

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  
**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG**  
**DÀNH CHO HỌC SINH CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**Thời lượng: 36 tiết**

**LỚP 6**

| Tháng | Tuần | Tên bài dạy                                                      | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | 1    | <b>Học<br/>khôn ngoan<br/>mà không<br/>gian nan<br/>(2 tiết)</b> | <b>1. Kiến thức</b><br>- Hiểu được ý nghĩa, vai trò của việc học tập đối với bản thân, gia đình và xã hội.<br>- Nhận biết những khó khăn trong học tập thường gặp và các giải pháp khắc phục hiệu quả.<br>- Trình bày được các kỹ thuật ghi nhớ hiệu quả.                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | 2    |                                                                  | <b>2. Năng lực</b><br>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp với mục tiêu học tập cá nhân.<br>- Năng lực phát triển bản thân: Nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân trong học tập, lập kế hoạch học tập cá nhân phù hợp.<br><b>3. Phẩm chất</b><br>- Phẩm chất chăm học, chăm làm: Có ý thức học tập nghiêm túc, nỗ lực vượt qua khó khăn, biết quý trọng thời gian học tập.<br>- Phẩm chất trách nhiệm: Chủ động học tập theo mục tiêu, định hướng cá nhân. |
|       | 3    | <b>Kỹ năng<br/>dẫn chương<br/>trình<br/>(2 tiết)</b>             | <b>1. Kiến thức</b><br>- Hiểu được tầm quan trọng và các yêu cầu cần có của người dẫn chương trình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 4 |                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các bước chuẩn bị của người dẫn chương trình và phong cách - ngôn từ người dẫn chương trình cần sử dụng đối với từng loại hình chương trình.</li> <li>- Nhận biết cấu trúc kịch bản lời dẫn chương trình.</li> <li>- Nhận biết những lỗi cơ bản khi dẫn chương trình và cách xử lý.</li> <li>- Nhận biết cách cầm micro đúng cách.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh lời nói, cử chỉ, hành vi phù hợp với vai trò người dẫn chương trình và tình huống giao tiếp cụ thể.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Linh hoạt xử lý các tình huống phát sinh trong lúc dẫn chương trình và thể hiện sự sáng tạo trong cách dẫn dắt nội dung.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất tự tin: Dám thể hiện bản thân khi nói trước đám đông, chủ động đảm nhận vai trò dẫn chương trình.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức chuẩn bị, luyện tập kỹ càng, nghiêm túc khi tham gia hoạt động dẫn chương trình.</li> </ul> |
| 10 | 5 | <b>Làm chủ thời gian (2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các cách quản lý thời gian hiệu quả.</li> <li>- Nhận biết được các bí quyết quản lý thời gian hiệu quả.</li> <li>- Nhận thức được những việc làm gây lãng phí thời gian.</li> <li>- Nhận thức được thời gian là hữu hạn.</li> <li>- Phân biệt được các công việc theo tính chất ưu tiên.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6 |                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động để quản lý thời gian hiệu quả như: sắp xếp các thói quen sinh hoạt, sắp xếp thời gian biểu theo ngày, tuần.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Diễn đạt suy nghĩ, cảm xúc, ý tưởng; lắng nghe, tôn trọng ý kiến người khác; làm việc nhóm hiệu quả.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận biết và giải quyết các vấn đề liên quan đến việc quản lý thời gian, đưa ra các giải pháp thích ứng với các tình huống khác nhau.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Nhận thức đúng về bản thân khi rà soát lại thời gian dành cho từng hoạt động cá nhân.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Chủ động sắp xếp thời gian để học tập và phát triển bản thân hiệu quả.</li> </ul> |
|  | 7 | <p><b>Tư duy tích cực</b><br/>(2 tiết)</p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận diện được người có tư duy tích cực.</li> <li>- Nêu ý nghĩa của tư duy tích cực trong cuộc sống.</li> <li>- Trình bày được lợi ích của tư duy tiêu cực và vượt qua nỗi sợ của bản thân.</li> <li>- Xác định các bí quyết tư duy tích cực.</li> <li>- Ứng dụng nguyên tắc và phương pháp để duy trì tư duy tích cực.</li> <li>- Giải quyết những vấn đề gặp phải trong cuộc sống bằng tư duy tích cực.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 8 |                                            | <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động để duy trì tư duy tích cực và vượt qua nỗi sợ của bản thân.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Biết suy nghĩ tích cực, quản lý cảm xúc, định hướng bản thân khi gặp vấn đề.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |                                                           | <p>- Năng lực phát triển bản thân: Nhận thức bản thân, vượt qua nỗi sợ, xây dựng hướng đi cá nhân tích cực.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất nhân ái: Biết cảm thông với người khác khi họ gặp khó khăn hoặc suy nghĩ tiêu cực.</p> <p>- Phẩm chất trung thực: Trung thực thể hiện cảm xúc thật và không che giấu nỗi sợ hoặc vấn đề cá nhân.</p> <p>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân trong việc rèn luyện tư duy tích cực, vượt qua nỗi sợ, cải thiện hành vi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 11 | 9  | <p><b>Tuổi dậy thì và những điều khó nói (2 tiết)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Hiểu được những thay đổi tâm sinh lý trong độ tuổi dậy thì.</p> <p>- Giải quyết được một số thắc mắc về giới tính.</p> <p>- Vận dụng kiến thức để chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì một cách khoa học.</p> <p>- Nhận biết các cách chăm sóc thể chất và tinh thần, biết được các rối loạn cảm xúc hành vi tuổi dậy thì.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ hành động phù hợp với các rối loạn tâm lý tuổi dậy thì.</p> <p>- Năng lực phát triển bản thân: Biết tự chăm sóc và bảo vệ sức khỏe ở độ tuổi dậy thì.</p> <p>- Năng lực tự chủ tự học: Nhận diện sự thay đổi của bản thân trong tuổi dậy thì, chủ động tìm hiểu kiến thức và điều chỉnh hành vi để thích nghi tích cực.</p> <p>- Năng lực thích ứng và sống lành mạnh: Hình thành thói quen sống lành mạnh cả về thể chất và tinh thần trong giai đoạn chuyển tiếp tuổi vị thành niên.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất trách nhiệm: Chủ động chăm sóc bản thân,</p> |
|    | 10 |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                       | <p>bảo vệ sức khỏe sinh sản, phòng tránh các rủi ro và đưa ra lựa chọn đúng đắn trước những tình huống nhạy cảm.</p> <p>- Phẩm chất chăm chỉ - chăm học: Tích cực tham gia các hoạt động, tìm hiểu kiến thức khoa học, rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 11 |                                                       | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Nhận biết nguyên tắc về kỹ năng làm việc nhóm.</p> <p>- Hiểu được lợi ích của kỹ năng làm việc nhóm.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 12 | <p><b>Kỹ năng làm việc nhóm hiệu quả (2 tiết)</b></p> | <p>- Thảo luận giải pháp khắc phục những khó khăn khi làm việc nhóm.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động để hợp tác, giao tiếp, lãnh đạo nhóm.</p> <p>- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động đảm nhận việc cá nhân, tự điều chỉnh tiến độ, kỷ luật bản thân trong nhóm.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phát huy năng lực tư duy, phân tích để lựa chọn giải pháp tối ưu, phát triển phương án sáng tạo.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất trách nhiệm: Hoàn thành nhiệm vụ cá nhân đúng hạn, không ỷ lại, tự giác tham gia đóng góp vào kết quả chung.</p> <p>- Phẩm chất tôn trọng: tôn trọng quan điểm khác biệt của thành viên trong nhóm.</p> <p>- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tình cảm gắn kết, quan tâm, hỗ trợ bạn bè, xây dựng môi trường học tập đoàn kết.</p> |

|    |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 13 | <b>Bảo vệ dữ liệu cá nhân<br/>(2 tiết)</b> | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tầm quan trọng của danh tính cá nhân và quyền riêng tư trong cuộc sống hiện đại, đặc biệt là khi tham gia môi trường số.</li> <li>- Nhận biết được những thông tin cá nhân quan trọng cần được giữ kín như: địa chỉ, số điện thoại, mật khẩu, hình ảnh, vị trí,...</li> <li>- Biết được quyền riêng tư là quyền cá nhân cần được tôn trọng và không ai được phép xâm phạm khi chưa có sự đồng ý.</li> <li>- Phân biệt được những hành vi nên và không nên khi chia sẻ thông tin cá nhân hoặc tiếp xúc với người lạ, đặc biệt trên mạng xã hội.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | 14 |                                            | <b>2. Năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết cách từ chối, báo cáo hoặc tránh xa các tình huống có nguy cơ xâm phạm quyền riêng tư và an toàn danh tính.</li> <li>- Năng lực tham gia môi trường số an toàn: Có ý thức cẩn trọng khi chia sẻ thông tin cá nhân trên mạng và khi sử dụng các thiết bị công nghệ.</li> <li>- Năng lực phát triển bản thân: Nhận diện được các giới hạn cá nhân, hiểu được giá trị bản thân và biết cách tự bảo vệ mình trong các tình huống thực tế.</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Thể hiện bản thân một cách chân thành, đúng sự thật; không giả mạo thông tin người khác hoặc lan truyền thông tin sai lệch.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ thông tin cá nhân và tôn trọng quyền riêng tư của người khác.</li> <li>- Phẩm chất tôn trọng: Tôn trọng quyền riêng tư của bản thân và mọi người xung quanh, không xâm phạm</li> </ul> |

|    |                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |  | thông tin cá nhân khi chưa được phép.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15 | <b>Đánh giá HKI</b>                             |  | HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | <b>Ngoại khóa – Teambuilding ngoài trời HKI</b> |  | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được ý nghĩa, vai trò của tinh thần đoàn kết, hợp tác nhóm trong học tập và cuộc sống.</li> <li>- Có khả năng kết nối tinh thần đồng đội.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ, hành động phù hợp với quy định, luật chơi và mục tiêu chung của nhóm.</li> <li>- Năng lực hợp tác: Chủ động phối hợp, phát huy năng lực làm việc nhóm, hỗ trợ bạn bè để hoàn thành nhiệm vụ nhóm.</li> <li>- Năng lực quan sát, phân tích: Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, xử lý thông tin nhanh.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Thực hiện đúng quy định, luật chơi, không gian lận, biết tôn trọng thành quả của nhóm.</li> <li>- Phẩm chất đoàn kết: Biết đoàn kết, phối hợp và hỗ trợ, giúp đỡ nhau trong quá trình thực hiện hoạt động.</li> </ul> |

|   |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 17 | Kỹ năng<br>sắm vai<br>(2 tiết) | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được thế nào là hoạt động sắm vai.</li> <li>- Nhận biết được các yêu cầu cơ bản của hoạt động sắm vai.</li> <li>- Nhận biết được độ tuổi, cảm xúc của nhân vật thông qua giọng nói.</li> <li>- Nhận thức được tầm quan trọng của ngôn ngữ hình thể trong hoạt động sắm vai.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | 18 |                                | <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh tiếng nói, ngôn ngữ hình thể phù hợp khi sắm vai.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Diễn đạt suy nghĩ, cảm xúc, ý tưởng; lắng nghe, tôn trọng ý kiến người khác; làm việc nhóm hiệu quả.</li> <li>- Năng lực phát triển bản thân: Phát triển sự tự tin khi xuất hiện trước đám đông.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: Thấu hiểu người khác khi hóa thân vào các nhân vật.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân và đội nhóm khi cùng hoàn thành nhiệm vụ chung.</li> </ul> |

