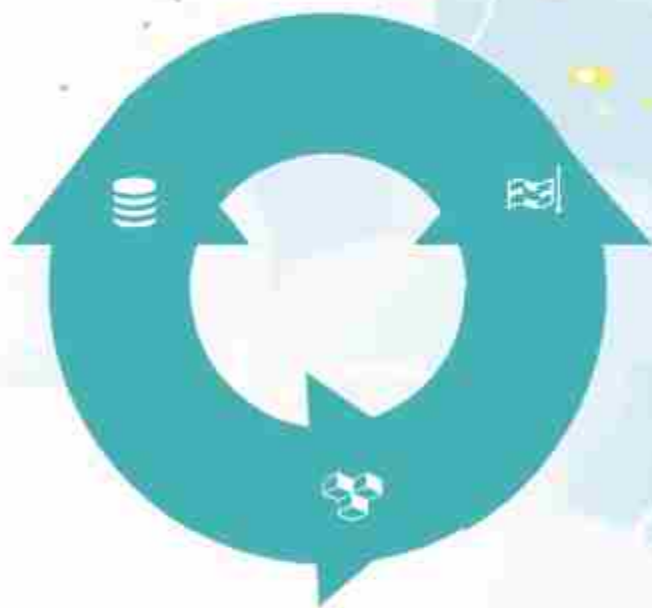


Khởi động



Em từng nghe,
đọc hay đã thuộc
những ca khúc,
bài thơ nào viết về
Trái Đất ? Chúng
đã gợi lên trong
em ấn tượng, cảm
xúc gì ?



Theo em, để hiểu
biết và yêu quý
hơn hành tinh
xanh này, chúng
ta cần phải tìm
đến nguồn thông
tin hay loại tài
liệu nào ?

“ Sự sống muôn màu ” có
nghĩa là gì ?



TRÁI ĐẤT – CÁI NÔI CỦA SỰ SỐNG

Hồ Thanh Trang



Mục tiêu bài học

01

Nhận diện được những thành phần của văn bản thông tin, tác dụng và ý nghĩa của chúng.

02

Phân tích được những nhân tố cấu thành nên sự sống trên Trái Đất

03

Có thái độ đúng đắn, tích cực biết bảo vệ sự sống chung



1. ĐỌC – TÌM HIỂU CHUNG



1. Đọc văn bản

- Giọng đọc to, rõ ràng; chú ý những từ mượn có nguồn gốc từ Châu Âu
- Sử dụng chiến lược đọc và theo dõi các ô chỉ dẫn trong SGK



2. Chú thích

E - líp

Địa cực

Lục địa

Hóa thạch



a) Đất liền, phân biệt với biển và đại dương

tích hóa đá của thực vật, vật cổ xưa còn lưu lại ở các tầng đất đá

ột loại hình bầu dục, có 2 trục đối xứng

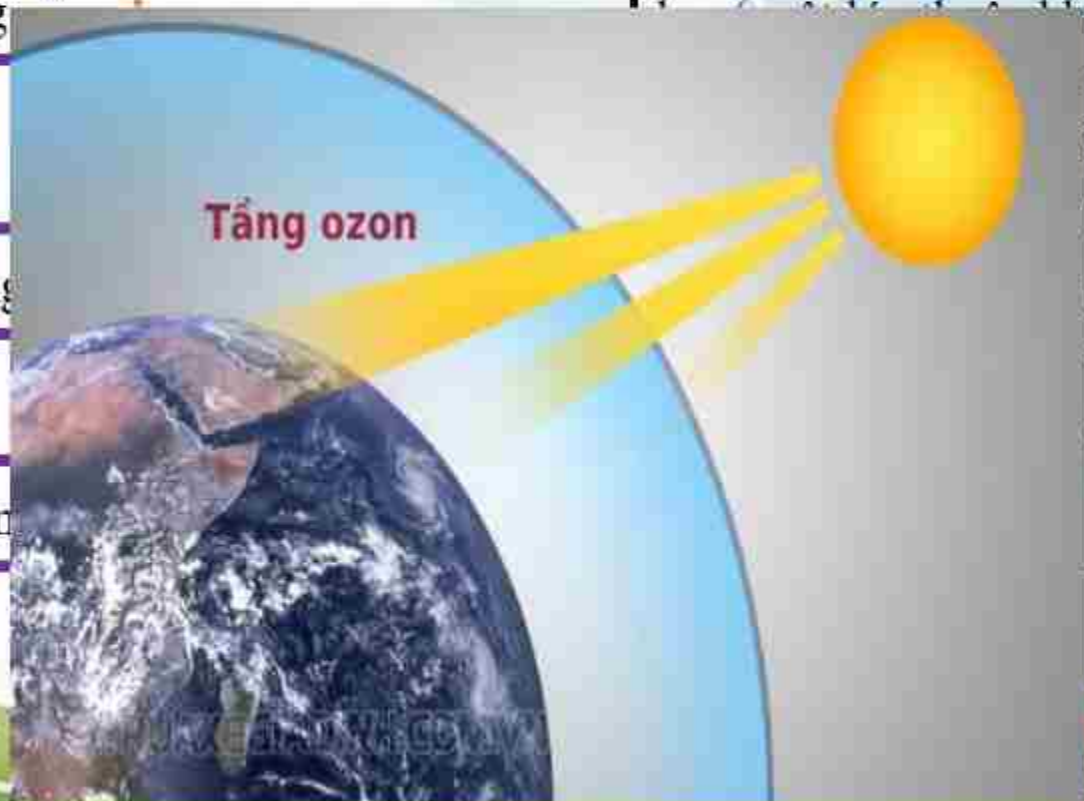
rc của Trái Đất, bao gồm Bắc Cực và Nam Cực



