo vệ và chăm sóc. và quyền được vui chơi.

2. Theo em, nhà trường và xã hội có trách nhiệm tạo mọi điều kiện tốt nhất để bảo vệ quyền lợi của trẻ em, có trách nhiệm chăm sóc, giáo dục, bồi dưỡng trẻ em trở thành công dân có ích cho đất nước.



1. Trách nhiệm của học sinh trong việc thực hiện quyền và bổn phận của trẻ em:

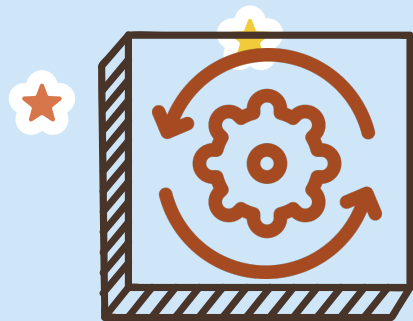
- Trẻ em có thể bày tỏ mong muốn quyền trẻ em được thực hiện và thực hiện tốt hơn.
- Cần có thái độ phù hợp khi phát hiện việc thực hiện quyền trẻ em của gia đình, nhà trường và cộng đồng chưa hợp lý.

2. Trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em:

- Gia đình, nhà trường và xã hội có trách nhiệm trong việc bảo vệ quyền trẻ em.
- Bố mẹ hoặc người đỡ đầu là người trước tiên chịu trách nhiệm về việc bảo vệ chăm sóc, nuôi dạy trẻ em, tạo điều kiện tốt nhất cho sự phát triển của trẻ em.

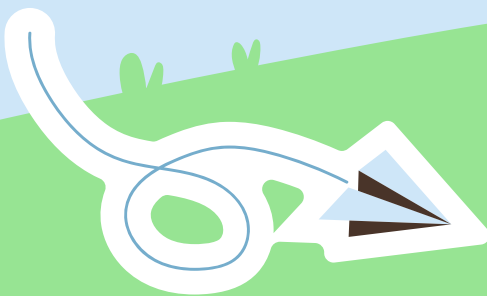
2. Trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội trong việc thực hiện quyền trẻ em:

- Nhà trường và xã hội tạo mọi điều kiện tốt nhất để bảo vệ quyền lợi của trẻ em, có trách nhiệm chăm sóc giáo dục và bồi dưỡng trẻ em trở thành công dân có ích cho đất nước.
- Mọi hành vi xâm phạm quyền trẻ em đều bị xử lý nghiêm minh theo quy định của pháp luật.



Hoạt động 3

LUYỆN TẬP



Em hãy xử lý các tình huống sau:

Tình huống 1



Sinh ra trong một gia đình có điều kiện kinh tế bình thường nhưng Huy được bố mẹ rất mực yêu thương và tạo mọi điều kiện để tập trung học tập. Biết Huy yêu thích và có năng khiếu vẽ tranh, ngoài giờ học ở trường, bố mẹ tìm lớp cho Huy học thêm mỹ thuật. Huy rất thông minh và chăm chỉ học tập nên nhiều năm liền đạt danh hiệu học sinh xuất sắc và là học sinh gương mẫu của lớp, của trường. Năm học vừa qua, Huy được giải đặc biệt trong kì thi vẽ tranh của thành phố với chủ đề “Bảo vệ môi trường”. Huy là niềm tự hào của bố mẹ, thầy cô.

1. Gia đình đã đảm bảo những quyền nào của Huy? Huy đã thực hiện tốt bổn phận của mình như thế nào?
2. Xung quanh em có trường hợp gia đình nào chưa đảm bảo quyền trẻ em không? Hãy chia sẻ cùng các bạn và thầy cô?

Trả lời tình huống 1 SGK



1. Gia đình đã đảm bảo những quyền học tập, bảo vệ, chăm sóc, tự do phát triển của Huy. Huy đã thực hiện tốt bốn phận của mình bằng cách nỗ lực, cố gắng học tập mang lại kết quả tốt nhất.