|  |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 19 | <b>Dự án:<br/>Sống xanh<br/>(Tiết 1)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết định nghĩa, lợi ích và hình thức học theo dự án.</li> <li>- Nhận biết được tầm quan trọng và sự ảnh hưởng của môi trường đối với cuộc sống con người.</li> <li>- Hiểu dự án học tập: “Sống xanh”.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Học sinh nhận thức được tác động của hành vi cá nhân đối với môi trường, từ đó điều chỉnh hành vi theo hướng tích cực, thân thiện với môi trường trong học tập và sinh hoạt.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Học sinh biết lắng nghe, trình bày ý tưởng và phối hợp với bạn trong nhóm để cùng xây dựng các giải pháp trong dự án “Sống xanh”.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Học sinh bước đầu xác định vấn đề môi trường trong thực tế, đề xuất giải pháp sáng tạo nhằm nâng cao ý thức sống xanh.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: Học sinh thể hiện tình yêu thiên nhiên, sự đồng cảm với con người và sinh vật đang bị ảnh hưởng bởi ô nhiễm môi trường, từ đó hành động vì lợi ích cộng đồng.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm với bản thân và tập thể khi cùng nhau thực hiện nhiệm vụ nhóm, cam kết thực hiện các hành vi bảo vệ môi trường.</li> </ul> |
|  | 20 | <b>Dự án:<br/>Sống xanh<br/>(Tiết 2)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết thực trạng và hậu quả của ô nhiễm môi trường đối với tự nhiên và cuộc sống con người.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích một số khó khăn trong quá trình thực hiện mục tiêu dự án để tìm giải pháp khắc phục.</li> <li>- Nắm bắt được nhiệm vụ của bản thân trong dự án.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận thức và thay đổi hành vi theo hướng thân thiện với môi trường.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, lắng nghe và phối hợp hiệu quả trong nhóm để hoàn thành dự án.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận diện khó khăn, đề xuất giải pháp phù hợp và sáng tạo trong quá trình thực hiện dự án.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: Quan tâm đến thiên nhiên và con người bị ảnh hưởng bởi ô nhiễm môi trường.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với nhiệm vụ cá nhân và hành động bảo vệ môi trường.</li> </ul> |
| 2 | 21 | <b>Dự án:<br/>Sống xanh<br/>(Tiết 3)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm bắt được nhiệm vụ của bản thân trong dự án.</li> <li>- Rèn luyện các kỹ năng: thuyết trình, dựng phim, làm video, thiết kế slide, phỏng vấn, thiết kế sản phẩm cho buổi tổng kết.</li> <li>- Ghi nhớ các bí quyết thuyết trình hiệu quả để giới thiệu sản phẩm dự án.</li> <li>- Liệt kê được các bước cần thực hiện khi tổ chức một chương trình, sự kiện.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Tự điều chỉnh hành vi để hoàn thành tốt vai trò cá nhân trong nhóm.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Giao tiếp rõ ràng, phối hợp hiệu quả trong quá trình xây dựng và trình bày sản phẩm dự án.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất giải pháp và sáng tạo sản phẩm phù hợp với mục tiêu dự án.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết lắng nghe, chia sẻ, hỗ trợ bạn trong quá trình thực hiện và giới thiệu dự án.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với sản phẩm được phân công và sự kiện chung của cả nhóm/lớp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 22 | <p><b>Dự án:</b><br/><b>Sống xanh</b><br/><b>(Tiết 4)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm bắt được nhiệm vụ của bản thân trong dự án.</li> <li>- Rèn luyện các kỹ năng: thuyết trình, dựng phim, làm video, thiết kế slide.</li> <li>- Ghi nhớ các bí quyết thuyết trình hiệu quả để giới thiệu sản phẩm dự án.</li> <li>- Liệt kê được các bước cần thực hiện khi tổ chức một chương trình, sự kiện.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Tự điều chỉnh hành vi để hoàn thành tốt vai trò cá nhân trong nhóm.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Giao tiếp rõ ràng, phối hợp hiệu quả trong quá trình xây dựng và trình bày sản phẩm dự án.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất giải pháp và sáng tạo sản phẩm phù hợp với mục tiêu dự án.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết lắng nghe, chia sẻ, hỗ trợ bạn trong</li> </ul> |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                               | <p>quá trình thực hiện và giới thiệu dự án.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với sản phẩm được phân công và sự kiện chung của cả nhóm/lớp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | <p><b>Dự án:</b><br/><b>Sống xanh</b><br/><b>(Tiết 5)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nắm bắt được nhiệm vụ của bản thân trong dự án.</li> <li>- Liệt kê được các bước cần thực hiện khi tổ chức một chương trình, sự kiện.</li> <li>- Phân tích một số khó khăn trong quá trình thực hiện mục tiêu để tìm giải pháp khắc phục.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Học sinh chủ động tìm hiểu quy trình tổ chức sự kiện và phân công nhiệm vụ cá nhân phù hợp trong dự án.</li> <li>- Năng lực ngôn ngữ: Học sinh diễn đạt rõ ràng nội dung, trình bày các bước thực hiện và khó khăn gặp phải bằng ngôn ngữ nói hoặc viết.</li> <li>- Năng lực công nghệ: Học sinh biết ứng dụng công cụ công nghệ (máy tính, phần mềm trình chiếu, video...) trong quá trình triển khai và hoàn thiện dự án.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Học sinh tích cực tham gia vào các hoạt động của nhóm, nỗ lực thực hiện nhiệm vụ được giao đến cùng.</li> <li>- Phẩm chất trung thực: Học sinh thể hiện sự minh bạch, rõ ràng khi chia sẻ tiến độ công việc, khó khăn gặp phải trong quá trình làm việc nhóm.</li> </ul> |

|   |    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 24 | <b>Dự án:<br/>Sống xanh<br/>(Tiết 6)</b>                    | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức buổi tổng kết dự án: Sống xanh.</li> <li>- Nhận biết được tầm quan trọng và sự ảnh hưởng của môi trường đối với cuộc sống con người.</li> <li>- Thể hiện được năng lực của bản thân thông qua dự án.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực thẩm mỹ: Biết trình bày sản phẩm dự án một cách sáng tạo, thu hút và phù hợp với nội dung tổng kết.</li> <li>- Năng lực công nghệ: Vận dụng phần mềm thiết kế, trình chiếu, quay dựng video... để hỗ trợ buổi tổng kết.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tự đánh giá năng lực của bản thân, điều chỉnh và nỗ lực hoàn thiện trong suốt quá trình dự án.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất yêu nước: Nhận thức được trách nhiệm của cá nhân trong việc góp phần bảo vệ môi trường sống tại địa phương và quốc gia.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Nỗ lực thực hiện và hoàn thiện các phần việc được giao trong quá trình chuẩn bị tổng kết dự án.</li> </ul> |
| 3 | 25 | <b>Phòng tránh<br/>bị xâm hại<br/>tình dục<br/>(2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm xâm hại tình dục ở trẻ em.</li> <li>- Nhận thức được thực trạng xâm hại tình dục hiện nay.</li> <li>- Phân biệt các hình thức xâm hại tình dục.</li> <li>- Nhận diện thủ đoạn xâm hại tình dục trẻ em qua mạng.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết cách ứng phó với các tình huống có nguy cơ bị xâm hại tình dục.</li> <li>- Năng lực tự chủ tự học: Chủ động tìm hiểu các quy định pháp luật về chủ đề xâm hại tình dục trẻ em.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|   | 26 |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |  |                              | <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ bản thân, giữ thái độ bình tĩnh và kiên quyết ứng phó khi đối mặt với nguy cơ xâm hại tình dục.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng người khác, đồng cảm với bạn bị tổn thương và không kỳ thị, chế giễu nạn nhân của xâm hại.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động tìm hiểu kiến thức về giới tính, phòng tránh xâm hại, không thụ động chờ người khác nhắc nhở.</li> </ul> |
| 27 |  |                              | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các vật dụng và hiểu nguyên nhân dễ gây ra cháy nổ trong cuộc sống.</li> <li>- Thảo luận các tình huống nguy hiểm và cách ứng phó trong các tình huống đó.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và ra quyết định: Chủ động lựa chọn cách xử lý đúng tình huống cháy nổ.</li> </ul>                                                                           |
| 28 |  | Phòng tránh cháy nổ (2 tiết) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự kiểm tra môi trường (ổ điện, thiết bị điện nước) để phòng ngừa, tự rèn phản xạ xử lý khi có sự cố.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phối hợp với bạn, người lớn để cùng di chuyển, sơ cứu hoặc thoát nạn trong nhóm, sẵn sàng báo tin và hỗ trợ nhau.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p>                                                                                                                                    |

|   |    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Thể hiện trách nhiệm cá nhân trong phòng ngừa cháy (kiểm tra, phát hiện hiểm nguy), tự giác tham gia diễn tập, ứng phó kịp thời.</li> <li>- Phẩm chất yêu thương: Quan tâm, hỗ trợ bạn bè khi có sự cố, giúp bạn thoát khỏi môi trường cháy, đồng hành cùng người bị ảnh hưởng.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4 | 29 | Ngoại khóa -<br>Team<br>building<br>ngoài trời<br>HKII | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được ý nghĩa của sự đoàn kết và hợp tác trong tập thể.</li> <li>- Nhận biết được một số nguyên tắc, cách thức cơ bản để làm việc hiệu quả trong nhóm.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực hợp tác: Phối hợp với bạn trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ chung.</li> <li>- Năng lực giao tiếp: Biết lắng nghe, trình bày ý kiến cá nhân và tôn trọng ý kiến của người khác.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết xác định vấn đề, đề xuất giải pháp và lựa chọn cách giải quyết phù hợp khi nhóm gặp khó khăn trong quá trình hoạt động.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Biết điều chỉnh hành vi, thái độ của bản thân để hòa hợp trong tập thể.</li> <li>- Năng lực quản lý bản thân: Biết lập kế hoạch cá nhân, sắp xếp công việc phù hợp với vai trò trong nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với công việc chung của nhóm, hoàn thành nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Phẩm chất trung thực: Thẳng thắn góp ý, không gian dối hoặc né tránh nhiệm vụ.</li> <li>- Phẩm chất tôn trọng: Tôn trọng ý kiến, cách làm và vai trò của các thành viên khác trong nhóm; biết lắng nghe và</li> </ul> |

|  |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                           | <p>ứng xử văn minh.</p> <p>- Phẩm chất nhân ái: Sẵn sàng hỗ trợ, động viên bạn; không tranh cãi, đổ lỗi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 30 | <b>Đánh giá HKII</b>                      | <p>HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 31 | <b>Tự tin thấu hiểu bản thân (2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Hiểu được khái niệm và ý nghĩa của việc tự nhận thức bản thân.</p> <p>- Nhận biết được những cách để thấu hiểu bản thân.</p> <p>- Nhận thức được tầm quan trọng của việc xây dựng niềm tin tích cực vào bản thân trong học tập và cuộc sống.</p> <p>- Xác định được hình ảnh bản thân mong muốn trong tương lai và bước đầu biết lập kế hoạch rèn luyện để phát huy điểm mạnh của bản thân.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | 32 |                                           | <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Nhận biết được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân; bước đầu biết điều chỉnh hành vi và cảm xúc để phù hợp với mục tiêu phát triển cá nhân.</p> <p>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết lắng nghe tích cực, tiếp nhận phản hồi từ người khác để hoàn thiện bản thân; biết chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ và quan điểm cá nhân một cách phù hợp.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lựa chọn giải pháp phù hợp để phát huy điểm mạnh, vượt qua khó khăn trong quá trình rèn luyện bản thân.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất tự tin: Tin vào khả năng của bản thân, dám thể hiện ý kiến và chủ động tham gia hoạt động.</p> <p>- Phẩm chất trung thực: Trung thực trong tự đánh giá</p> |

|   |    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                | <p>bản thân và tiếp nhận góp ý để hoàn thiện chính mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức lập kế hoạch và rèn luyện để đạt mục tiêu phù hợp với bản thân.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | 33 | Sống để yêu thương<br>(2 tiết) | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận thức được tình yêu thương của bố mẹ đối với bản thân.</li> <li>- Nhận biết được các cách gắn kết yêu thương trong gia đình.</li> <li>- Nhận biết được những đối tượng trong xã hội cần được yêu thương và giúp đỡ.</li> <li>- Nhận thức được căn bệnh “vô cảm” trong xã hội hiện đại.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết trân trọng công ơn của bố mẹ, biết cách bày tỏ tình cảm của mình với người thân.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Diễn đạt suy nghĩ, cảm xúc, ý tưởng; lắng nghe, tôn trọng ý kiến người khác; làm việc nhóm hiệu quả.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết ngăn chặn lối sống vô cảm trong xã hội hiện đại, tuyên truyền vận động mọi người sống yêu thương con người.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: Sống yêu thương gia đình và những người có hoàn cảnh khó khăn trong xã hội.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với những người thân trong gia đình và xã hội.</li> </ul> |
|   | 34 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 35 |                                              | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được khái niệm giao tiếp số văn minh.</li> <li>- Nêu được một số hành vi phù hợp và không phù hợp khi giao tiếp trên mạng.</li> <li>- Giải thích được ý nghĩa của giao tiếp văn minh trên môi trường số.</li> <li>- Phân tích được hậu quả của hành vi giao tiếp thiếu văn minh trong môi trường số.</li> <li>- Thực hiện được hành vi giao tiếp lịch sự, tôn trọng trong các tình huống thực tế trên nền tảng số.</li> <li>- Đề xuất khẩu hiệu, quy tắc khuyến khích giao tiếp văn minh trên môi trường số trong lớp và trường học.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | 36 | <p><b>Giao tiếp số văn minh (2 tiết)</b></p> | <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động để phù hợp với chuẩn mực đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thể hiện khả năng trao đổi thông tin đúng mực, lắng nghe, phản hồi phù hợp trong môi trường số.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận diện được các tình huống giao tiếp số không phù hợp, đưa ra hướng giải quyết văn minh, đúng chuẩn mực.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết tôn trọng người khác, sử dụng lời nói văn minh, tích cực khi giao tiếp trên môi trường số.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm khi phát ngôn và chia sẻ nội dung trên mạng, hiểu hậu quả của hành vi giao tiếp thiếu văn minh.</li> <li>- Phẩm chất trung thực: Biết sử dụng ngôn ngữ đúng mực, không tung tin sai lệch, không mạo danh người khác.</li> </ul> |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  
**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG**  
**DÀNH CHO HỌC SINH CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**Thời lượng: 36 tiết**

