

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH TRÌ
TRƯỜNG MẦM NON XÃ VĨNH QUỲNH



KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2021 - 2025

HÀ NỘI - 2021

Số: 116 /KH-MNVQ

Vĩnh Quỳnh, ngày 19 tháng 8 năm 2021

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN
TRƯỜNG MẦM NON XÃ VĨNH QUỲNH GIAI ĐOẠN 2021-2025**

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14/6/2019; Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Quyết định số 1677/QĐ-TTg ngày 03/12/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025; Quyết định số 1065/QĐ-BGDĐT ngày 19/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025; Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non;

Căn cứ Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 26/02/2021 của UBND huyện Thanh Trì về phát triển giáo dục mầm non huyện Thanh Trì giai đoạn 2021-2025; Căn cứ các Đề án nâng cao chất lượng giáo dục và tăng cường cơ sở vật chất phát triển ngành GD&ĐT của huyện Thanh Trì. Căn cứ Nghị quyết Đại hội đảng bộ xã Vĩnh Quỳnh khóa XXVI về nâng cao chỉ tiêu xây dựng nông thôn mới nâng cao;

Căn cứ kết quả đạt được trong công tác chăm sóc giáo dục của trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh giai đoạn 2017-2021; Căn cứ đặc điểm tình hình của nhà trường và địa phương

Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, nội dung cụ thể như sau:

Phần thứ nhất

Đánh giá kết quả đạt được trong giai đoạn 2017-2021

1. Công tác phát triển số lượng và phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi:

- Trong 5 năm qua, nhà trường luôn làm tốt công tác phát triển số lượng cũng như công tác phổ cập trẻ 5 tuổi và được công nhận phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi trên địa bàn xã.

Năm học	Số lớp	Tổng số trẻ	Trẻ nhà trẻ	Trẻ mẫu giáo	Trẻ 5 tuổi
2016- 2017	13	586	59	527	188
2017- 2018	20	596	80	516	206
2018- 2019	20	649	80	569	214
2019-2020	20	632	86	546	189
2020-2021	20	714	117	467	246

2. Công tác chăm sóc sức khỏe nuôi dưỡng trẻ:

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối cả về thể chất và tinh thần, có kiến thức, kỹ năng vệ sinh cá nhân phù hợp độ tuổi.
- Công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ luôn được quan tâm hàng đầu: 100% trẻ được cân đo khám sức khỏe, theo dõi qua biểu đồ tăng trưởng theo đúng quy định và 100% trẻ tăng cân qua các kỳ cân. Cụ thể:

Năm học	Tỷ lệ SDD			Tỷ lệ trẻ thừa cân			Tỷ lệ trẻ thấp còi		
	Đầu năm	Cuối năm	Tỷ lệ giảm	Đầu năm	Cuối năm	Tỷ lệ giảm	Đầu năm	Cuối năm	Tỷ lệ giảm
2016-2017	8,7%	1,9%	6,8%	1,9%	1,2%	0,7%	7,5%	2,7%	4,8%
2017-2018	6.0%	1.9%	5%	4.5%	1.5%	3%	6.8%	3.6%	3.2%
2018-2019	4.5%	1.5%	3.3%	3.1%	2%	1.1%	3.4%	2%	1.4%
2019-2020	3.3%	0,9%	2.4%	2.3%	0.8%	1.5%	4.9%	2.3%	2.6%
2020-2021	3.4%	0.6%	2,8%	1.7	1.1%	0.6%	4.5%	0.8%	3.7%

- Trong 5 năm học, không có trường hợp ngộ độc thực phẩm xảy ra; Bếp được xếp loại tốt và được cấp giấy chứng nhận “*Bếp đủ tiêu chuẩn vệ sinh ATTP*”; 100% các chủ hàng công ty cung cấp thực phẩm có tư cách pháp nhân; Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ. Trong đó, trọng tâm là phòng chống dịch bệnh Covid 19.

3. Công tác giáo dục trẻ:

- 100% các nhóm, lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới, có đầy đủ hồ sơ, sổ sách theo dõi của giáo viên. 100% trẻ có đầy đủ sách vở theo quy định từng độ tuổi.
- Nhà trường là trường điểm, tổ chức tốt kiến tập các chuyên đề cấp huyện::
- + Năm học 2018-2019: Tổ chức kiến tập chuyên đề Cho trẻ làm quen Văn học
- + Năm học 2019-2020: Tổ chức kiến tập chuyên đề Tạo hình; Đón đoàn CBQL, GV cốt cán thành phố Cao Bằng về tham quan CSVN, chia sẻ kinh nghiệm, dự hoạt động CSGD trẻ trong trường.
- + Năm học 2020-2021: Trường là trường điểm về chất lượng giáo dục, tổ chức kiến tập chuyên đề “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*” của huyện.
- 100% các lớp thực hiện đổi mới trong “*Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm*”. Xây dựng môi trường giáo dục đáp ứng 06 nội dung trong tiêu chí môi trường giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành, chú trọng thiết kế khung cảnh sư phạm thân thiện, Sáng - Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn.
- Trẻ khỏe mạnh, sạch sẽ, mạnh dạn, hồn nhiên, có ý thức học tập tốt, biết lao động phục vụ bản thân, có thói quen vệ sinh ở mọi lúc, mọi nơi. Nắm chắc kiến thức yêu cầu từng độ tuổi đề ra.

	Độ tuổi	Trẻ được đánh giá		Kết quả đánh giá trẻ			
		TS	%	Đ	%	CD	%
2016-2017	NT	59	100	58	100	1	98,3
	MGB	151	100	149	98,7	2	1,3
	MGN	188	100	184	98	4	2
	MGL	188	100	188	100	0	0
2017-2018	NT	80	100	79	98,8	1	1,2
	MGB	123	100	121	98.3	2	1,7

	MGN	187	100	184	98,4	3	1,6
	MGL	206	100	203	98,5	3	1,5
2018-2019	NT	80	100	79	96	1	1,3
	MGB	180	100	177	98,3	3	1,7
	MGN	174	100	171	98,2	3	1,8
	MGL	215	100	211	98,1	4	1,9
2019-2020	NT	86	100	85	98,8	1	1,2
	MGB	140	100	139	99,4	1	0,6
	MGN	217	100	214	98,8	3	1,2
	MGL	189	100	187	99,5	2	0,5
2020-2021	NT	117	100	117	100	0	0
	MGB	163	100	163	100	0	0
	MGN	188	100	188	100	0	0
	MGL	246	100	245	99,6	1	0,4

4. Công tác phát triển đội ngũ:

- Ban giám hiệu bám sát nhiệm vụ các năm học, có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng giáo viên về phẩm chất đạo đức, trình độ chuyên môn. Đồng thời, tạo điều kiện cho các đồng chí CBGVNV tham gia học tập, nâng cao năng lực quản lý, trình độ chuyên môn, trình độ ngoại ngữ, tin học và chuẩn chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non hạng III.

Kết quả cụ thể:

Năm học	Tổng số giáo viên	Trình độ ngoại ngữ	Tỷ lệ giáo viên trên chuẩn (%)	Tỷ lệ LĐT (%)	Tỷ lệ GV biết ứng dụng CNTT trong giảng dạy (%)
2016- 2017	44	30	54	100	90
2017- 2018	49	46	65,3	100	100
2018- 2019	51	51	71	100	100
2019-2020	54	54	85	100	100
2020-2021	58	58	80%	100	100

- 100% giáo viên đạt giáo viên giỏi cấp trường, 100% giáo viên tham gia thi giáo viên giỏi đều đạt giáo viên giỏi cấp huyện và có giải cấp thành phố. Cụ thể:

Năm học	Bảng khen UBND, CSTĐ Thành phố	GV giỏi thành phố, CNTT TP	SKKN cấp TP, Huyện	GV, NV giỏi huyện	CSTĐ cơ sở	Giấy khen
2016-2017	0	0	08	02	07	05
2017-2018	0	0	07	04	9	5
2018-2019	02	01	08	04	07	07
2019-2020	02	0	13	0	09	09
2020-2021	02	02	13	0	11	11

- Tham mưu xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về số lượng, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp, có chuyên môn, nghiệp vụ giỏi để thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo xu hướng phát triển, tiếp cận giáo dục mầm non các nước tiên tiến trong khu vực, hội nhập quốc tế. Trường đã tiếp cận, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến STEAM vào giảng dạy.

- Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách đối với đội ngũ CBGVNV. Tạo điều kiện để quản lý, giáo viên nòng cốt được tham quan học tập các trường điểm trong huyện và Thành Phố Hà Nội.