Trả lời tình huống 1 SGK



2. Xung quanh em không có trường hợp gia đình nào chưa đảm bảo quyền trẻ em. Vì ở khu em đang sinh sống các gia đình đều rất văn minh, am hiểu về quyền và trách nhiệm của trẻ em. Nên trẻ em đều được sinh ra và lớn lên trong môi trường giáo dục tốt của gia đình và nhà trường.





Tình huống 2

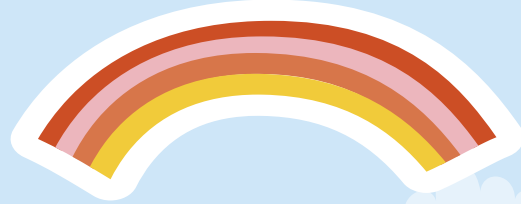
Em hãy xử lý các tình huống sau:

Trên đường đi học, em bắt gặp một người ép buộc các bạn nhỏ đi ăn xin.

1. Theo em, các bạn nhỏ đã bị xâm phạm quyền nào của trẻ em?
2. Em hãy bày tỏ nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em.



Trả lời tình huống 2



1. Theo em các bạn nhỏ đã bị xâm phạm quyền: tự do, quyền được bảo vệ, quyền được chăm sóc.



Trả lời tình huống

2



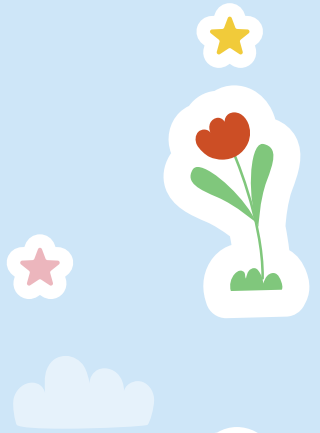
2. Nhu cầu để thực hiện tốt hơn quyền trẻ em: xã hội, gia đình cũng như cá nhân mỗi người phải luôn tạo cho các em có một môi trường sống tốt nhất, được phát triển một cách toàn diện...

Hoạt động 4



VẬN DỤNG







1. Từ 5 điều Bác Hồ dạy, em hãy thuyết trình ngắn về bốn phận của trẻ em mà em đã thực hiện được.



2. Em hãy tìm hiểu về các tổ chức chăm sóc và giúp đỡ trẻ em.




3. Em hãy viết một lá thư bày tỏ lòng biết ơn gửi đến người thân đã tạo điều kiện cho em được hưởng đầy đủ các quyền trẻ em.




1. Hôm nay, em xin trình bày về một
bốn phần của trẻ em mà em đã thực
hiện được, từ lời dạy của Bác Hồ.

**Trong 5 điều Bác Hồ dạy, điều đầu
tiên là:**


 **"Yêu Tổ quốc, yêu đồng bào."**





- Em hiểu rằng, yêu Tổ quốc không chỉ là điều lớn lao, mà còn bắt đầu từ những việc nhỏ hằng ngày.

- Em luôn cố gắng học tập chăm chỉ, giữ gìn vệ sinh trường lớp, và lễ phép với thầy cô, ông bà cha mẹ.



- Em cũng tham gia các hoạt động từ thiện ở trường, quyên góp sách vở cho bạn nghèo – đó là cách em thể hiện tình yêu thương với đồng bào.

- Em tin rằng, khi mỗi bạn học sinh làm tốt bổn phận của mình, chúng ta sẽ góp phần xây dựng đất nước ngày càng tươi đẹp hơn.

2. Các tổ chức tại Việt Nam chăm sóc và hỗ trợ trẻ em:

- ✓ Quỹ Nhi đồng Liên Hợp Quốc
- ✓ Tổ chức Cứu trợ Trẻ em
- ✓ Làng trẻ em SOS Việt Nam
- ✓ Quỹ Bảo trợ Trẻ em Việt Nam
- ✓ Hội Bảo vệ Quyền Trẻ em Việt Nam
- ✓ Tổng đài Quốc gia Bảo vệ Trẻ em 111