**LỚP 7**

| Tháng | Tuần | Tên bài dạy                                   | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | 1    | <b>Giải quyết mâu thuẫn hiệu quả (2 tiết)</b> | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được nguyên nhân và biểu hiện của mâu thuẫn.</li> <li>- Biết cách phòng tránh mâu thuẫn trong trường học, nguyên tắc giải quyết mâu thuẫn trong các tình huống của cuộc sống.</li> <li>- Hiểu các nguyên tắc giải quyết mâu thuẫn bằng hình thức giao tiếp.</li> <li>- Phân tích các bước giải quyết mâu thuẫn và thực hành.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
|       | 2    |                                               | <b>2. Năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Phân biệt được điểm tích cực và tiêu cực của mâu thuẫn.</li> <li>- Năng lực giải quyết các tình huống trong cuộc sống: Tư duy giải quyết vấn đề trong các trường hợp cần thiết.</li> <li>- Năng lực tự chủ: Chủ động xử lý các hoàn cảnh gây mâu thuẫn trong cuộc sống.</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Tôn trọng khi giao tiếp phù hợp với mọi người</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Xây dựng mối quan hệ hòa bình, sẵn sàng cảm ơn và tha thứ cho người khác.</li> </ul> |

|  |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3 | <b>Bí quyết<br/>lắng nghe<br/>hiệu quả<br/>(2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những điều cần lưu ý khi lắng nghe và bí quyết lắng nghe tích cực.</li> <li>- Hiểu được nguyên nhân gây xao nhãng khi lắng nghe và bí quyết lắng nghe tích cực.</li> <li>- Nhận biết được khả năng lắng nghe hiệu quả của con người, kỹ năng lắng nghe trong giao tiếp.</li> <li>- Phân biệt được lắng nghe chủ động và lắng nghe thụ động.</li> <li>- Nhận thức được các năng lực tư duy của bản thân.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và thái độ tạo ra những thói quen chưa hiệu quả.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết lắng nghe, trình bày ý kiến rõ ràng, mạch lạc; thích nghi với các tình huống giao tiếp khác nhau.</li> <li>- Năng lực phát triển bản thân: Nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và xây dựng mối quan hệ tích cực thông qua việc lắng nghe.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Nhận thức đúng về bản thân, không ngắt lời, không đánh giá vội vàng dựa trên định kiến cá nhân.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động rèn luyện thường xuyên nâng cao dần khả năng lắng nghe, từ việc chỉ nghe thụ động sang nghe hiểu, phân tích và phản hồi hiệu quả.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Chủ động duy trì sự chú ý, ghi nhớ các điểm quan trọng và sẵn sàng phản hồi một cách có trách nhiệm khi đến lượt mình.</li> </ul> |
|  | 4 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 5 | <b>An toàn giao thông (2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu một số loại biển báo giao thông thông dụng.</li> <li>- Nắm bắt một số luật về giao thông đường bộ.</li> <li>- Hiểu được thực trạng an toàn giao thông.</li> <li>- Nhận biết được nguyên nhân và hậu quả của tai nạn giao thông đối với bản thân, gia đình và xã hội.</li> <li>- Tìm hiểu một số lưu ý khi tham gia giao thông nhằm đảm bảo an toàn và tuân theo luật pháp.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh hành vi tham gia giao thông một cách tích cực.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận diện các tình huống giao thông nguy hiểm, giải pháp sáng tạo để nâng cao an toàn giao thông trong trường học hoặc cộng đồng.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Nhận thức đúng về việc tuân thủ luật giao thông một cách tự giác, không gian lận ngay cả khi không có sự giám sát.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Tuân thủ luật giao thông, không gây nguy hiểm cho người khác, và có ý thức bảo vệ tài sản công cộng liên quan đến giao thông.</li> </ul> |
|    | 6 |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    | 7 | <b>Tư duy sáng tạo (2 tiết)</b>    | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được định nghĩa về sự sáng tạo.</li> <li>- Hiểu được tầm quan trọng của tư duy sáng tạo.</li> <li>- Biết cách rèn luyện khả năng sáng tạo một cách tốt nhất.</li> <li>- Nhận thức được các năng lực tư duy của bản thân và những cách giúp phát triển sự sáng tạo.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 8 |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết tự điều chỉnh tư duy và phương pháp tiếp cận khi gặp bế tắc.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra các phương án giải quyết khác nhau, phân tích ưu nhược điểm và lựa chọn giải pháp tối ưu giải quyết vấn đề hiệu quả.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động sáng tạo: Chủ động tìm kiếm, tích lũy kiến thức từ nhiều nguồn để làm giàu vốn hiểu biết, tạo cơ sở cho sự sáng tạo.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động tìm tòi, không ngại khó khăn khám phá những ý tưởng mới, những cách giải quyết vấn đề độc đáo.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Biết đóng góp các ý tưởng sáng tạo, dám thử nghiệm và chịu trách nhiệm về kết quả.</li> <li>- Phẩm chất yêu quê hương, đất nước: Tìm ra những giải pháp cải thiện cuộc sống, bảo vệ môi trường, hoặc phát huy giá trị văn hóa của quê hương, đất nước.</li> </ul> |
| 11 | 9 | Người bạn tốt<br>(2 tiết) | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu khái niệm người bạn tốt và biểu hiện của tình bạn đẹp.</li> <li>- Biết được cách hòa hợp và ứng phó với các tình huống xảy ra trong tình bạn.</li> <li>- Nhận thức được thế nào là người bạn tốt?</li> <li>- Xác định những điều mong muốn và không mong muốn trong tình bạn.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh hành vi, thái độ để hoàn thiện mình và duy trì tình bạn tích cực.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và xử lý tình huống: Biết cách xử lý phù hợp các tình huống mâu thuẫn trong tình bạn.</li> <li>- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Biết cách thể hiện sự</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |    |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 10 |                                            | <p>tôn trọng, lắng nghe, chia sẻ với bạn bè và cùng xây dựng quy ước tình bạn.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất trung thực: Nhận thức đúng về một người bạn tốt và ứng xử của bản thân trong tình bạn, không nói xấu hay phản bội.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 11 |                                            | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Hiểu được sự cần thiết của kỹ năng ra quyết định trong cuộc sống.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | 12 | Kỹ năng ra quyết định đúng đắn (2 tiết)    | <p>- Trình bày các bước cần thiết khi đưa ra quyết định.</p> <p>- Thực hành quyết định có trách nhiệm.</p> <p>- Giải thích thế nào là những quyết định có trách nhiệm.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp với mục tiêu nghề nghiệp cá nhân.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Ra quyết định dựa trên phân tích, lựa chọn, đánh giá thông tin.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất nhân ái: Ra quyết định dựa trên sự cảm thông, thấu hiểu hoàn cảnh người khác.</p> <p>- Phẩm chất trách nhiệm: Chịu trách nhiệm với lựa chọn của bản thân, không đổ lỗi cho hoàn cảnh hay người khác.</p> |
|  | 13 | Phòng tránh lừa đảo môi trường số (2 tiết) | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Nhận biết các hình thức lừa đảo phổ biến trên internet.</p> <p>- Hiểu cách bảo vệ thông tin cá nhân và tránh bị lừa đảo khi sử dụng internet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 14 |                                                 | <p>- Nắm vững các kỹ năng báo cáo và tìm sự giúp đỡ khi gặp tình huống nghi ngờ bị lừa đảo.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh hành vi sử dụng mạng xã hội và các nền tảng trực tuyến sao cho an toàn, phù hợp.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xử lý tình huống giả định liên quan đến lừa đảo mạng bằng các giải pháp phù hợp và sáng tạo.</p> <p>- Năng lực công nghệ: Biết sử dụng các công cụ (báo cáo, cài đặt quyền riêng tư, xác thực hai yếu tố...) để bảo vệ thông tin cá nhân và chủ động phòng tránh rủi ro trên mạng.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất trung thực: Trung thực khi sử dụng thông tin, tránh chia sẻ nội dung sai lệch hoặc tiếp tay cho các hành vi lừa đảo trên mạng.</p> <p>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc bảo vệ thông tin cá nhân, hỗ trợ bạn bè và báo cáo kịp thời các hành vi gian lận hoặc nghi ngờ lừa đảo trên không gian mạng.</p> |
|    | 15 | <b>Đánh giá HKI</b>                             | HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | 16 | <b>Ngoại khóa - Teambuilding ngoài trời HKI</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Nhớ được các quy tắc trò chơi, nguyên tắc an toàn và vai trò từng thành viên trong đội.</p> <p>- Hiểu mục tiêu của từng trò chơi, tầm quan trọng của sự phối hợp nhóm.</p> <p>- Đánh giá hiệu quả làm việc nhóm, vai trò cá nhân và</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                      | <p>tập thể trong từng thử thách.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh ngôn ngữ và hành động phù hợp với từng trò chơi và thành viên trong đội.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết lắng nghe, chia sẻ, giao tiếp rõ ràng, phối hợp và hỗ trợ các thành viên trong đội.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tìm giải pháp hiệu quả vượt qua thử thách trong trò chơi và điều chỉnh chiến thuật phù hợp.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết quan tâm, hỗ trợ đồng đội, không phê phán khi bạn mắc lỗi và chia sẻ khi thành công.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Tham gia nghiêm túc trò chơi, hoàn thành vai trò cá nhân trong nhóm, tuân thủ nội quy.</li> </ul> |
| 1 | 17 | Thuyết trình<br>hiệu quả<br>(2 tiết) | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cách mở đầu hấp dẫn cho một bài thuyết trình.</li> <li>- Biết rèn luyện giọng nói khi thuyết trình.</li> <li>- Biết cách sử dụng ngôn ngữ phong phú trong thuyết trình.</li> <li>- Sử dụng ngôn ngữ phong phú trong thuyết trình.</li> <li>- Áp dụng được kỹ năng thuyết trình ấn tượng.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh ngôn ngữ và hành động phù hợp với bài thuyết trình.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết lắng nghe, diễn đạt, chia sẻ, hợp tác và làm việc nhóm hiệu quả.</li> <li>- Năng lực ngôn ngữ: Sử dụng tiếng nói và ngôn ngữ hình thể mạch lạc, rõ ràng, phù hợp với mục tiêu thuyết trình.</li> </ul>                                          |
|   | 18 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                             | <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Trình bày thông tin đúng, có đạo đức học thuật.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Chủ động chuẩn bị và thể hiện cam kết với nhiệm vụ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | 19 | <p><b>Dự án:</b><br/><b>Việt Nam trong tôi (Tiết 1)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết định nghĩa, lợi ích của hình thức học theo dự án.</li> <li>- Nhận biết được tầm quan trọng của việc giữ gìn và phát huy nét đẹp trong văn hóa của Việt Nam.</li> <li>- Nắm bắt được nhiệm vụ của bản thân trong dự án.</li> <li>- Tìm hiểu dự án học tập: “Việt Nam trong tôi”.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực ngôn ngữ: Học sinh trình bày suy nghĩ cá nhân về văn hóa Việt Nam và dự án bằng ngôn ngữ rõ ràng, phù hợp.</li> <li>- Năng lực thẩm mỹ: Nhận diện và đánh giá được nét đẹp văn hóa truyền thống, góp phần thể hiện qua sản phẩm dự án.</li> <li>- Năng lực tự học và tự chủ: Tự tìm hiểu thông tin, chủ động thực hiện vai trò cá nhân trong dự án “Việt Nam trong tôi”.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất yêu nước: Thể hiện sự trân trọng, tự hào và mong muốn giữ gìn các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc.</li> </ul> |

|  |    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                              | <p>- Phẩm chất trung thực: Chia sẻ nhận thức và cảm nhận chân thành về văn hóa Việt Nam, không sao chép hay làm theo hình thức.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 20 | <p><b>Dự án:<br/>Việt Nam<br/>trong tôi<br/>(Tiết 2)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Nhận biết nét đẹp của Việt Nam thông qua các yếu tố văn hóa như: con người, trang phục, cảnh đẹp, di sản, ẩm thực, làng nghề truyền thống...</p> <p>- Nắm bắt được ý niệm về việc trân trọng cuộc sống trong từng khoảnh khắc.</p> <p>- Liệt kê được các hoạt động, thời điểm hẹn gặp, làm việc nhóm trong khuôn khổ một chương trình hoặc sự kiện của dự án.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Tự điều chỉnh thái độ, hành vi ứng xử phù hợp khi tham gia tìm hiểu và giới thiệu các giá trị văn hóa Việt Nam.</p> <p>- Năng lực thẩm mỹ: Cảm nhận và đánh giá nét đẹp của cảnh quan, trang phục, di sản qua góc nhìn cá nhân hoặc sản phẩm sáng tạo.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lên kế hoạch, phân công và phối hợp thực hiện các buổi làm việc, gặp gỡ trong khuôn khổ chương trình/sự kiện nhóm.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất yêu nước: Biết tự hào và thể hiện sự gắn bó với bản sắc văn hóa dân tộc qua các hoạt động học tập và chia sẻ.</p> |

