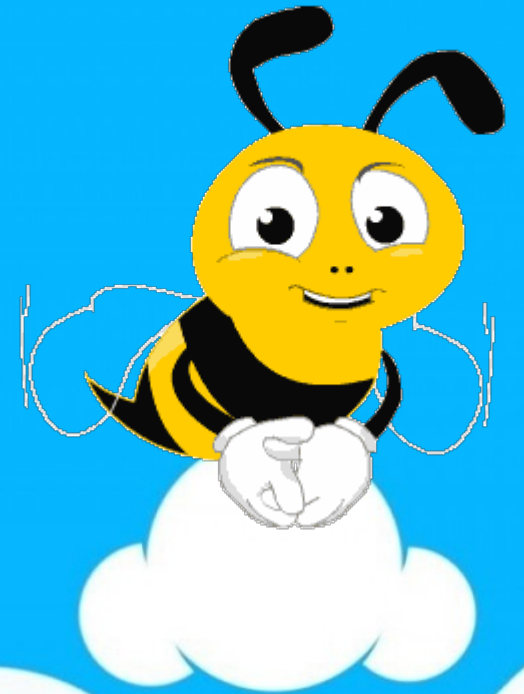


Ong

tìm

chữ



The little bee

A	M	L	U	A	T	L	D
T	I	N	H	T	U	Y	O
S	O	H	U	U	T	I	N
U	P	H	O	T	U	R	G
G	E	N	P	H	O	I	T
S	O	T	U	N	H	T	U
S	O	S	A	N	H	G	H
D	D	A	N	H	T	U	E



**Tìm tên 05 từ
loại xuất hiện
trong bảng sau**



Trợ từ

**GV: Nguyễn Thị
Hạnh**



I. Nhận biết trợ từ

PHIẾU HỌC TẬP

Tên học sinh:

Lớp:

1. Cho biết sự khác biệt về ý nghĩa giữa các câu trong 3 ví dụ sau và cho biết do đâu mà có sự khác biệt đó.

a. Nó ăn hai bát cơm. Nó ăn những hai bát cơm. Nó ăn có hai bát cơm.

.....
.....
.....



b. Chính điều đó làm nó buồn. Điều đó làm nó buồn.

.....
.....

c. Ngay tôi cũng không biết việc này. Tôi cũng không biết việc này.

.....
.....



2. Trong các câu sau đây, từ in đậm nào là trợ từ, từ in đậm nào không phải là trợ từ? Vì sao?

a1) **Chính** thầy hiệu trưởng đã tặng tôi quyển sách này.

.....

a2) Chị Dậu là nhân vật **chính** của tác phẩm "Tắt đèn".

.....

b1) Hôm nay tôi đi chơi **cả** ngày, lang thang khắp xóm.

.....

b2) Hắn ta thật tàn ác, **cả** trẻ em hắn cũng không tha.

.....

c1) Nói chuyện một lúc **đã** đến giờ nấu cơm rồi.

.....

c2) Con **đã** nấu cơm xong từ lâu rồi mẹ ạ.

.....

HOẠT ĐỘNG NHÓM CẶP



HOÀN THIỆN PHT



CHIA SẺ VỚI CẢ LỚP

Cho biết sự khác biệt về ý nghĩa giữa các câu trong 3 VD sau và cho biết do đâu mà có sự khác biệt đó.

- a. Nó ăn hai bát cơm.
Nó ăn những hai bát cơm.
Nó ăn có hai bát cơm.
- b. Chính điều đó làm nó buồn.
Điều đó làm nó buồn.
- c. Ngay tôi cũng không biết việc này.
Tôi cũng không biết việc này.



a1. Nó ăn hai bát cơm.

→ Thông báo sự việc

a2. Nó ăn những hai bát cơm.
(Nhiều)

→ Thông báo khách
quan + Biểu thị thái độ
đánh giá sự vật sự việc

a3. Nó ăn có hai bát cơm.
(ít)





b1. Chính điều đó làm nó buồn.

- Thông báo sự việc
- Nhấn mạnh sự việc được nói đến

b2. Điều đó làm nó buồn.

- Thông báo sự việc

c1. Ngay tôi cũng không biết việc này.

- Thông báo sự việc
- Nhấn mạnh sự việc được nói đến

c2. Tôi cũng không biết việc này.