Phục dựng

Tuyệt chủng

Tầng o-đôn



e) một khu vực trong tầng bình

là quyền của
nét các bức
ặt Trời

hình dáng
n vật

giống



3. Tác giả + Tác phẩm

99

Em hãy trình bày vài thông tin
về tác giả, tác phẩm và bố
cục mà em biết

66

3. Tác giả + Tác phẩm

PTBD
Thuyết Minh



Thể loại
Văn bản thông tin

Tác giả

Hồ Thanh Trang



Xuất xứ
Báo điện tử Đất
Việt, tháng 9/2020



Bố Cục

01

Giới thiệu về Trái
Đất

02

Vai trò của Trái
Đất

03

Thực trạng của
Trái Đất



2. KHÁM PHÁ VĂN BẢN



**1. Thành
phần của
VĂN BẢN
THÔNG TIN**

1. Thành phần của VĂN BẢN THÔNG TIN

- ✓ Nhan đề
- ✓ Sa – pô
- ✓ Đề mục
- ✓ Tranh ảnh



1. Thành phần của VĂN BẢN THÔNG TIN

VĂN BẢN 1

Trước khi đọc

1. Em từng nghe, đọc hay đã thuộc những ca khúc, bài thơ nào viết về Trái Đất? Chúng đã gợi lên trong em ấn tượng, cảm xúc gì? Theo em, để hiểu biết và yêu quý hơn hành tinh xanh này, chúng ta còn cần phải tìm đến những nguồn thông tin hay loại tài liệu nào khác?
2. Người ta thường nói: "Sự sống muôn màu". Em hiểu điều này như thế nào?

Đọc văn bản

Trái Đất – cái nôi của sự sống

HỒ THANH TRANG

Vì sao Trái Đất thường được gọi là hành tinh xanh? Trên hành tinh xanh ấy, sự sống đã nảy nở tốt đẹp như thế nào? Con người có thể làm gì để bảo vệ Trái Đất?

THEO DÕI Phân sa-pô với những dòng chữ in đậm.

✓ Sa - pô

✓ Nhan đề

➤ Nhan đề và sa – pô giới thiệu vấn đề sự sống trên Trái Đất và trách nhiệm của con người với Trái Đất

Đề mục

Con người là đỉnh cao kì
diệu của sự sống trên TĐ



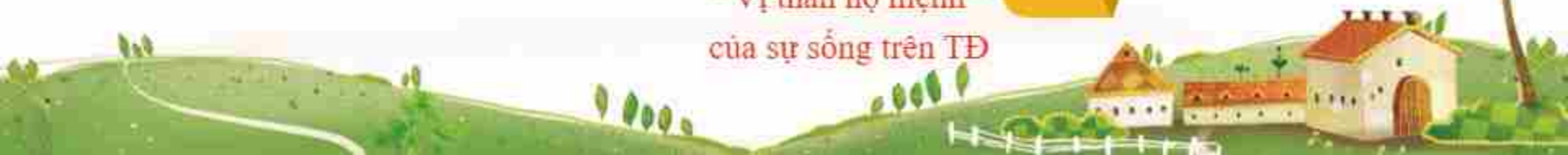
Sự sống phong
phú trên TĐ



Trái Đất trong hệ
Mặt Trời



“ Vị thần hộ mệnh ”
của sự sống trên TĐ



Tranh ảnh

Con người trên Trái Đất

Đỉnh cao kì diệu của sự sống trên Trái Đất chính là con người. Là động vật bậc cao, con người có bộ não và hệ thần kinh phát triển nhất, có ý thức, có tình cảm, có

THEO DÕI Vì sao có thể khẳng định con người là đỉnh cao kì diệu của sự sống trên Trái Đất?