|   |    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực, nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ, chủ động chuẩn bị nội dung và tham gia vào các hoạt động dự án đúng thời gian.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | 21 | <p><b>Dự án:</b><br/><b>Việt Nam trong tôi (Tiết 3)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện các kỹ năng: thuyết trình, dựng phim, làm video, thiết kế file trình chiếu, định hình phong cách thể hiện, thiết kế sản phẩm chuẩn bị cho buổi tổng kết.</li> <li>- Ghi nhận lại các buổi thuyết trình hiệu quả để làm cơ sở giới thiệu sản phẩm dự án.</li> <li>- Liệt kê được các buổi làm việc, lịch hẹn cần có trong quá trình tổ chức chương trình, sự kiện.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Tự điều chỉnh thái độ, ngôn ngữ, phong cách thuyết trình để phù hợp với vai trò khi giới thiệu sản phẩm nhóm.</li> <li>- Năng lực sử dụng công nghệ và phương tiện: Vận dụng công cụ số (phần mềm dựng video, trình chiếu...) để tạo ra sản phẩm truyền thông cho dự án.</li> <li>- Năng lực ngôn ngữ: Diễn đạt rõ ràng, thuyết phục thông điệp của nhóm thông qua bài trình bày và hình thức thể hiện.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Thể hiện tinh thần trách nhiệm trong việc hoàn thiện sản phẩm cá nhân và phối hợp nhóm đúng tiến độ.</li> <li>- Phẩm chất trung thực: Trung thực khi thể hiện vai trò bản thân trong sản phẩm, không gian dối trong thuyết trình hay chia sẻ công việc.</li> </ul> |

|  |    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 22 | <p><b>Dự án:<br/>Việt Nam<br/>trong tôi<br/>(Tiết 4)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết nét đẹp Việt Nam thông qua văn hóa: con người, trang phục, cảnh đẹp, di sản, ẩm thực, làng nghề truyền thống...</li> <li>- Phân tích một số khó khăn trong quá trình thực hiện mục tiêu để tìm giải pháp khắc phục.</li> <li>- Nắm bắt được ý niệm về cuộc sống trong từng giây phút.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh thái độ, cách nhìn và hành vi cá nhân để thể hiện sự trân trọng văn hóa, con người và cuộc sống Việt Nam.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu và khám phá thế giới: Hứng thú tìm hiểu các yếu tố văn hóa và đời sống gắn liền với bản sắc dân tộc.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phối hợp với bạn bè để chia sẻ quan điểm, cùng phân tích khó khăn và xây dựng giải pháp trong hoạt động nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất yêu nước: Thể hiện tình yêu, sự tự hào với nét đẹp văn hóa Việt và mong muốn lan tỏa các giá trị truyền thống.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Trân trọng con người, thiên nhiên, và những khoảnh khắc trong cuộc sống thông qua các sản phẩm, bài học từ dự án.</li> </ul> |
|  | 23 | <p><b>Dự án:<br/>Việt Nam<br/>trong tôi<br/>(Tiết 5)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân tích một số khó khăn trong quá trình thực hiện mục tiêu để tìm giải pháp khắc phục.</li> <li>- Ghi nhận các buổi thuyết trình hay qua phần giới thiệu sản phẩm dự án.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   | <p>- Liệt kê được các buổi làm việc, thời điểm hẹn gặp trong khuôn khổ một chương trình, sự kiện.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>Năng lực điều chỉnh hành vi: Tự điều chỉnh thái độ, hành vi để phối hợp hiệu quả và thể hiện bản thân phù hợp với mục tiêu chung của dự án.</p> <p>Năng lực sử dụng công nghệ và phương tiện: Ứng dụng hiệu quả công nghệ số trong thiết kế, trình chiếu, dựng video để truyền tải thông điệp.</p> <p>Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xác định khó khăn, đề xuất giải pháp hợp lý và sáng tạo trong quá trình hoàn thiện sản phẩm dự án.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với tiến độ và chất lượng của sản phẩm nhóm, chủ động ghi nhận, phản hồi để cải thiện.</p> <p>- Phẩm chất chăm chỉ: nỗ lực rèn luyện kỹ năng, hoàn thành các nhiệm vụ trong suốt quá trình chuẩn bị và trình bày sản phẩm dự án.</p> |
| 24 | <p><b>Dự án:</b><br/><b>Việt Nam</b><br/><b>trong tôi</b><br/><b>(Tiết 6)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Khám phá và bảo tồn các giá trị văn hóa truyền thống của Việt Nam.</p> <p>- Tìm hiểu kỹ năng sáng tạo nội dung dựa trên bản sắc dân tộc.</p> <p>- Xây dựng tổng kết quá trình thực hiện dự án.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Tự điều chỉnh thái độ, hành vi để phối hợp hiệu quả và thể hiện bản thân phù hợp với mục tiêu chung của dự án.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực sử dụng công nghệ và phương tiện: Ứng dụng hiệu quả công nghệ số trong thiết kế, trình chiếu, dựng video để truyền tải thông điệp.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xác định khó khăn, đề xuất giải pháp hợp lý và sáng tạo trong quá trình hoàn thiện sản phẩm dự án.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với tiến độ và chất lượng của sản phẩm nhóm, chủ động ghi nhận, phản hồi để cải thiện.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Nỗ lực rèn luyện kỹ năng, hoàn thành các nhiệm vụ trong suốt quá trình chuẩn bị và trình bày sản phẩm dự án.</li> </ul>                        |
| 3 | 25 | <p><b>Sử dụng Internet thông minh (2 tiết)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được sự ảnh hưởng và lợi ích của internet.</li> <li>- Hiểu về mạng xã hội và “căn bệnh” sống ảo của giới trẻ.</li> <li>- Nhận biết cách sử dụng internet đúng cách.</li> <li>- Nâng cao khả năng sử dụng internet.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: rèn luyện kỹ năng sử dụng internet, kiểm soát cảm xúc và hành vi khi tham gia môi trường mạng.</li> <li>- Năng lực tin học: Biết đến các trang điện tử có ích phục vụ cho việc học tập.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Biết cách sử dụng internet phù hợp với thời gian học tập.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> |
|   | 26 |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm : Nhận biết được cách sử dụng mạng xã hội hiệu quả, an toàn bảo vệ bản thân, gia đình và xã hội.</li> <li>- Phẩm chất trung thực: Chủ động lên án hành vi sống ảo của giới trẻ trên mạng xã hội.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 27 | <b>Kiểm soát bản thân<br/>(2 tiết)</b> | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được hậu quả của thiếu kiểm soát bản thân đối với bản thân mình, gia đình và mọi người xung quanh.</li> <li>- Nhận diện được những cảm dỗ thường gặp đối học sinh.</li> <li>- Biết các hành động nên làm để kiểm soát bản thân trong khi tức giận.</li> <li>-Xác định được những tác động tiêu cực của các cảm dỗ đến sức khỏe, kinh tế và việc học tập.</li> <li>- Áp dụng được bí quyết chuyển hóa cảm xúc để kiểm soát bản thân trong khi tức giận.</li> <li>- Vận dụng được các nguyên tắc để kiểm soát bản thân, kháng cự lại cảm dỗ trong các tình huống cụ thể.</li> </ul> |
|  | 28 |                                        | <b>2. Năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh hành vi, làm chủ cảm xúc tiêu cực trong các tình huống thực tế.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ cảm xúc, trao đổi suy nghĩ về tình huống xảy ra.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết cách đưa ra quyết định và hành động một cách sáng suốt khi đối mặt với cơn giận hoặc trong các tình huống bị dụ dỗ, lôi kéo.</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b>                                                                                                                                                     |

|   |    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết lắng nghe, thấu hiểu và tránh hành vi làm tổn thương người khác.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Rèn luyện thói quen kiểm soát cảm xúc để hoàn thiện bản thân.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Tự chịu trách nhiệm trước hành vi của mình khi tức giận. Phòng tránh và kiên quyết nói "không" với các cám dỗ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | 29 | <b>Ngoại khóa -<br/>Team<br/>building<br/>ngoài trời<br/>HKII</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được định nghĩa của sự đoàn kết và tinh thần làm việc tập thể.</li> <li>- Nhận biết được cách kiểm soát bản thân khi làm việc tập thể.</li> <li>- Áp dụng các phương pháp giải quyết vấn đề để vượt qua thử thách cùng đồng đội.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết xử lý tình huống, giải quyết các mâu thuẫn khi làm việc nhóm.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: Chủ động nghĩ cách để giải quyết các vấn đề thử thách khi làm việc nhóm.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết kiềm chế cảm xúc, thái độ khi làm việc nhóm cùng các thành viên khác.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Biết chịu trách nhiệm phần hoạt động nhiệm vụ của bản thân, chịu trách nhiệm công việc được phân công.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết lắng nghe, hỗ trợ bạn bè thực hiện công việc nhóm, sẵn sàng giúp đỡ bạn bè trong hoạt động nhóm.</li> </ul> |

|  |    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 30 | <b>Đánh giá HKII</b>                 | HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | 31 | <b>Vượt qua sự trì hoãn (2 tiết)</b> | <b>1. Kiến thức</b><br>- Hiểu được định nghĩa thói quen trì hoãn trong cuộc sống. Nhận diện được biểu hiện của thói quen trì hoãn trong học tập và cuộc sống.<br>- Xác định được nguyên nhân và hậu quả dẫn đến trì hoãn.<br>- Xây dựng được kế hoạch vượt qua sự trì hoãn và lập kế hoạch lâu dài cho bản thân.                                                            |
|  | 32 |                                      | <b>2. Năng lực</b><br>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp với kế hoạch đã đề ra để vượt qua sự trì hoãn.<br>- Năng lực tự chủ và tự học: Xây dựng kế hoạch, đặt mục tiêu, giám sát và đánh giá quá trình học tập.<br>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tìm ra các phương pháp để vượt qua những lý do dẫn đến sự trì hoãn. |
|  |    |                                      | <b>3. Phẩm chất</b><br>- Phẩm chất chăm chỉ: Nỗ lực duy trì thói quen tốt, hoàn thành công việc đúng thời hạn.<br>- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức với việc học và các nhiệm vụ cá nhân.                                                                                                                                                                                  |

|   |    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 33 | <b>Teen tự lập<br/>(2 tiết)</b>                | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm tự lập và ý nghĩa của tự lập trong cuộc sống tuổi teen.</li> <li>- Nhận diện được các biểu hiện của hành vi tự lập trong học tập, sinh hoạt và các mối quan hệ.</li> <li>- Biết lựa chọn và xây dựng các thói quen tích cực để rèn luyện sự tự lập phù hợp với lứa tuổi.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết lựa chọn hành vi phù hợp để tăng khả năng tự lập trong học tập và cuộc sống.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Có khả năng lập kế hoạch, quản lý thời gian, tự thực hiện công việc cá nhân mà không phụ thuộc vào người khác.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tìm ra giải pháp cho những tình huống cần sự độc lập, chủ động và linh hoạt trong xử lý.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức rèn luyện bản thân qua hành động cụ thể như tự học, tự chăm sóc bản thân, hoàn thành công việc được giao.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Chủ động với công việc của bản thân, không trông chờ, ỷ lại; có tinh thần dám nghĩ, dám làm.</li> </ul> |
|   | 34 |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | 35 | <b>Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong học tập</b> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được trí tuệ nhân tạo AI và vai trò của AI trong cuộc sống hiện đại, đặc biệt là trong lĩnh vực giáo dục.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 36 | <p><b>(2 tiết)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các công cụ AI cơ bản hỗ trợ học tập đang phát triển.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Phân tích và đánh giá các công cụ học tập có ứng dụng AI dựa trên mục tiêu học tập cá nhân.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xác định được giải pháp ứng phó với các tình huống không an toàn khi sử dụng AI.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Tự giác trong quá trình học tập, không gian lận thông qua AI.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm trong môi trường học tập số, ứng xử văn minh khi sử dụng công cụ chung (như AI cộng tác).</li> </ul> |
|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  
**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG**  
**DÀNH CHO HỌC SINH CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**Thời lượng: 36 tiết**