- Thông báo sự việc





TRỢ TỪ

Khái niệm

Là những từ chuyên đi kèm 1 từ ngữ nào đó trong câu

+ Nhấn mạnh sự vật, sự việc được nói đến (VD: cả, ngay, chính, ...)

Tác dụng

+ Biểu thị thái độ đánh giá sự vật, sự việc được nói đến (VD: những, chỉ, có, ...)

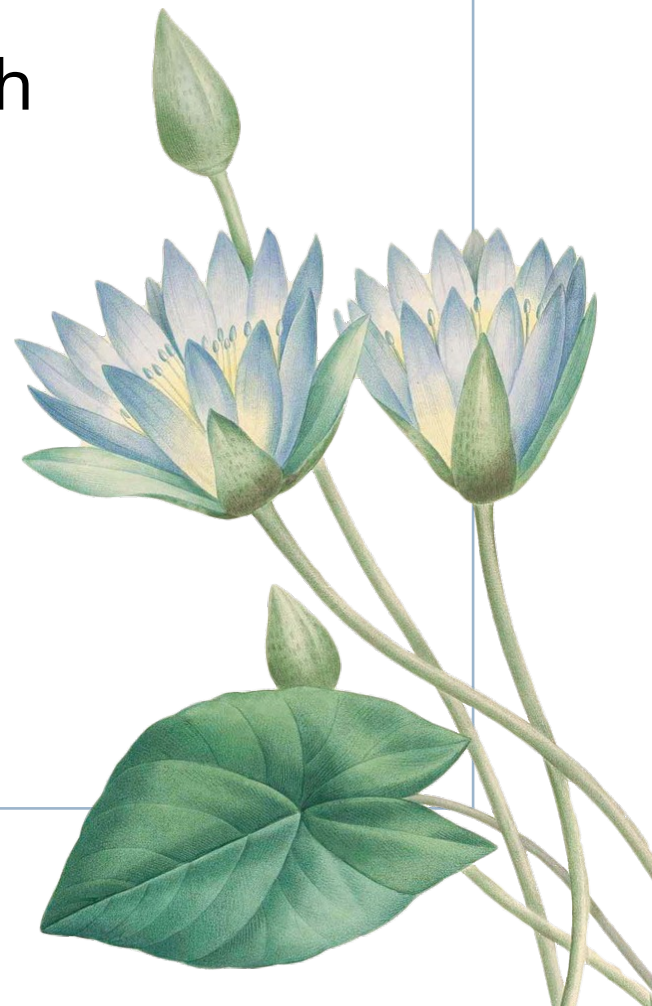
Trong các câu sau đây, từ in đậm nào là trợ từ, từ in đậm nào không phải là trợ từ? Vì sao?

a1) **Chính** thầy hiệu trưởng đã tặng tôi quyển sách này.

a2) Chị Dậu là nhân vật **chính** của tác phẩm “Tắt đèn”.

b1) Hôm nay tôi đi chơi **cả** ngày, lang thang khắp xóm.

b2) Hắn ta thật tàn ác, **cả** trẻ em hắn cũng không tha.



a1) **Chính** thầy hiệu trưởng đã tặng tôi quyển sách này.

→ Trợ từ

→ Tính từ

a2) Chị Dậu là nhân vật **chính** của tác phẩm “Tắt đèn”.

→ Phó từ

→ Trợ từ

b1) Hôm nay tôi đi chơi **cả** ngày, lang thang khắp xóm.

→ Trợ từ

→ Phó từ

b2) Hấn ta thật tàn ác, **cả** trẻ em hấn cũng không tha.



LƯU Ý

Có những từ có hình thức âm thanh giống với các trợ từ nhưng không phải là trợ từ (hiện tượng đồng âm).

Cách phân biệt: Dựa vào ngữ cảnh cụ thể để phân biệt nghĩa, tác dụng của từ trong câu:

+ Nó đi với từ, ngữ nào?

+ Có nhấn mạnh hoặc biểu thị thái độ đánh giá sự việc, sự vật của người nói không?