Cách triển khai văn bản

Tình trạng của Trái Đất
đang từng ngày, từng giờ bị
tồn thương

Con người là đỉnh cao kỳ
diệu của sự sống trên Trái
Đất

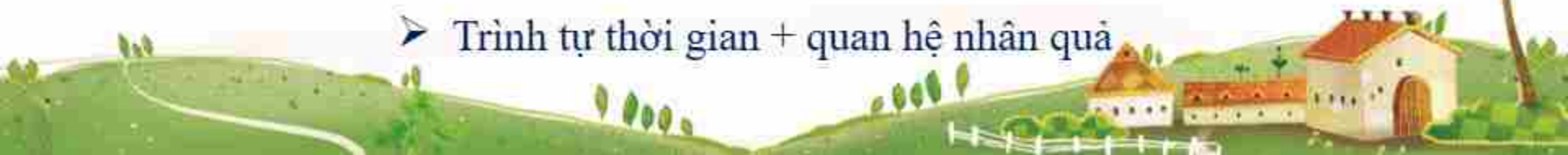


Trái Đất là nơi cư ngụ của
muôn loài

Trái Đất là một trong tám
hành tinh của hệ Mặt Trời

Nước chiếm $\frac{3}{4}$ bề mặt Trái Đất.
Nhờ có nước sự sống trên Trái
Đất phát triển dưới nhiều dạng
phong phú

➤ Trình tự thời gian + quan hệ nhân quả



**2. Cách
triển khai
nội dung
văn bản**

2. Cách triển khai nội dung văn bản

a) Trái Đất trong hệ Mặt Trời

✓ Trái Đất tự quay quanh trục

- 1 vòng : 23,934 giờ

✓ Trái Đất quay quanh Mặt Trời
theo quỹ đạo hình e-líp

☞ Vận tốc: 30 km/s

☞ 1 vòng; 365,25 ngày

➤ Các thông tin có tính khoa học, chính xác, khách quan giúp người đọc hiểu được đặc điểm, tính chất của Trái Đất



b) “Vị thần hộ mệnh” của sự sống trên Trái Đất



b) “Vị thần hộ mệnh” của sự sống trên Trái Đất

1. Tác giả đã nói như thế nào về nước trên Trái Đất ?

2. Việc xem nước như “Vị thần hộ mệnh” của sự sống có hợp lí không ?



3. Giữa đoạn nói về nước và nhan đề của văn bản có mối liên hệ như thế nào ? Liệu đoạn nói về nước có bị chi phối nội dung của đoạn văn tiếp sau đó không ?



b) “Vị thần hộ mệnh” của sự sống trên Trái Đất

Dạng lỏng

Nơi duy nhất trong Hệ Mặt Trời có sự sống

Bao phủ $\frac{3}{4}$ bề mặt Trái Đất

Là tác nhân thúc đẩy quá trình tiến hóa

Nếu không có nước Trái Đất là hành tinh khô chết, trơ trụi



Nước giữ vai trò vô cùng quan trọng trong việc duy trì sự sống trên Trái Đất



- Các chi tiết miêu tả sự hiện diện của nước trên hành tinh này

“Nước dào dạt ... đen thẳm bao la”



- Các chi tiết miêu tả sinh động, sử dụng phép liệt kê, so sánh, liên tưởng; tạo nên sự phong phú của nước và cũng nói nên sự lung linh, huyền ảo của nước



Đoạn 2: Vai trò của nước



Con người sẽ khai thác Trái Đất để phục vụ những mục đích khác nhau



Phần 3 + Phần 4: Tác giả nêu vấn đề chính

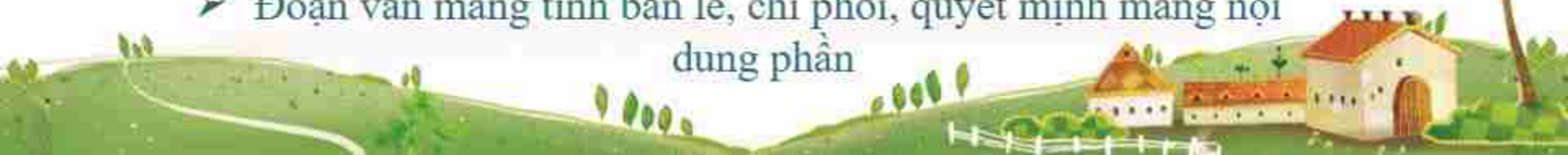


Liên quan đến nhan đề “Trái Đất – Cái nôi của sự sống”



Liên quan đến hướng triển khai những nội dung khác ở các phần kế tiếp

➤ Đoạn văn mang tính bản lề, chi phối, quyết định mang nội dung phần



c) Trái đất – Nơi cư ngụ của muôn loài



✓ Có loài nhỏ bé quan sát bằng kính hiển vi



✓ Có loài không lồ



✓ Thực vật, động vật



✓ Hoa cỏ trong vườn

✓ Gia súc, gia cầm

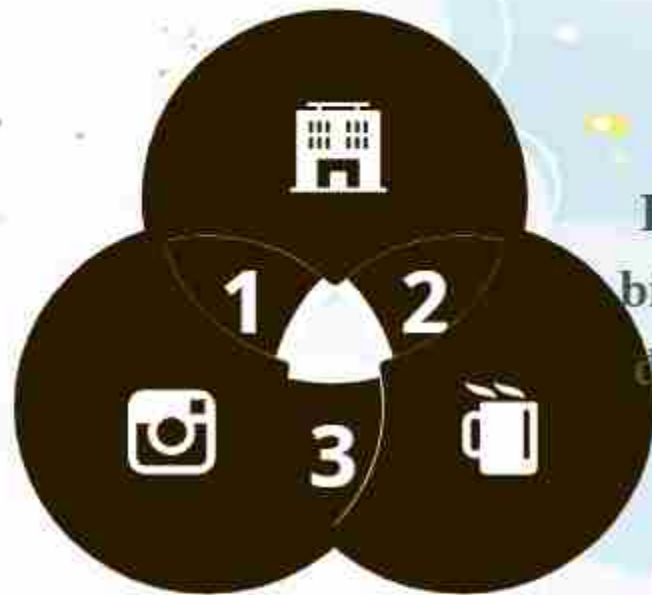


Sự phong phú, đa dạng. Phát triển theo những quy luật sinh học lạ lùng, bí ẩn



Sự kì diệu của sự sống trên Trái Đất

Loài cây ăn thịt
(Cây nắp ấm)



Loài chim vừa biết bay
vừa biết bơi (Cá
Chuồn)

Loài vật vừa biết bò, vừa
biết bay, vừa biết chạy, mắt
đầu vẫn sống (Con gián)



...



d) Con người trên Trái Đất

Con người

Đỉnh cao kì diệu của sự sống

Cải tạo lại bộ mặt Trái Đất thân thiện hơn

Khai thác tự nhiên bừa bãi, gây ra ảnh hưởng xấu

Là động vật bậc cao, biết tổ chức cuộc sống theo hướng tích cực



66

77

Khi không định con người là định cao
kì diệu của sự sống, tác giả đã xuất
phát từ góc nhìn nào?



Tác giả đã xuất phát từ góc
nhìn chủ quan của con
người để nói về chính mình

*Theo em, điều gì tồn tại ở con người
khiến con người được xem là đỉnh cao
kì diệu ?*



CON NGƯỜI

Là động vật bậc cao

Có não và hệ thần kinh phát triển

Có ý thức, có tình cảm, có ngôn ngữ

Biết tổ chức cuộc sống theo hướng tích cực





3. Thực trạng của Trái Đất

3. Thực trạng của Trái Đất



Trái Đất đang bị tổn thương



Thiên nhiên bị tàn phá

HẬU QUẢ

Hoang mạc bị xâm lấn



Động vật bị giết hại



Đại dương cạn kiệt



Trái Đất nóng lên



Ô nhiễm gia tăng



3. Thực trạng của Trái Đất



Câu hỏi "Trái Đất có thể chịu đựng đến bao giờ?" gợi lên trong em suy nghĩ gì?

bb

99



- ❑ Trái Đất hầu như đã huy động hết khả năng chịu đựng của mình trước những gì đã và đang diễn ra
- ❑ “Sức khỏe” của Trái Đất đang có “vấn đề”
- ❑ Đòi hỏi mọi người tinh thần trách nhiệm ko được khoanh tay đứng nhìn

Câu hỏi đẩy lên hồi chuông cảnh tỉnh cho con người về việc bảo vệ và giữ gìn hành tinh xanh

SAVE THE PLANET



Kinh nghiệm về cách đọc một văn bản thông tin



Cần xác định đúng thông tin cơ bản của văn bản thông tin; dựa vào nhan đề, phần sa – pô (nếu có) và đề mục



Đánh giá tính chính xác và tính mới của văn bản; thông qua hệ thống ý, số liệu, hình ảnh, ... được tác giả sử dụng



3. TỔNG KẾT



1. Nội dung

- Văn bản đề cập đến vai trò của Trái Đất với sự sống muôn loài và cảnh báo tình trạng của Trái Đất hiện nay
- Qua đó nhắc nhở về ý thức, trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường



2. Nghệ thuật

- Nhan đề, số liệu, sa-pô, hình ảnh để truyền tải được nội dung, ý nghĩa đến người đọc



**Tiết học
đã kết
thúc cảm
ơn các em**