**LỚP 8**

| Tháng | Tuần | Tên bài dạy                                    | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | 1    | <b>Tình bạn khác giới và tình yêu (2 tiết)</b> | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được sự khác nhau giữa tình bạn khác giới và tình yêu.</li> <li>- Phân biệt được hành vi nên làm, nên tránh phù hợp trong quan hệ với bạn khác giới.</li> <li>- Nhận biết được sự khác biệt giữa cảm xúc bông bột và tình cảm chín chắn.</li> <li>- Đánh giá được những mặt tích cực và thiếu tích cực của tình yêu tuổi học trò.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | 2    |                                                | <b>2. Năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp trong mối quan hệ với bạn khác giới.</li> <li>- Năng lực phát triển bản thân: Hình thành tư duy phản biện và kỹ năng ra quyết định, từ đó xây dựng quan điểm đúng đắn tình yêu tuổi học trò.</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Nhận thức đúng với cảm xúc của bản thân, không ngạo nhận giữa tình bạn và tình yêu.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Biết kiểm soát cảm xúc cá nhân, giữ gìn mối quan hệ trong sáng, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và lứa tuổi.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết quan tâm, chia sẻ, tôn trọng bạn khác giới, ứng xử văn minh, lịch sự trong các mối quan hệ bạn bè.</li> </ul> |

|    |   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 3 | <b>Thương lượng hiệu quả<br/>(2 tiết)</b>  | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu khái niệm thương lượng và vai trò của thương lượng trong đời sống.</li> <li>- Nhận biết các kỹ thuật thương lượng hiệu quả và điều kiện để thương lượng thành công.</li> <li>- Phân tích được khái niệm tư duy cùng thắng (win - win) và ý nghĩa của tư duy này trong thương lượng.</li> <li>- Vận dụng kỹ thuật thương lượng và tư duy win - win để giải quyết các tình huống thương lượng trong cuộc sống.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh cảm xúc, suy nghĩ và cách giao tiếp để đạt được kết quả thương lượng phù hợp với mục tiêu và hoàn cảnh.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết lắng nghe, trao đổi, thương lượng với thái độ tôn trọng và thiện chí.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết xác định vấn đề, phân tích tình huống và lựa chọn cách thương lượng phù hợp để đạt thỏa thuận đôi bên cùng có lợi.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Thành thật, rõ ràng trong thương lượng.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Trách nhiệm trong việc xây dựng và gìn giữ các mối quan hệ tích cực qua thương lượng.</li> <li>- Phẩm chất tự tin: Dám đề xuất và bảo vệ ý kiến trong quá trình đàm phán để đạt được mục tiêu cá nhân và tập thể.</li> </ul> |
|    | 4 |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | 5 | <b>Kiên trì để thành công<br/>(2 tiết)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6 |                                                    | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được ý nghĩa của tính kiên trì trong học tập và cuộc sống.</li> <li>- Nhận biết được các yếu tố tác động đến việc thiếu kiên trì.</li> <li>- Nhận thức được bản thân có phải là người kiên trì hay không.</li> <li>- Phân tích được các bí quyết và phương pháp rèn luyện tính kiên trì thông qua thói quen hằng ngày.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết kiểm chế cảm xúc và kiên trì theo đuổi mục tiêu cá nhân đã đặt ra.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Biết xây dựng mục tiêu cụ thể và thực hiện kế hoạch học tập kiên định, vượt qua trở ngại.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết xác định khó khăn, lựa chọn giải pháp phù hợp và kiên trì thực hiện đến cùng.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Thành thật, rõ ràng trong thương lượng.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Trách nhiệm trong việc xây dựng và gìn giữ các mối quan hệ tích cực qua thương lượng.</li> <li>- Phẩm chất tự tin: Dám đề xuất và bảo vệ ý kiến trong quá trình đàm phán để đạt được mục tiêu cá nhân và tập thể.</li> </ul> |
|  | 7 | <p><b>Tư duy phản biện</b><br/><b>(2 tiết)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm tư duy phản biện và vai trò của tư duy phản biện trong học tập và cuộc sống.</li> <li>- Phân biệt được tư duy phản biện và ngụy biện trong các tình huống giao tiếp.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 8  |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các bước thực hiện phản biện hiệu quả và các bí quyết rèn luyện tư duy phản biện.</li> <li>- Vận dụng tư duy phản biện vào việc bày tỏ ý kiến cá nhân và đánh giá thông tin trong cuộc sống hàng ngày.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Cân nhắc lý lẽ, kiểm soát cảm xúc khi phản biện và tranh luận.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động luyện tập tư duy phản biện qua học tập, tự học và thực hành hằng ngày.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trình bày rõ ràng quan điểm, lắng nghe, và phản hồi có lập luận trong thảo luận nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Trình bày quan điểm đúng sự thật, không ngụy biện hoặc bóp méo thông tin khi phản biện.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm trong việc đánh giá và đưa ra ý kiến cá nhân một cách khách quan.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Kiên trì luyện tập tư duy phản biện và tự cải thiện năng lực tư duy thông qua học tập, quan sát thực tiễn.</li> </ul> |
| 11 | 9  | <b>Định hướng nghề nghiệp (2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được tầm quan trọng của việc lựa chọn đúng nghề nghiệp.</li> <li>- Nhận biết được 8 năng lực tư duy của con người và các ngành nghề phù hợp với năng lực tư duy.</li> <li>- Nhận thức được các năng lực tư duy của bản thân.</li> <li>- Phân biệt được điều nên và không nên trong định hướng nghề nghiệp.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp với mục tiêu nghề nghiệp cá nhân.</li> <li>- Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế xã hội: Chủ động tìm hiểu các nghề trong xã hội và gắn kết với</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | 10 |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p>thực tiễn cuộc sống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực phát triển bản thân: Nhận thức được điểm mạnh, điểm yếu của bản thân và định hướng phát triển phù hợp.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Nhận thức đúng về bản thân khi chọn nghề.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Chủ động học tập theo mục tiêu nghề nghiệp</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | <p><b>Vượt qua nỗi sợ (2 tiết)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được những nỗi sợ phổ biến của bản thân trong học tập và cuộc sống.</li> <li>- Xác định được nguyên nhân dẫn đến nỗi sợ và biểu hiện của hội chứng sợ hãi xã hội.</li> <li>- Phân tích được tác động của nỗi sợ đến hành vi và tâm lý cá nhân.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng các phương pháp và bí quyết để vượt qua nỗi sợ, bao gồm cả nỗi sợ đám đông.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: biết tự kiểm soát cảm xúc khi gặp tình huống lo lắng, sợ hãi.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: biết phân tích nguyên nhân và tìm giải pháp vượt qua nỗi sợ phù hợp.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: có khả năng tự nhận diện điểm yếu và kiên trì rèn luyện để vượt qua rào cản tâm lý.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Chủ động tìm cách vượt qua nỗi sợ để không ảnh hưởng đến học tập và các mối quan hệ</li> </ul> |

|    |    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Thẳng thắn thừa nhận nỗi sợ và dũng cảm đối mặt với nó để rèn luyện bản thân.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Chia sẻ và giúp đỡ bạn bè khi thấy người khác gặp lo âu, sợ hãi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | 13 | <b>Kiểm soát dấu chân số (2 tiết)</b> | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được khái niệm “dấu chân số” và các dạng dữ liệu cá nhân thường để lại trên môi trường số.</li> <li>- Phân tích được những rủi ro tiềm ẩn khi để lộ dấu chân số không kiểm soát.</li> <li>- Đánh giá được hành vi chia sẻ thông tin cá nhân trên mạng xã hội và các nền tảng trực tuyến.</li> <li>- Vận dụng kiến thức để đưa ra giải pháp bảo vệ thông tin cá nhân và kiểm soát dấu chân số một cách an toàn, phù hợp.</li> </ul> |
|    | 14 |                                       | <b>2. Năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp nhằm bảo vệ thông tin cá nhân trong môi trường số.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thảo luận, chia sẻ và hợp tác với bạn bè để nhận diện rủi ro và cách bảo vệ dấu chân số hiệu</li> </ul>                                                                                                                                                               |

|  |    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                  | <p>quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực tự học: Chủ động tìm hiểu thông tin, cập nhật kiến thức và kỹ năng bảo mật cá nhân trong thế giới số.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Thể hiện sự trung thực khi chia sẻ và sử dụng thông tin trên không gian mạng.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với hành vi của mình trên môi trường số, nhận thức được hậu quả của việc để lộ thông tin cá nhân.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Tôn trọng quyền riêng tư và thông tin cá nhân của người khác trong giao tiếp trực tuyến.</li> </ul>                                                                                                                 |
|  | 15 | <b>Đánh giá HKI</b>                              | <p>HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | 16 | <b>Ngoại khóa – Team building ngoài trời HKI</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được ý nghĩa và vai trò của tinh thần đoàn kết trong học tập và cuộc sống.</li> <li>- Hiểu được giá trị của sự hợp tác, hỗ trợ trong làm việc nhóm.</li> <li>- Phân tích được tầm quan trọng của việc xây dựng mối quan hệ tích cực trong tập thể.</li> <li>- Vận dụng kiến thức thực tiễn để tham gia các hoạt động teambuilding một cách tích cực và hiệu quả.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: biết kiểm soát cảm xúc, điều chỉnh hành vi phù hợp trong hoạt động nhóm.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết phối hợp, lắng nghe và thể hiện vai trò cá nhân trong tập thể.</li> </ul> |

|   |    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: biết đưa ra ý kiến, xử lý tình huống phát sinh trong quá trình thực hiện trò chơi hoặc nhiệm vụ nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao, hỗ trợ bạn bè trong nhóm.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia các hoạt động tập thể với tinh thần nỗ lực, kiên trì.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1 | 17 | <b>Kỹ năng tổ chức hoạt động tập thể (2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm, nguyên tắc và lợi ích của trò chơi tập thể trong sinh hoạt học đường.</li> <li>- Nhận biết được các yếu tố cần thiết để tổ chức một trò chơi tập thể hiệu quả và an toàn.</li> <li>- Phân tích được cách lựa chọn, điều chỉnh trò chơi phù hợp với mục tiêu giáo dục.</li> <li>- Vận dụng kiến thức để xây dựng và thực hành tổ chức trò chơi tập thể trong các hoạt động nhóm hoặc lớp.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: biết kiểm soát cảm xúc, ứng xử phù hợp trong quá trình tham gia và tổ chức trò chơi.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết phối hợp với người khác khi tổ chức hoặc tham gia hoạt động tập thể.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: biết ứng biến, xử lý các tình huống phát sinh trong quá trình tổ chức trò chơi.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Ý thức hoàn thành nhiệm vụ được giao, hỗ trợ bạn bè trong nhóm.</li> </ul> |
|   | 18 |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia các hoạt động tập thể với tinh thần nỗ lực, kiên trì.</li> </ul> |
| 19 | <p><b>Dự án:</b></p> <p><b>Teen thay đổi thế giới (Tiết 1)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm học theo dự án và các đặc điểm cơ bản của hình thức học tập này.</li> <li>- Nhận biết được lợi ích của việc học tập theo dự án đối với bản thân và cộng đồng.</li> <li>- Phân tích được vai trò và khả năng đóng góp của cá nhân trong việc thay đổi thế giới theo hướng tích cực.</li> <li>- Vận dụng kiến thức để xây dựng ý tưởng dự án có ích cho cộng đồng, thể hiện tinh thần trách nhiệm xã hội.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Chủ động, kiên trì thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dự án.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xác định vấn đề, đề xuất giải pháp và sáng tạo trong thực hiện dự án.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, lắng nghe, phối hợp hiệu quả với các thành viên trong nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Ý thức thực hiện và theo đuổi mục tiêu của dự án đến cùng.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện tinh thần sẻ chia, mong muốn đóng góp làm thế giới tốt đẹp hơn.</li> </ul> |                                                                                                                                                 |

|  |    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực, nỗ lực trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | 20 | <p><b>Dự án:</b><br/><b>Teen thay đổi thế giới (Tiết 2)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các vấn đề thực tiễn còn tồn tại trong trường học và xã hội.</li> <li>- Hiểu được tác động của các vấn đề đó đến cộng đồng và bản thân.</li> <li>- Phân tích được nguyên nhân, hậu quả và mối liên hệ giữa các vấn đề xã hội.</li> <li>- Đề xuất được những hành động thiết thực, phù hợp với lứa tuổi học sinh nhằm thay đổi môi trường sống theo hướng tích cực.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Thể hiện khả năng thay đổi nhận thức và hành vi tích cực sau khi xác định được vấn đề.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết xây dựng các giải pháp khả thi để giải quyết một vấn đề xã hội cụ thể.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tích cực phối hợp, lắng nghe và trình bày ý tưởng trong nhóm dự án.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Chủ động thực hiện phần việc của mình để đóng góp vào hoạt động nhóm.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: thể hiện sự quan tâm đến các vấn đề ảnh hưởng đến người khác và cộng đồng.</li> </ul> |

|   |    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: tích cực tìm hiểu, chủ động học tập và hoàn thành các nhiệm vụ được giao trong quá trình thực hiện dự án.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | 21 | <p><b>Dự án:</b></p> <p><b>Teen thay đổi thế giới (Tiết 3)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được vai trò của tính sáng tạo trong sản phẩm video truyền thông xã hội.</li> <li>- Nhận biết được các bước cơ bản để xây dựng một video truyền thông ngắn, đẹp và hiệu quả.</li> <li>- Phân tích được cách xây dựng video với nội dung, hình ảnh và thông điệp phù hợp, nhân văn và tích cực.</li> <li>- Vận dụng kiến thức đã học để tạo ra sản phẩm video truyền tải thông điệp tích cực</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết lựa chọn và xây dựng nội dung truyền thông mang tính giáo dục, nhân văn, tích cực.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phối hợp hiệu quả trong nhóm để lên ý tưởng, phân công và hoàn thiện sản phẩm.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tìm ra cách thể hiện thông điệp một cách sáng tạo, hấp dẫn và dễ lan tỏa.</li> </ul> |