II. Luyện tập



ẾCH XANH MƯƠ TRÍ

PLAY



Danh từ



Động từ



Tính từ



Số từ



Phó từ



Trợ từ



Đại từ



Quan hệ từ



Trạng từ



Ngăn Nấp

Tìm và cho biết tác dụng của trợ từ trong câu: *Nhưng điểm quan trọng nhất chính là con người.*

→ Trợ từ “chính” nhấn mạnh đối tượng được nói tới (con người của sói) chứ không phải cái gì khác.



Tìm và cho biết tác dụng của trợ từ trong câu: *Nhưng chỉ có cách làm vậy và phải thật nhanh.*

→ Trợ từ “chỉ” biểu thị thái độ đánh giá của Sói Lam về cách thức cứu Ánh Vàng (cắt đứt lưới) là cách duy nhất, không còn cách nào khác nữa.



Đây là một câu hỏi may mắn,
bạn không cần trả lời mà vẫn
có điểm. Chúc mừng bạn!



Tìm và cho biết tác dụng của trợ từ trong câu: *Ngay tới đầu ngón chân mình Sói Lam cũng không nhìn thấy.*

→ Trợ từ “ngay” nhấn mạnh tầm nhìn hạn chế của Sói Lam, không thể nhìn rõ những sự vật ở khoảng cách gần, như “đầu ngón chân mình”



Đây là một câu hỏi may mắn,
bạn không cần trả lời mà vẫn
có điểm. Chúc mừng bạn!



Từ in đậm nào dưới đây là trợ từ, từ nào không phải trợ từ? Vì sao?

- *Và hẳn vì buồn nên Ánh Vàng muốn được nhìn thấy những điều mới mẻ.*

- *Nó mua những tám quyển truyện.*

Những (1) - phó từ chỉ lượng;

Những (2) - trợ từ thể hiện thái độ đánh giá việc mua 8 quyển truyện là nhiều



Từ in đậm nào dưới đây là trợ từ, từ nào không phải trợ từ? Vì sao?

- *Nó đoán ngay chuyện gì đã xảy ra.*
- *Nhà tôi ở ngay cạnh trường.*

Ngay (1) - phó từ (cho thấy sự nhanh chóng, tức thời của hành động “đoán”);

Ngay (2) - trợ từ (nhấn mạnh vị trí của nhà và trường là rất gần nhau)



Từ in đậm nào dưới đây là trợ từ, từ nào không phải trợ từ? Vì sao?

- *Cậu bé ơi, ở đây ngày nào người ta chẳng bán đến hàng nghìn con lạc đà!*
- *Mùa đông sắp đến rồi.*

Đến (1) – trợ từ (thể hiện thái độ đánh giá số lượng lạc đà được bán là nhiều);

Đến (2) – động từ



Đây là một câu hỏi may mắn,
bạn không cần trả lời mà vẫn
có điểm. Chúc mừng bạn!



Cho biết tác dụng của việc lặp lại trợ từ
“cả” trong đoạn trích: “Sau khi lão Toa đi
rồi ...

lái buôn Toa đã bán đi.” (Mắt Sói)

Trợ từ “cả” được lặp lại 3 lần → Nhấn
mạnh phạm vi rộng của hành động + Cho
thấy tâm hồn trong sáng, tình cảm yêu
thương, sự gắn bó sâu nặng của Phi Châu
với lạc đà Hàng Xén



BÀI TẬP VỀ NHÀ

Viết đoạn văn (khoảng 5 – 7 câu) trình bày cảm nhận của em về 1 nhân vật / sự việc / chi tiết mà em ấn tượng nhất trong văn bản “Mắt sói”, đoạn văn có sử dụng ít nhất 1 trợ từ.



	Tiêu chí	Đạt	Chưa đạt
Hình thức	Lùi vào 1 ô, chữ cái mở đầu viết hoa		
	Đủ dung lượng khoảng 5 – 7 câu		
Nội dung	Giới thiệu được nhân vật (Sói Lam/ Phi Châu/ Ánh Vàng) hoặc sự việc, chi tiết (Sói Lam giải cứu Ánh Vàng / Phi Châu tìm lạc đà Hàng Xén / Phi Châu và báo kết bạn; ...)		
	Tái hiện ngắn gọn đặc điểm của nhân vật / sự việc / chi tiết		
	Nêu rõ nhân vật / sự việc / chi tiết ấy có gì thú vị, để lại cho em tình cảm, suy nghĩ, ấn tượng gì		



HẸN GẶP LẠI CÁC
EM!