5. Công tác thi đua: Trong 5 năm học qua, nhà trường luôn đoàn kết, phấn đấu đạt được 100% các chỉ tiêu thi đua xây dựng trong nhiệm vụ năm học. Cụ thể:

* **Năm học 2016-2017:** **Giấy khen** tập thể “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2016-2017” của UBND huyện Thanh Trì; Chi bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu; Đạt giải Nhì Hội khỏe măng non cấp huyện; Hội thi “Nhân viên nuôi dưỡng giỏi” cấp Huyện: Đạt 02 giải Nhì; Hội diễn “Giai điệu tuổi hồng” cấp Huyện đạt giải Nhì; Đạt giải Nhất cụm 3 hội thi “Bí thư chi bộ giỏi”.

* **Năm học 2017-2018:** Chi bộ được đánh giá xếp loại “Chi bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu”; Tập thể “Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2017-2018”; **Cờ:** Trường tiên tiến xuất sắc về thể dục thể thao của Thành phố Hà Nội; **Giấy chứng nhận:** Đạt giải Nhất hội thi “Xây dựng môi trường học tập lấy trẻ làm trung tâm” cấp huyện; **Giấy chứng nhận:** Đạt giải Nhất ngày hội CNTT ngành GD&ĐT Huyện Thanh Trì lần thứ IV, giải Nhì phần thi kỹ năng thiết kế bài giảng E-learning; **Bằng khen :** Công đoàn trường đã có thành tích xuất sắc trong hoạt động công đoàn và phong trào thi đua năm học 2017-2018 của LĐLĐ Thành phố Hà Nội.

* **Năm học 2018-2019:** Nhà trường đạt: Tập thể lao động xuất sắc; Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2018; **Giấy chứng nhận:** Đạt giải Xuất Sắc hội diễn “Giai điệu tuổi hồng” cấp huyện; **Giấy chứng nhận:** Đạt giải Nhì Hội khỏe măng non cấp huyện; **Cờ:** Trường tiên tiến xuất sắc về thể dục thể thao của Thành phố Hà Nội; **Cờ:** Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc của LĐLĐ thành phố Hà Nội.

* **Năm học 2019-2020:** Nhà trường đạt: Tập thể lao động xuất sắc; Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm 2019; Được công nhận Đơn vị văn hóa 5 năm liên tục; **Cờ:** Đơn vị xuất sắc phong trào thi đua do UBND Thành phố trao tặng; **Cờ:** Trường tiên tiến xuất sắc về thể dục thể thao của Thành phố Hà Nội; **Bằng khen:** Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện Kế hoạch 143/KH-UBND ngày 19/06/2017 của UBND Thành phố về phát triển Giáo dục mầm non Thành phố Hà Nội đến năm 2020; **Giấy khen:** Có thành tích xuất sắc trong tổng kết 50 năm thực hiện di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh; **Giấy chứng nhận:** Đạt giải Nhất trong Hội diễn “Tiếng hát CBQL và giáo viên năm học 2019-2020”; **Bằng khen:** Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh của Tổng liên đoàn lao động Việt Nam; **Giấy khen:** Đã có thành tích xuất sắc hoạt động phong trào “Giỏi việc trường - Đảm việc nhà” trong nữ CNVCLĐ huyện Thanh Trì năm 2019.

* **Năm học 2020-2021:** Nhà trường đạt: Tập thể lao động xuất sắc; Bằng khen của UBND Thành phố; Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 5 năm liên tục (2016-2020); Trường tiên tiến xuất sắc về TDTT cấp Thành phố; Được công nhận Đơn vị văn hóa 6 năm liên tục; Ngày hội CNTT ngành GD&ĐT lần thứ V: Đạt 2 giải Nhất, 1 giải khuyến khích cấp Thành phố; Đạt 2 giải Xuất sắc, 02 giải Nhất cấp huyện; Hội thi “Cô giáo tài năng duyên dáng ngành GD&ĐT huyện Thanh Trì lần thứ VI”: Đạt giải Nhất; Hội khỏe măng non cấp huyện: Đạt giải Ba.

Phần thứ hai

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025

I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG:

1. Thực trạng:

Khu trung tâm: Cụm 6 - Thôn Ích Vịnh; Điện thoại: 024.36876072

Điểm lẻ: Cụm 13 - Thôn Vĩnh Ninh; Điện thoại: 024.36874663

Trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh được thành lập từ ngày 10 tháng 08 năm 2014 theo quyết định số 43221/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2014 trên cơ sở tách ra từ trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh. Tháng 12/2018, nhà trường đã vinh dự được công nhận trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

* Những đặc điểm chính của địa phương, đơn vị:

- Về điều kiện tự nhiên, xã hội: Xã Vĩnh Quỳnh nằm ở trung tâm huyện Thanh Trì; Phía đông giáp với xã Tứ Hiệp và Ngũ Hiệp; Phía nam giáp với xã Ngọc Hồi và Đại Áng. Trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh nằm trên địa bàn xã Vĩnh Quỳnh. Trường có 2 cơ sở nằm giữa trung tâm 2 thôn nên thuận tiện để phụ huynh đưa đón trẻ đến trường. Tổng diện tích 2 cơ sở là 8.727m².

+ Trên địa bàn xã có 02 trường mầm non công lập và 19 nhóm lớp mầm non tư thực. Nhà trường được phân tuyến tuyển sinh gồm: Thôn Vĩnh Ninh, thôn Ích Vịnh, tổ dân phố 810, Licola, Viện KH Nông nghiệp, Kho trung Tâm, Đại lý vận tải và Bộ Tư lệnh đặc công thuộc xã Vĩnh Quỳnh, địa bàn được phân công có 1.039 trẻ từ 0-5 tuổi. Nhà trường theo sự chỉ đạo của phòng GD&ĐT huyện và UBND xã Vĩnh Quỳnh, phối hợp quản lý 7 nhóm lớp mầm non tư thực đã được cấp phép hoạt động đúng quy định.

- Cơ cấu tổ chức: Tổng số CBQLGVNV: Tổng số CBGVNV toàn trường có 78 đồng chí. Trong đó: CBQL 03 đồng chí, giáo viên 55 đồng chí biên chế, nhân viên nấu ăn 14 đồng chí, kế toán 01 đồng chí, bảo vệ 05 đồng chí; Đảng viên có 52 đồng chí. Trình độ đạt chuẩn đào tạo và trên chuẩn là 93% (Vẫn còn 04 giáo viên mới đỗ viên chức trình độ TC SPMN). Trong đó trên chuẩn: giáo viên 46/55 người đạt 84%; Nhân viên trên chuẩn: 5/14 người đạt 36% (không tính 5 người là nhân viên bảo vệ).

- Quy mô nhóm lớp và trẻ em: Năm học 2021-2022, nhà trường có 20 lớp với tổng số 686 học sinh. Trong đó có 123 cháu nhà trẻ và 563 cháu mẫu giáo, 5 tuổi có 210 cháu.

- Cơ sở vật chất: Trường có 2 cơ sở khang trang sạch sẽ, thoáng mát với tổng diện tích đất là 8.727 m²: Khu Vĩnh Ninh có 8 phòng học mỗi phòng rộng 50 m², bếp rộng 135m², có đủ các phòng chức năng, hiệu bộ. Khu Ích Vịnh là khu trung tâm có 12 phòng học, mỗi phòng rộng 60 m², 01 phòng bếp và đầy đủ các phòng chức năng, hiệu bộ. Nhà trường đã trang bị đủ đồ dùng, thiết bị đồng bộ, hiện đại phục vụ công tác quản lý, chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đáp ứng được theo yêu cầu trường chuẩn Quốc gia. Cảnh quan sư phạm luôn sáng - xanh - sạch - đẹp.

- Các tổ chức đảng, đoàn thể: Có đầy đủ các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Các tổ chức đoàn thể bám sát nhiệm vụ năm học, phát huy đúng vai trò trong từng tổ chức, cụ thể:

Chi bộ Đảng	Công đoàn	Chi hội phụ nữ	Chi đoàn
52 đ/c	78 đ/c	73 đ/c	30 đ/c

2. Điểm mạnh:

2.1. Công tác quản lý và điều hành của Ban giám hiệu

- Được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của Huyện ủy, UBND huyện, Phòng GD&ĐT huyện Thanh Trì; Có sự quan tâm của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Vĩnh Quỳnh, các cấp các ngành địa phương.

- Ban giám hiệu có trình độ chuyên môn, năng lực quản lý vững vàng, có khả năng tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường, phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, được giáo viên, nhân viên trong trường, phụ huynh và nhân dân địa phương tin nhiệm, có tầm nhìn, làm việc khoa học, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Phân công hợp lý cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với người lao động theo qui định hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quy chế dân chủ, kiểm tra nội bộ và thực hiện đổi mới công tác quản lý.

- Thực hiện tốt các hoạt động hành chính, tài chính, việc bảo quản tài sản, nâng cao sử dụng tài sản, cơ sở vật chất trong nhà trường, công tác kiểm kê, theo dõi tài sản, có kế hoạch kiểm tra, tu sửa, bổ sung tài sản, trang thiết bị phục vụ dạy học.