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                  | <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: có ý thức hoàn thành phần việc của mình, đảm bảo tiến độ và chất lượng dự án nhóm.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: lan tỏa thông điệp tích cực, truyền cảm hứng đến cộng đồng thông qua sản phẩm video.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: chủ động tìm tòi ý tưởng, chỉnh sửa và cải tiến sản phẩm truyền thông cho phù hợp mục tiêu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22 | <p><b>Dự án:<br/>Teen thay<br/>đổi thế giới<br/>(Tiết 4)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được nguyên lý cốt lõi trong hoạt động từ thiện và ý nghĩa của lòng nhân ái</li> <li>- Nhận biết được các bước cần thực hiện khi tổ chức một chương trình từ thiện</li> <li>- Nhận thức được vai trò của việc kết nối cộng đồng trong các chương trình thiện nguyện.</li> <li>- Vận dụng kiến thức để lên kế hoạch tổ chức một hoạt động thiện nguyện thiết thực và hiệu quả.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh hành động và suy nghĩ cá nhân phù hợp với mục tiêu vì cộng đồng.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, kết nối và phối hợp cùng nhóm để tổ chức hoạt động từ thiện.</li> </ul> |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lựa chọn hình thức tổ chức từ thiện phù hợp với thực tiễn và nguồn lực sẵn có.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: biết quan tâm, chia sẻ với những người có hoàn cảnh khó khăn và lan tỏa tình yêu thương.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: có tinh thần trách nhiệm trong việc lên kế hoạch và thực hiện nhiệm vụ được giao.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: tích cực tham gia vào các khâu chuẩn bị và triển khai chương trình từ thiện đến cùng.</li> </ul>                                                                                                                       |
| 23 | <p><b>Dự án:</b></p> <p><b>Teen thay đổi thế giới (Tiết 5)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được vai trò của ấn phẩm trong việc lan tỏa thông điệp tích cực đến cộng đồng.</li> <li>- Phân biệt được đặc điểm và công dụng của từng loại ấn phẩm để lựa chọn phù hợp với nội dung nghiên cứu.</li> <li>- Vận dụng kiến thức để thiết kế ấn phẩm, vẽ nhân vật truyện tranh một cách đơn giản</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết hợp tác, lắng nghe, điều chỉnh lời nói – hành vi phù hợp trong quá trình làm việc nhóm và chia sẻ sản phẩm.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Chủ động tìm tòi, phát hiện, sáng tạo cách trình bày ấn phẩm ấn tượng.</li> </ul> |

|    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                    | <p>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Giao tiếp hiệu quả, biết trình bày ý tưởng, trao đổi công việc trong nhóm để hoàn thành sản phẩm chung.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao và kết quả cuối cùng của nhóm.</p> <p>- Phẩm chất chăm chỉ: Nỗ lực hoàn thành công việc, chủ động tìm hiểu cách thiết kế và sáng tạo nội dung hiệu quả.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 24 | <p><b>Dự án:</b></p> <p><b>Teen thay đổi thế giới (Tiết 6)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Hiểu được quy trình tổ chức một sự kiện nhằm lan tỏa chủ đề nhóm đã nghiên cứu.</p> <p>- Nhận biết vai trò cá nhân trong việc giới thiệu sản phẩm của nhóm tới cộng đồng.</p> <p>- Phân biệt các hình thức thể hiện thông tin phù hợp với mục tiêu tuyên truyền.</p> <p>- Vận dụng kiến thức đã học để tổ chức sự kiện một cách khoa học, sáng tạo và hiệu quả</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết tự điều chỉnh cảm xúc, lời nói và hành động trong quá trình tổ chức sự kiện.</p> <p>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phối hợp, phân công công việc rõ ràng trong nhóm; giao tiếp tích cực khi trình bày sản phẩm.</p> |

|   |    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                                                             | <p>- Năng lực giải quyết vấn đề: Chủ động xử lý tình huống phát sinh và linh hoạt điều chỉnh kế hoạch thực hiện sự kiện.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm với nhiệm vụ được giao, chủ động chuẩn bị và hoàn thành đúng tiến độ.</p> <p>- Phẩm chất trung thực: Thể hiện trung thực trong quá trình làm việc nhóm, đánh giá kết quả học tập của cá nhân và tập thể.</p> <p>- Phẩm chất nhân ái: Sẵn sàng chia sẻ, lắng nghe ý tưởng của các thành viên; lan tỏa thông điệp tích cực đến cộng đồng qua sự kiện.</p>                                      |
| 3 | 25 | <p><b>Nhận biết và phòng tránh buôn bán, bắt cóc, lừa đảo. (2 tiết)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Nhận biết được thực trạng bắt cóc, lừa đảo trẻ em và học sinh hiện nay trong xã hội.</p> <p>- Phân biệt được các chiêu trò, thủ đoạn thường gặp của kẻ lừa đảo, bắt cóc (dụ dỗ, giả danh, tặng quà, xin giúp đỡ...)</p> <p>- Nhận dạng được các đặc điểm nhận biết ban đầu của kẻ bắt cóc, lừa đảo.</p> <p>- Vận dụng được kiến thức để xử lý tình huống khi gặp người lạ có biểu hiện nghi ngờ hoặc nguy hiểm.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh cảm xúc, giữ bình tĩnh và hành động phù hợp trong tình huống bất ngờ.</p> |

|  |    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 26 |                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi với người thân, thầy cô hoặc lực lượng an ninh khi gặp nguy cơ.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết phân tích tình huống, xác định nguy cơ và lựa chọn cách phòng tránh, ứng phó phù hợp.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm trong việc bảo vệ an toàn bản thân và bạn bè.</li> <li>- Phẩm chất trung thực: Báo cáo chính xác sự việc bất thường và không che giấu nguy hiểm tiềm ẩn.</li> <li>- Phẩm chất tự lập: Biết tự đưa ra quyết định, chủ động tìm kiếm sự giúp đỡ khi không có người lớn bên cạnh.</li> </ul> |
|  | 27 | <p><b>Phòng chống bạo lực học đường (2 tiết)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được thực trạng, nguyên nhân và hậu quả của bạo lực học đường hiện nay.</li> <li>- Nhận biết được các hình thức bạo lực học đường (thể chất, tinh thần, mạng xã hội...) và các đối tượng có nguy cơ là nạn nhân.</li> <li>- Phân biệt được các hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến bạo lực học đường, như cố ý gây thương tích.</li> <li>- Vận dụng kiến thức để đề xuất một số biện pháp phòng tránh và giảm thiểu bạo lực học đường trong môi trường học tập.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p>                                                                                                                                         |

|   |    |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 28 |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết kiểm soát cảm xúc và hành vi cá nhân trong các tình huống mâu thuẫn, tránh dẫn đến bạo lực.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết lắng nghe, đàm phán, thương lượng để giải quyết mâu thuẫn hòa bình.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết phân tích tình huống và lựa chọn cách ứng xử phù hợp khi bản thân hoặc người khác bị bạo lực.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức đấu tranh và ngăn chặn các hành vi bạo lực học đường, bảo vệ bạn bè và môi trường học đường an toàn.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết quan tâm, chia sẻ và giúp đỡ bạn bè khi bị bắt nạt hoặc có nguy cơ trở thành nạn nhân.</li> <li>- Phẩm chất trung thực: Sẵn sàng báo cáo, phản ánh các hành vi bạo lực thay vì im lặng hoặc bao che.</li> </ul> |
| 4 | 29 | <b>Ngoại khóa -<br/>Team<br/>building<br/>ngoài trời<br/>HKII</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm và ý nghĩa của sự đoàn kết trong làm việc nhóm.</li> <li>- Nhận biết được vai trò và trách nhiệm cá nhân khi tham gia hoạt động nhóm.</li> <li>- Phân biệt được các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả làm việc nhóm.</li> <li>- Vận dụng kiến thức để phối hợp với các thành viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ chung.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh cảm xúc, hành vi và thái độ cá nhân để duy trì sự hợp tác, phù hợp với mục tiêu chung của nhóm.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết lắng nghe, chia sẻ, phối hợp cùng các thành viên trong nhóm một cách hiệu quả.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết phân tích tình huống và lựa chọn phương án giải quyết mâu thuẫn trong nhóm một cách phù hợp.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ chung, sẵn sàng hỗ trợ nhóm.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: nỗ lực tham gia các hoạt động nhóm, rèn luyện tinh thần kỷ luật và tự giác.</li> </ul> |
|  | 30 | <b>Đánh giá HKII</b>                  | HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 31 | <b>Phòng tránh đuối nước (2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được thực trạng tai nạn đuối nước hiện nay, những tình huống nguy hiểm.</li> <li>- Nhận thức được nguyên nhân và hậu quả của đuối nước trong các môi trường sống thường gặp (ao hồ, sông, bể bơi, mưa lũ...)</li> <li>- Trình bày được cách sơ cứu cơ bản trong một số trường hợp khẩn cấp.</li> <li>- Vận dụng kiến thức đã học để thực hiện các giải pháp phòng tránh đuối nước và sơ cứu người bị đuối nước.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p>                                                                              |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 32 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh hành vi của bản thân để tránh tiếp xúc với nơi nguy hiểm và ứng xử phù hợp khi gặp tình huống khẩn cấp.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết phân tích tình huống và lựa chọn giải pháp an toàn khi gặp đuối nước hoặc sự cố khác.</li> </ul> <p>Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết phối hợp với bạn bè, người lớn trong việc xử lý tình huống nguy hiểm và chia sẻ kiến thức phòng tránh</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ bản thân và cộng đồng khỏi các nguy cơ tai nạn; tuân thủ các nguyên tắc an toàn khi tham gia hoạt động gần sông, hồ, ao, biển</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết quan tâm, chia sẻ và sẵn sàng giúp đỡ người gặp nạn thông qua các kỹ năng sơ cứu, hỗ trợ khi có người đuối nước.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực rèn luyện kỹ năng phòng tránh đuối nước và sơ cứu, tham gia nghiêm túc các hoạt động thực hành, luyện tập để ứng phó hiệu quả với các tình huống nguy hiểm.</li> </ul> |
|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | 33 | <b>Trí tuệ cảm xúc<br/>(2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được khái niệm trí tuệ cảm xúc và các thành tố cơ bản của nó.</li> <li>- Hiểu được vai trò của trí tuệ cảm xúc trong học tập, giao tiếp và cuộc sống hàng ngày.</li> <li>- Phân tích được những biểu hiện của người có trí tuệ cảm xúc cao và thấp.</li> <li>- Vận dụng kỹ năng nhận diện và điều chỉnh cảm xúc vào tình huống thực tế để ứng xử phù hợp.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh cảm xúc, thái độ và hành vi phù hợp với hoàn cảnh và mục tiêu cá nhân.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết lắng nghe, chia sẻ cảm xúc tích cực, hợp tác hiệu quả với người khác trong học tập và đời sống.</li> <li>- Năng lực tự học: Tự phản tỉnh, đánh giá cảm xúc cá nhân để rút kinh nghiệm và phát triển bản thân một cách chủ động.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Biết chịu trách nhiệm với cảm xúc và hành vi của bản thân trong các mối quan hệ.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết quan tâm, đồng cảm và hỗ trợ người khác trong các tình huống giao tiếp.</li> <li>- Phẩm chất trung thực: Thể hiện cảm xúc một cách chân thành, không giả tạo, biết tôn trọng cảm xúc thật của mình và người khác</li> </ul> |
|   | 34 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 35 |                                                                  | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được đặc điểm và vai trò của giao tiếp qua tin nhắn và thư tín trong đời sống hiện đại.</li> <li>- Hiểu được những nguyên tắc, quy tắc ứng xử lịch sự khi giao tiếp bằng văn bản qua mạng và thư tay.</li> <li>- Phân tích được các lỗi thường gặp và hậu quả của việc giao tiếp thiếu cẩn trọng qua tin nhắn/thư tín.</li> <li>- Vận dụng các kỹ năng viết, lựa chọn từ ngữ phù hợp để tạo lập thông điệp hiệu quả, rõ ràng và tôn trọng người nhận.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | 36 | <p><b>Kỹ năng giao tiếp qua tin nhắn và thư tín (2 tiết)</b></p> | <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh cách diễn đạt, giọng điệu và nội dung trong tin nhắn/thư tín sao cho phù hợp với mục tiêu và đối tượng giao tiếp.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cách sử dụng ngôn từ rõ ràng, lịch sự; biết lắng nghe phản hồi và phản hồi lại phù hợp để xây dựng mối quan hệ tích cực.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Thể hiện sự chân thành, minh bạch trong nội dung giao tiếp; tránh nói sai sự thật, làm tổn thương hoặc gây hiểu nhầm.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với lời nói, nội dung truyền tải qua tin nhắn/thư tín; cân nhắc kỹ trước khi gửi.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện sự tôn trọng, đồng cảm và thiện chí trong từng thông điệp gửi đi.</li> </ul> |

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**  
**CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG**  
**DÀNH CHO HỌC SINH CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
**Thời lượng: 36 tiết**

**LỚP 9**

| Tháng | Tuần | Tên bài dạy                            | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | 1    | <b>Tôn trọng sự khác biệt (2 tiết)</b> | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được ý nghĩa và tầm quan trọng của sự khác biệt.</li> <li>- Nhận biết được những khác biệt về văn hóa, những quan điểm định kiến có trong cuộc sống.</li> <li>- Phân biệt được hành vi tôn trọng hoặc không tôn trọng sự khác biệt.</li> <li>- Ghi nhớ các nguyên tắc cư xử tôn trọng những người có hoàn cảnh khó khăn, có ngoại hình đặc biệt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       | 2    |                                        | <b>2. Năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp với những sự khác biệt trong cuộc sống.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Chủ động tìm hiểu về sự khác biệt văn hóa từ đó biết lắng nghe, chia sẻ, thể hiện thái độ tôn trọng và hợp tác hiệu quả trong học tập và sinh hoạt tập thể.</li> <li>- Năng lực phát triển bản thân: Nhận thức được những khác biệt của bản thân mình, tôn trọng và tự tin phát triển.</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu thương, đồng cảm với mọi người</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Nhận diện, từ chối và không tiếp tay cho những định kiến sai lệch.</li> </ul> |

|    |   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 3 | <b>Kỹ năng giải quyết vấn đề (2 tiết)</b>          | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định được những vấn đề trong cuộc sống.</li> <li>- Phân tích được nguyên nhân của các vấn đề thường gặp trong cuộc sống và học tập.</li> <li>- Trình bày được quy trình và các bước giải quyết vấn đề</li> <li>- Đánh giá được hiệu quả của một số cách giải quyết vấn đề cụ thể.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | 4 |                                                    | <b>2. Năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp với từng vấn đề bản thân gặp.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và ra quyết định: Chủ động lựa chọn cách giải quyết phù hợp với từng tình huống.</li> <li>- Năng lực giao tiếp – hợp tác: Biết lắng nghe, thảo luận và tôn trọng ý kiến khác biệt khi giải quyết vấn đề nhóm.</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân và tập thể khi giải quyết vấn đề.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Nỗ lực tìm ra hướng giải quyết vấn đề hiệu quả, không bỏ cuộc trước khó khăn.</li> </ul> |
| 10 | 5 | <b>Kỹ năng tổ chức du lịch, dã ngoại. (2 tiết)</b> | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được tiêu chí lựa chọn địa điểm phù hợp khi tổ chức hoạt động du lịch – dã ngoại.</li> <li>- Ghi nhớ được các vật dụng cần chuẩn bị tương ứng với từng loại hình địa điểm.</li> <li>- Hiểu được một số mẹo gấp quần áo, giữ gìn tư trang, tiền bạc an toàn khi đi xa.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức về thắt nút dây cơ bản, dựng lều và tổ chức trò chơi tập thể ngoài trời.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6 |                                 | <p>- Nhận biết được một số cách xử lý tình huống và ứng phó trong trường hợp khẩn cấp khi đi tham qua.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp với tình huống thực tế trong quá trình tham quan – dã ngoại.</p> <p>- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động chuẩn bị vật dụng, rèn luyện kỹ năng cá nhân.</p> <p>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia tổ chức trò chơi nhóm, phối hợp cùng bạn trong các hoạt động tập thể.</p> <p>– Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Linh hoạt ứng xử với các tình huống bất ngờ xảy ra trong quá trình tham quan.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất trách nhiệm: Ý thức giữ gìn tài sản, an toàn cho bản thân và tập thể.</p> <p>- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực tham gia các hoạt động tập thể, chuẩn bị đầy đủ trước khi tham gia.</p> <p>- Phẩm chất yêu nước: Có ý thức bảo vệ cảnh quan, môi trường tại nơi tham quan, du lịch.</p> |
|  | 7 | <b>Tư duy hiệu quả (2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Nhận biết một số sự thật thú vị về cấu trúc và chức năng của não bộ con người.</p> <p>- Ghi nhớ các quy luật cơ bản về ghi nhớ và tập trung của bộ não con người.</p> <p>- Hiểu vai trò và ý nghĩa của tư duy sáng tạo trong học tập và đời sống.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 8  |                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận dụng kỹ thuật động não (brainstorming) trong quá trình tư duy và giải quyết vấn đề.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp để nâng cao hiệu quả tư duy.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Rèn luyện thói quen ghi nhớ và tư duy logic.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Áp dụng các kỹ thuật tư duy để giải quyết tình huống trong học tập.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức vận dụng tư duy hiệu quả để hoàn thiện bản thân.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Kiên trì rèn luyện thói quen tư duy hiệu quả.</li> </ul> |
| 11 | 9  | <b>Thói quen nhỏ thành công lớn (2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm thói quen và lợi ích của việc hình thành thói quen tốt.</li> <li>- Nhận biết các phương pháp hình thành và duy trì thói quen tích cực.</li> <li>- Phân biệt được giữa thói quen tốt và thói quen xấu, nêu được cách loại bỏ thói quen xấu.</li> <li>- Vận dụng kiến thức đã học để xây dựng kế hoạch hình thành thói quen của người thành công.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp với mục tiêu rèn luyện bản thân qua việc hình thành thói quen tốt.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự đánh giá, rèn luyện và duy trì thói quen tích cực.</li> </ul>           |
|    | 10 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                  | <p>- Năng lực giải quyết vấn đề: Lựa chọn giải pháp phù hợp để vượt qua thói quen xấu và xây dựng hành vi mới.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất chăm chỉ: Kiên trì luyện tập thói quen tư duy hiệu quả mỗi ngày.</p> <p>- Phẩm chất trách nhiệm: Ý thức rèn luyện bản thân và hành động có kế hoạch.</p> <p>- Phẩm chất trung thực: Trung thực với chính mình trong quá trình tự đánh giá và thay đổi thói quen.</p>                                                                                                               |
|  | 11 | <p><b>Kỹ năng quản lý tài chính (2 tiết)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Hiểu được ý nghĩa của việc tiết kiệm trong cuộc sống.</p> <p>- Nhận biết một số đơn vị tiền tệ phổ biến trên thế giới.</p> <p>- Ghi nhớ cách sử dụng tiền thông minh và tiết kiệm theo phương pháp chia nhỏ thành các khoản.</p> <p>- Vận dụng được kỹ năng lập kế hoạch chi tiêu hợp lý và biết cách tránh các thói quen lãng phí.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp với hoàn cảnh tài chính cá nhân và mục tiêu sử dụng tiền.</p> |
|  | 12 |                                                  | <p>- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự lập kế hoạch tài chính cá nhân và rèn luyện thói quen chi tiêu hợp lý.</p> <p>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết đưa ra lựa chọn hợp lý trong các tình huống tài chính hàng ngày.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực học tập, rèn luyện và tiết kiệm để hướng tới khả năng tự lập tài chính trong tương lai.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức sử dụng tiền hợp lý, chủ động xây dựng kế hoạch chi tiêu phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ, hỗ trợ những người khó khăn.</li> </ul>                                                                                                                                 |
| 12 | 13 | <p><b>Hướng nghiệp trong thời đại số (2 tiết)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được đặc điểm của thị trường lao động trong thời đại số và sự thay đổi của các nhóm ngành nghề.</li> <li>- Hiểu được tác động của công nghệ đến việc lựa chọn nghề nghiệp và yêu cầu năng lực cá nhân.</li> <li>- Phân tích được mối quan hệ giữa năng lực bản thân với các nghề nghiệp tiềm năng trong kỷ nguyên số.</li> <li>- Vận dụng kiến thức để bước đầu xác định lộ trình học tập và phát triển nghề nghiệp phù hợp với xu thế hiện đại.</li> </ul> |
|    | 14 |                                                       | <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp với mục tiêu nghề nghiệp cá nhân trong bối cảnh chuyển đổi số.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận và học hỏi từ người khác để mở rộng hiểu biết về các ngành nghề mới.</li> <li>- Năng lực tự học: Tự tìm kiếm thông tin, cập nhật xu hướng nghề nghiệp, công nghệ và kỹ năng mới một cách chủ động</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p>                   |

|    |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với lựa chọn nghề nghiệp của bản thân, chủ động chuẩn bị cho tương lai.</li> <li>- Phẩm chất trung thực: Tự nhìn nhận đúng khả năng, điểm mạnh – điểm yếu của bản thân trong định hướng nghề nghiệp.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Cần cù học hỏi, kiên trì rèn luyện các kỹ năng cần thiết cho nghề nghiệp trong thời đại số.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 15 | <b>Đánh giá HKI</b>                                                               |  | <p>HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 | <b>Ngoại khóa</b><br>–<br><b>TeamBuildi</b><br><b>ng ngoài trời</b><br><b>HKI</b> |  | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được ý nghĩa của tinh thần đoàn kết, tương trợ trong tập thể.</li> <li>- Phân tích được vai trò của đồng đội trong việc hoàn thành nhiệm vụ nhóm.</li> <li>- Vận dụng được tinh thần hợp tác vào các hoạt động học tập và sinh hoạt tập thể.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh cảm xúc và hành động để phù hợp với tinh thần làm việc nhóm và hoạt động tập thể.</li> <li>- Năng lực hợp tác: Biết chia sẻ nhiệm vụ, hỗ trợ và phối hợp hiệu quả với các thành viên trong nhóm.</li> <li>- Năng lực tư duy và giải quyết vấn đề: Quan sát, phân tích tình huống để cùng nhóm đưa ra giải pháp hoàn thành thử thách</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức đóng góp cho tập thể, sẵn sàng thực hiện phần việc được giao.</li> </ul> |

|   |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất yêu nước: Biết tôn trọng, giữ gìn nét đẹp văn hóa tập thể, sinh hoạt cộng đồng học đường.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Nỗ lực tham gia các hoạt động nhóm, rèn luyện tinh thần kỷ luật và tự giác.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 | 17 | <b>Khám phá tiềm năng giọng nói (2 tiết)</b> | <b>1. Kiến thức</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được vai trò, tiềm năng và sức ảnh hưởng của giọng nói trong giao tiếp và cuộc sống.</li> <li>- Nhận biết các lợi ích từ việc sở hữu một giọng nói truyền cảm và rõ ràng.</li> <li>- Ghi nhớ những bí quyết luyện giọng, kỹ thuật điều khiển và cách bảo vệ giọng nói.</li> <li>- Vận dụng giọng nói một cách hiệu quả trong các tình huống học tập, thuyết trình và ứng xử</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | 18 |                                              | <b>2. Năng lực</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh cách nói chuyện, ngữ điệu và thái độ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Sử dụng giọng nói rõ ràng, truyền cảm để thuyết trình, làm việc nhóm và tạo ảnh hưởng tích cực.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Tự rèn luyện giọng nói, phát triển kỹ năng cá nhân phục vụ học tập và nghề nghiệp tương lai.</li> </ul> <b>3. Phẩm chất</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức rèn luyện và sử dụng giọng nói phù hợp hoàn cảnh.</li> <li>- Phẩm chất tự tin: Sử dụng giọng nói làm phương tiện thể hiện bản thân một cách hiệu quả.</li> </ul> |

|  |    |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 19 | <p><b>Dự án:</b><br/> <b>“Viết lên ước mơ”</b><br/> <b>(Tiết 1)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được khái niệm và lợi ích của hình thức học tập theo dự án.</li> <li>- Nhận biết được những thông tin cơ bản về các nhóm nghề phổ biến hiện nay.</li> <li>- Nhận thức được sở thích, năng lực cá nhân và các yếu tố ảnh hưởng đến lựa chọn nghề nghiệp thông tin cơ bản về các nhóm nghề phổ biến hiện nay.</li> <li>- Đánh giá được những phẩm chất và năng lực cần thiết để theo đuổi ngành nghề phù hợp với bản thân</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động phù hợp với từng vấn đề bản thân gặp.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và ra quyết định: Chủ động lựa chọn cách giải quyết phù hợp với từng tình huống.</li> <li>- Năng lực giao tiếp – hợp tác: Biết lắng nghe, thảo luận và tôn trọng ý kiến khác biệt khi giải quyết vấn đề nhóm.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân và tập thể khi giải quyết vấn đề.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Nỗ lực tìm ra hướng giải quyết vấn đề hiệu quả, không bỏ cuộc trước khó khăn.</li> </ul> |
|  | 20 | <p><b>Dự án:</b><br/> <b>“Viết lên ước mơ”</b><br/> <b>(Tiết 2)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được đặc điểm và yêu cầu của một số nhóm nghề cơ bản hiện nay.</li> <li>- Nhận biết những tấm gương lao động tiêu biểu và vai trò truyền cảm hứng của họ trong lựa chọn nghề nghiệp.</li> <li>- Phân tích được mối liên hệ giữa giá trị nghề nghiệp và định hướng cá nhân.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh cách suy nghĩ và hành động phù hợp với định hướng nghề nghiệp và yêu cầu của hoạt động dự án.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Giao tiếp hiệu quả trong nhóm, tham gia phỏng vấn, thuyết trình và chia sẻ thông tin.</li> <li>- Năng lực sử dụng công nghệ thông tin và thẩm mỹ: Ứng dụng CNTT để tìm kiếm thông tin, trình bày nội dung và thiết kế sản phẩm có tính thẩm mỹ.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất nhân ái: Trân trọng, học hỏi từ những người lao động truyền cảm hứng trong cuộc sống.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực và nghiêm túc trong các hoạt động tìm hiểu nghề nghiệp.</li> </ul>                                                               |
| 2 | 21 | <p><b>Dự án:</b><br/><b>“Viết lên ước mơ”</b><br/><b>(Tiết 3)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số kiến thức thực tiễn như mọo vật trong gia đình.</li> <li>- Giải thích được các hiện tượng khoa học tự nhiên đơn giản và kiến thức về cơ thể người.</li> <li>- Phân tích được tác động của rác thải nhựa đến sinh vật biển và môi trường sống.</li> <li>- Hiểu được các đặc điểm văn hóa, con người và vùng miền của Việt Nam thông qua chủ đề nghiên cứu cá nhân.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh cách học và hành động phù hợp với định hướng đề tài cá nhân và yêu cầu hoạt động nhóm.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết lựa chọn đề tài phù hợp, tìm kiếm, tổng hợp thông tin và xây dựng sản phẩm sáng tạo.</li> </ul> |