- Lưu trữ đầy đủ và khoa học các hồ sơ, sổ sách phục vụ công tác quản lý của nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức và duy trì các phong trào thi đua theo hướng dẫn của ngành và qui định của nhà nước.

2.2. Giáo viên, nhân viên

- Trong những năm học qua nhà trường đã làm tốt công tác xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ vững vàng và tâm huyết với nghề.

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên có trình độ đạt chuẩn đào tạo và trên chuẩn là 95%. Giáo viên giỏi cấp Huyện và Thành phố 28/55 chiếm 51%; Nhà trường vinh dự có 01 cô giáo được khen tặng danh hiệu “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết, sáng tạo” lần thứ IV; có 2 CBQL và 3 GV được tặng bằng khen của UBND Thành phố; 01 CBQL đạt danh hiệu CSTĐ thành phố Hà Nội.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, có ý thức rèn luyện, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nhằm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non.

2.3. Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được duy trì và nâng cao:

Nhà trường làm điểm chất lượng giáo dục và chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc và công tác quản trị nhà trường theo hướng tự chủ trong các cơ sở giáo dục mầm non” năm học 2020-2021 cấp huyện.

Nhà trường luôn làm tốt các hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ, có biện pháp phù hợp để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện như: tạo bầu không khí thân thiện, môi trường hoạt động lành mạnh đầy yêu thương, đảm bảo an toàn về tâm lý và tính mạng cho trẻ. Kết quả: hằng năm hầu hết trẻ có sự phát triển về thể chất, nhận thức, thẩm mỹ, ngôn ngữ và phát triển tình cảm kỹ năng xã hội theo mục tiêu của Chương trình Giáo dục mầm non. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ luôn đạt kết quả tốt, trong những năm qua không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong trường, 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối

về thể chất và tinh thần, 100% trẻ được đánh giá xếp loại khá, tốt về các mặt phát triển theo quy định của chương trình giáo dục mầm non do Bộ giáo dục ban hành.

- Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ năm học 2019-2020:

+ Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về cân nặng: 99,1%, chiều cao: 97,7%.

+ Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng về cân nặng: 0,9%, chiều cao: 2,3%.

+ Kết quả đánh giá trẻ: 98,8 - 99,4% trẻ đạt yêu cầu kiến thức theo các độ tuổi; 100% trẻ 5 tuổi đạt mục tiêu của độ tuổi. Đạt chỉ tiêu của cấp học mầm non.

2.4. Thành tích nổi bật:

* **Chính quyền:** Trong những năm qua, nhà trường luôn đạt tập thể lao động tiên tiến, giấy khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ. Đặc biệt từ năm học 2018-2019 đến nay, nhà trường đạt Tập thể lao động xuất sắc; **Cờ:** Đơn vị xuất sắc phong trào thi đua do UBND Thành phố trao tặng; **Bằng khen:** Đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện Kế hoạch 143/KH-UBND ngày 19/06/2017 của UBND Thành phố về phát triển Giáo dục mầm non Thành phố Hà Nội đến năm 2020; Bằng khen của UBND Thành phố; 4 năm liên tục được nhận **Cờ:** Trường tiên tiến xuất sắc về thể dục thể thao của Thành phố Hà Nội; **Giấy khen:** Có thành tích xuất sắc trong tổng kết 50 năm thực hiện di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh; Được công nhận Đơn vị văn hóa 6 năm liên tục; Đạt nhiều giải cao trong các phong trào văn hoá, văn nghệ và các hội thi do Thành phố cũng như Huyện tổ chức.

* **Đảng, đoàn thể:** Chi bộ Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 5 năm liên tục (2016-2020); **Bằng khen:** Đã có thành tích xuất sắc trong phong trào thi đua lao động giỏi và xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh của Tổng liên đoàn lao động Việt Nam; **Cờ:** Công đoàn cơ sở vững mạnh xuất sắc của LĐLĐ thành phố Hà Nội; **Bằng khen:** Công đoàn trường đã có thành tích xuất sắc trong hoạt động công đoàn và phong trào thi đua năm học 2017-2018 của LĐLĐ Thành phố Hà Nội; Nhiều năm liên được liên đoàn lao động Huyện Thanh Trì tặng giấy khen.

3. Điểm hạn chế:

3.1. Tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu:

- BGH kiêm nhiệm công tác Ban chỉ ủy nên công việc đôi khi còn chồng chéo.
- Có đánh giá chất lượng chuyên môn và các hoạt động giáo dục của giáo viên nhưng chưa có những giải pháp cụ thể để định hướng giúp đỡ về mặt lâu dài cho đội ngũ.

3.2. Đội ngũ giáo viên, nhân viên:

- Trường không có nhân viên văn thư nên trong công tác quản lý cũng như cập nhật số liệu, báo cáo gặp khó khăn.
- Không có nhân viên y tế nên gặp nhiều khó khăn trong công tác y tế học đường.
- Trường vẫn còn 04 giáo viên mới đỗ viên chức trình độ Trung cấp Sư phạm MN.

3.3. Chất lượng CSGD trẻ:

- Một số lớp mẫu giáo có số trẻ vượt so với quy định ảnh hưởng đến việc nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ.

3.4. Cơ sở vật chất:

- Cơ sở vật chất ở 2 cơ sở chưa đồng bộ do 1 trường đã xây từ năm 2005 và 01 trường mới xây năm 2018.

- So với tiêu chuẩn của trường chuẩn mức độ 2 được quy định tại thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, nhà trường hiện còn thiếu 01

phòng đa năng, 01 phòng nghệ thuật, 01 phòng thể chất, 01 phòng tin học, 01 phòng họp chuyên môn, 01 phòng nhân viên và 01 nhà kho để dụng cụ chung và học phẩm của trường, diện tích đất sử dụng không đủ theo quy định.

4. Thời cơ

- Trong những năm qua phong trào thi đua xây dựng và nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới để đáp ứng với xu thế hội nhập quốc tế của Ngành giáo dục Thành phố Hà Nội nói chung và huyện Thanh Trì nói riêng phát triển mạnh mẽ, đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của các nhà trường.

- Cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của nhà trường. Đời sống nhân dân ngày càng được cải thiện, một số gia đình có thu nhập cao, ý thức trách nhiệm của nhân dân đối với con em ngày càng được nâng cao.

- Các phong trào thi đua xây dựng môi trường giáo dục, thi đua học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo.

- Một số phương pháp tiên tiến trên thế giới đã được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Hà Nội khuyến khích các đơn vị triển khai, vận dụng và đã tổ chức tập huấn như Phương pháp Steam, phương pháp Montessori...

5. Thách thức

- Yêu cầu của xã hội và phụ huynh ngày càng cao về chất lượng giáo dục trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục; Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Các trường mầm non trên địa xã, đặc biệt các nhóm lớp mầm non tư thục không ngừng phát triển về quy mô, chất lượng tạo nên sự cạnh tranh lớn giữa các trường.

- Trường nằm trên trục đường chính, gần chợ, gần 2 trường cấp 1 và cấp 2 nên mật độ giao thông đi lại trong giờ cao điểm rất đông, thường xảy ra tắc đường nên rất nhiều phụ huynh cho con học tại các trường lân cận. Chính vì vậy, công tác tuyển sinh của nhà trường gặp nhiều khó khăn, thách thức.

- Trên địa bàn có một vài địa bàn có nhiều dân cư ở các địa phương khác đến tạm trú sinh sống, nhận thức về công tác giáo dục trong một bộ phận CMHS còn hạn chế, thiếu tính phối hợp.

6. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tập trung mọi điều kiện thực hiện công tác đón chuẩn lại, phấn đấu nâng chuẩn lên mức độ 2 vào năm 2023.

- Xây dựng chất lượng đội ngũ là "mũi nhọn". Xây dựng phong cách sư phạm nhà giáo mẫu mực, văn hóa ứng xử trường mầm non kết hợp với Chuẩn hóa đội ngũ giáo viên từ trung cấp lên Đại học; Bồi dưỡng kỹ năng, khả năng linh hoạt, sáng tạo trong đổi mới giáo dục. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên môn hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc, kết hợp sử dụng phần mềm trong quản lý giáo dục và quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại, yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn; Xây dựng kỷ cương nề nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

- Từng bước tăng cường cơ sở vật chất, xây mới, tu sửa, nâng cấp, và mua sắm mới trang thiết bị dạy học hiện đại đáp ứng yêu cầu, nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục và đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ.

- Tiếp tục duy trì và thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi.

- Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh đặc biệt dịch bệnh Covid-19.

- Đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm, tiếp cận các phương pháp giáo dục hiện đại (Phương pháp Steam), tăng cường rèn luyện kỹ năng sống và các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Tầm nhìn

Trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh phấn đấu luôn là một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả, có đủ cơ sở vật chất và trang thiết bị hiện đại; Là nơi các bậc phụ huynh tin tưởng gửi gắm con em vào học tập, trẻ có những kỹ năng cơ bản để học lên cấp học tiểu học. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và học sinh luôn có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân, có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống.

2. Sứ mệnh

Tạo dựng được môi trường giáo dục có nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục cao, để mỗi trẻ em đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân. Xây dựng trường học có tính kỉ luật lao động cao, đoàn kết, thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- Đoàn kết - Tính thân thiện
- Tính thần trách nhiệm - Sự hợp tác
- Lòng nhân ái - Tính sáng tạo đổi mới
- Tính trung thực - Khát vọng vươn tới

4. Phương châm hành động

"Trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh - Ngôi trường của những ước mơ và lòng nhân ái";

"Mỗi ngày đến trường là một ngày hạnh phúc"

"Hãy dành tất cả những gì tốt đẹp nhất cho trẻ thơ"

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn, thân thiện; Xây dựng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện. Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Tiến tới tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, phấn đấu đạt các tiêu chuẩn theo quy định của Trường mầm non đạt Chuẩn Quốc gia mức độ 2.

2. Các mục tiêu cụ thể

2.1. Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học:

- Huy động ít nhất 42% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 70% trẻ em độ tuổi mẫu giáo, 100% trẻ 5 tuổi ra lớp.

- Tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ giáo dục và Đào tạo trình Chính phủ phê duyệt.

2.2. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ:

*** Chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe:**

- Thực hiện Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

+ Xây dựng kế hoạch đảm bảo an toàn, an ninh trường học, phòng tránh tai nạn thương tích trong nhà trường. Phối hợp với trung tâm y tế huyện tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về kiến thức và thực hành phòng tránh TNTT, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, phòng tránh bạo hành, xâm hại... đối với trẻ. Tổ chức tập huấn cho CBGVNV thực hành sử dụng thiết bị PCCC. Giáo dục cho trẻ kỹ năng tự bảo vệ trong các tình huống.

+ Thường xuyên rà soát cơ sở vật chất trong và ngoài khuôn viên nhà trường, kịp thời phát hiện nguy cơ mất an toàn, khắc phục kịp thời.

+ Quan tâm đầu tư đạt các điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy trong nhà trường.

- Trẻ được nuôi dưỡng theo khoa học, các bữa ăn cân đối giữa các chất, đảm bảo đủ nhu cầu năng lượng của trẻ ở trường mầm non, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, không xảy ngộ độc thực phẩm trong nhà trường. Thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh đặc biệt dịch bệnh Covid-19.

- 100% trẻ đến trường được đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần, được khám sức khỏe định kỳ và được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng. Duy trì trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm trung bình 0,3%/năm; tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm trung bình 0,2%/năm, tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì được khống chế. Tổ chức học nhòà nhập cho trẻ em khuyết tật theo Điều lệ trường mầm non (Nếu có).

- Tiếp tục tuyên truyền, triển khai thực hiện đề án sữa học đường đạt mục tiêu 90% trẻ uống sữa trở lên.

*** Chất lượng giáo dục:**

- Xây dựng chương trình phát triển giáo dục nhà trường, khẳng định thương hiệu chất lượng riêng của trường.

- 100% GV thực hiện tốt quy chế chuyên môn, phát triển nội dung chương trình GDMN linh hoạt.

- 100% các lớp thực hiện tốt chủ đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”. Tiếp tục tổ chức các hoạt động giáo dục tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ; Giáo dục an toàn giao thông; Thực hiện lồng ghép giáo dục dinh dưỡng và chăm sóc sức khỏe với giáo dục phát triển vận động cho trẻ; Tăng cường giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, ý thức tiết kiệm năng lượng, bảo vệ an toàn toàn thân, thực hành thoát nạn.

- 100% trẻ tích cực tham gia các hoạt động, phát triển tốt về 5 lĩnh vực GD Phát triển thể chất, Phát triển Nhận thức, PT ngôn ngữ, PT thẩm mỹ, PT tình cảm, KNXH.

- Tăng cường tiếp cận các chương trình, nội dung, phương pháp dạy học tiên tiến, hiện đại; Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục “học thông qua trải nghiệm”, ứng dụng những nhập giáo dục STEAM và Montessori trong các hoạt động giáo dục.

làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống.... Phân đầu ứng dụng chương trình STEAM vào giáo dục trẻ tại 20 lớp. Các cấp quản lý cần thay đổi tư duy tránh bảo thủ, áp đặt, nhằm phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tâm thế vào lớp 1.

- Tổ chức hoạt động ngoại khóa: Thực hiện đúng qui định về việc liên kết tổ chức hoạt động năng khiếu; Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành chương trình làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) dành cho trẻ em mẫu giáo.

2.3. Xây dựng trường, lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá và hội nhập quốc tế; Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia:

- Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm; Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn, thân thiện.

- Giảm số trẻ/lớp theo các năm. Đảm bảo số lượng trẻ /lớp đúng với Điều lệ trường mầm non và đúng theo quy định trường chuẩn Quốc gia. Số lớp và số trẻ phân đầu đến năm 2025 có 40 lớp với 1.200 học sinh (Tách thành 2 trường mầm non công lập).

- Phân đầu hoàn thành xây dựng mới trường mầm non thôn Vĩnh Ninh quy mô 20 lớp với đồ dùng, trang thiết bị hiện đại đáp ứng tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 trước năm 2023 theo kế hoạch của UBND Huyện Thanh Trì.

- Thực hiện công tác KĐCLGD và trường chuẩn quốc gia, đăng kí đánh giá ngoài vào tháng 12 năm 2023. Phân đầu trường đạt chất lượng giáo dục cấp độ 3, trường chuẩn quốc gia mức độ 2, thực hiện tốt kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường đề ra sau khi được kiểm tra đánh giá ngoài.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả trang Website, cổng thông tin điện tử của nhà trường; Ứng dụng hiệu quả CNTT vào côngv tác quản lý quản trị nhà trường và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

3. Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách:

- Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo qui định. Đảm bảo đủ định biên giáo viên/trẻ.

- Phân đầu đến hết năm 2023 có 100% giáo viên đạt trình độ chuẩn từ Cao đẳng sư phạm trở lên.

- Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp trường: 98%, cấp huyện: 11%

- Trình độ giáo viên trên chuẩn: 94%

- Hằng năm cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 100%;

- Phân đầu hàng năm 100% CBGVNV nhà trường được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý quản trị nhà trường và đổi mới phương pháp giáo dục mầm non.

- Hàng năm, số hoạt động dạy có sử dụng công nghệ thông tin đạt trên 70% và đạt 100% vào năm 2025;

- Đảm bảo chế độ chính sách, quyền lợi cho đội ngũ CBGVNV nhà trường theo quy định.

- Thực hiện tốt công tác phát triển đảng: Phân đầu Đảng viên mới hàng năm 4-5 đồng chí, đến năm 2025 tỷ lệ Đảng viên đạt 80% trở lên; Chi bộ được đánh giá xếp loại cuối năm đạt “Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ” và “Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

- Phần đầu đến năm 2025 có thêm 02 đảng viên tham gia học Trung cấp lý luận chính trị.

4. Xây dựng quan hệ Nhà trường - Gia đình - Xã hội:

Thực hiện tốt quan hệ phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội. Đảm bảo thông tin liên lạc giữa nhà trường và cha mẹ trẻ trong giáo dục, nhà trường cung cấp thông tin đầy đủ theo tháng, học kỳ, cả năm về kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ. Đặc biệt làm tốt công tác phối kết hợp với cha mẹ học sinh trong việc Chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ nếu phải tạm dừng đến trường để phòng, chống dịch Covid-19 (Nếu có).

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Đổi mới công tác quản trị, nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường

- Hoạch định và cam kết xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đạt chuẩn về kiến thức khoa học và năng lực nghề nghiệp.

- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý phù hợp yêu cầu đổi mới. Xây dựng và phát triển hệ thống thông tin quản lý cơ sở dữ liệu:

+ Ứng dụng công nghệ số và truyền thông hiện đại.

+ Chế độ báo cáo, giám sát, đánh giá, kiểm tra.

+ Phát triển đội ngũ.

- Quản lý nhân sự:

+ Chế độ giảng dạy và phát triển nghề nghiệp của giáo viên.

+ Các qui định tuyển chọn, bổ nhiệm, miễn nhiệm các chức vụ chuyên môn.

- Đầu năm học, Ban giám hiệu phối hợp với Công đoàn nhà trường căn cứ vào các văn bản chỉ đạo của các cấp và hướng dẫn xây dựng các nội dung quy chế dân chủ trong trường học, tổ chức hội nghị xây dựng quy chế dân chủ đầu năm học. Nhà trường tổ chức đánh giá việc thực hiện QCDC năm học 2020-2021 đồng thời sửa đổi, bổ sung một số nội dung quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ cho phù hợp với thực tế năm học 2021-2022 và triển khai tới 100% CBGVNV trong trường.

+ Nghiên cứu các văn bản hướng dẫn về quy chế dân chủ công khai, công tác tài chính, quản lý nhân sự, chế độ chính sách, đoàn kết nội bộ, phát triển đảng viên; Nghiêm túc nhìn nhận những tồn tại, hạn chế và đề ra giải pháp khắc phục, triển khai thực hiện, thực hiện đúng theo các quy định của pháp luật.

- Giám sát thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm.

- Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể.

- Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân.

- Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học.

- Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

- Làm tốt công tác tổng vệ sinh, khử khuẩn trong trường. Trang bị đầy đủ các trang thiết bị y tế, máy đo thân nhiệt, nước rửa tay, khẩu trang, nước lau sàn, cloramin B...để làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh và dịch Covid-19.

+ Nhà trường, giáo viên thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định; Tuyên truyền, hướng dẫn Cha mẹ học sinh có trách nhiệm đo thân nhiệt cho học sinh tại nhà, trước khi đi học, cập nhật báo cáo trực tuyến theo từng lớp kết quả đo thân nhiệt cho trẻ. Nếu có sốt hoặc ho, khó thở thì chủ động cho học sinh nghỉ học và theo dõi sức khỏe tại nhà. Chỉ đạo 100% CBGVNV đo thân nhiệt tại nhà trước khi đến trường. Nếu có biểu hiện sốt thì nghỉ, tuyệt đối không đến trường đi làm.

* **Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua, Tổ trưởng chuyên môn...

2. Xây dựng trường, lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá và hội nhập quốc tế; Kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn Quốc gia

- Tích cực tham mưu, phối hợp, giám sát thúc đẩy thi công hoàn thành đúng tiến độ dự án “*Xây mới trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh (thôn Vĩnh Ninh)*” trước năm 2023 theo hướng xây dựng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá và hội nhập quốc tế. Phối hợp cùng đơn vị tư vấn thiết kế tham mưu với ban quản lý dự án Huyện thiết kế tổng thể quy mô trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 đáp ứng đầy đủ các tiêu chuẩn trong thông tư 13/2020/ATT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo, trang bị đồng bộ đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị hiện đại.

- Sau khi hoàn thiện xây dựng điểm trường thôn Vĩnh Ninh, nhà trường xây dựng đề án, làm tờ trình xin tách làm 02 trường mầm non.

- Xây dựng và thực hiện công tác tự đánh giá theo thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 ban hành về quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non. Hội đồng tự đánh giá nhà trường tập trung rà soát các tiêu chuẩn trường mầm non đạt chất lượng giáo dục cấp độ III, trường chuẩn quốc gia mức độ 2; Chỉ đạo các bộ phận thực hiện tự đánh giá các tiêu chuẩn đó đạt hay không đạt để đưa ra giải pháp khắc phục. Sau khi tự đánh giá trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 thì đăng ký đánh giá ngoài. Thời điểm tự đánh giá: Dự kiến tháng 9/2023 hoàn thiện hồ sơ, chuẩn bị mọi điều kiện đón đoàn kiểm tra đánh giá ngoài: tháng 12/2023.

- Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường;

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Phát động phong trào thi đua gắn liền trách nhiệm của mỗi CB, GV, NV và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trau dồi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh. Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy học hiện đại, giúp giáo viên có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp. Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ. Đánh giá phân loại giáo viên cuối năm học chính xác, thực tế từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên hàng năm.

*** Người phụ trách:** Ban giám hiệu; Hội đồng tự đánh giá; Các tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

3. Xây dựng đội ngũ CBGVNV theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực nghề nghiệp, đảm bảo thực hiện đúng chế độ chính sách

- Thực hiện đầy đủ các chính sách đối với giáo viên mầm non theo Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo và chính sách đối với giáo viên mầm non. Văn bản số 3189/SGDDĐT-KHTC ngày 26/7/2018 của Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện Nghị định 06. Thực hiện Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Chủ động rà soát, đảm bảo chế độ chính sách, tăng lương thường xuyên, trước thời hạn cho CBGVNV, không để bỏ sót một trường hợp nào, đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, đạt chuẩn chức danh theo vị trí việc làm.

- Thực hiện kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo cho giáo viên. BGH phân công hợp lý, tạo điều kiện cho 4 giáo viên theo học lớp ĐHSPMN vào các ngày thứ 7, chủ nhật nhằm nâng cao trình độ trên chuẩn. Đảm bảo công khai, phù hợp với nguyện vọng của giáo viên và duy trì tốt các hoạt động ngày thứ 7 trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng cho CBGVNV trong trường theo từng năm học cụ thể với các nội dung bồi dưỡng chuyên môn đến năm 2025 như: Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo, văn hoá công sở, kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình - nhà trường - xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ; Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện trường mầm non... Xây dựng kế hoạch kỹ năng soạn giáo án trên phần mềm, thường xuyên kiểm tra, dự giờ việc tổ chức hoạt động chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ của 8/8 giáo viên mới đỗ viên chức.

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập Nghị quyết, chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GV, NV trong nhà trường;

- Thường xuyên giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức nhà giáo tới 100% GV trong trường. Tổ chức cho 100% GV ký cam kết không vi phạm đạo đức nhà giáo. Kết hợp với công đoàn trường, tổ chức hoạt động tham quan, ngoại khóa cho CBGVNV để tạo điều kiện cho các đồng nghiệp được gần gũi, chia sẻ kinh nghiệm, nâng cao tinh thần đoàn kết nội bộ trong nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch chuyên đề "*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*" hàng năm; Triển khai Chuyên đề theo từng năm cụ thể tới toàn thể cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên trong trường. Mỗi CBGVNV tự liên hệ bản thân, chọn một nội dung cụ thể, đăng ký thực hiện, đề ra giải pháp khắc phục những hạn chế, khuyết điểm của mình trong quá trình công tác.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, nhân viên bằng nhiều hình thức khác nhau như: Bồi dưỡng tại trường thông qua các buổi họp, sinh hoạt chuyên môn, các lớp tập huấn; tạo điều kiện cho giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng do cấp trên tổ chức hoặc thăm lớp, dự giờ đồng nghiệp, học trực tuyến trên mạng Internet; tổ chức tham quan học tập,

dự giờ các trường mầm non trong và ngoài huyện; tổ chức và tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp...

+ Mời thạc sĩ Lê Thị Thu Huyền - Giám đốc Trung tâm Đào tạo E-Tech về trường tập huấn bồi dưỡng kỹ năng quản lý cảm xúc nghề nghiệp; Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình - nhà trường - xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ cho 100% CBGVNV trong trường; Tập huấn chuyên đề "*Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN*" cho toàn bộ giáo viên trong trường.

+ Tổ chức hội thảo xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc dựa trên các tiêu chí do sở GD&ĐT hướng dẫn. Thành phần tham gia buổi hội thảo là 100% CBGVNV trong trường cùng đại diện lãnh đạo xã, thôn và phụ huynh các khối lớp, trưởng ban phụ huynh nhà trường.

- Khuyến khích CBGVNV tự học tập tự học, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng Internet, cổng thông tin điện tử của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức các phong trào thi đua với nội dung thiết thực, hình thức phong phú cũng là một trong những giải pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng đội ngũ. Các hoạt động thi đua, khen thưởng trên nguyên tắc công khai, khách quan, chính xác, kịp thời; tôn vinh những cá nhân, tập thể có sáng tạo, đạt thành tích cao trong các hoạt động; có cơ chế động viên, khích lệ kịp thời những cố gắng của cán bộ, giáo viên có năng lực, nhiệt tình và có thành tích tốt trong giảng dạy và giáo dục học sinh; coi đây là công tác quan trọng động viên và kích cầu lòng tự trọng và ý thức vươn lên của cán bộ, giáo viên, nhân viên, từ đó góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ.

* **Người phụ trách:** Ban Giám hiệu, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, các tổ trường chuyên môn.

4. Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình Giáo dục mầm non

Thực hiện giai đoạn 2 xây dựng chuyên đề "*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*"; "*Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn, thân thiện*"

- Xây dựng môi trường văn hóa, trường học hạnh phúc, khung cảnh sư phạm thân thiện sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh.

- Nhà trường tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm (giai đoạn 2) đạt hiệu quả cao. Trong đó đặc biệt chú trọng tạo sân vườn, sân chơi ngoài trời, khu vui chơi cát nước, khu vui chơi vận động, góc khám phá, vườn cây ăn quả, vườn trồng rau...đảm bảo 51% sân vườn là sân cỏ cho trẻ được trải nghiệm, phát huy tính tích cực chủ động ở trẻ.

- Môi trường xây dựng sáng tạo, có các phòng thể chất, nghệ thuật, thư viện, chiếu phim đầy đủ trang thiết bị, tạo cơ hội và môi trường để trẻ tham gia với vai trò là trung tâm trong các hoạt động.

- Môi trường lớp học có đa dạng giáo cụ, đồ dùng, đồ chơi, nguyên vật liệu mở cho trẻ hoạt động, sắp xếp hấp dẫn, kích thích hứng thú và sự sáng tạo của trẻ. Các góc hoạt động được bố trí hợp lý, linh hoạt, thuận tiện thuận tiện trong việc tổ chức các hoạt động cho trẻ.

- Phát triển chương trình giáo dục dựa trên nhận thức của trẻ. Thực hiện chương trình giáo dục mầm non quốc gia tích hợp chương trình giáo dục mầm non quốc tế. Xây dựng mục tiêu giáo dục và kế hoạch giáo dục của nhà trường hàng năm

đáp ứng mục tiêu kết quả đầu ra, tiếp cận xu hướng phát triển và phương pháp giáo dục mầm non quốc tế.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình giáo dục mầm non phù hợp với điều kiện cụ thể của các nhóm, lớp. Thực hiện tốt chuyên đề "*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*", tạo nhiều cơ hội cho trẻ được tự tìm tòi, trải nghiệm và khám phá.

- Cán bộ quản lý, giáo viên được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

- Tạo môi trường làm việc thân thiện, năng động, đề cao tính thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều tự hào, mong muốn được cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch giáo dục, tránh máy móc, sao chép, ... để GV có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm giáo dục trẻ đạt hiệu quả tốt hơn.

- Thực hiện cuộc vận động toàn trường đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, tự giác, chủ động, sáng tạo của trẻ, biến quá trình học tập thành quá trình tự học có hướng dẫn và quản lý của GV.

- Xây dựng chương trình, nội dung hội thảo về đổi mới PPDH dựa trên những tài liệu đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá kết quả học tập cho các giáo viên trong nhà trường, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy và học. Đến năm 2025 có 100% giáo viên sử dụng thành thạo CNTT, thiết kế bài giảng E-learning và giáo án điện tử vào giảng dạy.

- Tăng cường kiểm tra về đổi mới phương pháp dạy học. Đảm bảo đến năm 2020 có 100% giáo viên được đánh giá là áp dụng có hiệu quả các phương pháp chăm sóc giáo dục đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Phát triển các phương tiện dạy học hiện đại: ứng dụng phương pháp Steam vào tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

- Thường xuyên tổ chức tốt các ngày hội ngày lễ, tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các buổi tham quan dã ngoại, các hoạt động tập thể cho trẻ được vui chơi, trải nghiệm, hoạt động tập thể.

- Phát triển các hoạt động giao lưu, rèn luyện của học sinh và giáo viên nhằm nâng cao kỹ năng sống và văn hóa nghề nghiệp.

- Phát huy hiệu quả trang thiết bị điện tử, nhân rộng việc sử dụng hợp lý các phần mềm hỗ trợ quản lý, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ: Phần mềm Kidsmart, Nutrikids, phổ cập, phần mềm giáo dục, phần mềm dinh dưỡng; Sử dụng hợp lý các phần mềm xây dựng bài giảng tương tác điện tử.

*** Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xây dựng thương hiệu Nhà trường; kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

- Xác lập thương hiệu và tín nhiệm đối với từng cán bộ giáo viên, công nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Vai trò phát triển chất lượng giáo dục nhà trường gắn liền với đổi mới công tác quản lý. Để xây dựng nhà trường có thương hiệu, Ban giám hiệu phải xây dựng được tầm nhìn, sứ mệnh, giá trị sẽ đạt được trong tương lai đối với trẻ, dự đoán được vị trí của nhà

trường đang ở đâu, đang ở tầm nhìn nào? Cần có giá trị gì để thay đổi thương hiệu cho chính mình. Nhà trường xây dựng chiến lược phát triển phù hợp điều kiện cụ thể của địa phương và của trường, lớp, có sự thống nhất giữa GV, phụ huynh và học sinh; tạo môi trường học tập thân thiện, an toàn. GV được đối xử tôn trọng và công bằng. GV hợp tác với nhau theo tinh thần đồng nghiệp để thực hiện hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ. Tăng cường năng lực về phát triển đội ngũ là một nhân tố thành công chủ yếu khi muốn nâng cao chất lượng nhà trường. Bên cạnh đó nhà trường thu hút sự tham gia của CMHS và xã hội: Nhà trường thiết lập nhiều phương pháp khác nhau để giao tiếp, cũng như làm việc với CMHS; CMHS được tham gia vào tất cả các hoạt động của con mình. Nhà trường xây dựng được các giá trị, thương hiệu mà mình đã đặt ra.

- **Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường:**

- + Công bố sứ mạng, tầm nhìn và giá trị của nhà trường.

- + Quảng bá hình ảnh về hoạt động của trường trên trang Fanpage, trang thông tin điện tử, trang Facebook của nhà trường.

- **Cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu, điều kiện chất lượng hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn... Xây dựng kế hoạch tháng, chủ đề, chuyên mục truyền thông trong năm học, nội dung chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ GD&ĐT, Thành phố về đổi mới và phát triển GDMN. Tham khảo học tập các kinh nghiệm, video, hình ảnh đẹp, tin bài về xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm. Chỉ đạo đồng chí quản trị website của trường viết bài, đăng tải, cập nhật thường xuyên hình ảnh, các hoạt động của trường lên website trường mầm non Vĩnh Quỳnh.**

- + Xây dựng các bài tuyên truyền về công tác CSND, phối kết hợp với phụ huynh giữ gìn vệ sinh cá nhân cho trẻ, chế độ ăn uống để tăng cường sức đề kháng cho cơ thể phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

- + Xây dựng những nội dung chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp từng độ tuổi, quay video các hoạt động gửi vào nhóm và đăng tải lên trang Website, trang Facebook của trường, thông báo kịp thời để phụ huynh biết cùng hướng dẫn giáo dục trẻ ở nhà phù hợp với điều kiện gia đình. Giáo viên và các phụ huynh thường xuyên trao đổi, tuyên truyền phối hợp hướng dẫn cha mẹ trẻ, chia sẻ tư vấn việc chăm sóc, giáo dục, đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích khi trẻ nghỉ học.

- Thường xuyên liên hệ cha mẹ trẻ để nắm bắt tình hình sức khỏe của trẻ trong thời gian nghỉ phòng, chống dịch, các trường hợp phụ huynh, học sinh đi từ vùng dịch về, cập nhật và báo cáo kịp thời theo quy định (Nếu có).

- Thông báo các văn bản chỉ đạo cho học sinh nghỉ để phòng chống dịch tới 100% phụ huynh trên nhóm Zalo của lớp, phối kết hợp cùng phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ trong thời gian trẻ nghỉ ở nhà.

- Đề xuất báo cáo cấp có thẩm quyền biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến.

* **Người phụ trách:** Ban giám hiệu, hội đồng sư phạm, hội cha mẹ học sinh.

6. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua

- Nhà trường tiếp tục duy trì hiệu quả phong trào thi đua truyền thống của ngành: thi đua “*Dạy tốt - Học tốt*”; “*Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học*”; Triển khai hiệu quả các cuộc vận động “*Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự*

học và sáng tạo"; "Xây dựng nhà trường văn hóa, nhà giáo mẫu mực, học sinh thanh lịch"...thi đua lao động sáng tạo, đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng dạy và học, đảm bảo "mục tiêu kép" vừa phòng chống dịch bệnh Covid-19 vừa tận dụng các cơ hội, điều kiện để hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học; Đã tổ chức thành công hội giảng thi đua dạy tốt học tốt "Giáo viên giỏi - nhân viên nuôi dưỡng giỏi" cấp trường chào mừng ngày truyền thống của ngành 20/11.

- Tiếp tục triển khai các đợt thi đua chào mừng các ngày lễ lớn, các sự kiện chính trị quan trọng của Thủ đô và đất nước.

- Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động lớn, các phong trào thi đua do Trung ương, Thành phố phát động trong cả hệ thống chính trị và nhân dân nhằm thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm:

+ Thi đua xây dựng nông thôn mới: phấn đấu duy trì trường chuẩn quốc gia, hoàn thành các chỉ tiêu thi đua các cấp giao.

+ Thi đua "Cả nước chung tay vì người nghèo - không để ai bị bỏ lại phía sau": Nhà trường thực hiện đầy đủ chế độ chính sách, giảm học phí cho học sinh thuộc hộ nghèo và cận nghèo trong trường; Tặng quà trong các dịp Tết nguyên Đán; Tham gia đầy đủ các hoạt động ủng hộ từ thiện do địa phương và ngành phát động.

+ Thi đua thực hiện văn hóa nơi công sở và nơi công cộng: Nhà trường thực hiện tuyên truyền phong trào "Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động thi đua thực hiện văn hóa công sở và nơi công cộng" gắn với thực hiện đề án "Văn hóa công vụ"; Thực hiện tốt kế hoạch 103/KH-CDN của CDGD Việt Nam "Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình đổi mới"; Triển khai "Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc"; CBGVNV nhà trường đều mặc trang phục lịch sự, phù hợp khi đến trường, GVVN mặc đồng phục gọn gàng khi làm việc.

+ Tiếp tục thực hiện tốt Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Nhà trường đã xây dựng kế hoạch đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các năm học.

+ Thi đua đẩy mạnh cải cách hành chính; Thi đua "An toàn thực phẩm"; Nâng cao hiệu quả đối ngoại và hội nhập quốc tế; Thi đua đảm bảo an ninh, quốc phòng; Thi đua chào mừng kỷ niệm các ngày lễ lớn; Thi đua xây dựng Thủ đô sáng - xanh - sạch đẹp và an toàn.

* **Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, GV các lớp.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ GIÁM SÁT, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

- Kế hoạch chiến lược phát triển Trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh được phổ biến rộng rãi tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền, trên trang Website của trường.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT huyện, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn xã Vĩnh Quỳnh.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Giai đoạn 1: Năm học 2021-2022

+ Xây dựng dự thảo kế hoạch chiến lược của nhà trường giai đoạn 2021-2025 căn cứ theo văn bản chỉ đạo của các cấp;

+ Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung cho bản dự thảo kế hoạch;

+ Trên cơ sở các ý kiến đóng góp bổ sung, chỉnh sửa bản dự thảo kế hoạch để hoàn thiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2021-2025 chính thức, trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt;

+ Triển khai kế hoạch chiến lược đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, báo cáo lên các cơ quan quản lý xin ý kiến chỉ đạo;

+ Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với các nội dung cụ thể:

* **Cơ sở vật chất:** Duy trì cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng trang thiết bị theo nhu cầu thực tế.

*** Về Kiểm định CLGD và XD trường chuẩn**

Chuẩn bị tốt mọi nguồn lực để thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn quốc gia theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.

Rà soát cơ sở vật chất của nhà trường theo quy định tại thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 để trình các cấp có thẩm quyền xây dựng kế hoạch cải tạo sửa chữa và xây mới điểm trường khu Vĩnh Ninh tại cụm 11.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Đạt chuẩn: 95%. Trong đó trên chuẩn: GV: 90%, NV: 40% (không tính bảo vệ)
- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.
- 100% GV được đánh giá chuẩn nghề nghiệp GV mầm non đạt Khá + Tốt.
- 100% CBQL được đánh giá chuẩn loại Khá + Tốt
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại viên chức, hợp đồng cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Đảm bảo đủ định biên giáo viên/ trẻ.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 98% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

Thực hiện phương án giảm dần sĩ số trẻ/ lớp theo qui định Điều lệ trường mầm non. Tuyển sinh đạt tỷ lệ theo chỉ tiêu được giao.

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.
- Hồ sơ quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: Xếp loại tốt.
- 100% trẻ được ăn bán trú, mức ăn 23.000đ/trẻ/ngày, đảm bảo đủ dinh dưỡng theo quy định.
- 100% trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng chính xác, đúng thời gian quy định; 98-100% trẻ tăng cân qua các kỳ cân.
- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm.
- Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân đến cuối năm giảm còn dưới 1%, tỷ lệ trẻ thấp còi đến cuối năm còn dưới 1%, giảm tỷ lệ nguy cơ béo phì xuống dưới 3%.
- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Chất lượng giáo dục:**

- Thực hiện giai đoạn 2 xây dựng chuyên đề *“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”*; *“Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn, thân thiện”*

- 20/20 lớp đổi mới hình thức và nội dung giáo dục nhận thức phù hợp với trẻ và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục lĩnh vực phát triển ngôn ngữ và nhận thức cho trẻ ở các độ tuổi. Chú trọng tổ chức các hoạt động giao lưu, hoạt động tập thể cho 100% trẻ ở các độ tuổi.

- Tiếp tục đổi mới, xây dựng môi trường trong và ngoài lớp học lấy trẻ làm trung tâm.

- Đổi mới các hình thức giáo dục trẻ để linh hoạt ứng phó với đại dịch Covid-19 (theo sự chỉ đạo của các cấp).

- Tiếp tục thực hiện tốt phổ cập học sinh 5 tuổi.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy, chỉ đạo tổ CNTT duy trì đăng trang Web và xây dựng các bài giảng Elearning.

*** Chi bộ Đảng+ đoàn thể:**

- Phần đầu kết nạp 2-3 Đảng viên/năm (Đạt hoặc vượt chỉ tiêu Đảng ủy xã Vĩnh Quỳnh giao).

*** GV giỏi, chiến sĩ thi đua cấp cơ sở:**

- Cấp trường: 100%

- Cấp huyện: 11-15%

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CBGVNV và học sinh Phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: *“Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”*, *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*; Thực hiện *“Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”*; *“Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”*.

*** Công tác truyền thông về giáo dục mầm non:**

- Phần đầu mỗi tuần đăng ít nhất 1 bài lên website của trường (Các bài tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học, kết quả CSNDGD trẻ ở trường; Các ngày hội, ngày...).

- Kịp thời biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến.

*** Thi đua:**

- Chính quyền nhà trường:

+ Phần đầu duy trì danh hiệu *“Tập thể lao động xuất sắc”*; Phần đầu bằng khen của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Phần đầu duy trì trường tiên tiến xuất sắc TDTT cấp Thành phố.

+ Duy trì phong trào xây dựng *“Trường học thân thiện, học sinh tích cực”*.

- Chi bộ Đảng:

+ Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng viên: Phần đầu kết nạp 02 đồng chí trở lên.

+ Duy trì danh hiệu *“Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ”*.

- Công tác đoàn thể:

+ Duy trì danh hiệu *“Công đoàn vững mạnh xuất sắc”*.

+ Y tế học đường xếp loại: Tốt.

- Danh hiệu cá nhân:

+ Bằng khen của UBND Thành phố: 02 đồng chí

- + Lao động tiên tiến cấp trường: 77 đồng chí
- + Chiến sĩ thi đua cấp Huyện: 11 đồng chí
- + Giấy khen hoàn thành tốt nhiệm vụ: 11 đồng chí

Giai đoạn 2 : Từ năm học 2022-2023 đến năm học 2023-2024

+ Xây dựng kế hoạch đón chuẩn lại, nâng mức trường chuẩn Quốc gia lên mức độ 2 và hoàn thành kiểm định theo các nội dung:

*** Cơ sở vật chất:**

- Tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, các phòng chức năng, trang thiết bị đồ dùng đáp ứng yêu cầu trường chuẩn Quốc gia mức độ 2 ở cơ sở mới xây.
- Tham mưu đầu tư, cải tạo cơ sở vật chất ở 2 cơ sở cũ đảm bảo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia.

*** Về Kiểm định CLGD và XD trường chuẩn**

Hàng năm bổ sung, chỉnh sửa kế hoạch, báo cáo Tự đánh giá và thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng, theo tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia mức độ 2

Đăng ký đánh giá ngoài vào tháng 12/2023

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Đạt chuẩn: 100%. Trong đó trên chuẩn: GV: 95%, NV: 60% (không tính bảo vệ)
- Trình độ lý luận chính trị: 01 Đảng viên đi học trung cấp.
- 100% GV đạt Khá và Tốt chuẩn nghề nghiệp GV mầm non
- 100% CBQL đánh giá chuẩn loại Tốt
- 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên

- Đảm bảo đủ định biên giáo viên/ trẻ.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi; Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 98% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ theo chỉ tiêu được giao. Tham mưu với các cấp tách làm 2 trường để đảm bảo số trẻ/lớp đạt chuẩn theo quy định trong điều lệ trường mầm non.

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- Thực hiện đúng quy chế hướng dẫn chuyên môn về công tác chăm sóc nuôi dưỡng của Phòng GD&ĐT. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.
- Hồ sơ quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: Xếp loại tốt.
- 100% trẻ được ăn bán trú, mức ăn 23.000đ/trẻ/ngày, đảm bảo dinh dưỡng theo quy định.

- Xây dựng thực đơn theo bữa ăn tối thiểu gồm các món: Com, thức ăn mặn, canh, tráng miệng. Tăng cường nhiều loại rau, củ quả, chất xơ cho trẻ.

- 100% trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng chính xác, đúng thời gian quy định; 98-100% trẻ tăng cân qua các kỳ cân.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm.

- Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân đến cuối năm giảm còn dưới 1%, tỷ lệ trẻ thấp còi đến cuối năm còn dưới 1%, giảm tỷ lệ nguy cơ béo phì xuống dưới 5%.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Chất lượng giáo dục:**

- Xây dựng môi trường học tập tham dự hội thi cấp Huyện, cấp Thành phố (Nếu có).
- 40/40 lớp đổi mới hình thức và nội dung giáo dục nhận thức phù hợp với trẻ và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ ở các độ tuổi. Chú trọng tổ chức các hoạt động giao lưu, hoạt động tập thể cho 100% trẻ ở các độ tuổi.

- Phần đầu 40/40 lớp xây dựng kế hoạch và thực hiện quy chế chuyên môn được nhà trường và phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT đánh giá xếp loại: Tốt.

- Tiếp tục thực hiện tốt phổ cập học sinh 5 tuổi.

- Tỷ lệ chuyên cần: Nhà trẻ: 90%; Mẫu giáo bé: 90%; Mẫu giáo nhỡ: 90%; Mẫu giáo lớn: 95%

- Phát động 100% giáo viên ứng dụng CNTT trong hoạt động giáo dục trẻ.

- * **Chi bộ Đảng+ đoàn thể:**

- Phần đầu kết nạp 3 Đảng viên/năm

- * **Giáo viên giỏi:**

- Cấp trường: 100%

- Cấp huyện: 9-11% (Nếu huyện tổ chức)

- Cấp Thành phố: 2.8% (Nếu TP tổ chức)

- * **Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CBGVNV và học sinh Phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- * **Công tác truyền thông về giáo dục mầm non:**

- Duy trì mỗi tuần đăng ít nhất 1 bài lên website của trường (Các bài tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học, kết quả CSNDGD trẻ ở trường; Các ngày hội, ngày...).

- Thực hiện tốt công tác phát hiện, biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến.

- * **Thi đua:**

- **Chính quyền nhà trường:**

- + Phần đầu duy trì danh hiệu "*Tập thể lao động xuất sắc*"; Phần đầu bằng khen của Chính phủ

- + Phần đầu duy trì trường tiên tiến xuất sắc TDTT cấp Thành phố.

- + Duy trì phong trào xây dựng "*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*".

- **Chi bộ Đảng:**

- + Danh hiệu "*Chi bộ hoàn thành Tốt nhiệm vụ*".

- **Công tác đoàn thể:**

- + Duy trì danh hiệu "*Công đoàn vững mạnh xuất sắc*"

- + Y tế học đường xếp loại: Tốt.

- **Danh hiệu cá nhân:**

- + Bằng khen của UBND Thành phố: 02 đồng chí

- + Lao động tiên tiến cấp trường: 100%

- + Chiến sĩ thi đua cấp Huyện: 12-15%

- + Giấy khen hoàn thành tốt nhiệm vụ: 12-15%

Giai đoạn 3: Năm học 2024-2025

*** Cơ sở vật chất:**

- Rà soát sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho việc chăm sóc giáo dục trẻ.

*** Về Kiểm định CLGD và XD trường chuẩn**

Tiếp tục bổ sung, chỉnh sửa kế hoạch, báo cáo Tự đánh và thực hiện tự đánh giá theo Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT.

*** Nâng cao trình độ đào tạo:**

- Tỷ lệ trên chuẩn: GV: 95%, NV: 60% (không tính bảo vệ).
 - 100% GV đạt Khá và Tốt chuẩn nghề nghiệp GV mầm non.
 - 100% CBQL đánh giá chuẩn loại Tốt
 - 100% CB-GV-NV được đánh giá xếp loại công chức viên chức cuối năm từ hoàn thành nhiệm vụ trở lên.

- Đảm bảo đủ định biên giáo viên/ trẻ.

*** Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Trẻ từ 3-5 tuổi đạt từ 98% trở lên.

*** Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ chỉ tiêu giao

*** Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.
 - Ứng dụng hiệu quả phần mềm trong quản lý chăm sóc nuôi dưỡng
 - Hồ sơ quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: Xếp loại tốt.
 - 100% trẻ được ăn bán trú, nâng mức ăn 25.000đ/trẻ/ngày, đảm bảo dinh dưỡng.
 - 100% trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng chính xác, đúng thời gian quy định; 98-100% trẻ tăng cân qua các kỳ cân.
 - 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm.
 - Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân đến cuối năm giảm còn 1%, tỷ lệ trẻ thấp còi đến cuối năm còn dưới 2%.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

*** Chất lượng giáo dục:**

- 40/40 lớp đổi mới hình thức và nội dung giáo dục nhận thức phù hợp với trẻ và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ ở các độ tuổi. Áp dụng tích hợp các phương pháp giáo dục tiên tiến với phương pháp giáo dục truyền thống.

- Tiếp tục thực hiện tốt phổ cập học sinh 5 tuổi.

*** Chi bộ Đảng+ đoàn thể:**

- Phấn đấu kết nạp 4-5 Đảng viên/năm.

*** GV giỏi:**

- Cấp trường: 100%
 - Cấp huyện: 9-12% (Nếu tổ chức)
 - Cấp thành phố: 2% (Nếu tổ chức)

*** Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CBGVNV và học sinh Phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.
- 100% CB-GV-NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

*** Công tác truyền thông về giáo dục mầm non:**

- Phần đầu mỗi tuần đăng ít nhất 2 bài lên website của trường (Các bài tuyên truyền kiến thức nuôi dạy trẻ theo khoa học, kết quả CSNDGD trẻ ở trường; Các ngày hội, ngày...).

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác phát hiện, biểu dương những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến.

*** Thi đua:**

- Chính quyền nhà trường:

- + Phần đầu duy trì danh hiệu "*Tập thể lao động xuất sắc*";
- + Phần đầu duy trì trường tiên tiến xuất sắc TDTT cấp Thành phố.
- + Duy trì phong trào xây dựng "*Trường học thân thiện, học sinh tích cực*".

- Chi bộ Đảng:

- + Phần đầu danh hiệu "*Chi bộ hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ*".

- Công tác đoàn thể:

- + Duy trì danh hiệu "*Công đoàn vững mạnh xuất sắc*"
- + Y tế học đường xếp loại: Tốt.

- Danh hiệu cá nhân:

- + Bằng khen của UBND Thành phố: 01 đồng chí
- + Lao động tiên tiến cấp trường: 100%
- + Chiến sĩ thi đua cấp Huyện: 13-15%
- + Giấy khen hoàn thành tốt nhiệm vụ: 13-15%

3. Tổ chức thực hiện:

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

3.1. Đối với Hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch phát triển chung cho toàn trường.

+ Tổ chức giám sát, đánh giá thực hiện kế hoạch dài hạn của toàn trường và thực hiện Kế hoạch phát triển theo từng giai đoạn.

3.2. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của Phó Hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn.

- Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

- Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học.

3.3. Hội đồng trường

- Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

3.4. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn)

- Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

3.5. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3.6. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường

- Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức đoàn thể, xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

3.7. ban đại diện cha mẹ học sinh

- Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

- Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

VII. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

1. Đối với UBND Huyện Thanh Trì

- Quan tâm đầu tư, phê duyệt các nguồn vốn và đẩy nhanh tiến độ xây dựng mới điểm trường thôn Vĩnh Ninh.

- Quan tâm quy hoạch, đào tạo, bổ nhiệm cán bộ quản lý, phê duyệt, tuyển dụng đội ngũ giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu cho nhà trường.

2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Thường xuyên quan tâm theo dõi chỉ đạo, hỗ trợ nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ theo mục tiêu đã đề ra.

- Tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên tham gia học các lớp bồi dưỡng quản lý giáo dục; Tổ chức các chuyên đề, bồi dưỡng nghiệp vụ cho CBQL và giáo viên, nhân viên.

3. Đối với chính quyền địa phương

- Quan tâm chỉ đạo công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương, thông tin, tuyên truyền để thu hút sự quan tâm của mọi người dân, toàn xã hội trong việc xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, chất lượng cho con em địa phương.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển Trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh giai đoạn 2021-2025. Kế hoạch chiến lược này nhằm định hướng cho quá trình xây dựng và phát triển nhà trường trong thời gian 5 năm tới; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ hàng năm. Kế hoạch chiến lược cũng thể hiện sự quyết tâm của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường trong việc xây dựng nhà trường luôn xứng đáng với niềm tin của nhân dân, học sinh đáp ứng ngày một tốt hơn các yêu cầu của đào tạo con người mới trong thời kỳ công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế. Nhà trường rất mong nhận được sự quan tâm, giúp đỡ của các cấp lãnh đạo Ngành cũng như cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để nhà trường thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- Đảng ủy-UBND xã Vĩnh Quỳnh (b/c);
- Lưu VP./.

HIỆU TRƯỞNG .



An Thị Bích Đào

PHÊ DUYỆT CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN XÃ VĨNH QUỲNH

*UBND xã Vĩnh Quỳnh nhất trí với nội dung kế hoạch
Chiến lược phát triển giai đoạn 2021-2025 của nhà trường*

Ngày 20/8/2021

TM. UBND xã



CHỦ TỊCH

Nguyễn Đình Thuật

XÁC NHẬN CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN THANH TRÌ



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Tuyết Lê