|  |    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                                       | <p>- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác tìm kiếm, tổng hợp thông tin từ nhiều nguồn để phục vụ đề tài nghiên cứu; chủ động quản lý thời gian, tiến độ học tập.</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất yêu nước: Tự hào về truyền thống, văn hóa và con người Việt Nam, có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị dân tộc.</p> <p>- Phẩm chất nhân ái: Nỗ lực tìm ra hướng giải quyết vấn đề hiệu quả, không bỏ cuộc trước khó khăn.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | 22 | <p><b>Dự án:</b><br/><b>“Viết lên ước mơ”</b><br/><b>(Tiết 4)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Hiểu được một số kiến thức cơ bản về lĩnh vực kỹ thuật xây dựng.</p> <p>- Nhận biết được ý nghĩa của việc rèn luyện và phát triển năng lực bản thân thông qua trải nghiệm thực tiễn.</p> <p>- Phân tích được vai trò của kỹ năng cá nhân và tinh thần làm việc nhóm trong việc thực hiện dự án.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh hành vi học tập, phối hợp nhóm và thực hiện nhiệm vụ đúng với yêu cầu kỹ thuật, đảm bảo an toàn và hợp lý trong quá trình mô phỏng hoạt động xây dựng.</p> <p>- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động tìm hiểu thông tin về lĩnh vực kỹ thuật xây dựng, tự học cách lên kế hoạch và phân công công việc hiệu quả.</p> <p>- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Biết lập kế hoạch, thiết kế mô hình hoặc sản phẩm nhóm có yếu tố kỹ thuật, phù hợp với đề tài được giao; thể hiện sự sáng tạo và hợp tác trong quá trình triển khai</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất trung thực: Nhận thức đúng đắn về lĩnh vực ngành nghề kỹ thuật xây dựng.</p> |

|  |    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                                  | - Phẩm chất trách nhiệm: Ý thức hoàn thành học tập theo mục tiêu nghề nghiệp..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 23 | <b>Dự án:<br/>“Viết lên ước mơ”<br/>(Tiết 5)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số hình thức liên kết giữa lý thuyết đã học với các tình huống thực tiễn trong cuộc sống</li> <li>- Nhận thức được vai trò của việc lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân.</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa của việc định hướng ước mơ cá nhân trong học tập và nghề nghiệp tương lai.</li> <li>- Lập được kế hoạch học tập và rèn luyện cụ thể để thực hiện hóa ước mơ nghề nghiệp một cách phù hợp và khả thi.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ, cảm xúc và hành động phù hợp với mục tiêu nghề nghiệp cá nhân</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Có khả năng tự tìm kiếm thông tin, lập kế hoạch phát triển bản thân theo định hướng nghề nghiệp.</li> <li>- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Biết xây dựng kế hoạch nhóm, phân công nhiệm vụ, tổ chức hoạt động hướng đến thể hiện ước mơ cá nhân.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Chủ động thiết lập mục tiêu học tập và định hướng nghề nghiệp cá nhân.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực, kiên trì trong thực hiện nhiệm vụ học tập và dự án.</li> </ul> |
|  | 24 | <b>Dự án:<br/>“Viết lên ước mơ”<br/>(Tiết 6)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được một số kỹ năng và kiến thức chuyên môn cơ bản của các nhóm nghề đã tìm hiểu.</li> <li>- Hiểu được vai trò của kỹ năng nghề trong thực tiễn lao động và học tập.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                           | <p>- Vận dụng được kiến thức và kỹ năng đã học để tham gia hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp thông qua thuyết trình, sản phẩm hoặc tình huống thực hành.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p> <p>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh hành vi và cách thể hiện trong quá trình làm việc nhóm, thuyết trình và trải nghiệm nghề nghiệp.</p> <p>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tích cực trao đổi, chia sẻ ý tưởng, phối hợp nhóm để tổ chức hoạt động trình bày và trải nghiệm.</p> <p>- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Biết tổ chức sự kiện nhỏ, thể hiện sản phẩm nghề nghiệp hoặc nội dung sáng tạo phù hợp với nghề được chọn</p> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <p>- Phẩm chất trách nhiệm: Chủ động thiết lập mục tiêu học tập và định hướng nghề nghiệp cá nhân.</p> <p>- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực, kiên trì trong thực hiện nhiệm vụ học tập và dự án.</p> |
| 3 | 25 | <b>Phòng tránh tệ nạn xã hội (2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <p>- Nhận biết được các loại tệ nạn xã hội phổ biến hiện nay và hậu quả của chúng đối với cá nhân, gia đình, xã hội.</p> <p>- Nhận thức được tác hại của các chất kích thích và hậu quả của việc quan hệ tình dục ở lứa tuổi vị thành niên đối với sức khỏe, tinh thần và học tập.</p> <p>- Phân biệt được các hành vi nên và không nên liên quan đến tệ nạn xã hội, đặc biệt trong mối quan hệ bạn bè và trong đời sống học đường.</p> <p><b>2. Năng lực</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 26 |                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Điều chỉnh suy nghĩ và hành vi phù hợp để tránh xa các tệ nạn và cám dỗ nguy hại.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân tích tình huống, tìm cách xử lý phù hợp khi đối diện nguy cơ.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, thuyết phục bạn bè cùng tham gia phòng tránh tệ nạn.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Biết sống ngay thẳng, không che giấu, bao biện cho hành vi sai trái liên quan đến tệ nạn.</li> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Trách nhiệm với bản thân và cộng đồng trong việc phòng tránh và tuyên truyền chống tệ nạn xã hội.</li> <li>- Phẩm chất nhân ái: Biết cảm thông và hỗ trợ bạn bè khi có nguy cơ bị ảnh hưởng bởi tệ nạn, không kỳ thị hay xa lánh.</li> </ul> |
|  | 27 | <p><b>Tự vệ khi bị tấn công (2 tiết)</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các tình huống phổ biến có thể bị tấn công trong cuộc sống hằng ngày.</li> <li>- Trình bày được một số tư thế và kỹ thuật tự vệ cơ bản khi bị tấn công.</li> <li>- Phân tích được tầm quan trọng của việc rèn luyện kỹ năng tự vệ để bảo vệ bản thân và hỗ trợ người khác trong tình huống khẩn cấp.</li> <li>- Vận dụng được kiến thức để lựa chọn hành động phù hợp khi gặp tình huống nguy hiểm</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 28 |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành vi phù hợp để phòng tránh nguy hiểm và bảo vệ bản thân.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: Nhận diện tình huống nguy hiểm, phân tích và xử lý phù hợp khi bị tấn công.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Chủ động rèn luyện sức khỏe, thực hành kỹ năng tự vệ trong cuộc sống hàng ngày</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Ý thức tự bảo vệ bản thân và hỗ trợ người khác trong tình huống nguy hiểm.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực rèn luyện thể chất và kỹ năng để nâng cao khả năng ứng phó với các tình huống nguy hiểm thực tế.</li> </ul>                                                      |
| 4 | 29 | <p><b>Ngoại khóa</b><br/>– <b>Team Building ngoài trời HKII</b></p> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được ý nghĩa của tinh thần đoàn kết, tương trợ trong tập thể.</li> <li>- Phân tích được vai trò của đồng đội trong việc hoàn thành nhiệm vụ nhóm.</li> <li>- Vận dụng được tinh thần hợp tác vào các hoạt động học tập và sinh hoạt tập thể.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh cảm xúc và hành động để phù hợp với tinh thần làm việc nhóm và hoạt động tập thể.</li> <li>- Năng lực hợp tác: Biết chia sẻ nhiệm vụ, hỗ trợ và phối hợp hiệu quả với các thành viên trong nhóm.</li> <li>- Năng lực tư duy và giải quyết vấn đề: Quan sát, phân tích tình huống để cùng nhóm đưa ra giải pháp hoàn thành thử thách.</li> </ul> |

|  |    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |                                    | <b>3. Phẩm chất</b><br>- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức đóng góp cho tập thể, sẵn sàng thực hiện phần việc được giao.<br>- Phẩm chất yêu nước: Biết tôn trọng, giữ gìn nét đẹp văn hóa tập thể, sinh hoạt cộng đồng học đường.<br>- Phẩm chất chăm chỉ: Nỗ lực tham gia các hoạt động nhóm, rèn luyện tinh thần kỷ luật và tự giác.                                                                                                                                                                                           |
|  | 30 | <b>Đánh giá HKII</b>               | HS làm phiếu đánh giá thông qua các câu hỏi trắc nghiệm và tự luận để khảo sát khả năng tiếp thu kiến thức và rèn luyện kỹ năng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 31 | <b>Thiết lập mục tiêu (2 tiết)</b> | <b>1. Kiến thức</b><br>- Hiểu được ý nghĩa của tinh thần đoàn kết, tương trợ trong tập thể.<br>- Phân tích được vai trò của đồng đội trong việc hoàn thành nhiệm vụ nhóm.<br>- Vận dụng được tinh thần hợp tác vào các hoạt động học tập và sinh hoạt tập thể.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 32 |                                    | <b>2. Năng lực</b><br>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh cảm xúc và hành động để phù hợp với tinh thần làm việc nhóm và hoạt động tập thể.<br>- Năng lực hợp tác: Biết chia sẻ nhiệm vụ, hỗ trợ và phối hợp hiệu quả với các thành viên trong nhóm.<br>- Năng lực tư duy và giải quyết vấn đề: Quan sát, phân tích tình huống để cùng nhóm đưa ra giải pháp hoàn thành thử thách.<br><b>3. Phẩm chất</b><br>- Phẩm chất trách nhiệm: Có tinh thần trách nhiệm trong học tập và công việc, không bỏ cuộc giữa chừng. |

|   |    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |    |                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trung thực: Thể hiện sự thật thà với chính mình về những nỗ lực và giới hạn cá nhân.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Luôn cố gắng, siêng năng rèn luyện để đạt được mục tiêu bằng sự bền bỉ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5 | 33 |                                                | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các nguyên nhân gây áp lực trong học tập và cuộc sống.</li> <li>- Phân tích được biểu hiện và hậu quả của việc không kiểm soát áp lực hiệu quả.</li> <li>- Hiểu được vai trò của việc ứng phó với áp lực một cách tích cực trong quá trình học tập và thi cử.</li> <li>- Vận dụng được một số bí quyết và kỹ năng để vượt qua căng thẳng trong các kỳ thi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | 34 | <b>Bí quyết chinh phục các kỳ thi (2 tiết)</b> | <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh suy nghĩ và hành động để ứng phó hiệu quả với áp lực học tập và thi cử.</li> <li>- Năng lực tự chủ và tự học: Biết sắp xếp thời gian biểu hợp lý, xây dựng kế hoạch học tập để giảm thiểu áp lực.</li> <li>- Năng lực giải quyết vấn đề: Biết lựa chọn phương pháp phù hợp để xử lý các tình huống căng thẳng trong học tập và cuộc sống.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phẩm chất trách nhiệm: Ý thức rèn luyện bản thân cách nghiêm túc để đạt được kết quả học tập tốt.</li> <li>- Phẩm chất chăm chỉ: Nỗ lực duy trì thói quen học tập tích cực để chuẩn bị tốt cho các kỳ thi.</li> <li>- Phẩm chất tự tin: Bình tĩnh trong các tình huống đối mặt với áp lực và thi cử.</li> </ul> |

|  |    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 35 | <b>Công dân<br/>thời đại số<br/>(2 tiết)</b> | <p><b>1. Kiến thức</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được các đặc điểm của công dân trong thời đại số và môi trường sống – làm việc số hóa.</li> <li>- Hiểu được quyền, trách nhiệm và nghĩa vụ của công dân số trong xã hội hiện đại.</li> <li>- Phân tích được những cơ hội và thách thức khi tham gia vào môi trường số (mạng xã hội, học trực tuyến, giao dịch điện tử...).</li> <li>- Vận dụng kiến thức để xây dựng hành vi ứng xử văn minh, an toàn, có trách nhiệm trong môi trường số.</li> </ul> <p><b>2. Năng lực</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Năng lực điều chỉnh hành vi: Biết điều chỉnh hành vi, thái độ và ngôn ngữ phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật khi tham gia môi trường số.</li> <li>- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết sử dụng công nghệ số để giao tiếp tích cực, hợp tác hiệu quả với người khác trong học tập và đời sống.</li> <li>- Năng lực tự học: Chủ động cập nhật thông tin, học hỏi kỹ năng sử dụng công nghệ số an toàn, hiệu quả và phù hợp với xu thế phát triển.</li> </ul> <p><b>3. Phẩm chất</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trách nhiệm: Có ý thức thực hiện trách nhiệm của công dân số trong việc bảo vệ thông tin cá nhân, tôn trọng người khác và góp phần xây dựng môi trường mạng tích cực.</li> <li>- Trung thực: Thể hiện sự minh bạch, chính trực khi chia sẻ và tiếp nhận thông tin trên không gian mạng.</li> <li>- Nhân ái: Giao tiếp có văn hóa, thể hiện sự tôn trọng, đồng cảm và không kỳ thị, xúc phạm người khác trong môi trường số.</li> </ul> |
|  | 36 |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |